

# 2023年推进干部素质能力提升方案(优质7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 推进干部素质能力提升方案篇一

根据东胜区委组织部《关于做好20xx年度东胜区基层党组织晋位升级工作的通知》文件精神及《东胜区基层党组织晋位升级实施方案》和《东胜区村级党组织星级管理实施方案》文件要求。我校党支部书记认真履行党建工作第一责任人的职责，认真查找党支部存在的问题和不足，为扎实有序进行整改，制定如下工作计划。

基层党组织晋位升级工作要以党的十八届四中全会精神为指导，坚持实事求是客观公正的原则进行分类定级，以“聚焦问题、促进整改、规范标准、晋位升级”为重点，以增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力为目标，按照东胜区基层党组织星级管理评定标准，分类推进基层党组织建设，保证晋位升级工作推进有序，切实有效。

通过开展基层组织建设活动，在分类定级的基础上，深入查找存在的问题和不足，认真研究制定基层党组织提高措施和途径，优化组织设置，创新活动方式，力争在强化基础、提高素质、示范带动、健全机制等方面取得突破。充分发挥基层党组织推动发展、保持稳定、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

1、完善制度建设。认真总结党的群众路线教育实践活动中形成的好经验、好做法，认真落实民主评议政风行风、民主评议党员、党员教育、“三重一大”决策等基本制度，加强党风廉政建设，健全完善民主监督、党务公开、群众评议等工作制度。

2、加强整改提高。对于存在的问题和不足，要支部成员要深入调研，制定具有针对性和可操作性的整改方案，明确整改的目标，对情况复杂的，涉及面广的要加强协调，采取多种手段解决。要突出抓好基层党组织的晋位升级工作，找出原因，统筹安排，制定行之有效的整改措施，加以改进提高。

3、强化党员教育。支部要在加强阵地建设的基础上，结合党员实际情况，根据教育局党委安排的学习内容，合理制定学习计划，科学设定学习时间，积极创新学习方式，为广大在职党员的教育管理工作提供可靠的保障。同时，要严格执行“三会一课”制度，力求在集中整顿工作中每位党员都能接受教育。要组织党员教师开展群众满意度测评，对突出问题进行检查，并将结果公示，激发党员教师的事业心和责任感。

1、加强组织领导。要把开展基层党组织晋位升级活动列入重要议事日程，做到党支部书记亲自抓、亲自部署，分管党务工作领导做好统筹协调工作、具体抓。支部成员、领导班子成员要经常深入教学一线、深入学生、深入班级、深入课堂调查研究、检查指导。

2、广泛宣传引导。努力营造良好的舆论氛围，做好思想动员工作，充分调动广大党员教师积极的参与到晋位升级活动中，发挥先锋模范带头作用。

## **推进干部素质能力提升方案篇二**

一是进一步加深了对机关党建工作的认识。

培训班围绕提升机关党建业务能力，党内法规，加强机关文化建设，党风廉政建设，坚定理想信念等不同层面给我们上了八堂生动的课，主题突出、内容丰富，专家水平高，理论联系实际给我们机关党务干部描述和反映了机关党建工作，使我对所从事工作有了更新、更全面的认识。不仅澄清了一些模糊认识，而且在思想上进一步增强了对加强机关党建工作的必要性、重要性的认识。

二是进一步丰富了机关党建工作理论知识坚定了理想信念。

培训授课中，各位专家教授给我们讲述机关党建工作的相关基础理论知识，如机关党建的总体要求、职责定位、重大任务以及机关党务干部的素质等内容，通过各位领导的授课，使我全面系统地了解了工作的形势、任务等，开阔了视野，明晰了思路，加深了对相关知识的理解，进一步丰富了机关党建理论知识。同时，通过现场参观辛亥革命武昌起义纪念馆和武汉市革命博物馆，感受到了革命先驱为国为民的无私情怀，更加坚定理想信念，要以革命先辈为榜样，不忘初心、牢记使命，继承和发扬党的优良传统，提高党性修养，始终保持求真务实、昂扬向上的工作作风，争做优秀党员、时代先锋和廉政模范，更好地加强机关党的建设，为服务中心提供坚强保障。

三是进一步提高了机关党建工作业务技能。

给我们授课的各位专家教授，不仅理论素质高，而且具有丰富的实践经验，给我们传授了一些具体的工作策略和技巧。马哲军教授从新时期机关党建怎么看、怎么学、怎么做三个方面给我们详细讲解了如何提升机关党建工作水平；程玮常委给我们讲述了加强机关文化建设应注意的一些细节，这些经验对我这个新任机关党务干部来说十分宝贵，会使我们在今后的工作中少走很多弯路。通过培训，加深了对相关的机关党建业务知识的认识，提高了干好机关党建具体工作的业务技能。

