

2023年全员考核工作报告(实用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

全员考核工作报告篇一

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xx等同学，能积极配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为x%差生率为x%在学校中被评为先进班级。

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学

期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xx□他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

全员考核工作报告篇二

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。

做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学

习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听；第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见；第3种师生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生

就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

4、设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。

因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。

另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

全员考核工作报告篇三

一、 安全生产人人有责，生产必须安全，安全促进生产。

二、 各级领导在所属职责范围内，是安全第一责任人。

三、 定期进行安全大检查，要求做到群管、群防、群查、群治的安全工作方针，确保无安全事故。

四、 新工人进厂必须坚持进行安全知识教育，考核合格者方可上岗。

五、 酒库、酒成品仓库、包装材料仓库，严禁使用明火烧焊，要有严格的防火安全措施，要有明显的禁火标志，室内要保持良好的通风，降低空气中的酒精浓度。

六、 发现机、电设备运转声音异常或有异味，必须立即关闭电源、挂牌、停机检查、维修，不得带病运转操作，设备运转部位都必须安装防护罩。

七、 车间内不准带小孩、洗衣服。

八、 车间、仓库内严禁吸烟、烤火、烧饭，非仓库人员不得擅自入内。

九、 公司生产区域及仓库各处要配备必要的消防器材，并妥善保管。

十、 公司的所有电器保险丝要适当，不准任意调大或调小，更不能用电线代替，不准用湿手湿布去擦电器设备。

十一、 特殊工种必须持有特殊工种上岗证方可上岗。

十二、 事故发生后“三不放过”

- 1、 事故原因不清不放过；
- 2、 事故者及广大职工不受教育不放过；
- 3、 没有防范措施不放过。

产品质量是企业的生命，好的产品是生产出来的，在生产过程中发现产品质量问题必须立即停产整顿，找出发生质量问题的原因，提出解决办法，将不合格产品消灭在萌芽状态。

一、发生下列情况之一者为质量事故：

- 1、 产品理化指标不合格；
- 2、 产品外观不合格(酒量有沉淀、酒质混浊、酒中有异物)；
- 3、 外包装不合格，或者装错包装、贴错标签；
- 4、 未执行工艺操作规程，出现的不合格产品。

二、当发生产品质量事故时，应立即停止生产，维护好现场(已发出产品应立即退回，全部返工，重新生产)。

三、立即由分管质量的经理，组织质检、车间等有关部门到现场调查处理。

四、做好质量事故分析处理，找出产品质量事故的原因，提出改进措施，并纳入工艺文件中去，以防再次出现质量故障。

安全和产管理制度

- 1、 厂部成立安全生产领导小组，厂长任组长，对全公司安全生产负责。
- 2、 安全生产教育要定期对全公司职工进行安全生产基本知识、

基本教育，人人树立安全第一的思想。

3、酒为易燃品，公司内和仓库要严禁烟火，酒库附近严禁堆放易燃品。

4、安全用电，电器设备要加防护罩，线路和开关要经常检查，杜绝各类事故发生。

5、安全生产目标，全部无火灾，无重大事故，无伤亡事故

1、消防管理：消防器材设施配置充足，完好齐全、摆放合理、定期保养；消防通道通畅，员工掌握器材使用方法。

2、用电管理：线路完好归位；电器设施完好齐整、定期保养、负荷内使用；电工持证上岗。

3、用气管理：管道完好归位；气瓶配备防震胶圈、立式放置、定期更新；气库设施齐全、值班记录完整。

4、物料管理：归类归位摆放、标识清晰；危险品与易潮品有保护措施；现场无呆滞物料。

5、装卸管理：不损伤产品或物料，不野蛮工作；机动叉车司机持证上岗、限制时速；装卸设备专人保管。

6、危险工序操作管理：关键设备定期保养；冲压人员佩带耳塞、手套；焊接人员佩带面具、眼镜手套；喷粉人员佩带防毒口罩、手套、绝缘鞋；打砂及清洗人员佩带安全帽、眼镜、手套、防尘口罩等；焊接冲压人员定期培训、持证上岗。

7、环境卫生管理：生产现场、办公场所、走道楼梯干净整洁，无卫生死角、无不明物品；玻璃门窗、休息桌椅、陈列设施定期擦拭、无灰尘覆盖；墙角无蜘蛛网、地面无积水；厕所无异味。

8、防护管理：各类门、窗、护栏无损坏；天花、墙壁、地面、管道无裂缝、损坏或渗漏；各类劳动防护定期更新。

9、文明生产管理：私人物品归位摆放；员工着装、举止遵守车间操作行为规范，不偷盗不祸害；无不明身份外来人员；节约用水用电；新员工入职进行安全知识培训与考核；老员工则单数月进行培训，双月数进行测试。

车间消防安全生产“十不准”

