

最新防校园欺凌演讲稿(精选7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

防校园欺凌演讲稿篇一

校园欺凌，就是以大欺小以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在中小学的校园内外时有发生，它不但会伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人的精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁他人的生命安全。

一、勇于拒绝校园暴力。同学之间发生矛盾时，要互谦互让，积极与老师和家长沟通，通过正当途径解决，不对同学动武、动粗。

二、加强法律知识学习，增强法律意识，养成守法习惯，在受到校园暴力侵害时，不以暴制暴，学会运用法律知识保护自己。

三、不参与打架斗殴，不讲所谓的.哥们义气，养成良好的生活习惯，不进网吧、电子游戏厅等未成年不宜进入的场所，不在qq及空间、网络贴吧、各类论坛等发布侮辱他人的言论。

四、拒绝与校外不良青年交往，对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向老师、家长报告。

五、增强友爱互助意识，团结同学，向身边优秀的同学学习，不断磨炼自己的意志，增强应对困难、对抗邪恶的勇气。

六、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

七、树立积极进取、乐观向上的人生观，努力学习科学文化知识，培养良好的兴趣爱好陶冶情操，立志做社会的栋梁之材。

同学们，让我们从我做起，从现在做起，用自己的实际行动反对校园欺凌，远离校园暴力，争做美丽学生，构建阳光和谐校园！

防校园欺凌演讲稿篇二

大家下午好！今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到实际生活、学习中，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力。同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。

- 1、学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
- 2、寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
- 3、言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重

的违法行为，让对方主动放弃。

4、机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的‘人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律的、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的实小校园。

接下来希望各班利用班会课，进行“反校园欺凌”行为的班级班会主题教育。并把学校下发的“关于加强校园欺凌行为应急防范教育的办法”进行认真传达教育，强调学习完后将本办法张贴在班级公示栏内，供学生平时学习，让学生入脑入心。确保师生安全。我的讲话结束。

谢谢大家！

防校园欺凌演讲稿篇三

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》的要求，进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身体健康，防范校园欺凌事件的发生，促进学校各项工作顺利开展，结合我校实际，开展校园反欺凌活动。今天我国旗下讲话的题目是《杜绝校园欺凌，共建平安校园》。

校园欺凌是指同学以大欺小，以多欺少，以强凌弱的行为。欺凌过程，不但会伤害身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来传统美德友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

同学们都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着欺凌而失去生命，将是何等的悲哀啊！

网络上报道各种校园欺凌事件的有很多，我们学校也有此类事件的发生。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，杜绝欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要总是抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

欺凌的脚步并没有停下来，因欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中，你我他联系千万家。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我貌同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，“杜绝校园欺凌，共创平安校园”。

防校园欺凌演讲稿篇四

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。
- 2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
- 3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

- 6、要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
- 8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。
- 9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

- 1、上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。
- 2、严格遵守学校的作息時間，坚持不懈地养成守时的好习惯。
- 3、遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。
- 4、上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午离校时间为11：30，下午离校时间为4：55。
- 5、放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

防校园欺凌演讲稿篇五

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌，创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲到的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

防校园欺凌演讲稿篇六

大家上午好。

我先做个自我介绍，我是来自芜湖市新希望社会工作服务中心的方飞。记我名字非常简单，正方形的飞机，简称方飞。

今天我们要讲的主题呢，大家可以看到“对校园欺凌说不！”。大家可以看到我在标题页选的这张图片。一个小女孩怎么样了？对，她在被一群逼在角落里欺负。

校园欺凌是一个在学校很普遍的现象，为什么这么说呢。我们来开一组数据，大家可以看一下。这是一份中国青少年研究中心的调查，该机构针对10个省市的5864名中小学进行调查。调查结果是这样的。32.5表示偶尔会被欺负，有6.1%则表示长期受到校园欺凌。可能有的同学还没有概念。全国大概有中小學生1亿人，如果按照上述的概率的话，全国有多少学生遭遇过校园欺凌？大家能算出来吗？对，3800万。我们不说那么大的话，小一点的说，就是3个学生中，就有一个在遭受校园欺凌的伤害。所以，我们说校园欺凌是一个普遍的现象。

可能有的同学还是有疑问，如果是个普遍现象，为什么很少听人谈论？这个答案呢，只要大家能回答我下面的问题，可能就会找到答案，大家看ppt谁不愿意过多地谈论校园欺凌事件？1、受害者。受害者往往处于弱势，被胁迫不能告诉父母、家长或者朋友。受害者出于害怕或者觉得不好意思，不会去主动地提出自己是校园欺凌的受害者。

3、旁观者同样不愿意去谈论这个事件。后面我们会讲到旁观者心理时会提到。

在我们进入主题之前，还有一个问题：

到底什么是校园欺凌？

为了方便去给他它下个定义，我们不妨先看看欺凌是什么意思。欺凌，是指有意且不断地对他人进行恐吓和侵害。

好了，我们竟然知道了欺凌的定义。大家可以说一下校园欺凌是什么吗？

大家都说的很好。简单点说，就是发生在学校校园内、上学或放学途中、学校教育活动中的欺凌事件。

好，这里跟大家玩个小游戏，考考大家的眼力。这个游戏叫做“眼睛间谍”，看看各位同学能不能在下面这张图里找到正在发生的潜在校园欺凌事件。

- 1、右上角的女孩在发射口水炮弹；
- 2、左边的女孩收到了一封嘲笑信息；
- 3、左数第三排一个男孩将脚伸出来准备绊倒同学；
- 4、最后一排的座位被人放上了口香糖；
- 5、右边的男孩在偷前排女孩的书。

欺凌行为的表现

读ppt□肢体欺凌、言语欺凌、社交欺凌：社交欺凌伤害人较深，而且往往难以被人发现。同学们要随时去注意，如果有人号召你们不去理睬某人，千万不要去附和，因为你可能称为校园欺凌的实施者。

网络欺凌：这是随着时代发展的新型欺凌方式。

同学们，团结起来吧，抵抗校园暴力！这是我的呼吁，也是

我今天来这里的目的是。呼吁在座的每个人加入到反抗校园欺凌的行动中。当然，这种反抗不是以暴制暴。而是需要开动脑筋，讲究方法。大家觉得支持校园欺凌和不支持校园欺凌的人，哪一方是属于正义的一方。所以，我们的经验告诉我们，正义必将什么？胜利！

九种绝招。1遵从黄金法则到3照读。第4种时，可以对学生提问，你们还觉得哪些话语比较合适。第6种方式时，强调大人的责任。第7种，强调坚实的友谊和众多的朋友本身就是一种拒绝校园欺凌的屏障。第8种时，可以说：在说我的点子之前，希望能够听到大家的办法。第8种，学会说“不”。这非常重要，有时候一些事情的发生，就是因为当事人不好意思或不敢说“不”。当有人说，借我点钱花花（实际上不是借），你不敢说“不”。结果过了一段时间他又会来勒索你，久而久之，形成了校园欺凌。还有一些校园欺凌的实施者，也是被年纪大的人要求一起去欺负别人，结果不好意思说不，最终变成了校园欺凌的帮凶。

防校园欺凌演讲稿篇七

早上好！

今天我演讲的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

1. 学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
2. 寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。

3. 言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。

4. 机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。

我的演讲结束。 谢谢大家！