

最新试点平台工作报告 全国农村青年中心建设试点工作报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

试点平台工作报告 全国农村青年中心建设试点工作报告篇一

青年中心是共青团主动应对新世纪新阶段新任务的要求，大胆进行基层组织创新的有效实现形式。它是在当地团委领导和指导下，以35岁以下团员青年为主要服务对象，以现代电子信息技术等为主要服务手段，以服务青年成长发展为主要目标的社区青年组织，也是新形势下开展基层共青团和青年工作的一个综合性服务平台。其基本功能是联系青年，服务青年，引导青年。为认真贯彻党的xx大和共青团xx大精神，切实推进全国农村青年中心建设，共青团中央特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为统揽，深入贯彻党的xx大和共青团xx大精神，适应农村全面建设小康社会的新形势和当代农村青年的新特点，以保持团的先进性为核心，以密切联系青年、有效服务青年、积极引导青年为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，充分运用社会化、市场化手段，统筹整合社会城乡资源，大力推动农村基层团组织建设创新，更好地服务农村全面建设小康社会和农村青年增收成才。

二、目的意义

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史发展阶段。我们所面对的国际国内形势已经并正在发生着越来越深刻的变化。共青团作为党的助手和后备军，必须紧紧围绕党在新时期的中心任务，把广大青年紧密地团结在党的周围，使中国特色社会主义事业始终拥有强大的生力军。这就要求我们必须适应新形势新任务的需要，适时进行基层团建创新，使基层团组织做到联系青年经常、服务青年有力、引导青年有效，团结引导带领青年永远跟党走，这成为新阶段做好农村共青团和农村青年工作的关键所在。

第一，建设青年中心是创新共青团基层组织形式，扩大团组织覆盖面的迫切需要。建设一个与时代发展相适应的基层组织网络，是共青团生存与发展的重要基础。改革开放以来，全团上下积极探索，努力工作，推动基层组织建设不断进步，取得了明显成绩。但是，从目前农村的实际情况来看，问题仍然存在，乡村基层青年工作力量严重不足。长期困扰共青团的整瘫轮回怪圈还没有从根本上解决。在“双新组织”和流动青年中还大量存在团建空白点。因此，大胆地进行基层组织创新，努力扩大基层团组织的覆盖面，是形势所迫，大势所趋。

第二，建设青年中心是加强共青团服务能力建设，增强团组织凝聚力、影响力和战斗力的迫切需要。经过二十多年的改革开放，农村青年的生产方式、生活方式、就业方式等越来越多样化，他们迫切需要多样化的服务方式和高质量的服务水平与之相适应。但是，农村基层团组织普遍存在服务力量薄弱、服务手段缺乏、服务时有时无等现象。农村青年高涨的需求与农村基层团组织服务能力严重不足形成十分突出的矛盾。建设青年中心，就是要最广泛地整合城乡资源，为农村基层团的组织搭建一个强有力的服务平台，及时满足青年的现实需求，从而全面提高基层团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

第三，建设青年中心是加快农村青年人力资源开发，促进农村全面小康建设的迫切需要。党中央吹响了全面建设小康社会的号角，解决好“三农”问题成为现阶段全党工作的重中之重，也为全团指明了工作方向。建设小康社会的重点和难点都在农村。青年农民是农村社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设的生力军，也是全国青年的主体。农村青年科技文化素质和组织化程度的高低，不仅影响农村，而且影响全局；不仅影响当前，而且影响未来。青年中心建立后，可以运用现代电子信息技术等手段，为青年农民提供一个综合性服务平台，一方面推动农村青年带头示范、带动推广农业新品种新技术，积极调整农业产业结构，发展农业产业化；另一方面，提高农村青年的就业创业能力和水平，开发农村青年人力资源，带头发展二、三产业，积极向非农领域转移，实现劳动力优势向人才优势的转变，最大可能地满足现代化、城镇化发展要求。