一、不准在车间内吸烟，擅自进行明火作业。

二、不准占用疏散通道。

三、不准在安全出口或疏散通道上安装栅栏等影响疏散的障碍物。

四、不准在生产工作期间将安全出口大门上锁或关闭。

五、不准随便动用消防器材。

六、非机修人员不准擅自拆装机器设备。

七、不准无证上岗操作危险机台。

八、故障设备未修好前，不准使用。

九、上班时间不准怠工、滋事、打架或擅离职守。

十、不准赤膊赤脚进车间，不准带小孩进车间。

仓库防火制度

一、仓库内严禁吸烟及使用明火，并设明显标志牌。

二、仓库内部照明用灯，应使用60w以下白炽灯或大于60w具有防爆功能的灯具，禁止乱拉乱设临时电源线。

三、应根据货物的不同性质分类存放。

四、严禁使用电热器。

五、各种灭火器材，消防设施不得擅自用。

六、仓库保管员下班前要进行一次防火检查，在确认无问题后关闭电源，锁门离开。

七、知道所在部门灭火器材的位置并会使用各种灭火器，能熟练地掌握其性能、作用和使用方法。

八、未经许可，无关人员不准进入仓库。

仓库防火制度

一、仓库内严禁吸烟及使用明火，并设明显标志牌。

二、仓库内部照明用灯，应使用60w以下白炽灯或大于60w具有防爆功能的灯具，禁止乱拉乱设临时电源线。

三、应根据货物的不同性质分类存放。

四、严禁使用电热器。

五、各种灭火器材，消防设施不得擅自用。

六、仓库保管员下班前要进行一次防火检查，在确认无问题后关闭电源，锁门离开。

七、知道所在部门灭火器材的位置并会使用各种灭火器，能熟练地掌握其性能、作用和使用方法。

八、未经许可，无关人员不准进入仓库。

电、气焊防火制度

一、焊工应经过专门培训，掌握焊割安全技术，并经过考试合格后，方准独立操作。

二、焊割前按规定进行“动火作业申请”，核准后方可进行。

三、焊割作业要选择安全地点，焊割前要仔细检查上下左右情况，周围的可燃物必须清除，如不能清除时，应采取浇湿、遮隔等安全可靠措施加以保护。

四、盛过或盛有可燃性气体或粉尘的易爆场所焊割，在这些场所附近进行焊割时，应按有关规定，保持一定距离。

六、焊割操作不准与油漆、喷漆、木工等易燃操作同部位、同时间、上下交叉作业。

七、电焊机地线不准接在建筑物、机器设备、各种管道、金属道、金属架上，必须设立专用地线，不得借路。

八、不得使用有故障的焊接工具。电焊的导线不要与装有气体的气瓶接触。

九、焊割工作点火前要遵守操作规程，焊割结束或离开现场时，必须切断电源、气源，并仔细查现场，清除火灾隐患；在闷顶，隔墙等隐蔽场所焊接，在操作完毕半小时内反复检查，以防暗燃发生。

十、焊割现场必须配备灭火器材，应有专人现场监护。

全员考核工作报告篇四

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2014—2020年)》提出“要完善目标管理和绩效管理机制”，《教师法》规定“考核应当客观、公正、准确”。因此，探讨高职院校绩效考核原则与方法，对提高绩效考核实质效果，增强凝聚力和核心竞争力，提高人才培养质量至关重要。

一、高职院校绩效考核概念与内涵

1. 全员绩效考核概念。绩效考核(performance appraisal)又称绩效考评，是指按照预先制定的考核标准和程序，采用科学的方法检查和评定被考核人对岗位职责的履行程度，以确定其工作能力和工作成绩的过程。高职院校全员绩效考核是在全面质量管理理论指导下，根据高职院校各岗位应承担的工作职责，设计一套全员评价的指标体系，由考核主体对照工作目标或绩效考核标准，对全体教师和管理人员的行为进行科学诊断与定性、定量评定，并将评定结果反馈给被考核对象，进而采取措施提升其绩效的价值判断的过程。

2. 高职院校全员绩效考核内涵。在高职院校开展绩效考核，是人力资源管理中技术性最强、最复杂、最重要的一环。其内涵包括两个方面：一是对高职院校全体工作人员及其工作状况进行评价；二是对全体人员在组织中的相对价值判断或贡献程度进行评价。高职院校全员绩效考核要符合高职教育特点，遵循高职教师工作性质和特点及职业发展规律，建立系统、全面、科学的指标体系，创立公正、公平、科学、合理的竞争氛围。

二、高职院校全员绩效考核程序性原则

1. 公正、公平、公开原则。公正原则就是在绩效考核时，站在公正的立场，以事实为依据，按照规定的标准和程序，对全体人员进行全面的考核，对全院所有单位或人员都一视同

仁、不偏不倚。公平原则就是在考核过程中，客观地评价每一位考核者，避免或减少主观因素和感情-色彩，防止用感情和偏见来代替政策。公开原则就是绩效考核的内容、标准、方法和结果都要对被考核者公开，并做到考核过程的公开、透明。在考评过程中，既要接受管理部门的监督，更要接受群众的监督，防止暗箱操作。

2. 客观、全面、奖惩结合原则。客观性原则是指从可以验证的资料获得考核依据，进而保证考核过程与结果公平、公正。全面性原则是指要从多方面收集被考核客体的信息并加以分析，全面而综合地考核每位管理人员与教师。奖惩结合原则是指把考核结果作为全员浮动薪酬和其他奖惩措施的主要依据，让绩效好的教职员工得到适当的回报，激发全员的工作积极性。

3. 反馈、沟通、面谈原则。反馈原则就是将考核结果向被考核者进行说明与解释，肯定成绩和进步，使被考核者了解学院评价目的与期望，根据要求来不断提高绩效，做得好的方面就再接再厉；同时，指出存在的问题与不足，给他们指明今后的努力方向。沟通原则是实现考核目标的催化剂，通过有效沟通，被考核者了解自己的工作业绩与存在的不足，也了解学院对个人工作绩效的期望，明确预期目标与实绩间的差距，有利于配合学院更好地完善绩效计划，提高自己对组织的贡献水平。面谈原则就是根据考核结果，由绩效考核小组成员通过一对一、面对面的谈话，及时把考核结果反馈给被考核者，通过面谈及时与被考核者沟通，听取他们的自我评价与意见，使他们以积极的心态面对成绩和缺点，并且完善考核方案。

