

# 市对县考核工作报告(优质6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 市对县考核工作报告篇一

大家好！

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我：一方面培养好尖子生，

赶的良好学习氛围。平时，自身还注意“两手抓”一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，协助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就和时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，自己还努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在缺乏，不时的总结经验，不时的空虚自身的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，老实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 教师年度考核工作报告范文2

### 市对县考核工作报告篇二

#### 学校行政人员年度考核登记表

序号

a b

c d

1 积极参加政治学习和各项活动，按时参加行政会议，工作交流有思路，有创新精神。

10分

- 2 行政值班工作到位，认真负责，按时到校，不提前离校，并能经常巡视校园，发现问题及时处理。  
(10分)
- 3 服务意识强，能主动联系、帮助、关心教职工。  
(10分)
- 4 服从大局，服从安排，服从组织。  
(10分)
- 5 熟悉本部门岗位职责，开展工作有较强的组织协调管理能力，教职工配合。  
(10分)
- 6 制定好本部门的工作计划，并出色完成工作计划中的各项工作，不推诿、不拖拉。  
(10分)
- 7 能按要求按时完成上级及党支部、校长布置的工作。  
(10分)
- 8 分管工作富有成效，在检查、评优活动中为校争得荣誉。  
(10分)
- 9 分管工作信息及时主动上传学校博客、仪陇新闻网、教育网等。  
(10分)
- 10 有合作意识，配合其它部门完成学校工作。  
(10分)

#### 综合考核分值

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。

回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。

有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。

自己见证自己的成长，是幸福的。

工作在四川文理学院，是幸福的。

### 思想方面

在思想上，一直严格要求自己。

勇于剖析自己，调整好自己的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。

信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。

作为一名老师，我还不断的提高自己的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，积极的向党组织靠拢。

### 教学方面

本学年，我主要承担了多门专业课的教学工作。

教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。

所以在教学中，我不仅注重我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加注重学生能力的培养。

我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的.是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和

### 育人方面

本学年以来，我一支担任教科系1班现代教育技术专业班主任。

下学期我还承担了部分辅导员工作。

我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。

学生于老师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是老师对于学生来讲就一个。

作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自己的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到文理学院的最最人文的关怀。

作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够进步和成长。

### 现实表现

一年来，我渐进角色。

对于教师这个职业有了进一步的认识。

以前总认为老师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自己当了老师以后，我才发现，老师们一点都不愧对这个神圣的称号。

人说老师的最高境界是看见学生就开心，而老师的最大的幸福体验是得天下英才而教之。

我认为老师的最高境界是让学生看见你都开心，而老师的最大幸福体验是让学生们成长为身心都健健康康，积极面对生活的人。

各镇党委、人民政府，春城街道工委、办事处：

2016年我市选聘3名大学生到村任职，至今年8月任职已满2年。根据省委组织部《关于做好大学生村官聘用期满考核工作的通知》（粤组电传〔216〕63号）和市委组织部、市人事局、市财政局《关于印发阳春市高校毕业生退伍军人到村任职管理办法的通知》（春组通〔28〕6号）有关规定，为保持选聘高校毕业生到村任职工作连续性，引导大学生村官有序流动，经研究，决定对这批大学生村官进行考核。

现将有关事项通知如下：

#### 一、考核目的

根据省委组织部粤组电传〔216〕63号文精神，对2016年选聘到村任职的大学生进行考核，并对考核合格的大学生村官颁发《高校毕业生到农村任职工作证书》，作为大学生村官聘用期满享受有关政策的重要依据。

本人愿意继续留村任职的，可继续按原合同留任；本人不愿意继续留村任职的，可选择考录公务员、自主创业、另行择业、继续学习深造等出路。

对于报考公务员、继续学习深造的大学生村官，要认真落实有关政策，保障他们的待遇。

对于自主创业、另行择业的大学生村官，要积极创造条件，通过多种方式提供扶持。

#### 二、考核内容

重点考核大学生村官的德、能、勤、绩、廉五方面情况。

考核合格的基本条件：(1)大力宣传贯彻党的路线方针政策，积极引导学习实践科学发展观，各方面起骨干带头作用；(2)善于做群众工作，敢抓敢管，较好地完成所担任职务的职责，工作能力得到提高；(3)工作热情高，服务意识强，关心群众疾苦，积极主动为群众办实事、做好事、解难事；(4)乐于奉

