

# 最新政府与企业签订合同提供职业介绍 服务合同 与政府领导签订合同热门(精 选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学班主任工作情况报告表篇一

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好

行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

### 三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

## 小学班主任工作情况报告表篇二

为了“诚信”这一人类基本道德规范之核心以其独特的魅力扎根于孩子幼小的心灵，让孩子从小懂得诚信，感受诚信，实践诚信。小朋友经过数月的学习与交流，大家已经树立起“爱校、爱集体、爱伙伴”的良好品质。但遇到实际问题，难免会发生小磨擦，给心灵抹上一层阴影。因而，我十分注重引导学生：发现他人优点，寻找班里的小榜样，夸一夸伙伴的闪光点，比一比身上的小缺点。孩子们的坦诚消除了心

灵间的隔阂，友谊变得更为纯洁，更为朴实。于是我不失时机，请小朋友制作一张“友情卡”，将其送给自己想结交的朋友。这正是诚信闪耀的光芒，它凝聚的不仅是颗颗童心，更是一个集体的力量。“聚人先聚心”有了团结向上的良好氛围，互敬互爱的良好美德，为今后开展各项班级工作开辟了道路。

“没有规矩不成方圆”，每周我制定一项班级行规教育重点，改变过去行规教育一贯以老师讲，学生听的灌输式教育，而以学生的发现为话题家长的反映为由头，大家讨论，各抒己见，互相教育，互相说理，使行规教育落在实处，讲在点上，让小朋友在明理的同时懂得理解他人，尊重他人，全面地看问题，客观地评价人。

为了发现人才，培养人才，本学期我试行了“人人争当小组长”制度，先让学生轮流当组长，发挥每个人的聪明才智，经过三个月的训练，于是，我让小朋友自己公开竞选，公平竞争，选出大家公认的小干部，同时培养了孩子从小学会面对自我，发现自身价值，增强自信心的健康心理。让真正有能力，有潜力的孩子脱颖而出，成为集体带头人，带领大家开展有益的活动。在集体中树立健康向上的形象。

总的来说，心已经聚在了一起，大家互相关爱，互相信任，以诚相待，生活得很融洽，很欢乐，因而“你快乐，所以我快乐”成了大家共同的格言。然而，班里个别性格特殊的学生造成的负面影响也是很令人担忧的，这将作为今后工作的努力方向。

### **小学班主任工作情况报告表篇三**

本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，恪守职业道德，言行一致，表里如一。我坚持以“德高为师，身正为范”来要求自己。以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。坚持为人师表，维护

教师的良好形象。

踏上工作岗位后，对于为人师表，爱岗敬业，谆谆善诱这些词有了完全不一样的理解与体会。我认为的教师是一份充满爱的职业。没有对教师这一职业由衷的热爱，很难在繁琐的工作中坚持下去。没有对学生发自内心的爱很难快乐的工作下去。我热爱我从事的职业，所有的付出也就无怨无悔。本学期，学校举办教育教学现场会，我认真完成学校安排的各项工作，工作中积极主动，顾全大局。同时在学习上不放弃任何一个孩子。这是我的工作原则，我也努力坚持做到这点。利用课余时间，我手把手的对后进生辅导，让每个孩子都不落在起跑线上。我更关心孩子的生活，经常和孩子们交流生活状况。

要想成为学生受欢迎的老师，上好课是必要条件。作为新手教师，我也在上好课方面下足了工作。

如何更好的吸引学生的兴趣，构建高效课堂，成为我不断探索的内容。为此，我有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。例如在学习有余数的除法中找规律的题时，我就充分利用课本中的数学游戏，让孩子在游戏中真正理解此类问题。

因为初次教学，为了更好的把握教学重、难点，我在平时认真研究教材，多方参阅各种资料，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。除此之外，我积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。同时经常向经验丰富的教师请教教学及学生管理的经验。工作期间，我的搭档李秀玉老师给了我很多的工作上的帮助与支持。也得到了曹如景老师、孙春霞老师、张永新老师很多教学上的提点。