四是进一步增进了机关党务干部之间的沟通和了解。

这几天的培训，给我们各单位的机关党务干部创造了一个相互熟悉、相互交流、相互学习的机会。大家互相交流工作情况，共同探讨关心话题，增进了沟通和了解，结下了深厚的友谊，这对于我们来说是一笔财富，必将会推动我们今后工作的开展。

五是进一步坚定了干好机关党建工作的信心。

这次培训，在认识得到深化、理论知识得到丰富、业务技能得到提高的同时，进一步增强了自己干好机关党建工作的信心。在今后的工作中，我要以党的政治建设为统领，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，以高度的责任感和使命感，把所学的知识灵活运用 to 实践工作中去，更好地履行职责，不辱使命。

### 推进干部素质能力提升方案篇三

为深化交通运输综合行政执法改革，确保严格规范公正文明执法，依据《自治区交通运输综合行政执法队伍素质能力提升三年行动方案〔20xx—20xx年〕的通知》（新交法〔20xx〕2号），制定如下方案。

总体目标：努力打造一支“政治坚定、素质过硬、纪律严明、作风优良、廉洁高效”的交通运输综合行政执法队伍。

阶段目标〔20xx年〕以“执法规范年”为主题，通过强化教育培训，规范执法行为，严肃执法纪律，加强执法监督，增强执法队伍法治意识，提高严格规范公正文明执法能力〔20xx年〕以“法治建设年”为主题，通过强化执法制度建设，强化监督执法权力运行机制，构建完备的执法法治化体系，提升法治政府部门建设和依法行政水平〔20xx年〕以“执法服务水平提升年”为主题，树牢以人民为中心的执法理念，改进执法方

式，创新执法服务，力争实现执法人员素质明显提升、执法能力和水平明显提高、执法权威和公信力明显增强、执法队伍社会认可度和群众满意度明显提升。

### （一）提升政治素质

1. 强化党建引领作用。加强基层党组织建设，把党支部建在执法大队上，扩大党的组织覆盖和工作覆盖。严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度。充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。用好党性教育基地和党群服务阵地，充分发挥党员教育的引导作用，加强“四史”学习教育，锤炼党性，以高质量党建引领执法队伍素质能力提升。

2. 组织开展讲政治、优作风、强服务专题教育工作。落实自治区交通运输厅关于“推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化”要求，开展讲政治、优作风、强服务专题教育工作。以讲政治为统领，落实革命化要求，突出专题学习、警示教育环节，引导执法人员把好理想信念总开关，牢固树立执法为民的理念，严守政治纪律和政治规矩，确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。以优秀作风为关键，突出整治问题、肃清顽疾环节，通过自查自纠、专项巡查、分类处理等方式，全面整治执法不廉、办案不公、担当不力等突出问题，实现执法队伍风清气正。

### （二）提升专业素质

3. 推进文化素质提升。坚持以人为本，实施文化素质提升工程，提高执法队伍的科学文化素质。一是严把执法队伍入口关。根据机构编制特点、空编及年度退休人员数量，合理确定年度招录计划。报送招录计划需求时，原则上学历设置为本科及以上学历。二是树立培养高素质专业化执法队伍的导向。结合执法工作特点，加强对专业人才的录用比例，提高交通运输、法律、管理类专业的占比。

4. 推进综合业务素质提升。一是开展执法人员轮训活动，制定执法人员轮训工作方案。按照《市交通运输综合行政执法局执法人员培训计划》的工作要求，以及编制下发的《交通运输行政执法基础知识学习材料》、《交通运输综合行政执法规范手册》等学习内容，统筹开展法律类、专业类知识培训，着力培养跨门类、跨专业综合执法人才，促进各业务门类深度融合，使执法人员逐步全面系统掌握公路路政、道路运输政、地方海事行政、工程质量监督管理等综合业务要求。二是严格执行《交通运输行政执法证件管理规定》，对未取得交通运输行政执法证件的，一律不得从事交通运输行政执法工作。

5. 推进法治素养提升。全面推行综合执法机构领导干部学法用法制度，领导班子成员每季度安排集中专题法律学习一次。将宪法、执法常用法律法规知识作为执法人员培训考试的重要内容。采取组织执法人员参加法庭旁听、录制法治学习微视频等形式，切实提升执法人员运用法治思维和法治方法开展工作、维护稳定、化解矛盾的能力和水平。

6. 推进职业道德素质提升。举办“职业道德大讲堂”活动，通过诵经典、讲故事、省自身、谈感悟、作点评等多种形式，引导执法人员模范践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德和时代精神，树立爱岗敬业、忠于职守、秉公执法、廉洁自律的职业道德精神，切实提升执法人员职业道德素质。