4. 经常性、动态性、发展性原则。经常性原则就是要设立绩效考核组织管理机构，负责组织全员绩效考核工作，科学合理地选择考核周期，并及时进行检查和抽查，将绩效考核作为日常工作来抓。动态性原则就是在绩效考核时，不能仅注重静态考核，而要以发展的眼光看待被考核者，要善于发现

被考核者的亮点与闪光点，尤其是注重被考核者的发展趋势与行为的变化。在考核的方式上也要与时俱进，善于运用科学手段与先进设备掌控、捕获动态信息。发展性原则是指绩效评价的立足点应放在激励全员提高工作效率、推动学院内涵发展上来。明确个人的绩效与学院整体服务能力与水平提升的关联性，才能促进教师与学院的共同发展。

5. 广泛参与、可接受性、可操作性原则。广泛参与原则是指在制订绩效考核方案时，广泛听取被考核者的建议，并将方案征求意见稿向全体教职工公开；在绩效考核的具体执行过程中，让被考核对象的直接领导参与，必要时也可以让本人参与；考核结果向被考核者所在部门及本人反馈，并赋予被考核者申诉的权利。可接受性原则是指绩效考核方案的设计，必须获得广大教职员工的理解、支持，考核的主要指标能被大众所接受，这样才能实施推行，否则事与愿违。因此，绩效考核方案必须经教代会(工代会)通过，才具有执行的效力。可操作性原则主要体现在结合高职院校的特点，充分考虑自身的客观条件和发展目标，制定适合学院自身发展的绩效评价指标体系，合理确定关键指标与权重，定量性指标设计要合理，在评价中方便应用、便于操作。

三、高职院校绩效考核指标体系设计原则

1. 科学性、系统性、可测性原则。科学性原则是指要用科学的理论来指导绩效考核，在绩效考核指标体系设计时，必须做到科学、严谨、全面、合理，能够客观地反映高职院校各类岗位的本质特征，并具有针对性。系统性原则是指在绩效考核指标体系设计时，应能系统、全面、客观、真实地反映学校全体教职员工及各部门的工作绩效，既能反映被考核者工作的直接效果，又能反映管理与教学质量等间接效果，以保证综合测评的全面性与可信度。可测性原则是指教师是个动态性群体，其素质和能力是不断变化的。考核指标内涵界定要明确、易于理解，所需数据便于收集整理、成本不太高，操作相对简单、具有相对稳定性。

2. 独立性、层次性、可比性原则。独立性原则是指绩效考核指标之间要具有相互独立性，避免主要考核指标之间有交叉，描述性语义互相包含。层次性原则是指将各个考核要素分配在不同层次中，各个考核要素的排列方式要符合逻辑，结构和功能方面要有等级秩序，具有种属关系，这样有利于指标权重的确定，并把复杂的问题简单化，最能恰当地反映目标工作特点和完成程度的内容，并尽可能避免显现和重叠关系。可比性原则是指各项指标参数的内涵和外延要保持相对稳定不变，用以判断各指标相对值的各个标准值是不变的，以一致性和客观性原则为依据和基础。横向比较要符合岗位的可比性，按照共同点设计考核指标体系；纵向比较要按专业分不同职称等级，各项指标、参数的内涵和外延保持稳定，总标准值不变，但要分不同层次。

3. 可控制性、趋势性、适用性原则。可控制性原则是指全员绩效考核指标应是管理人员和教师都能够控制的因素，尽最大努力避免主观因素、不可控因素所带来的消极影响，一切绩效考核过程由考核主体所控制。趋势性原则是指绩效考核指标应该依据学院不同发展时期的战略性目标来调整，要从发展的眼光来预测趋势性变化，使绩效程序与指标达到最优化。适用性原则是指绩效考核指标的确定，要保证在具体考核过程中适用，数据资料容易获得、可统计量化，尽量避免套用不同行业、不同类的单位所采取的指标群，使指标适合高职院校的实际。

四、高职院校全员绩效考核常用方法

1. 层次分析法。层次分析法(简称ahp)是由美国著名运筹学家匹兹堡大学教授tlsaaty于20世纪70年代中期提出来的。它是一种多-维度决策方法，能将一个复杂的问题表达为一个有秩序的、递阶层次的结构模型，即将各类考核指标层次化；对一级评价指标进行权重性比较，通过建立数学模型分配各级指标的权重；计算二、三级指标的权重，得到相对于总目标的分层、优先排序。将定性分析与定量分析有机地结合起来，具

有系统性、简洁性和实用性，可以更好地降低加权设计中的不确定因素等优点，缺点在于操作更为复杂，成本较高。

2. 360° 反馈法。360° 反馈法(360-degree feedback)是1982年由美国通用公司杰克·韦尔奇所发明。360° 考核也被称之为全方位考核，是指通过收集与被考核人有密切工作关系的来自不同层面的人员的信息，全方位地评介被考核者的工作行为与结果的过程。绩效考核主体不仅是被评价者的上级领导，也包括与服务对象密切接触的人(如本系部、同专业的老师与学生等)，同时也包括自我评价。当然，不同考核指标所处观测点位置不同，具有不同的视角优势，而权重分值也不相同。

3. 平衡记分卡。平衡记分卡(简称bsc)源自哈佛大学robertkaplan教授与诺朗顿研究院的执行长davidnorton于20世纪90年代所从事的一种绩效评价体系。它作为一种具有划时代意义的战略管理绩效评价工具，也被称为企业战略管理体系的基石。确定平衡记分卡的指标体系是记分卡编制过程的重点，而确定各个指标的权重则是编制记分卡的难点，涉及将专家定性的群决策转变为定量决策。