献，遵纪守法，作风务实，团结同志，群众评价好；(5)任职村生产发展、村容整洁、乡风文明、干群和谐；(6)无违法违纪行为。

### 三、考核的程序和步骤

大学生村官考核工作坚持实事求是、客观公正、民主公开、群众认可的原则，采取自下而上的方式进行。

先由大学生村官进行自我总结，然后由考核组和相关部门按照考核的内容和要求，形成大学生村官的工作鉴定。

大学生村官的考评情况经审定后，由组织部门记入人事档案。

#### (一)个人总结。

##### 亿玛

由各镇(街道)组织人事办通知本镇(街道)的2016年选聘的大学生村官准备好个人总结材料和填写《大学生村官聘用期满考核鉴定表》(见附件，填写“大学生村官个人小结”要求电脑打印，个人签名)。

总结材料要求24字左右，内容包括2016年8月至2016年8月两年以来的思想政治表现、工作能力、工作作风、工作实绩以及廉洁自律情况。

#### (二)组织考核和督查。

##### 成立考核组。

考核组成员由各镇(街道)党(工)委从组织人事办等相关部门抽人组成。

采取民意测评、个别访谈、查阅资料、实地考察和专项调查的形式，深入了解大学生村官的具体表现情况。

民意测评和个别谈话的对象为镇(街道)驻村干部、村“两委”干部及部分自然村村长。

征求镇党委、政府(街道工委、办事处)有关领导意见后，考核组对大学生村官表现进行综合分析和评价，写出考核意见，按合格、基本合格、不合格三个等次进行总体评价。

## 市对县考核工作报告篇三

时间过得很快，转眼间，20\_年已经接近尾声。回顾本年度的工作，在银行领导的正确领导下，认真组织学习贯彻党的十

九大精神，自身的思想素质、业务能力和综合素质都有了较大的提高，我个人也获得了长足的发展和巨大的收获。

## 一、坚持学习，不断提高政治思想素质和工作能力

学则进，不学则退。时代要求我们必须坚持与时俱进，刻苦学习，在学习中汲取工作能力，汲取前进的动力，汲取创新的活力。只有加强学习，才能使自己在思想上、理论上、业务上真正成熟起来，更好的搞好本职工作，保质保量的完成工作任务。我的工作准则就是“干一行、爱一行、精通一行、勤勤恳恳、踏踏实实”，这更加使我注重加强理论学习，注重学习党的基本路线、方针政策、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及党的十九大精神等。

通过学习，进一步增强了我的政治敏锐感，在具体事情面前能够保持清醒头脑，立场坚定，处处以集体利益为重，先集体、后个人，思想逐步走向成熟。在生活中，积极向周围领导和同事们学习，使自己的交际能力不断提高，解决、思考问题逐步走向周全。

## 二、认真履行岗位职责，努力完成各项工作任务

自工作以来，我坚决服从组织和领导的安排，克服各种困难，勤奋工作，较好地完成了各项工作任务。

### (一)兢兢业业，恪尽职守。

平时，我积极主动地承担起接送钞的任务。在本职工作上，我觉得自己有许多需要学习需要加强的方面。因此，在开始工作时，除了认真学习我行相关业务操作书籍外，我还虚心的向周围其他同事请教办理业务中遇到的问题。更利用休息时间，学习其他柜台的业务，以此使自己能尽快掌握全面的银行业务，提高自己的业务素质。

通过平时的积累，我在调离原来的储蓄柜台，换做对公业务时，能很快的适应新工作，大大缩减了过渡的时间。同时我也刻苦练习操作系统等业务技能，使自己能够拥有为客户提供优质、高效、快捷服务的本领。