### （三）提升执法技能

7. 加强执法队伍岗位训练。组织开展执法“大比武”活动，制定交通运输综合行政执法大比武工作方案，全面提高交通运输综合行政执法队伍专业素质和实战技能。一是强化体能训练。针对执法人员，特别是一线执法人员，设置体能达标标准，开展体能达标训练计划，各区执法大队依托现有条件，定期开展日常体能训练。倡导鼓励干部职工科学合理强化日常健身运动，促使干部职工养成自觉参加体育锻炼的良好习

惯，切实增强身体素质，提升执法队伍战斗力。二是组织执法全过程现场训练，突出现场检查、调查取证、应急处置等模拟训练，在现场训练中进一步巩固专业知识，不断提升执法能力和水平。三是开展案卷评查工作。依据案卷评查标准，通过现场查阅、评查等方式，查找行政执法工作中存在的问题和不足，总结经验、分析问题、提出改进措施。

8. 提升执法规范化水平。全面落实行政执法“三项制度”。结合工作实际，制定我局的行政执法公示制度、执法全过程记录制度、重大执法决定法制审核制度，坚决做到执法行为过程信息全程记载、执法全过程可回溯管理、重大执法决定法制审核全覆盖，全面实现执法信息公开透明、执法全过程留痕、执法决定合法有效，行政执法能力和水平整体大幅提升，严格规范公正文明执法，交通运输行政执法社会满意度达90%以上。

#### （四）提升服务质效

9. 拓宽群众监督渠道。一是搭建新媒体监督平台，公开监督举报电话及网络举报邮箱号，鼓励群众和社会各界对执法人员执法行为进行监督。二是广泛开展执法效能评议。坚持一案一评议，对行政相对人发放执法评议表，进行群众满意度测评，不断约束和规范执法行为。三是加大违纪违规问题查处力度。按照“双随机、一公开”监管要求，规范权力运行，根据权责清单，科学制定执法检查计划，做到交通执法领域全覆盖，确保履职到位、执法无缺项。

10. 创新为民便民利民执法方式。一是开展大调研、大走访活动。深入运输企业、站场，开展大调研、大走访活动，与企业、群众互访交流，帮助企业、群众解决实际困难。二是加强法律宣传服务。结合“安全生产月”、“宪法宣传周”等活动，落实“谁执法谁普法”的普法责任制，加强对交通运输法律法规、相关政策、安全知识的宣传讲解，展示执法队伍良好精神风貌，提升执法公信力。

## （五）夯实基层基础

11. 着力提升基层队伍领导班子素质能力。一是强化责任落实。贯彻新时代党的建设总要求，落实全面从严治党主体责任，增强党建工作的针对性和有效性，全面提高党的建设质量。推行岗位责任制，强化党员干部责任意识，确保职责明确、任务明晰。二是加强政治理论学习。组织开展经常性的政治理论、法律法规和业务知识的学习和廉政教育，持之以恒抓好思想政治建设和纪律作风建设。以“关键少数”示范引领“绝大多数”，以上率下充分发挥“头雁效应”。

（一）加强组织领导。各部门要深刻认识到做好素质能力提升三年行动的重要性，强化领导责任，勇于担当作为，抓好组织实施，及时部署安排工作，研究协调解决重大问题，加强跟踪督导，形成工作合力。各部门要按照三年行动方案的主要工作内容，明确工作思路、细化工作任务、实化工作措施、创新活动载体，将各项任务措施分解落实到具体的时间节点和责任人，确保取得实效。

（二）加大保障力度。加强执法保障，将学习培训、装备配备、宣传教育等经费列入预算。各区执法大队要主动向当地党委、政府汇报交通运输综合行政执法队伍素质能力提升行动有关情况，积极争取财政等部门支持，保障各项工作任务落地见效。

（三）强化宣传示范。充分利用报纸、广播、电视等传统媒体和互联网等新媒体，广泛宣传执法队伍素质能力提升行动工作成效，展示交通运输综合行政执法的新作为、新形象，营造良好的社会舆论氛围。要注重发现、培养和宣传执法先进典型，挖掘、总结、推广基层鲜活经验，增强交通运输综合行政执法的凝聚力和影响力。

## 推进干部素质能力提升方案篇四

以《全省基础教育教师能力素质提升计划(20xx-2025)实施方案》为依据，以省地竞赛评审方案为依托，以省地县基础教育教师能力素质提升计划培训会精神为遵循，立足中小学校（幼儿园），加快提高我县教师专业化水平，增强教师能力素质提升工作的责任感、紧迫感和使命感，把教师能力素质提升作为教育发展的前提和基础，因校制宜，落实一把手责任，提高工作标准，健全推进方案，加强管理监督，确保计划落实，推动我县基础教育高质量发展。