4. 关键绩效指标法。关键绩效指标(简称kpi)是现代企业最常用的一种业绩考评方法，主要是通过分析各岗位工作绩效的特征，抓住影响工作绩效的几个关键性指标，以此为基础来开展绩效考核。kpi提炼了若干个最能代表战略实施的“二八原理”，将组织战略目标转化为组织的内部行为，通过建立激励机制，鼓励全体员工持续改进。关键绩效指标法体现了量化和抓主要矛盾的管理思想，因此，高职院校在设计绩效考核时标体系时，对关键指标所占的权重要相对高一点。

5. 目标管理法。目标管理(简称mbo)由美国管理专家彼得·得鲁克最先提出。目标管理法现被企业广泛采用，是一种现代经营管理理念和应用较多、成熟的绩效管理模式。对

高职学院来说，就是围绕学院发展总规划或目标，分解到各部门及全体教职员工，激励被考核者为达目的而努力工作，通过实现个人和本部门完成目标任务，从而推动学院整体目标的实现。

6. 重要事件法。重要事件法是指考核主体通过收集被考核人的“重要事件”，也就是对工作绩效有重要影响的事件，进行数据的科学处理，及时、准确地考核，进行加分或减分处理。在高职院校全员绩效考核时，应掌握和发现一些有突出贡献的事例进行加分，以体现对贡献者的特别奖励；对违纪方面的重要影响事件进行处罚，以警示被考核者遵循规章制度。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索全员绩效考核 论文。

全员考核工作报告篇五

一、以“做一名合格的安全员”作为自己工作的动力，思想上紧紧围绕爱国爱党的方针，行动上处处想着局利益积极上进，协助所长认真落实安全生产责任制，加强有关安全生产法规、决定、条例等；扎实的作好各项安全培训工作，坚定履行《安全责任书》承诺，努力实现公司安全生产目标。

二、在管理中敬业爱岗，严谨安全意识和职业道德，对安全意识淡薄、经验不足、怕麻烦、惰性思想的苗头通过安全日活动、生产运行分析会一起学习安全方面技能知识，吸取分析事故教训，总结事故原因，不断增进提高综合业务水平，只要有利于企业发展；有利于安全生产的自己身先立足。

三、在所长的正确领导下，认真对辖区的设备和人员进行职能监督，对计划、布置、检查、总结、考核生产的工作中，坚决杜绝习惯性违章行为与狠杀无票工作，惩治总保护器及分级保护退出运行的行为，促使自己掌握分管的设备运行情

况以及威胁安全生产的重大隐患与薄弱环节。

四、用心去工作，尽职尽责，一开始负责从检修库到大咽喉近二公里的施工区域，每天要在施工区域巡回检查6趟，干上了专职安全管理工作，我给自己定了四勤（即脚勤、眼勤、嘴勤、手勤），脚勤就是勤巡检，眼勤就是勤发现安全隐患，嘴勤就是勤讲安全防范知识，勤制止违章行为，手勤就是发现隐患亲自动手消除隐患，自己在安全管理岗位上尽职尽责用心管理，即使在炎热的夏季从未减少对施工区域的安全巡查，由于工作强度大，天气炎热中暑晕倒在工地，也未休息一天，一年来所管的施工区域从未发生过安全事故，得到各方的好评。

五、做为工地安全员不但管安全，还管所在施工区域的文明工地建设，文明工地建设需劳动力的投入，自己想办法让施工队自觉投入，一是自己以身作则，看到工地乱的地方就自己动手整理，给他们解决一些问题，使他们能够多多理解，通过自己的努力，所管区域文明工地建设干的有声有色，深受各方的好评，同时通过文明工地建设促进了安全生产。

20xx年自己虽说干了很多工作，也得到了各方的好评和认可，但我觉得在很多方面还得进一步的加强和改进，在新的一年里我要进一步加强学习，在安全管理上尽职尽责。职工每天高高兴兴上班，平平安安下班是我的心愿，我愿一方辛苦换得一方平安，愿我们的企业平安强大。

全员考核工作报告篇六

永委办发〔2014〕118号

办公室 县政府办公室

关于印发《永嘉县机关全员绩效考核实施办法》的通告

《永嘉县机关全员绩效考核实施办法》已经、县政府同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共永嘉办公室

永嘉县人民政府办公室

2014年5月29日

永嘉县机关全员绩效考核实施办法(试行)

为建立“千斤重担人人挑、人人身上有指标”的传导机制和工作格局，根据《公务员法》、《公务员考核规定》(试行)和《中共温州关于进一步激发干部干事创业活力的实施意见》(温委发〔2012〕107号)等规定，结合我县实际，制定本办法。

一、考核对象

县直属党政机关，人大、政协机关，法院、检察院、群团组织和参照公务员法管理的事业单位以及功能区、镇(街道)的中层干部(县管领导干部除外)和一般工作人员。

二、考核原则

(一)注重实绩。以工作实绩考核为重点，量化单位年度目标任务到科室、个人。

(二)分级管理。实行层级绩效考核，一级抓一级，抓好本单位工作人员的绩效考核工作。

(三)民主公开。注重扩大参与面，加强监督，增强绩效考核工作的透明度，确保绩效考核结果的准确性。

(四)奖优促劣。绩效考核结果与待岗培训、绩效奖金、评先

评优等挂钩，发挥绩效考核的激励作用。

三、考核内容

以工作人员的岗位职责和所承担的工作任务为基本依据，全面考核德、能、勤、绩、廉，重点考核工作实绩。

四、考核赋分

绩效考核基本分100分，一般分为上级评价、科室考核、民主测评(评议)、组织综评等4个项目，各单位可根据实际调整项目或权重比例。

(一)上级评价(40分)。上级评价是指上级对下级的履职情况进行定性评价，重点考核“绩”和“勤”。“绩”主要指工作实绩，即完成工作任务的数量、质量、效益和贡献情况等。“勤”主要指出勤情况和工作态度等。中层正职(科室负责人)由单位“一把手”(包括镇街人大工委主席主任，下同)和分管领导进行评价；中层副职和一般工作人员由单位“一把手”、分管领导和中层正职(科室负责人)进行评价。