此外，我还格外重视学生作业的批改。在全批全改的基础上，

注意学生评语的批注。及时用作业批语的反馈鼓励学生。“你的书写有进步，如果在做题时再认真些就更好了。”“相信你能做得更好，期待你下一次表现！”……一句句批语，对学生充满了期望，给学生莫大的鼓励。

工作一年，最值得我骄傲的就是教学成绩了。两学期的期末考核，我们班的数学都取得的较好的成绩。第一学期期末是全校第一，全县第二，这学期进一步提升，成为全县第一。作为新手教师，这样的成绩给了我莫大的鼓励，也给了我继续努力信心。同时我在李秀玉老师的帮助下，积极参与班级管理，配合班主任工作，组织孩子在快乐、宽松的氛围下学习。

这是我职业生涯的开始，我深知未来的道路还很长。自己还有很多不足之处，包括组织教学、班级管理与家长沟通等各方面需要不断向其他教师，尤其是经验丰富的教师来学习。

一学期的工作接近尾声，忙碌、充实、幸福，这就是我对这学期我的工作的评价。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我热爱我的职业，我会在接下来更长的时间内不断鞭策自己，向身边的优秀教师学习，做一名乐享其中的幸福的教育工作者。

## 小学班主任工作情况报告表篇四

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强——上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

因此，我在尊重海南特有的气候与风俗特点的前提下，我对学生的这些不良习惯进行了深刻的分析和批评，并提出了较

为严格的行为规范。这些规范有下列几点：（1）去教室等正式场合严禁穿拖鞋。（2）上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。（3）树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的观念也得到了强化和巩固。

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内心里也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿处班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

在这种情况下：我提出了以考取职业资格证书为目标的学习策略。即围绕中师学生必需的证书来展开学习：（1）计算机技能证书——要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。（2）教师资格证书——专业技能的培养，主要针对毕业好从事的教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。（3）普通话证书——练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级[c]考试”，有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试[cci]”效果十分明显。

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

（1）学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

（2）班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多

不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。光阴流驶，岁月如梭，一年时间转眼即逝。如果说，人生是一部电视连续剧，那么我的人生格言就是拼却老红一万点，换将新绿百千重。接下来，小编为大家带来班主任年度工作报告。供你参考借鉴。

## 小学班主任工作情况报告表篇五

### （一）细化班规，整顿班纪

过完年，孩子又长大了一岁，思想上逐渐走向独立，有自己的思想见解。原本老实听话的孩子也开始试着调皮捣乱，上课老是坐不住，注意力不集中。对于上课老师提出的问题，个别学生乱接话，造成课堂秩序不够好。针对这种情况，在开学的前两天，我着重让学生读背《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生通过读背守则规范自己的言行举止。还让学生学习班规，按照班规上的内容严格要求自己。每天指派一名班干部负责督促检查，并利用读报堂对表现好的学生及时提出表扬，对于违反纪律的学生及时提醒改正。做到天天一小结，周周一小结。

### （二）提出更高的目标，促进学生全面发展

一开学，我就提出新学期的目标：“优秀是给大家看的，展现你最棒的一面。”并告诉孩子们，在老师的眼中你们都是最优秀的、最棒的孩子。老师评价好学生的标准并不单单指学习，在纪律卫生方面表现好，同样是老师心目中的好学生，把你最优秀的一面展现出来，你就是我们班的明星。有了明确的目标，学生才能把心收回来，才能安心来搞学习，学习效率才会提高。

### （三）对待学生一视同仁



班干部是老师的左右手，在班级中起着模范带头作用，这些学生都是学习纪律都较好的孩子，由于各科老师都比较偏爱这些孩子，所以在孩子心中他们都有一些优越感。虽然他们的管理能力很强，但有时自身的随意性自己却发现不了，这样就会造成其他学生不服气，认为老师偏心。对于班干部犯错，我会更严厉地批评教育，以示警告。现在孩子的逆反心理很强，如果你的说教不能让他心服口服，光批评是起不到作用的。因此，我会给他们讲一些故事，让他们从故事中明白道理。