在20xx年秋季学期至20xx年春季学期的五年时间内，围绕“一个目标”建立高素质专业化创新型教师队伍，通过校内与县级“两层考核”；教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力“三个导向”；上岗培训、技能训练、教学过关、团队建设的“四个载体”；普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长（园长）的“五个层面”；教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、校长领导力等“六个板块”；专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课等“八种形式”；教学设计、作业设计、试题命制等“十项竞赛”，以赛促训、以训促学、以考促用，树立教师队伍建设“能力素质风向标”，推动全县基础教育的“质量革命”。

### （一）全员培训

培训对象：全县普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长。

2. 教师培训□20xx年1月xx日前，完成1-2次以中小学校（幼儿园）为单位的校本培训。教师培训以“校本培训”为主体，内容以课程与课堂为核心，结合教学工作，以落实课程标准和教材为重点，加强实践反思，促使教师专业水平不断发展。培训内容从教育教学理论、思想政治与师德师风素

养、课程与教材、教学方法与信息技术手段、教学（班主任）基本功等五个板块中选取；培训形式可采用专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课、作业设计与试题命制、课件制作与软件应用、教学改进与教学述评、板书板画与演讲朗诵、主题班（队）会设计与教育案例分析等八种形式。通过培训，提高一线教师的教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力。

校长培训：依据《大兴安岭中小小学校长培养与培训工作计划》，各校要配合好教育局、教师进修学校组织参加好地市级层面的200名校长中小小学校长在职提高研修培训、30名骨干校长高级研修培训、名校长工作坊及名校长联盟研修活动、通过本地集中研修、省外高校集中培训和异地名校挂职锻炼等方式，促进校（园）长管理方法、专业水平和创新能力的提升。

4. 培训管理：完善培训体系和培训制度，要求各校园建立校长（园长）及教师个人培训档案，实施学分制，确保每位教师每年校本培训不少于24 学分（1 小时为 1 学时，1 学时计算 1 学分）；支持教师制定自主研修、自主发展年度规划，开展自主选学，规划及选学内容存入培训档案，完善教师队伍建设行动策略和推进制度，激发办学活力。

## （二）过关考核

### 1. 个人能力素质考核

考核内容：以当年校本培训内容为主，强调实际运用，重

点考查教师学科专业知识和学科核心素养，学科教学能力和基

本技能，教学评价与学生发展指导能力。

考核方式□20xx年1月xx日前，以中小学校（幼儿园）或县为单位，组织教师统一测试，成绩存入教师业务档案

## 2. 课堂教学质量考核

考核内容：以当年课堂教学成效和一线学生工作情况为主，重点考核教师课堂教学质量和教书育人水平。

考核方式□20xx年12月20日前，完成首轮校内、教研室线上与线下相结合的“推门听课”。

3. 考核管理：各校园建立健全教师考核办法，遵循“突出重点、分类要求”原则，针对不同岗位、教学成长不同阶段的教师，构建分层分类的考核体系；引入学生评教、同行听课、专家督导等方式。考核与事业单位工作人员年度考核合并进行，实行“一学年一考核”制度；考核结束公布“三个率”，实行“一加减”“六挂钩”。考核重在促进教师反思，为教师诊断教学、改进教学和促进专业发展提供服务。

### （三）三级竞赛

1、三个级别：县、地、省

2、两个系列：教师系列、校长（园长）系列

3、竞赛时间：竞赛每年举办一轮，县每年秋季学期末完成，地级每年春季学期初完成，省级竞赛每年春季学期末完成。

4、竞赛类别：

5、竞赛方式：十项竞赛分材料评审和现场竞赛两类。材料评审类竞赛包括教学设计、作业设计、课件制作、试题命制、

教学述评五项内容，要求在 20xx 年 1 月 xx 日前完成。现场竞赛类包括说课赛课、班主任（心理健康）基本功、校长领导力、演讲朗诵、板书板画竞赛五项内容，要求在 20xx 年 3 月 30 日前完成。

6、竞赛承办：校级竞赛由各校承办，县级竞赛由县教师进修学校承办。

7、竞赛组织：遵照“两系列”、“三级别”、“四分类”、“三分组”、“三奖项”、“一倾斜”、“一冠名”、“七合

并”、“四挂钩”等操作办法，科学规范组织竞赛，有效利用

竞赛结果。学校按课程标准、课时比例、教师比例，分学段、学科确定选送参加县级竞赛的教师名额。凡参加过一轮竞赛的教师原则上不再参加第二轮竞赛，本县情况再定。

成立呼玛县基础教育教师能力素质提升计划领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在呼玛县教研室。