现在以后的工作中，我一定要继续保持积极的学习态度和创新意识，同时虚心的像其他同事请教经验，使自己能尽快的适应这个岗位，不辜负领导的期望。

(二)把握全局观念，积极支持、配合单位领导开展各项工作。

认真落实支行各项工作要求，保质保量完成上级下达的各项工作任务；加强管理，搞好团结，凝聚士气；积极参与制订各项计划和规划，搞好分析和预测，合理建议，准确决策，促使我行各项业务健康、持续、快速的发展。认真履行岗位职责，充分发挥龙头柜员的作用。

首先是要合理安排临柜人员现金业务，充份调动各员工的工作积极性，建立“分工明确、权责一致”的岗位责任制和工作质量考核制。创造良好的学习氛围，组织内部员工学习业务知识、规章制度、政策法规等，开展多种形式的岗位练兵，提高内部员工的业务素质。

(三)突出抓好业务规范操作和各项内控管理措施的检查落实。

银行结算业务是一个高风险的部位，结算业务的内控建设应该被摆在极为重要的位置。从规范结算业务的柜面操作与加强管理两方面入手，做好龙头柜员即时、定期和不定期的自查，努力消除各种风险隐患，确保将结算部位风险降到最低限度。抓好重点业务、重点环节、重点时段的自律监管，发现问题立即督促纠正，并积极配合上级主管部门的监管辅导。

(四)提升服务理念，全面提高规范化服务水平。



服务是银行的生命线。每位员工都赞同这个理念，每一位员工都认识到这一点，促进服务的深层次、高水平、全方位发展，增强我行在同业之间的竞争力。规范化服务这也是积极营销的一个表现。提高了服务质量，可以为客户提供比其它银行更加优质和更具特色的服务，由此我们就可以保持良好的客户资源。

总之，以上就是20\_年个人工作总结报告。在工作中虽然取得了一定的成绩，但是我离优秀的银行柜员要求还有一定的距离。在以后的工作中，我会进一步改进和提升自己，充分发挥自身特长和自己的主观能动性和工作积极性，协调好各个方面关系，发挥自己的工作潜能。

## 市对县考核工作报告篇四

（一）抓学习，提高自身素质。学习是提高党性修养和思想境界的重要途径，也是提高履行基础教育责任能力的根本要求。作为一名分管教育工作的领导，我十分注重教育法律法规的学习和宣传，力求做到勤思善学、学以致用。在繁忙的工作之余，我尽量挤出时间，静下心来读书看报，学习掌握党的教育方针政策、法律法规和教育业务知识。坚持集中学习与自学结合，理论学习与工作实践相结合，努力使自己成为教育内行。通过学习，提高了自身政治、业务素质，牢固树立了立党为公、执政为民的政绩观，深化了以人为本的教育管理理念，进一步提高了自身教育管理水平。

（二）抓调研，理清全区教育发展思路。没有调查研究就没有发言权。为此，我经常深入镇、学校开展调研，还与区教育局干部、中小学校长等一起到教育先进地区参观学习。认真向广大干部和群众请教，听取意见和建议，集思广益，不断增强破解教育发展难题的能力。指导教育系统开展“继续解放思想，坚持改革开放”和深入学习实践科学发展观活动，就学校布局调整、加强师资队伍建设、提高教育教学质量等问题进行深入调研。通过深入调查研究，既全面掌握了我区

