

最新沟通为的演讲稿(通用7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

沟通为的演讲稿篇一

很多人认为路难走，路难走的原因是没有正确的沟通方式。

我们的世界有很多路，比如天空路，地上路，城市里的路。但最难走的路是通向人与人之间深层交流的一一心路。

我记得有一天，我放学回家，不用趴在桌子上写作业，就听到父母唠叨的声音：“你就不能学学你妹妹吗？”不要好好学习了，考个全年前十，让我和你爸看看。你看看你妹妹，你在看你，你就不能好好学习吗。”我就听了这句话，反驳了父母几句，砰的一声关上门，躺在床上。想着：爸妈你们怎么不问我怎么想的？你们都不了解我，不考虑我的感受。

通过与父母的那次交流，我在后来的世界里努力学习，最终在期末考试中取得了好成绩。

从那以后，我和父母之间所谓的“代沟”被填满了，我们的感情有了改善，我们学会了互相尊重，互相体谅，不再有僵持。

交流的感觉真的很好。你会发现周围的花变红了，草变绿了，天变蓝了，河里的水变清了，周围的一切都变美了。

沟通真的比什么都重要。

沟通为的演讲稿篇二

假如心灵是河的两岸，那么沟通就会是架在这两岸之间的桥梁；假如心灵是两座大山，那么沟通就是紧挨着它们的山谷；假如心灵是两片树叶，那么沟通就是连接它们的枝条。

我想，早在那一天起，我认识了沟通。

是那样一个清晨，天空黑压压的，显得很低很低，仿佛触手可及。狂风在窗外呼呼的刮着，好想拥有可以摧毁一切的力量。在屋内的压抑，与屋外无差。甚至连空气中都弥漫着浓重的火药气味，好像只要有一点火星，便可以燃烧一切。这不为别的，只为了我前一晚没有整理好书包。我是多么的委屈啊！前一天我写作业写到很晚，便直接倒在床上睡着了。可大人却不能理解我。我气愤的背起书包，摔门而去。

到了学校，我赫然发现作业没有带，此时窗外已下起了倾盆大雨。正在焦急时，我感到有人拉了拉我。我抬起头，看见母亲正站在门口张望，她的手中拿着我的作业。我接过作业时，发现她的衣服已经湿了，可我的作业，却依然散发着墨香味。我转身进了教室，留下她站在门口欲言又止。

中午回到家，母亲拉着我在沙发上坐下。她告诉我，今天早上是她不好，没有顾及到我的感受，但也希望我能够体谅她。母亲的表情让我很难用言语来形容，很温和，却又透着一点严肃。

我为什么不答应呢？于是我很用力的点了点头。

那天午后的阳光，异常明媚。

随着时间的推移，小鸟渐渐展翅，花蕾渐渐绽放，我们也渐渐长大。可沟通却离我们渐渐远去。那把沟通取而代之的是什么？是争吵，是愤怒，是一言不发。究竟什么才能把那一串

串心结解开?不是争吵，不是愤怒，更不是一言不发。而是那被人们遗弃了的沟通。数一数，我们有多少次在跟父母争吵，又有多少次是在跟父母心平气和的交谈。我们究竟遗失了什么?是沟通，还是互相之间的信任。

原本是如此简单的一件小事，却被各种情绪夸张成如此惊心动魄的争吵。假如我们没有遗弃沟通，争吵声就不会回荡在天空;假如我们没有遗弃沟通，愤怒就不会乘虚而入;假如我们没有遗弃沟通，一言不发将会被尘封。

就让沟通再一次走进我们的生活，让它为我们的的心灵打开最美好的一扇窗。

沟通为的演讲稿篇三

诚信是心灵圣洁的鲜花，诚信是沟通心灵的桥梁。诚信陶冶着我们高尚的情操，净化了我们纯洁的心灵，拓宽了我们博大的胸怀，带给我们思想的启迪。

诚信是我们每一位大学生做事之本，是大学生树立理想信念的基础，是大学生全面发展的前提，是大学生进入社会的“通行证”。

《孟子离娄上》有曰：“诚者，天之道也;思诚者，人之道也。”意在告诉我们诚信渗透在我们每一个人身边，故做人要诚实，不讲假话，不欺骗，不作弊。短短一句话深深教育我们每一位学子要树立诚信的信念，学会诚信学习，诚信做人。