组 长：王振山

副组长：李凤梅 夏成琴

主 任：魏秀芬

副主任：李洪松 杨荣菲

成 员：于豪言、王 华、田 静、巩世民、郭 锋

丛文德 程谋先、王红英、康 莉、孙秀香、

韩敬艳 高伟、姚艳梅、王艳华

### （一）提高政治站位。

教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。振兴教育必先振兴教师，优先发展教育也必须优先建设教师队伍。广大教师要重视学习型个人建设，立足课堂主阵地，勤练教学基本功，不断升华教学理念和教学思想，不断提升教书育人的能力素质。各校一把手要高度重视教师能力素质提升工作，真正将其摆在教育发展的战略地位，作为攻坚战、持久战，抓紧抓实，抓细抓好。

### （二）强化责任担当。

要将省地县《实施方案》作为推进教师能力素质提升的集结号、作为实现我县教师队伍整体素质提升的大契机、大平台，要不折不扣落实意见，结合实际制定细则，明确任务分工和责任归属，形成一把手负总责、分管副校级领导具体抓、相关主任协调抓、各方力量一起抓，县教育局统领、教师进修学校主抓、各校支撑、无缝对接的全覆盖工作格局。各校要结合省地县文件精神制定本校教师能力素质提升计划实施方案，实施方案中设立的学校领导小组要与县级领导组织相对应，成立学校教师能力素质提升计划办公室，明确计划实施的负责人及管理人员。实施方案纸质稿由校长签字，加盖学校公章，于1月10前上交到教师进修学校魏秀芬处。

### （三）务求工作实效。

教师能力素质提升工作时间紧、任务重、要求高，范围广、类型多、数量大；学校要加强统筹，协调谋划，注重发挥基层教学组织的作用，以年级组、教研组、备课组、教学团队、班主任团队等为基础，建设学习共同体，充分释放教师创新创造活力，强化过程管理、留痕管理、监督检查、经费支持，实现全县教师能力素质提升工作换挡升级、提质增效。

## 推进干部素质能力提升方案篇五

一是感受到各级领导的重视。本期青年干部培训班的时间虽然在岁末，但领导对培训班的安排却高度重视，市委张书记亲自审定培训内容，市委组织部陆部长、冯部长亲自到班讲话提要求，市委党校张校长等领导全程参与我们的学习活动，这些都让我深深地感受到，市委对我们青年干部的重视、对我们的殷切期望。作为青年干部，要倍加珍惜机会，不断提升自己，将今天的所学，更好地应用到今后的工作实践中。

二是感受到学习内容的丰富。16天的培训时间不是很长，但课程设置却非常充实，涵盖我们学习、工作、生活的方方面面，有党的理论知识学习，有职业技能培训，有公务员心理辅导，有对当前工作的研究等等。教学的形式也体现多样化，做到课堂教学与实地调研相结合、老师授课与小组交流相结合，让我们青年干部真正开阔了视野，无论是在思想理论方面，还是在实践能力方面都有了显著的提高。

三是感受到班级同学的好学。大家都是来自各个镇区、部门的优秀青年干部代表，虽然相识的时间不长，但同学们展现出的年轻活动，让我仿佛又回到了大学校园。同学们的好学精神，更令我佩服，时值年末，单位的工作都很繁琐，大家妥善处理好学习和工作的关系，克服困难，按时上课，做好笔记，有的同学为了不耽误工作，白天学习，晚上加班，做到学习工作两不误。

四是感受到自身存在的不足。以前，我总认为自己在市委办工作，接触的.工作、了解的情况，相对其他单位的同志要多，不自觉地就产生了一种优越感。但是通过这次学习，我深刻认识到自己还存在很多不足，比如掌握的知识不够全面、工作的方式方法还有待改进，再比如与其他单位的同志相比，在业务水平和能力方面还存在差距，尤其是一些专业性的业务知识研究不深、不透，需要我在以后的工作中不断加强学习。

时间很快，转眼培训任务已过半，在接下来的时间，我会更加珍惜学习机会，努力克服工作与学习的矛盾，继续做到勤于学、勤于思，并在以后的工作中，将这次学习作为新的起点，努力提升理论素养，不断提高业务水平，紧跟形势发展的需要，尽心尽力做好本职工作，为东台建成更高水平小康社会做出自己应有的贡献。

## 推进干部素质能力提升方案篇六

综合布线实践能力提升总结综合布线课程是楼宇智能化技术专业主干课程之一，具有很强的实用性和操作性，是楼宇智能专业人员具备的实际技能课程。随着现代科学技术及生产组织形式对职业教育要求的不断提高，人们更多地倾向于采用项目教学法来培养学生的自主探索问题和解决问题的能力。