教育发展的基本情况，又充分认识到我区教育发展的不足，进一步理清了我区教育发展的思路，增强了统筹指导教育工作的针对性和实效性。

（一）抓危改工程建设，着力改善办学条件。随着经济社会的快速发展和生源情况的变化，我区部分学校校舍紧张、教学设施配置落后的问题日益突出。为此，在区财政十分紧张的情况下，我千方百计争取区委、区政府的支持，优先保证教育投入，狠抓教育基础设施建设，组织实施了中小学危房改造工程，使办学条件明显改善，教育教学资源配置进一步优化，教育现代化水平不断提高，“改危”、“改薄”成效显著。20xx年和20xx年，我区共投入资金4024.1万元用于改造学校危房（其中省级拨款3161万元，市级拨款15万元，社会筹资848.1万元），全区共拆除d级危房144栋共34448平方米；维修加固c级危房155栋共89826平方米；新建教学楼56栋50094平方米。此外，我十分重视抓好农村义务教育学校生活设施改造和建设。两年来，我区新建学生宿舍2100平方米，新建改建厕所17间。所有拆除、维修、新建项目均100%完成任务，全部交付使用，成为全市危房改造任务完成得最彻底的县（区），得到了省、市级危房改造工作检查组的充分肯定。

（二）加强教研教改，提高教育教学水平。深化教研教改是现代教育事业发展的必然要求。我紧紧抓住我区被确定为省级基础教育课程改革实验区的机遇，狠抓办学管理制度和教研科研体系建设，全面推行了考试制度、评价制度和教材选用制度三项改革，教育教学水平稳步提高。教学质量是体现一个地方教育水准的重要参数，是学校赖以生存的基础，是教育工作的生命线。作为教育管理者，无论时间多紧，我总是坚持深入学校，深入课堂，和基层教育工作者研究教育教学工作，并及时召开先进教育工作者经验交流会，努力提高广大基层教育工作者的教育教学水平。

（三）高中教育继续扩大，职业教育发展迅速。近几年，我

们多渠道筹集资金，加大了对高、职中的教育投入，市十中高中教学综合大楼第一、二单元和市四中新教学楼第一单元已建成并投入使用。区职校投入资金安装实操数控室1个，硬件建设进一步完善。制定了《茂名市茂南区加快普及高中阶段教育的实施方案》，高中阶段教育发展步伐进一步加快。

（四）抓贫困学生救助，巩固义务教育普及成果。我在调研中发现，一些农村特别是边远贫困农村家庭适龄儿童、少年仍然存在因贫辍学问题，个别贫困家庭子女考上大学、中专，因交不起学费而发愁。这些情况对我的思想触动很大。为此，我多方筹措资金，狠抓救助措施落实，建立了制度化、规范化、经常化的贫困学生救助机制，实现了“不让一个孩子因为家庭经济困难而辍学”的目标。全面落实农村中小学“两免一补”政策，深化义务教育经费投入保障机制改革。积极采取扶贫组学措施，执行“生活费补助”政策，确保每一位贫困家庭的子女按时入学。切实加强《义务教育法》的宣传力度，不断增强广大群众的义务教育观念，加强保学控流工作，进一步提高义务教育普及程度，将农村免费义务教育制度落到实处，全区小学适龄儿童入学率分管教育副区长基础教育教育工作责任考核、小学升学率达到100，初中生入学率以及“三残”儿童入学率均达到“普九”各项标准或优于国家标准。

（五）未成年人思想道德建设工作得到加强。我在教育系统中认真贯彻落实中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，出台了我区加强未成年人思想建设的措施、办法。全区教育系统通过广播、板报、知识竞赛、演讲比赛等丰富多彩的形式，加强未成年人思想道德建设，取得比较明显的成效。同时高度重视学校德育工作，各中心小学以上学校全部配备了法制副校长，建立了德育工作评价体系，强化对学生的法制教育，努力构建学校、家庭、社会相结合的教育网络，用乡土文化陶冶学生情操，激发学习兴趣，引导学生树立热爱家乡、报效祖国的远大理想，促进了学生的全面发展和健康成长。

（六）不断深化教育改革，提高学校管理水平。全面推行校长聘任制，实行校长四年一聘，逐步建立了学校内部管理激励竞争机制和岗位目标责任考核管理制度，在选拔优秀管理人才、调动教师工作积极性、提高学校整体管理水平等方面取得了重大突破，为我区教育事业的全面发展注入了新的活力。20xx年7月，在区换届工作领导小组的直接指导下，我配合区委组织部，认真做好中学、中心学校、中心小学领导班子的换届聘任工作，完成了40所学校的校长、副校长的聘任工作，加强了学校的班子建设，进一步优化了班子结构，提高了班子战斗力。