三、试点范围

青年中心建设鼓励各级各地积极开展试点，原则上每个省(区、市)至少选择1至2个市(地)、县(市)进行试点，由团省(区、市)委直接联系指导。各市(地)、县(市)也可选择部分地方开展试点。

为推进试点工作，团中央确定辽宁省沈阳市、浙江省台州市、广东省东莞市和北京市密云县、山西省灵丘县、吉林省公主岭市、江苏省常熟市、河南省偃师市、湖北省应城市、四川省双流县、新疆维吾尔自治区米泉市等地作为联系点，进行重点联系。联系点所在地区60%以上的乡镇应建设青年中心。

与大学生志愿服务西部计划对接，在西部12省(区、市)各选定2个市(地)、县(市)，湖北省恩施土家族苗族自治州、湖南省湘西土家族苗族自治州各选1个县(市)，开展试点工作。6000名被选拔派遣到西部服务的大学生志愿者都可专职或兼职参与青年中心建设，工作需要、个人条件特别优秀的

可挂任乡镇团委副书记兼青年中心主任，其他大学生志愿者可挂任青年中心主任或副主任。试点地区由有关省级团委确定，报团中央备案。

选择的试点地区经济社会发展应具有一定基础，小城镇建设发育有一定规模，团的工作基础和外部环境较好，所在地区具有试点工作积极性。

四、工作内容

青年中心是新时期农村基层团建创新的重大举措，实现团的组织、工作、阵地有机结合，辐射带动基层团组织整体活跃。青年中心按照“先建设、后规范”的路子，逐步实现“七个一”的规范化建设目标。

一个组织。青年中心在当地团委的领导和指导下，通过会员制或青年社团的形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。

一个依托。青年中心可依托中学、文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建立。有条件的也可单独建设。

一个网络。青年中心要配备至少一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备和互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。

一个骨干。每个青年中心都要招募至少一名大学生志愿者作为骨干力量，专门从事青年中心工作。大学生志愿者由市(地)以上团委负责招募选派，定期轮换。

一套项目。青年中心应结合当地实际，选择易于为青年提供

便利服务的一个以上产业发展服务项目和其他服务项目，用项目促进青年中心建设，用项目吸引青年参与，用项目服务青年增收成才。

一个章程。青年中心要制定统一的章程，实行规范化运作、项目化服务、品牌化经营、企业化管理。

一个形象。青年中心要统一进行形象设计，共同树立青年中心形象，共同传播青年中心文化，共同打造青年中心品牌。

试点工作要围绕着建设、运转、管理三个环节，努力探索青年中心建设的规律和机制。

1. 建设。青年中心是新形势下扩大农村共青团工作覆盖面和组织覆盖面的新途径，是服务青年的新载体，是凝聚青年的新阵地。青年中心依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》在当地民政部门登记注册，在当地团委领导和指导下，承办团务和政府委托的部分青年事务，以青年社团联盟的形式建设成为各类青年社团和农村专业经济合作组织的活动会所。每个青年中心至少配备一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备或互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。按照“不求所有，但求所用”的建设思路，鼓励有条件的地方独立建设青年中心，也可依托乡镇中学、乡镇文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建设。可以整合当地现有资源，采取合作方提供场所阵地，团组织主要从事软环境建设等方式进行合作开发。可以调动社会力量，采用股份制等市场化手段进行合作建设。也可以争取财政和有关部门支持进行自主建设，形成团属阵地。无论采取哪种形式，选择的场所应交通便利，适宜人群聚集，适合成为服务窗口。试点地区要形成青年中心统一管理、相互联通的工作机制，统一青年中心标识，逐步开发共同活动项目，共同树立青年中心形象，传播青年中心文化，打造青年中心品牌。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委

负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。

2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。

3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年

增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流活动。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及

的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。

2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。

3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

试点平台工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇二

各位领导，各位校长：

孟高小学是胡村中心校所属的一所，现有教学班8个，学生261人，教职工17人，今年9月份，我校被确定为实验盟区交流教师试点校，现就本学期我校的工作向大家做一个汇报，汇报的主题是：“借试点平台，成就学校亮点”。