将某一学科的概念和原则等需要学习知识融入到有意义的任务中交给学生，在教师的指导下，由学生自己积极地学习、自主地进行知识的建构，以实现学生知识生成和能力的培养为最高成就目标。也就是说在项目教学过程中，学生是学习的主体，学生在老师的指导下，按照实际工作的完整程序进行信息收集、项目决策、项目实施、成果展示、评估总结。项目教学法打破了传统教学方法中教师为主体的局面，是师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。项目教学法是一种培养实用型人才行之有效的教学方法，这一点与职业院校的培养目标一致。

### 综合布线机房在综合布线课程中的实施

#### 1. 结合课程特点，设计项目

基本过程：（1）本项目概况介绍。（2）划分测试组。（3）撰写测试计划书，计划书内容包括：项目简介、测试标准、测试内容、测试报告。（4）根据测试计划书及大楼综合布线施工图等资料进行测试。（5）提交测试小组大楼综合布线工

程测试报告。（6）评价测试报告。

项目内容及要求：略

## 2. 明确项目目的与要求

本项目主要要求学生掌握5e和6类布线系统的测试标准；掌握链路与通道的区别；掌握综合布线测试的类型及适用范围；掌握简单网络链路测试仪的使用方法；掌握fluke测试仪进行认证测试的方法。

## 3. 合理进行学生分组

条件下贯彻“组间同质，组内异质”的原则。先由学生自由组合成项目小组，教师再按“组间同质，组内异质”的原则进行适当调整，力求各个小组的实力较为均衡，小组内部能做到优势互补。

## 4. 培养自主学习能力、顺利进行项目实施

各个小组在明确项目目的和要求后，各小组成员根据分工进行自主学习，并着手撰写测试计划书。在这个项目实施过程中，学生需用到多门课程的相关知识，需具备多方面的能力。如在撰写测试计划书时需要了解相关的测试标准部分，就要求学生能够借助互联网、图书馆、书店等场所对相关信息进行检索，而且还要对所收集的信息进行分析判断，确定本次测试所应采用的标准具体是哪些。再比如，在项目实施过程中学生首先会思考如何完成项目，在完成项目的过程中将遇到各种各样的问题，有些问题通过已有知识、自我学习、相互讨论能够解决，而有些问题学生无法解决时，这时就需要老师协助解决这些问题，学生自己提出的问题，也是他们想要知道的知识点，此时老师再将新知识传授给他们，既解决了学生的疑惑，又充分调动了学生主动求知的欲望。在整个项目实施过程中，学生的学习自觉性和主动性都明显有所提

高，不懂的问题能积极主动的向老师寻求帮助。

## 5. 提交成果、评价总结

本项目结束后，学生应提交一份项目认证测试报告书。测试报告先由学生对自己的工作成果进行自我评价，总结自己的收获，分析自己的不足之处，确立日后应努力的方向；并给出自我评定等级。然后由教师进行检查评分。通过师生共同评价，提出评判项目实施中出现的问题，学生解决问题的方法以及学习行动的特征。通过对比师生评价结果，找出结果差异的原因。

教师还要对本项目进行总结，主要包括本项目的重要知识点，解释重要概念，学生在项目实施过程中出现的共性问题及方法问题，总结内容要求学生整理成文字资料以备今后复习巩固。

总之，综合布线这门课程是一门操作性很强的课程，学生只有亲自动手操作，才能让学生在实践中把握真知、掌握方法。因此在综合布线这门课程中引入项目教学法，通过学生实际操作，不但训练了他们在工作中所需要的实际技能和基础知识，也培养了他们的协调能力、合作能力和创造能力，并促使他们养成了自我学习的习惯。在整个教学过程中既发挥了教师的主导作用，又体现了学生的主体作用，充分地展示了现代职业教育理论与实践密切联系的教学原则，使课堂教学的质量和效果有很大提高。

## 推进干部素质能力提升方案篇七

全省和全市审计工作会议要求，准确把握进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展对审计工作提出的新任务新要求，坚持“以审计精神立身，以创新规范立业，以自身建设立信”，全面提升全市审计干部的综合能力，为“六个新xx”建设作出新贡献。

立足“审计机关首先是政治机关”和“审计监督首先是经济监督”的定位，通过加强审计干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，着重锤炼全市审计干部的政治担当能力、依法审计能力、创新发展能力、规范履职能力、攻坚克难能力、廉洁审计能力，全面提升审计干部“逢审能查、开口能讲、提笔能写、遇事能干”的水平，着力打造信念坚定、为民服务、业务精通、作风务实、敢于担当、清正廉洁的高素质专业化审计队伍，推动全市审计事业高质量发展。