（七）抓师资队伍建设，努力提高教师整体素质。坚持从满足教育事业发展的需要出发，把教师队伍建设摆在教育工作的首位。切实加强教师编制管理，严格控制教师流失和转行，大力精简、压缩学校非教学职工，保持了教师队伍的相对稳定。对长期在编不在岗人员进行了认真清理。高度重视校长和教师队伍的继续教育，有计划、有组织地安排校长和教师离职进修和培训，不断提高岗位合格率和学历层次。此外，我经常与区教育局班子成员一起亲自到基层关心特困教职工和患病教师，对他们嘘寒问暖，排忧解难，使他们真正感受组织的关心和温暖。

（八）教师工资做到了及时足额发放。我区认真落实“两个确保”政策，教师工资由区财政全额预算，对教师工资予以优先安排发放。全面实行了教师工资统一发放管理制度，做到一人一卡，银行代发，保证了教师工资的按时足额发放。

（九）安全稳定工作得到进一步强化。学校安全工作，责任重于泰山。我始终将学校安全工作放在重中之重的位置，在工作机制上做到“三优先”：涉及学校安全工作的汇报优先听取，情况优先研究，经费优先保证。建立和完善了安全防范制度和机制，认真落实领导责任制和“一岗双责”，做到分工明确，责任清楚，高度警惕，预防为主，严防重大责任事故发生。与此同时，我还指导制定了学校重特大事故防范

应急预案，多次下校排查学校周边治安隐患，与相关部门协调，在部分城区学校建起了交通护学岗、标注了斑马线。积极与区公安分局等单位紧密配合，开展了学校周边环境专项整治活动。两年来，整个教育系统未发生重大安全事故。此外，我认真对待，妥善处理群众来信来访，对来信来访做到事事有交待，件件有着落，有力地维护了学校的安全稳定。

（一）坚持教育优先发展。我区坚持把教育作为强区富民的基础工程，纳入经济社会发展的总体规划，摆上重要议事日程，做到了认识到位、责任到位、政策到位、工作到位。我定期参加专题会议，听取教育工作汇报，研究部署教育工作，协调解决教育工作中的实际问题。凡是教育工作的议题，我积极协调政府常务会议优先安排，优先研究讨论。在日常工作中，我坚持“四优先”、“四个不动摇”，即优先处理解决教育工作中的重大问题，优先保证教育经费投入，优先提拔重用教学成绩突出的干部，优先表彰奖励兴教办学成绩显著的部门和乡镇；坚持教育优先发展战略不动摇，坚持实现教育强区奋斗目标不动摇，坚持举区一致抓教育的决心不动摇，坚持“一把手”责任制不动摇，为教育事业的健康发展提供了强有力的组织保证。

（二）落实“以县为主”的经费管理体制，确保教育经费逐年增加。认真贯彻落实国家教育投入政策，不断探索完善以区为主的办学体制，充分发挥财政主渠道作用，千方百计加大投入力度，保证了教育事业发展的需要。一是坚持“三个增长”机制，即预算内教育拨款、中小學生均教育事业费、公用经费列入年度财政预算计划，保持了逐年增长。二是加大新增财力对教育的投入。三是严格专项资金管理。坚持“收支两条线”管理制度，对上级财政转移支付资金实行专户管理，并及时、足额拨付到学校，没有挪用、截留等违法违规违纪现象发生。20xx和20xx年，全区下达的各项教育专款全部用于教育事业投入，做到了专款专用。