### （一）上好每一堂课，提高课堂效率

课堂是学生获得知识与提高能力的主要场所，在课前我认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用轻松活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上鼓励学生踊跃发言，使学生在课堂上真的畅所欲言，提高学生的听说能力。此外注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，注意保护他们的自信心。

### （二）培养学生读书的良好习惯，提高学生写作能力

三年级的学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望。他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我鼓励学生多带课外书，给学生提供充足的读书时间。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围，更重要的是语文学习兴趣得以养成。学生积累的多了，写作文自然不在话下。在写作前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性，并且注意写作完成后小组内共同评改活动，这是一个给学生互相学习互相指导的机会，也是学生作文水平提高的捷径之一。

### （三）注意培优补差

本班优生较多，基础知识掌握的比较扎实，成绩突出，但也

有几个后进生丞待转换。为促使学生在原有的基础上都有所发展，我注意培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组内学习事务，并把后进生分配到各小组与组长结成帮扶对子，同时，我也注意在课堂上创造机会，给予鼓励。树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，使每一位学生都有所提高。

1. 学生做题后还不能养成良好的检查习惯。
2. 学生写作的态度有待提高。个别学生对于正式作业写得干净又漂亮，但在练习本上写得潦草不规范。
3. 写作方面：学生写作水平差异太大，学生写作兴趣浓厚但优生与差生的差距大，导致全班作文水平发展不均衡。

1. 多听有经验老师的课，积累经验，提高自身素质。
2. 多与家长沟通交流，了解孩子的心理变化，发现问题早解决。
3. 多向其他班主任请教班级管理的方法，保证班级工作能正常进行。

每个学生都承载着每个家庭的梦想，只有在今后的工作中更努力的工作，才无愧于学校，无愧于家长。我会在工作中学习，在学习中进步，用心浇灌最美艳的花朵。

## 小学班主任工作情况报告表篇六

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我对自己一直很严格，在平凡的岗位上兢兢业业，努力学习，努力提高业务水平。我工作勤奋认真，教学方法新颖灵活，符合学生的实际水平。在教学中，我坚持探究、启发式、课题等研究性教学方法，始终坚持学生实际，因材施教，注重培养学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的

教学方法、严谨的学术态度和强烈的责任感赢得了各方面的认可和学生的欢迎□20xx年，我教了高一(三节课九节课)和高二(三节课九节课，两节必修课和一节选修课)的历史。在期中期末评价中，教学班超过了同年级的同类班。

自从高效课堂教学模式在我校发展以来，我一直站在学校课程改革的最前沿□20xx年4月去xxxx二中学习其“271教学模式”，8月初去xxxx中学学习其“大单元教学模式”。通过学习，自我反思，不断提高自己的教学能力。积极开设公开课，包括《第二次工业革命》、《农奴制改革的主要内容》、《现代经济结构的变化》、《民族资本主义的曲折发展》等。给xx区和九校的姐妹学校。区教研员xx老师多次深入我的课堂，讲课，好评如潮。

2. 积极参与教研活动，不断提高教学水平。我一直重视教学和科研工作，以成为学者型教师为目标，不断督促自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平□20xx年，区级个人项目xx完成；论文xx获区教育学会三等奖；个人项目xx被区级个人项目批准；论文xx获省教育学会二等奖。

3. 积极听课，上课学习。上半年参加74场讲座，下半年参加32场讲座，并将讲座的评价和心得及时上传到个人博客。

4. 指导青年教师xx和xx□在工作中尽可能给予支持和帮助，毫无保留的传授自己的教学经验□20xx年5月□xx老师荣获“五四新学生”称号。

5. 今年，他带领历史准备小组积极参与xx区青年文明的评比和创作。

作为年级部副主任，我可以从学校的大局出发。根据学校和年级的特点制定工作计划，配合校长办公室和各办公室开展活动。坚持每天早上七点前到校，每周至少有意识地在年级

部呆三次，巡视成绩状况，及时整改问题。在工作中尽力为老师服务，帮助老师解决工作中遇到的各种问题。因此，我可以在20xx年不迟到不早退地离开满勤。坚持每周至少上传两篇工作反思和总结到个人博客。