(二)科室考核(20分)。各单位根据县考绩办法和本单位重点工作等情况，制定《科室考绩办法》，自行设置评分项目、难度系数和比例权重，对各科室的工作绩效进行定量评分，同分赋予科室每一个人。镇(街道)所辖社区参照科室考核方法进行，社区干部根据社区考核及负责线上工作考核等情况按不同权重比例进行赋分。

(三)民主测评(评议)(20分)。根据工作人员年度民主测评(评议)情况进行计分。个人民主测评(评议)得分 $=\frac{a \times 1 + b \times 0.8 + c \times 0.6 + d \times 0.4}{a + b + c + d} \times 20$ 其中a为“优秀”票数，b为“称职”票数，c为“基本称职”票数，d为“不称职”票数。

(四)组织综评(20分)。单位领导班子成员集体对本单位工作人员，根据个人表现进行综合评价赋分。单位人数较多、领导班子成员难以对每个工作人员进行有效打分的单位，组织综评由各单位根据实际进行。

对于工作人员发生重大工作失误，违法、违纪，不能完成工作任务等，给予扣分。具体扣分项目及分值由各单位根据有关规定酌情制定。有关单位也可根据本单位实际酌情设置加分项目。

五、考核方法

上级评价采取平时考核的方式进行，具体考核周期为半年度。中层正职(科室负责人)由单位“一把手”和所在科室分管领导进行评价打分，取平均值；中层副职和一般工作人员由单位“一把手”、所在科室分管领导和中层正职(科室负责人)进行评价打分，取平均值。各单位也可根据本单位实际进行调整。

科室考核、民-主测评(评议)、组织综评、对被考核人年度内扣分情况的确认一般在年终进行。

个人年度绩效考核分=上级评价分(汇总平均分)+科室考核个人得分+民-主测评(评议)分+组织综评分-扣分。

六、考核结果运用

(一)各单位要把工作人员年度绩效考核结果作为确定本单位工作人员年度考核等次的重要依据。

(二)年度绩效考核结果作为年度绩效考核奖金发放的'重要依据。对工作人员年度绩效考核分数从高到低进行排名，分数在本单位工作人员总数前20%的为一档，后10%的为三档，其余70%的为二档。各单位根据工作人员的年度绩效考核档次，

按照不同比例计发年度绩效考核奖金。其中：一档的人员按110%比例、二档的人员按100%比例、三档人员按90%比例发放。

(三)年度绩效考核排名，单位工作人员人数50名以下的列后1位，50(含)到100名的列后2位，100(含)到500名的列后3位，500名及以上的按照1%的比例确定，年度考绩先进单位可少1名，年度考绩基本合格单位增1名。对根据上述办法确定的工作人员由单位“一把手”进行专题谈话，原则上一年内不能提拔，并作为年度待岗培训人员确定的重要依据。

七、组织实施

(一)全员绩效考核已纳入县政府对各单位年度考绩内容，作为加强干部队伍建设的有力抓手。各单位要高度重视，加强组织领导，及时成立全员绩效考核工作领导小组，具体抓好本单位全员绩效考核工作的组织实施，要把全员绩效考核作为推动工作的重要手段予以抓好抓实。

(二)在组织全员绩效考核时要按照干部管理权限和程序进行，与公务员、事业人员年度考核工作有机结合。各单位要在年初将本年度本单位全员绩效考核实施方案分别报组织部、县人力资源和社会保障局审核备案。单位人数较少、难以按上述办法进行全员绩效考核的，可根据本办法精神制定符合实际的工作人员绩效考核工作方案，报组织部、县人力资源和社会保障局审核后组织实施。

(三)本办法由组织部、县人力资源和社会保障局负责解释，从2014年度开始实施。此前县里有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

(四)县属企事业单位全员绩效考核工作可根据本办法精神执行。

附件：1. 永嘉县中层正职(科室负责人)平时绩效考核评分表
2. 永嘉县中层副职和一般干部职工平时绩效考核评分表

附件1

永嘉县中层正职(科室负责人)平时绩效考核评分表

附件2

永嘉县中层副职和一般干部职工平时绩效考核评分表

注：可保留小数点后一位。
考核人(签名)：_____
时间：_____
年 月 日。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索温州 全员绩效考核。

全员考核工作报告篇七

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把_和“三个代表”的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持_员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教

学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：(1)读书和学习；(2)教学中的思考；(3)同伴交流；(4)写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成

长的促进作用。(1)课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。(2)一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。

全员考核工作报告篇八

今天，县委考核组来我局考核xx年度各项工作目标完成情况。首先，我代表领导班子及全体干部职工表示热烈的欢迎和衷心的感谢！下面，我就xx年度各项工作完成情况做一简要汇报，不妥之处，请批评指正。

xx年，我县非公经济实体已发展到2x3家，其中乡镇企业1x8家，中小企业x9家。工业企业以硅铁、碳化硅和铸钢为主体，

行业涉及化工冶炼、铸钢铸造、建筑建材、餐饮服务、农副产品加工、交通运输、商贸流通、种植养殖、休闲旅游和综合开发等领域。非公经济产值在20万元以上的企业192家，100万元以上x家，500万元以上x家，1000万元以上x家，5000万元以上x家，一亿元以上的x家。今年共完成乡镇企业总产值x亿元，同比增长x%□完成营业收入x亿元，同比增长x%□上缴国家税金x万元，同比增长x%□实现增加值x万元，同比增长x%□完成中小企业总产值x亿元，同比增长x%□实现利润总额x亿元，同比增长x%□上缴国家税金x亿元，同比增长x%□完成非公经济总产值x亿元，同比增长x%□完成营业收入x亿元，同比增长x%□上缴国家税金x万元，同比增长x%□实现增加值x亿元，同比增长x%□