我是今年九月份从南席调到孟高的，虽说已有12年的校长经历，但是走进一所新的学校，而且是比南席规模要大的学校，对我来说是一个挑战。刚到时，一直为教师缺编发愁，没成想孟高被定为实验盟区的试点校，原计划请四个代教，交流进两位语文教师，解决了燃眉之急。我的工作刚刚开始就得到了县局、盟区、中心校的大力支持与帮助，这给了我极大的动力。

一学期来，我们孟高小学做了如下工作：

一、美化校园，创设舒适环境。

1、学期初，我们对学校校园的墙壁进行了粉刷，重新书写了校内墙壁上的标语，油漆了校门、体育器材，使校园面貌焕然一新。近期，我们又重新刮了教学楼内的墙壁，油漆了墙裙，扶手、栏杆等，现在正在进行文学长廊的建设。

2、10月份，在村委的协助下，我校更换了锅炉，保证了冬季正常取暖，为教学工作的正常开展提供了有力的保障。

养成等专项教育。

二、完善制度，创建竞争机制

借鉴实验的经验，结合我校实际情况，我们在原有制度的基础上修订并加以完善各项制度。《孟高学校三年发展规划》、《创建文明班级考核细则》、《教师值周制度》《厕所值日制度》等，特别是新增了一些细节的内容，如《听课制度》、《教研活动制度》等，完善了各项工作的要求，如教师批改作业的要求、备课的要求、上课的要求等。制度的出台，要求的制定，使教师更加明确了自己的努力方向，加之身边有交流教师作榜样，教师们的竞争意识逐渐增强。

三、丰富活动，创设研讨氛围

这是我校成为试点校后变化最大也是搞得最为生动的一块。我们充分发挥交流教师的引领示范作用，制定了我校的《教师培养培训计划》，利用交流教师的资源，开展一切教育教学活动，使得我校成为一汪活水。

1. 开展师徒结对活动。

我校的师徒结对分两种形式：

一是语文学科校内结对，实行“一对二”的结对方式。听课讲课时间固定。徒弟：每月一节研讨课，期末一节汇报课。师傅：每月一个小专题讲座，每月一节示范课。

二是其它学科的校外结对，数学、英语、科学、音乐、体育等其他学科则分别与实验小学的师傅结对，采取走出去、请进来的方式进行。

2

2. 开展教学研讨活动。

(1) 学期初，交流入我校的成秀梅、田晓婷老师分别做了语文

一、二课时的示范课，学校教师不分学科全部参加，随后根据示范课开展了研讨活动，并且人人登台做课，提高了老师们把握课标的能力，驾驭课堂的能力。学期末，结合我镇中心校星级教师评比活动，我们每位教师做了汇报课，评出了二星级教师候选人5名，准备参加中心校的星级教师评比。

(2) 实验名师不定期来我校讲课。由要季萍老师牵线搭桥，我们还邀请实验名师不定期来我校作课，做讲座，例如，11月份实验小学孟改清、武思娴老师为我校教师带来了两堂精彩的示范课，并做了专题讲座，在中心校程老师的支持下，全体教办领导，北阳片区的北阳联校、新代学校、南席学校的全体校长和部分教师参加了此次活动，加大了受益面积。

下学期，我们还计划邀请实验小学杨殷炯，李晓蕾老师来我校做诵读和书法的专题讲座。为提高我校师生的诵读和书写水平，奠定基础。争取经过不懈地努力，使我们孟高小学的师生写一手好字，说一口流利的普通话。