（一）夯实政治根基，全面提升政治担当的能力和水平。牢牢把握政治建设这个党的根本性建设，把党的领导贯穿审计工作始终，夯实思想基础，凝聚奋进力量。

1、加强党的领导。始终把坚持和加强党对审计工作的集中统一领导作为根本原则，坚持在市、县（区）委审计委员会统一领导下的工作机制，严格执行重大事项请示、报告、报备等制度。认真贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，积极争创“模范机关党支部”，深入推进党支部标准化建设，规范落实“三会一课”、主题党日、民主生活会和组织生活会等各项党内制度，不断丰富党内组织生活形式，持续打造审计组临时党小组品牌，充分发挥党建引领保障作用和党员干部在审计一线的先锋模范作用。

2、提高理论水平。利用党组理论学习中心组会、“集中整训”以及“三会一课”等党内组织生活制度，通过开展读书班、专题讲座、研讨交流等活动，深坚持用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。

3、提高政治能力。不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终保持高度的政治敏锐性和政治鉴别力，在任何情况下做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。站在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度，坚决拥护“两个确立”，始终心怀“国之大者”，跳出审计看审计，准确把握宏观经济政策调控目标、

运行机理与落实难点，钻研国家大政方针背后蕴含的政治意图、战略考虑和实践要求，做到立足经济监督、体现政治要求、维护政治安全。

（二）筑牢审计质量，全面提升依法审计的能力和水平。牢固树立审计质量是审计工作生命线理念，培育打造更多优秀审计项目，依法履行审计职责，切实提高审计监督的权威性和公信力。

4、提高依法审计能力。带头尊崇和执行《宪法》，严格落实新修订的《审计法》等相关法律法规，坚持以审计事实为根据，以法律法规为准绳，用事实和数据说话，实事求是，以理服人，做到审计程序合法、审计方式遵法、审计标准依法、审计保障用法，有效防控质量风险。进一步对审计业务流程、审计实施过程、审计档案文书等进行优化和规范，严格执行审计操作流程和标准，全面提升审计工作法治化、规范化水平。

5、提高质量控制能力。修订完善并严格落实审计质量控制制度，加强审计方案编制、现场实施、报告编制等全流程审计质量管控，严格执行审计组长、项目主审、审计人员和法规审理等质量分级控制责任，切实把好现场审计关、审计报告撰写关、审计查出问题处理关、项目复核审理审定关。拓宽审计视野，更新审计理念、创新审计方法，提高问题查核、定性定责、审计建议的准确性、针对性和可操作性。

6、提高争先创优能力。修订完善优秀审计项目评选办法及标准，组织开展“全国、全省、全市优秀审计项目”争创活动和全市“优秀审计报告”评选活动。全市审计机关年内至少有2个审计项目争创为全省优秀审计项目，县区审计机关年内至少有1个审计项目争创为全市优秀审计项目。全市审计机关积极争创全国、全省优秀审计项目。

（三）坚持与时俱进，全面提升创新发展的能力和水平。树

立起与高质量发展相适应的审计思维方式，在审计理念、组织方式、技术方法上推陈出新，不断健全和完善审计管理体制机制。

7、提高研究型审计能力。以开展全市“研究型审计推进年”行动为重点，沿着“政治—政策—项目—资金”主线，将研究贯穿于审前准备、现场实施、成果运用全过程，全面提升研究政策、研究审计对象、研究审计项目库、研究审计方法、研究查出的问题、研究审计建议的能力和水平，以研究型审计服务审计实践。

8、提高大数据审计能力。深刻认识推进“科技强审”是提高审计监督能力的必然选择，依托“金审三期”建设，提升审计信息化建设水平和大数据审计能力。创新大数据审计方法和技术工具，坚持“总体分析、发现疑点、分散核实、系统研究”的审计模式，提高数据归集、综合比对和关联分析能力。

9、提高做好“后半篇文章”能力。严格落实□xx市关于贯彻落实建立健全审计查出问题整改长效机制的实施意见的《实施办法》，对审计发现的问题研究整改标准，形成问题清单，建立整改台账，实行动态管理，跟踪督导落实，持续推动被审计单位压实整改责任，确保审计发现问题全部整改到位，切实做好审计“后半篇文章”，以高质量的整改成果持续放大审计监督成效。

（四）加强教育培训，全面提升规范履职的能力和水平。加大干部教育培训力度，优化干部结构。鼓励审计人员参加专业考试，提升职称和学历。积极争创“先进集体、先进个人”，不断提升履职能力。