xx年主要完成的工作：

今年以来，我们进一步加强领导，依法引导、保护和规范乡镇企业中小企业和非公经济的发展。一是继续实行了县级领导联系骨干企业制度，及时解决企业在发展中遇到的困难和问题。二是县上先后制定出台了《关于加快永靖工业园区建设的意见》和《关于加快刘家峡经济开发区建设的实施意见》等扶持乡镇企业中小企业和非公经济发展的政策和措施，按照“政策规划，市场引导，企业运作，社会开发”的方针，全力实施“工业强县”战略，把区域经济建设成引领全县经济发展的增长点和重要的支撑点。三是认真听取社会各界对发展乡镇企业的好建议和好做法，先后办理了四件人大代表和政协委员的建议和提案，创造了更加宽松的企业发展环境。

自xx年开展“万企联村、助建新农村”活动以来，我县这项工作进展顺利。目前已成功对接的企业、示范村有4对。盐锅峡铸钢厂今年新吸纳盐锅峡镇党川村剩余劳动力x多人，人均月工资达1x0元；x铸钢有限责任公司为x村新农村建设投资x多万元，帮助该村的村委会建立党员学习园地，购买学习书籍。同时捐款x万元，帮助黄茨村小学维修校舍x间，补修围

墙x米；永靖西河硅锰冶炼有限责任公司为西河镇白川村投资x万元，参与了红-王-白道路工程建设和通乡油路工程建设，为该村建设沼气池10座□x建筑工程总公司一公司为盐锅峡镇盐集村小学投资x多万元，修建了校园基础设施，维修校舍24间，购置桌椅60套，整修学校自来水管道的x米，还无偿提供该校50名贫困学生的校服、书费等。为农民增加收入，加快脱贫致富步伐，建设社会主义新农村起到了积极作用。

xx年，我县共有在建工业项目x个，其中1x万元以上的12个，总投资达x亿元。储备项目x个。台商投资兴建的xx美利亚奥生物科技有限公司年产x万吨玉米淀粉□x万吨变性淀粉、3万吨聚乳酸分阶段建设项目进展顺利，其中3万吨聚乳酸项目已于去年底全部完工，今年3月份完成了设备安装调试，并投入了生产□x万吨玉米淀粉生产线已完成主体，设备安装就序。投资x亿元的扶川电站和x亿元的白川电站完成投资80%。刘家峡经济开发区投资近6x0多万元的110kv变电所已于6月份动工建设，目前土建工程全部完工，投资x亿元的x变电所正在开展前期工作，目前，区内共有来自黑龙江、广东等地13家企业入驻，其中1家已建成投产，8家正在建设当中□x碳化硅有限责任公司、瑞德硅业有限责任公司、盛旺硅业有限责任公司□x湖硅业有限公司争取xx年元月份建成投产。入驻的x家企业计划固定资产投资x万元，现已完成投资x万元□xx年，我县企业加大资金争取力度，共有五家企业获得国家技术改造财政补贴资金x万元。这些项目的实施，有效缓解了我县乡镇企业中小企业发展资金严重不足的矛盾，增加了投入力度，积蓄了发展后劲。在项目建设中，我们有针对性的筛选储备一批大项目、好项目，今年我局出资x万元，聘请x省轻纺工业设计院，完成了刘家峡经济开发区道路工程、排水工程、场地开发整理工程和防洪工程四个科研报告书。计划总投资x亿元。

一是加强高新技术产业化进程，大力发展高新技术和应用高

新技术改造传统产业，形成一些高新技术企业；二是积极支持县重点优势企业，通过技术创新和技术投入，形成一批具有自主知识产权，高附加值，高技术含量的名牌产品和专利技术。产品的市场占有率比重有较大提高。三是培育企业技术中心，推动产学研联合，鼓励和支持企业针对存在的技术、工艺难题与高等院校及科研院所合作，破解技术难题，开展产、学、研对接；四是强化企业的质量管理意识□xx年有x家企业通过iso9000质量标准认证；五是建立一支素质较高的技术创新队伍，建立完善人才激励机制，引进和培育人才250人，并注重优秀科技人员的培养和现有科技人员的再教育，培养出了一支具有专业知识的工程技师和技术工人队伍，特别是培养适应市场经济需要具有现代科技知识的干部队伍和新一代企业家。

今年以来，我县建筑施工企业呈现出了高效、优质、文明、安全的良好局面□xx建筑工程总公司获得房屋建筑施工总承包一级资质后又获得园林古建筑一级资质，水利水电叁级资质，通过了iso14001环境管理体系及28001职业健康体系认证。并制作完成了古典画册□xx年在全省范围内参加房屋建筑及园林、文物修缮、水利水电工程招标1x项，完成施工总产值x亿元，上缴国家税金x万元，永靖建筑工程总公司今年共签订房建及小型维修工程施工合同x项，完成施工总产值x亿元，上缴国家税金x万元。目前正在申报承装电力设施许可证。

在发展工业的过程中，我县虽然拥有资源丰富，地理位置好的优势，但也遇到了土地资源紧缺和工业用电紧张的难题，对此县上积极应对迎难而上，开创性的采取了削山造地和集中建设供电设施的两大举措来解决问题。刘家峡经济开发区经过两年的开发建设，共完成基础设施建设投资3x万元，基本完成了“四通一平”工程。目前已完成削山造地1x0亩，完成主干道x公里，建设公路桥梁2座，完成排水防洪工程2.2公里，完成上水及供水管网7公里，为了改善开发区环境档次，在主干道及宜林地带进行了绿化，共栽植侧柏x株，国槐x株，