(3) 更难得的是要季萍老师亲自登台讲课，本学期她受市局、外县教育局邀请做过不少课，回来后就在我校讲，用自己的课例来验证理论。

以前老师们见了面大都家长里短，现在去听，大都讨论教学，讨论课堂。老师们悄然发生了变化。

3. 提高总结撰写能力。

我们要求教师每周一篇教学随笔，由交流入的教师进行批阅、反馈。

4. 加强教师基本功训练。

借鉴实验几十年如一日的基本功训练，我校有计划地开展教师基本功日日练活动，由交流教师负责落实。基本功内容包

括教师每天进行硬笔书法练习，每天与学生进行定时诵读，每周读专业书籍，并记读书笔记。

5. 鼓励创新班级管理。

交流教师在每月的专题讲座中安排班级管理、学生德育教育的内容。

6. 积极申请研究课题。

农村教师最缺乏的就是课题意识，研究意识。我们借盟区的优势，初步设想先加入到实验小学所承担的课题研究中，培养教师的研究意识，激发教师的研究兴趣，懂的如何进行研究。等待时机成熟，我们将独立承担研究课题，鼓励我校教师主动做课题负责人，向专家型教师迈进。

四、打造特色，创办优质试点

我们的特色一是规定动作——创建书香校园，二是自办二课活动——特长生培养。

书香校园各家都做得很好，我主要介绍我校的二课活动。学校人手紧，专业教师并不甚专业，如何开展二课活动，费了一番脑筋。

1. 二课开展思想：“依托实验，自力更生”。

2. 师资问题：要季萍老师负责从实验请教师来指导我校教师，每周有一次对教师与部分学生的培训，日常活动则由我校全体教师分工负责。

3. 二课内容：全校性开展硬笔书法与诵读，三年级以上有软笔，绘画、乐队、形意拳、田径队、三棋队的训练。

4. 工作分工：我们根据交流教师的特长将这些活动交由交流

教师分工参与负责，比如，要季萍老师负责诵读，小婷负责硬笔软笔，秀梅负责绘画，我校音乐教师负责乐队，我校体育教师负责田径队和三棋队，外聘拳师负责形意拳的训练。她们要制定计划，要按时检查，要组织竞赛、验收。这项工作已经开始，需要我们坚持做下去，一定可以拿出成果。

今天学校的变化是每位教职员和学生、家长都可以看得见的。校园焕然一新，老师们干劲十足，课堂也发生了变化，单就学生的普通话有了很大的进步。今年11月份，我们学校接受了市教育局“五规范，六创建”市级示范校的复查验收，12月份，在实验小学学习的国培教师来我校参观学习，教师们随机走进教室，被课堂上师生的精彩互动所吸引。学校优美整洁的环境、良好的教学氛围给教师们留下了很深的印象，受到了参观教师的一致好评。

评价是导向，《实验盟区教师考核指导意见》的制定，使我更有了努力方向，明确了发展目标。

有理由相信，在县局的正确领导下，在盟区的大力扶持下，在中

心校的悉心指导下，在全体教职员工的共同努力下，依托试点平台，成就学校亮点，我们孟高学校一定会有更加辉煌的明天。

我的汇报完了，不妥之处恳请各位领导，各位校长批评指正。谢谢大家！

试点平台工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇三

根据《学校三年发展规划》，在20__年工作的基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重

点，保证教学质量再上新台阶。

二、工作重点

1. 狠抓教学常规管理，规范教学行为
2. 加强教师队伍建设，提高教学水平
3. 扎实开展教研活动，保证教研实效
4. 积极开发校本课程，形成育人特色
5. 创新开展特色活动，提升学生素养
6. 提升艺体工作实效，丰富学生内涵

三、工作措施

(一) 狠抓教学常规管理，规范教学行为

1. 抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。
2. 抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。
3. 抓毕业班常规管理。抓实毕业班学生一日常规，强化习惯养成；抓好以年级组、科任教师共同参与的教学管理，加强集体备课与上课管理，严格单测和月测的组织与分析，抓实教

学常规检查以及检查后的总结和分析，及时调控教学。

定期召开毕业班教师会议，对教学工作进行认真研究和探讨，积极采纳合理化建议和正确要求，做到思想统一，步调一致。继续实行月考制度，针对每次月考成绩分析得失，制定下一步努力目标。