0、提高“逢审能查”能力。牢牢扭住审计人员基本业务能力不放松，大力提升发现问题、揭示问题、解决问题的能力，熟练掌握审计准则原理与财经法规等基础知识，不断丰富知

识库，全面学习宏观经济运行各个领域的政策体系、专业知识与业务流程，做到融会贯通，一专多能。加强综合分析能力，坚持在审计中做到由表及里、去粗取精，透过现象看本质，做到切中要害，发现规律，揭示真相，总结提升。

1、提高“开口能讲”能力。更加注重语言表达能力和沟通能力提升，立足严谨准确、详实充分和通俗易懂，坚持用专业、简练的语言表达立场和观点，在审计过程中利用谈话技巧，发现账面后隐藏的真相。加强与被审计单位的沟通交流和意见交换，搭建起传递市委、市政府调控决策意图的纽带与桥梁，促进宏观经济政策的贯彻执行。

2、提高“提笔能写”能力。“能写”所反映的是总结归纳、逻辑思考与分析研判能力。审计文章是审计过程的载体，也是披露审计信息、提出审计建议，促进经济政策进一步完善的重要依据。要增加知识储备，提升写作水平，无论是撰写审计计划、审计方案、审计底稿、审计报告还是审计信息、审计建议，都要努力做到观点鲜明、逻辑严密，言之有物、内容详实，文笔精炼、言近旨远，促进深化审计成果、实现审计价值。

（五）强化实干担当，全面提升攻坚克难的能力和水平。坚持“以实绩论英雄”的鲜明导向，优化平时考核和年终考核，适度表彰和宣传先进典型，激励审计干部忠诚担当、履职尽责。

3、提高“遇事能干”能力。主动适应新形势、践行新使命、履行新职责，增强对审计事业的政治责任感、历史使命感和职业荣誉感，落实新时代好干部标准，时时处处用责任说话、用责任干事、用责任担事，积极投身审计一线磨炼自己、提升本领，坚持用攻坚克难的实际行动诠释新时代审计人的责任与担当，切实当好国家财产的“看门人”、经济安全的“守护者”。

4、提高敢于斗争能力。主动发扬斗争精神，坚定斗争意志，增强斗争本领，工作中敢于直面问题，敢于较真碰硬，敢于坚持原则，面对困难、矛盾、阻力要无私无畏，敢于查真相、说真话、报实情。对审计发现的问题不回避、不退缩、不手软，顶住干扰和压力，切实做到问题查得出来、报得上来、处理得下去。

（六）改进工作作风，全面提升廉洁审计的能力和水平。严格履行全面从严治党主体责任，始终严格教育管理监督，驰而不息纠正“四风”，营造风清气正的审计工作氛围。

5、提高涵养作风能力。努力改进思想作风、工作作风、生活作风，锤炼“严细实深”的作风，养成健康的工作和生活方式，树立审计人员的良好形象。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续改进学风、文风、会风，持续涵养新风正气，以作风建设新成效激发干事创业新作为。

6、提高廉洁从审能力。始终保持对“腐蚀”、“围猎”的警觉，自觉以先进典型为引领，以反面典型为镜鉴，筑牢思想防线、守住纪律红线、追求道德高线，始终自重自省自警自励，慎独慎初慎微慎友，严格执行审计“四严禁”工作要求和审计“八不准”工作纪律，拒绝说情风、关系网、利益链，杜绝随意抹问题、谋私利，始终做到依法审计、文明审计、廉洁审计。

（一）动员部署阶段(4月)。认真研究，精心组织，明确目标任务，细化工作标准，制定工作方案，逐步开展有关工作。各县区局工作方案要于4月底前上报市局办公室。

（二）组织实施阶段(5月—11月)。结合实际扎实开展“干部能力提升年”行动，多措并举、全面推进、取得实效。对阶段性工作成效作出评估，交流学习经验，树立先进典型。

（三）总结提升阶段(12月)。全面总结“干部能力提升年”

行动的做法、经验和成效，认真梳理存在的问题和不足，立行立改、常抓不懈、久久为功，并专题报送行动开展情况总结。

（一）加强组织领导。市局成立“干部能力提升年”行动领导小组。领导小组下设办公室，设在局办公室。县区审计局要指定专人负责，形成分工负责、责任明确、协调配合的工作机制。

（二）强化工作督导。建立督促检查机制，市局领导小组对“干部能力提升年”行动开展情况进行督导检查，强化对各县区审计局的监督检查，发现问题、推动落实、及时通报。

（三）注重统筹兼顾。把开展“干部能力提升年”行动与开展“研究型审计推进年”，做到统筹兼顾，合理安排，扎实推进。