并配套绿化管道x公里，投资达x万元；建成移动通讯塔x座和电信光缆，开发区办公楼完成了基础工程。

我局紧紧围绕企业发展需求，逐步探索完善了由政府主导、社会参与的企业社会化服务体系建设。选派了四名科技特派员深入企业，积极为企业提供服务。组织成立了“x传统铸造经济合作组织”。对王氏铸造传统工艺的进一步发展有了很大的推动作用，成为了带动x□x古两村乃至全县经济发展的优胜特色产业。狠抓了安全生产工作。由分管副县长带队，在安监、环保、消防等部门的配合下对冶炼、化工、砂石料厂、建筑行业等危险部位进行了检查整顿，签订《乡镇企业安全生产责任书》x余份，对查出的x处薄弱环节和隐患，督促企业认真排查，限期整治。对企业的流动人口计划生育对象进行大排查，今年以来共督促x多名农民工办理了婚育证明等计生资料。对企业用工人员进行保障合法权益的知识指导□xx年绝大多数企业职工签订了劳动合同，获得了劳保用品，企业能够自觉承担维护稳定和禁止毒品的社会责任。开展了民族团结创建活动，我局确定金发集团公司、古典一分公司和源翔碳化硅厂为民族团结创建先进企业，总结出了许多典型经验，为全县企业树立了榜样。

xx年初，国际金融危机的动荡，给我县中小企业带来了巨大的影响，企业生存面临着严重的挑战。由于钢材价格下跌，许多钢厂亏本经营，甚至停业，导致原材料之一的碳化硅产品用量减少，使我县59家企业停产近4个月。为应对经济形势，2月份，我局邀请x大学经济学院□x州节能监察中心的专家就金融危机造成的影响、国家出台的政策措施，怎样正确面对金融危机等方面进行了培训，鼓励全县企业家克服困难，树立信心，在“金融危机”中赢得主动，同时我们积极采取措施，推动企业转变发展方式，引导企业强化管理，向管理要效益，鼓励企业自主创新，靠科技求发展，取得了良好的效果。到今年年底，我县工业经济在省上一系列扩大内需，促进增长政策的影响下，出现了初步回暖和整体向好的发展势

头，行业增长速度不断上升，经济效益明显好转。

xx年我们认真贯彻落实中央和省州关于反腐倡廉的`决策部署，不断推进反腐倡廉教育和建设。首先制订完善了《廉政守则》等一系列规章制度，加强职工思想政治素质建设，坚定理想信念，增强宗旨意识，大局意识，责任意识，我局干部职工没有出现任何违纪违规现象，其次，进一步加强作风建设，始终保持谦虚谨慎、奋发有为的精神状态，恪尽职守、严格遵守各项纪律，成为反腐倡廉的实践者和维护者。再次我们把以人为本，关注民生贯彻到反腐倡廉建设中，着力解决涉及群众利益的问题，特别是在刘家峡经济开发区征地补偿工作中不怕苦、不怕累，多次上门做耐心细致的工作，解决村民提出的各种矛盾，先后处理土地纠纷20多起，在开发中对认识模糊、行为过激的农户，我们严格遵守法律法规按照一定的司法程序办事，化解了许多突出矛盾，有效维护了群众的切身利益。

xx年，我局积极开展深入学习实践科学发展观活动。一是精心组织，及时成立领导小组，制定实施方案，认真遵照县委的总体部署和每一阶段的工作任务，边学习、边查摆，以科学发展观促工作，以工作成效看科学发展观，使我局深入学习实践科学发展观活动取得了显著成效。二是建章立制，加强干部管理。我局由于特殊原因，有机关工作人员、建筑工地室外工作人员，对此决定分别进行考核和管理，今年以来共修改完善各项制度x个，保障了各项工作的顺利开展。三是加强党组织建设，充分发挥核心作用。利用“七一”建党节，召开了全体党员大会。党总支表彰奖励了x名优秀党员和2个优秀党支部。今年共发展新党员8名。四是领导班子重视每月一次的中心组和全局干部职工每周星期二的学习制度，学理论、学政策，广泛开展批评与自我批评。目前我局党总支正在精心安排四家非公经济组织参加第三批深入学习实践科学发展观活动。

xx年虽然我局各项工作取得了一定的成绩，但与新形势、新任务和上级部门的要求相比，还有很大差距，特别是在当前工业经济持续回升的基础还不稳定的情况下，不能把回升向好看作是根本好转，要充分认识存在的许多问题和不足。

1、企业运行困难，经济增长减缓。金融危机对我县中小企业带来了巨大的影响和冲击，主要是冶炼企业产品出口萎缩；价格处于低位运行。

2、企业融资困难，发展资金不足。由于我县中小企业自身规模小、实力弱、积累少、稳定性差、信用度低等因素，普遍感到融资困难。

3、企业管理水平低，市场竞争力不强。我县企业社会统筹、医疗保险等方面的社会保障工作跟不上，难以吸纳和留住高水平管理者和专业技术人才，懂管理和善于开拓市场的营销人员十分匮乏，使企业在市场竞争中处于被动。

4、优惠政策得不到落实。县上制定的一些扶持发展非公有制经济的政策是宽松的，但含金量不高，软性的多，硬性的少，便于企业和相关部门操作的具体细则没有跟上，政策的效能没有充分发挥出来。

5、收费部门多，名目繁杂。有相当一部分企业反映，收费部门多，且名目繁杂。应当肯定，有些收费是国家明确规定的，但一些收费标准和收费票据不尽规范和合理，在一定程度上对乡镇企业中小企业特别是新办企业造成了经济负担。