(二)加强教师队伍建设，提高教学水平

1. 依托各类评比活动培树各级骨干教师。扎实做好青蓝工程，有计划有目的地培养各梯队教师，利用市县优质课、能手、学科带头人评选、学科对抗赛活动等对各级骨干教师进行课堂教学能力和教学基本功的提升。

2. 继续开展首届校级“教坛新秀”评选活动，启动“教学骨干”评选活动，形成教师梯队建设。

3. 完善业务成长档案。在前期的基础上统一规划成长档案项目内容，完善教师业务成长档案，每学期期中、期末两次检查，纳入教师业务检查范围，计入教师个人专业发展考核积分。

(三)扎实教研活动开展，保证教研实效

1. 深化半天无课日教研活动。在上学年集体备课和教研组教研活动的基础上，针对教学中急需解决的教学重难点进行重点教研。听评课摒弃只说优点的评课方式，形成人人畅所欲言的效果，从而激励每一位老师养成主动深入思考的教研习惯。

2. 创新语文备课。语文备课尝试体现在教本上，以在教本上的旁批和标注来解决无法带备课上课的问题。语文备课检查除检查集体备课外，尝试增加检查备课标画旁批情况。

3. 规范课题研究管理，对各级课题进行动态管理，及时给予技术上的指导和解决问题的方法，指导教师有效地进行个人专题研究活动，能紧密结合日常教育教学工作，使个人研究工作常态化，提高教师教学研究的能力，并把各位老师课题实验情况纳入本学期考核积分。

(四) 积极开发校本课程，形成特色课程

1. 开发综合实践课程和劳动教育校本。本学年根据上级有关文件要求，课内教学安排有关家务劳动、劳动技术方面的内容。以年级为单位，根据学生年龄特点统一选择具体教学内容。具体安排是一年级自我服务；二年级打扫卫生；三年级为班级服务和创意制作类；四、五年级动手制作类为实践主题。本学年上学期试行，试行后逐步形成统一的校本教材，以备循环使用。

2. 坚持做好走班选课的课课程开发并进行学期末考核评价。

(五) 创新开展特色活动，提升学生素养

1. 创新开展读书节活动。在以往的读书节常规活动基础上，继续抓好“校园朗读者”活动，丰富活动的形式和内容，并做好宣传工作。同时，继续以自制图书为我校特色，充实自制图书的内容。本学期继续将“书香校园建设”作为教学工作的重点。

2. 举行各文化学科特色评比活动，如现场作文大赛、口算比赛、英语书法比赛、优秀作业展评等，以活动促提升。

3. 做好体育节、艺术节系列活动安排，举行“课前一支歌”、庆元旦儿童画展、秋季运动会等比赛。

(六) 提升艺体工作实效，丰富学生内涵

1. 提升艺体教学质量，抓好艺体教研活动的实效性，以听评课活动、撰写教学案例、教学论文为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。强化老师基本功训练，不断提高专业技能。积极落实“体育、艺术2+1项目”，为全体学生的终身发展奠定良好基础。

2. 规范社团活动管理。强化平时训练，提高训练水平；为各级竞赛活动的选拔训练工作做好积极准备，争取再创佳绩；一是规范社团活动的时间安排；二是规范社团活动的统计量化，严格执行加班训练的学校审批制度，凭学校审批条计入工作量统计；三是完善常规考核，尽量保证考核的公平公正和客观。

3. 推进艺体特色课程建设。根据音体美的学科特点，在上学年取得的成绩基础上再创佳绩。继续有序推进艺体特色课程的研究和实施，保证每位学生通过音乐课的学习都能熟练掌握一样乐器的演奏技巧，美术学科保证每位学生至少学会剪纸和折纸的技巧，体育学科保证每位学生掌握花样跳绳的方法。