（三）加强部门间的协调配合。针对教育事业在发展过程中

存在的困难和问题，我积极协调有关部门各负其责，全力兴教，形成了齐抓共管的合力。如在区、镇两级财力有限、相对困难的情况下，积极向区主要领导争取逐年加大教育投入，确保教育投入的“三个增长”。针对规范中小学实施“一费制”收费的问题，我多次召集相关职能部门召开协调会和开展收费检查，既有效规范全区学校收费行为，又及时有效返还核拨教育收费，确保学校正常运作。通过我的努力，进一步理顺了教育局、有关部门、乡镇和学校的管理关系，明确了办学责任和各中小学校长的职责，促进了我区教育事业健康稳步发展。

总的来说，我职责履行到位、工作措施到位，全区基础教育水平稳步提高，职业教育管理体制不断完善，教育质量不断提升。但同时我也看到，我区教育与教育现代化和人民群众对优质教育的需求相比，与教育发达地区相比，在教育投入、均衡发展、优质高效等方面仍有差距和不足。对此，需要付出更多的努力去解决。今后，我将以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和正确的政绩观，与时俱进，艰苦奋斗，努力开创我区教育工作新局面。

## 市对县考核工作报告篇五

骨干教师这一称号，关乎领导的期望和教师的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，作为骨干教师不仅应是学科领域的教学、科研行家，更应是师德的楷模，具有高尚的职业道德和职业品质。在工作中我始终坚持“学为人师，行为示范，为人师表，教书育人”的工作准则，同时我不断学习，两年来，我认真阅读《中国著名特级教师课堂魅力经典解读》、《教学艺术与方法指导》、《给教师的100条建议》等书籍并做好读书笔记，写出了读后感，来进一步提升自己的理论水平，人文修养和专业指导能力。同时我结合自己的教育教学体会撰写论文。

作为骨干教师，通过教研、教改方面的深入学习，能够及时的捕捉到改革的方向，而通过教学，又能发现我们现在教学中存在的问题，为了解决这些问题，我能够及早的将所学的新知识应用到教育教学实践中去。在应用方面，又能发现许多经验与不足，在教研活动中将这些问题拿出来与大家交流、探讨。把“教”与“学”的过程融为师生的一个互动过程，充分体现学生自主学习的过程，把教学过程转化为培养学生语文素养的过程，把课堂教学提升为艺术化的过程，使听课的老师深受启发。

在学校的教学工作中。我积极配合学校教导处认真开展教研活动，在备课中加强研讨，发挥集体的力量，实现教学资源的共享。教学工作中制订详细计划，通过相互学习、随堂听课、专题研讨等形式追求指导实效，促进青年教师的迅速成长。

## 市对县考核工作报告篇六

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。作为一名教师，我力求做到自严自律、为人师表、爱生敬业、尽心尽职。

教学上我更是一丝不苟，我十分注重吸收先进的教学经验和现代教育理论，保证每周有一定的业务学习时间，认真做好摘记，以此更新自己的教学理念，努力使自己适应现代教学要求。在工作中也能做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。对于每节课我都精研精备，并认真把重点、难点灌输给学生。课后重视反思教学中的“失”与“得”，写好教后感，及时总结经

验教训。经过努力，也取得过一定的成绩：论文《开放体育课堂，快乐轻松学习》获中国教育学会举办的20xx全国论文评比一等奖，《教学过程中的开放与和谐》获无锡市教育科研论文比赛三等奖；《体育课堂的最优化》发表在《教育科研与实践》；《架设数学与生活的桥梁》发表在《基础教育教学导刊》；《如何使教学过程达到最优化》发表在《新课程研究》上。

我主要负责学校的女子篮球队和田径队的组队训练工作。说实话，这是一项需要长期不断重复磨合、不断拼搏提升来达到球性熟练的训练工作。由于学校体育教师紧缺，球队没有系统的梯队组合，所以我一抓2个队，所招的新手都要重头开始练习，也时常出现新老队员青黄不接的现象。不过为了学校的荣誉，为了我所衷爱的事业，我任劳任怨，经常顶风露雨、早出晚归。我毫无怨言、持之以恒。经过努力，也取得一定的成绩：在市篮球比赛中，女子甲组获团体第四名；女子乙组获团体第3名。在市田径比赛中，个人成绩多次获前3名。