1、以全面建设小康社会为目标，明确新任务、探索新思路。要深刻认识乡镇企业中小企业和非公经济在全面建设小康社会中的地位和作用，坚持发展这一主题不动摇。要创新发展思路 and 措施，大兴调查研究之风，深入开展乡镇企业中小企业和非公经济发展新形势、新情况、新特点的调查研究，准确把握发展的挑战和机遇，特别为乡镇企业在农村的发展和

中小企业在参与农村发展改革中实现相互促进，共同发展开辟新的领域。要继续开展“万企联村，助建新农村”活动□xx年将确定x家企业和x个示范村结对，通过典型示范，促进新农村建设活动的深入开发。

2、突出项目建设，增强企业发展后劲。要按照“发展抓项目、改革抓创新”的要求，把加快发展的切入点放在项目建设上，以项目建设统揽乡镇企业中小企业和非公经济发展的全局。对重点建设项目进行跟踪督促检查，强化协调服务，定期不定期地进行宣传通报。要抓好项目的筛选论证工作，充实乡镇企业项目库，努力做到建设一批、储备一批，论证一批。要把工业的发展放在优先的、主导的位置，改造一批产品有销路的企业，抓好新建项目的达产达标，不断培育新的工业增长点。要重点发展农产品加工业，不断提高农产品加工的深度和精度，并积极发展农产品的储藏、保鲜、运销等流通类龙头企业。

3、全方位扩大开放，进一步加大招商引资力度。继续以项目签约为重点，组织、动员和协调大批企业家走出去，广泛推介合作项目，寻找合作伙伴，千方百计引进资金，引进技术，引进人才，争取更大的经贸洽谈成果。要积极上报项目，争取国家、省、州各种政策性扶持资金和民间资金，为企业多渠道筹资，计划争取国家财政补贴资金项目2个，贴息资金项目2个。

4、围绕工业强县战略，做大做强支柱产业。明年，我们将依据国家产业政策和市场需求，重点发展具有鲜明地方特色和比较优势的产业，走“专、精、深、优、新”的路子。要立足农业资源优势，利用我县百合、红枣、草莓、花椒、蔬菜、瓜果、水产品、畜产品等，促进农业产业化发展。要依托旅游资源，大力发展旅游服务业。要实施中小企业成长工程，进一步扶优扶强，把中型企业做大，把小型企业做多，力争xx年新增营业收入5000万以上的企业x户，一亿元的x户，同时围绕打造石化工业、铸钢制造以及新材料等基地建设；

要抓点带面。计划在建筑、铸钢、铸造、化工、冶炼等重点行业分别确定1—2户企业，重点扶持，重点培养，使其成为本行业、本系统的样板企业，取得经验全面推广。

5、加快园区建设，提升服务功能。要继续做好开发区基础设施建设□xx年继续对开发区内的荒山荒坡进行土地开发，计划新开发土地5x亩，将区内现有的x公里主干道和x公里厂区道路进行路基加固，完善道路两旁排水设施，按照开发区总体规划，对西沟段x公里主干道尽快开工建设。在现有工程的基础上续建排水防洪石墙x公里。计划从刘家峡库区架设一条5公里的供水管道，来满足开发区的工业用水。同时早计划，早行动，尽快立项建设x变电站。要继续加大招商引资力度，制定和出台开发区招商引资优惠政策，积极动员更多的企业入驻园区。要筹建开通x经济开发区招商引资网。并计划在开发区与兰刘公里交界处修建一处300米的招商引资广告牌，重点宣传入驻企业及招商政策。

6、推进科技创新，加快企业技术进步。要积极实施品牌战略，推进企业的科技进步与科技创新。计划帮助x户企业开展iso9000系列质量体系认证。要开展创建“科技进步示范企业”活动，计划引导和帮助x户企业成立研发中心，逐步建立自己的技术创新体系，提高产品的科技含量。要树立品牌意识。对在同行业中质量上乘、科技含量高、开发能力居领先水平的产品进行评选，确定出县级品牌产品上报州级、省级名牌产品，提高产品质量和市场竞争能力。计划推荐1家铸钢企业的产品进入全省名牌产品行业。

7、围绕企业需求，加快企业服务体系的建设。要用足、用活、用好国家和省、州扶持发展乡镇企业中小企业和非公经济的各项方针政策，进一步加强与金融机构的合作，举办银企对接活动，加大向银行等金融机构的中介力度，搭建融资服务平台。大力扶持信用担保机构的建立和发展，按照政府支持、市场运作、形式多样的原则，对担保机构统一规范、统一标

准、统一资金，同时积极落实企业信用担保机构免征营业税的优惠政策。要开展企业综合治理，重点抓好企业的安全生产及环保工作，尤其要防止特大安全事故的发生，确保全县乡镇企业中小企业和非公经济健康有序发展。

8、巩固科学发展观成果，搞好部门自身建设。要认真开展一次学习实践活动“回头看”，对应当解决而没解决的问题集中整治。要抓好局机关党的建设和干部队伍建设，教育和引导全局干部职工不断掌握新思想，学习新知识，增强发展意识、机遇意识、项目意识、环境意识。要切实转变职能，教育和引导干部职工牢固树立服务意识，强化对乡镇企业中小企业和非公经济的协调服务。要坚持依法行政、依法兴企，强化干部职工的法制教育培训工作，建立健全行政执法责任制和执法监督机制，保护和促进企业的持续健康发展。要建立健全机关各项工作制度，全面推行政务公开，加强党风廉政建设，规范工作秩序，简化工作程序，提高办事效率，把我局建设成为廉洁高效的政府机关。