4. 继续完善艺体考评办法

在上学期探索的基础上，继续完善适合艺体学科的教学质量评价办法。尝试采用书面测试与专业技能测试相结合的教学质量评价办法。

(七) 提升课后服务

根据学生和家的需求，想学生所想，思家长所需，开发多学科课后服务，不断优化服务项目，拓展服务深度，满足学生多元成长，不断提升服务质量。

(八) 其他工作

做好教学宣传、学籍管理、语言文字及网络维护等工作。

试点平台工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇四

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

1、教学目标：1-3级语文、数学、英语及格率达到90%以上，优秀率达到60%以上，4、5年级及格率达到80%以上，优秀率达到50%以上，在区质量监控活动中比上学年提高12名。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

(一)强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

- 3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。
- 4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。
- 5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。
- 6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。
- 7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。
- 8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。
- 9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。
- 10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。
- 11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课

艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二) 课堂教学工作。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。(具体活动安排见校本教研计划)。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注

重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

6、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。

7、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、在广大教师中开展互听、互评课活动，每人每学期至少听课10节以上，新教师20节以上，教学校长、主任90节以上，注重课后反思，建立反思集，每学期每人至少写四个以上的案例分析、教学随笔或心得。期末评选出优秀作品并给予奖励。

9、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

10、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

11、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

(三) 艺术教育工作。

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组(葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等)，充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

(四) 教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一“活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

(五) 加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了

草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

试点平台工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇五

今年以来，我单位认真落实省委、省政府，市委、市政府《关于促进民营经济健康发展的意见》和《市区促进民营经济健康发展和提升营商环境专项行动实施方案》文件精神，现将落实情况报告如下。

一、多措并举做实援企稳岗，全力助推企业发展

一是做好企业用工保障。对21户涉及疫情保障的重点企业，落实“一对一”专员服务对接企业用工需求和现实困难，解决用工岗位260个。二是积极落实失业保险援企稳岗补贴政策。向151家企业发放稳岗返还资金218.24万元，惠及企业职工5977人。受理13家困难企业稳岗返还申请，已拨付返还资金17.76万元，待拨付返还资金1720.08万元，惠及企业职工2087人。三是落实一次性吸纳就业奖励政策。目前，已受理11户企业一次性吸纳就业奖励政策申请，待拨付资金8.7万元。四是做好以工代训，开展培训2198人，拨付资金112.5万元。

二、大力实施技能提升行动，提高企业软实力

截至目前，开展各类职业培训40期，共培训6163人，其中开展在校大学生创业培训390人，返乡农民工创业培训240人，扶贫专班创业培训30人，农民劳务品牌培训1151人（建档立卡贫困劳动力181人），项目制培训319人，就业技能培训1536人，以工代训培训2198人，安全技能培训277人，线上企业职工培训22人。已兑现培训补贴449万元。

用活、用好“职通”微信招聘线上平台，为民营企业提供招工便利；

继续举办好“民营企业招聘周”、“高校毕业生就业服务月”、“校企合作招聘会”以及“优化营商环境、搭平台促就业”等特色专场招聘活动，为企业招工、劳动者求职搭建线上线下对接平台，缓解民营企业用工难问题。截至目前，共开展各类招聘会17场次，发布320家企业用工需求信息，提供岗位12000余个，助力民营经济健康发展。

四、积极开展政策宣讲，用好用实惠企政策

积极开展援企稳岗、技能提升等惠企政策入企宣讲活动，为企业详细解读失业保险稳岗返还、企业培训、一次性吸纳就业奖励惠企政策及具体申办流程，为企业健康发展、有效复工复产保驾护航。今年7月，区人社局以“党建+营商环境建设”主题活动为契机，在经开区孵化园开展人力资源和社会保障政策法规宣讲会，助推人社各项惠企政策落地生效。

促进民营经济健康发展工作报告

在全市民营经济健康发展大会上讲话

民营经济工作汇报

经济工作报告

促进民营医院健康发展活动实施方案