

# 2023年个人承包合同书样本 个人工程承包合同书(模板10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任工作报告篇一

我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

## 班主任工作报告篇二

我荣幸于本月2006年12月16日在湛江一中礼堂听了关于的任小艾的优秀班主任工作报告会，由任小艾老师亲自面对面和大家一起畅谈她多年的教学心得。

任小艾做了十几年的班主任住工作荣得多项荣誉，就加上她现在又是担任教育部《人民教育》编辑部管理部主任工作，教育电视台《走向明天》栏目的节目主持人，该节目荣获了全国教育类电视节目一等奖这些足以说明她对中国教育的了解。

她的班主任工作经验可以“七步骤一原则三言四通五心和六小技巧”来概括，她的七步骤就是：1、学会调查2、学会反思3、学会改变4、学会创新5、善于总结6 7学会升华；原则就是：以爱动其心，以严导其行；三言就是：1、没有不合格的学生，只有不合格的老师2、没有教不会的学生，只有不会

教的教师3、教师的最大的成功就培养出值得自己崇拜的学生；四通：1、通晓班主任工作2、通晓教书又育人实践3、通晓相关学科4、通晓教育科研；五心：爱心、信心、恒心、虚心；五小教育技巧：1、优良的环境感召法2、虚功实做导行法3、抓住时机教育法4、捕捉兴奋呈溢性法5三位一体法6、自我教育的内驱法。这是任老师十几年总结出来的经验，就怎样进行班级管理，怎样针对学生个别差异因材施教，怎样才能做好一名老师进行了很好个人案例总结。

她主要用自己的生动个案和工作中的探索深入浅出地进行揭示她所取得成功的秘诀，那么我就她的三言和教育技巧来详细讨论下。任老师一直信奉着“没有不合格的学生，只有不合格的老师”和“没有教不会的学生，只有不会教的教师”这一两句话，因为孩子如果没有遗传基因的影响那么孩子的成长完全取决于后天的教育，而我们孩子的先天遗传都是平凡人。那么在教学中出现问题，我们作为教师首先的责任不能怪学生，更在于自己的反思，为什么有的老师就能教好而自己就教不好呢？“没有教不会的学生，只有不会教的教师”却时揭示着我们的师生的关系，我们如何让学生能投入到学习中去知识的海洋中去，她认为关键在于老师的期望值。面对后进生，老师要鼓励他们，要学会赏识他们有耐心地去指导。最后一言是“教师的最大的成功就培养出值得自己崇拜的学生”，她认为在教学过程中学会反思就要评价自我，如何做到更好地做到评介自我呢？她认为就是要培养出自己崇拜的学生就是做老师的成功。在这过中程我们会乎同行，会乎校领导，时时想着自己有没有错和得到赞扬，那长期以往你就没有再会乎自我了，同时也就失去了自己的特色失去原有的闪光点。所以评价自己时还得有自己的标准，试想当今大师的成功无不是有着自己的`特色和执着的。

## 班主任工作报告篇三

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班集体的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末

考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

## 班主任工作报告篇四

在过去的20xx年春季中，在学校的有效指导和大力支持下，我和我们1108班的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的

收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）中学生日常行为规范二十条；（2）学校特别制定的学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生生活等。

三、安全教育：

四、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

五、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。

因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

六、开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

## 班主任工作报告篇五

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作是琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级的班风，学生都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。，互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要的形象，让同学心服口服。我还告诉孩子们，要想，并你当值日班长天，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失

让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家长的的关系，与家长多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的。和家长之间的，让老师和家长学生在学校和家里的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都了电访，告诉孩子在学，有时和家长们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家长极其宠爱，还有孩子，和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子，我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋，小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。对孩子，你不要吝啬你的表扬，它会让你有意想的收获。教室里，我精心设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加星，这的了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是的。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。