今年，我的班级是一个艺术班。根据班级情况，同学们把班级命名为“xx班”。在“简单的事情做到最好，你就会成为最好的人”的班级训练指导下，xx班把套路放在第一位。我坚信，只有良好的行为准则才能导致卓越的成就。目前班级氛围、学生集体荣誉感、班级凝聚力都比高一更进一步。

我们班继续与班委实行责任制，班长一般负责所有班级事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长负责班级的卫生和生活。团支部负责团委的事务等等。班委干部负责日常班级事务，记录和反馈班级日常的一切事宜。以便班级及时整改。定期召开班委会议，班委反馈一段时间班级的情况，集思广益，找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部可以把自已的本职工作放在心上，针对班级内部的问题，主动提出建议，讨论对策。比如这学期我班承包面积大，任务重。班委看到劳资委员们又累又辛苦，就提出了设两个劳资委员的建议，劳资委员xx和xx分别负责合同区和教室卫生，取得了不错的效果。

所以我班每月例行考试在学校名列前茅，每个月能拿到五个以上的移动红旗。他多次在学校周的定期考试中获得第一名。

通过各种活动和展览，调动班委干部的积极性。比如班级的白板报以“表扬班委”、“表扬校领导”为主题，让班级学生积极评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的积极性。

积极配合学校政治教育办公室开展各项活动。在学校的高效班会上，我们班的班级文化和教室环境布置受到了来访领导

的高度赞扬。我们班还率先在年级乃至全校设立了个人班卡和班级名片，推广到全校。

积极参加学校组织的各种活动，如制作教师节展板、各种随笔、冬季铁人三项赛等。通过这些活动展示你的班级风格。

注重提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我们学校的美术课为学生进入大学提供了一个途径。这种做法只有在学习成绩好的基础上才能实现。平时注意学生学习方法的指导。通过与学生的交流和交谈，了解学生不同阶段的学习状况。根据学生的个人特点给予启发、引导和鼓励。让学生树立正确的目标，对学习充满信心。通过各种主题班会，介绍学生和老师的经验，供全班同学参考。在班主任的帮助下□xx班的学生正在“全力以赴，争取最好”，争取好的考试成绩。在此，我谨代表我的同学们，向我的班主任们说声“谢谢”“你们辛苦了”。

以上是我个人的年度总结，请批评指正。

## 小学班主任工作情况报告表篇七

十月的蓉城，金风穿行在每棵树的枝杈间。

在这样一个秋意深浓的季节，我有幸聆听了全国特级教师丁榕老师的讲座。

上千人端坐的大礼堂，我与丁老师遥遥相对。她不认识我，可她懂教育，懂教育者的甘甜心酸。我刚认识她，认识到她的风度与岁月留在脸颊的淡定。

全省中小学教师研讨会会场因丁老师生动、深刻、深情的讲述而显得贴心，显得轻松。我像她生命里出现的所有学生一样，坐在下面，静静地听她讲时光与爱，讲过往与甘苦。

“更新观念、改进方法、拓宽途径”这些抽象且生硬的概念在老师的口中就是一段一段岁月的故事。那刻骨铭心的感怀，流淌在会场中，惹得我们时而欢笑、时而唏嘘、时而默默无语。其实，打动我们的正是老师纯正的教育理念与理想！

她以人为本，严中有情，严中有爱。在严与慈中饱含着对生命体的尊重，在一时一事中透露出对学生一生一世的影响。

她以人为本，不断改进方式方法，按学生所需施教，智慧地变“要你做”为“你要做”。尊重个体生命的需求，宽容地俯身，静听学生的真实想法。

她以人为本，以心理教育作为突破口，真正做到亦师亦友、亦友亦亲。“亲其师，信其道”，不是一句冰冷的古语，而是有着人格温度的行为引导——引导她的学生阳光、良善，引导我们去爱，去收获爱的回报。

而此时，金风正好，日光也正好。