很自然而然地我们就知道了我们大学生肩负了重任——构建和谐校园。对，构建和谐校园需要我们每一位同学诚信做人，诚信学习，最重要的是建立诚信的学风、校风。在与学长、学姐接触过程中，他们所说的诚信学风——如春风化雨，深深地吸引了我，让我有了一股为心中理想、目标努力拼搏，奋斗前行的冲动感。与大学老师畅谈人生，畅谈校园，才知

道诚信的校风是他们引以为傲的。那是因为诚信的校风严谨、文明、积极向上，为校园打造了一个浓厚的教育环境氛围。

虽然我还只是大二的学生，但通过老师、学长学姐，我已经真正的体会了诚信的学风与校风。我们的校园就是一个温馨的大家庭，在这个大家庭里我们虽充当不同的角色，但我们有共同的目标——构建和谐校园。脑海中那一幕已深深定形——领导、老师为了我们的学习、生活，默默无闻，恪尽职守，无私奉献；领导，老师就像我们的父母一样，给予我们关爱，让我们在爱的阳光下茁壮成长。同时周边人描述的诚信学风、校风也让我受益匪浅。是的，在一个集体组织中，我们始终应有一颗诚挚的心，一颗感恩的心，要学会做一个理解、尊敬、关心他人的好学生。与我们的老师站在同一队伍中，团结一致，努力奋斗。

构建和谐校园从小事做起，从捡垃圾做起，每天用微笑去面对校园里的一切，用实际行动为更好更快的构建和谐校园贡献自己的一份力量。构建和谐校园是我们昌大领导、学子义不容辞的责任和义务。正是这和谐校园的构建才能体现我们学子的诚信，体现我们与学校领导、老师团结一致，勤奋努力。

诚信的人生，和谐的校园，需要你、我她他在日常生活中相互信任、坦诚相待，在学习工作中，兢兢业业，求真务实，认真对待学习工作中出现的难题；诚信的人生，和谐的校园告诉你我她，在考试中我们应坚持杜绝舞弊现象，用我们的诚实和实力给我们的父母和老师交上一份满意的答卷。

也许在“诚信人生，和谐校园”这条路上有荆棘，有泥泞阻步，我相信这些都会因我们的坚韧而消灭的。亲爱的昌大学子们让我们共同把握在这个大家庭里的每一天吧，让我们朝着构建和谐校园的方向前进吧。真诚的希望我们的每一位学子诚信学习、诚信考试、诚信做人，也相信昌大的我们是诚实守信。构建和谐校园的主力军，加油吧，我们可以的。

沟通为的演讲稿篇四

大家好！

我们要以平等的态度来对待家长，尊重他们的人格与观点，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境，这样家园才能保持协调一致。

教师一句微不足道的称赞，都会让家长感到高兴，直至影响对待孩子的态度，如亲亲孩子的小脸蛋说：“你真棒！老师喜欢你。”而这种奖赏性的行为和语言在一定程度上强化了孩子继续努力的心理。同时这种肯定也能使家长轻松、自信、愉快地面对教师，主动向教师提出孩子目前存在的一些不足或育儿的困惑，期望得到教师的指点与帮助。这样，交流的主题就会得到延伸，成为真正意义上的交流。

许多家长由于对孩子年龄特点不了解，不知道如何教育孩子。有时教育孩子的方式很不恰当，一味的溺爱，甚至放纵。而咱们是有一定育儿知识的专业人员，遇到问题应通过各种方式启发、引导家长，让他们了解孩子的身心特点，更新教育观念，掌握正确的育儿方法。曾遇到过一个家长向我诉苦“老师，我们家孩子太任性，每天上学非要买零食，怎么打他骂他都没用，不买就不上学。”咱们应该先告诉家长：吃零食过多，不但有碍于幼儿身体健康，还会造成幼儿偏食；建议家长把和孩子交流时用浅显的语言讲给幼儿听，其效果肯定比打、骂的方式好的多。家长从咱这里了解到了正确的育儿知识，及时的改变了自己的教育方法。与此同时，咱也更加了解这个孩子，同时与家长也拉进了距离。

家长之间的差异是客观存在的，学历、职位、性格均有所不同。无论家长间存在什么样的差异，从他将自己的孩子送到

幼儿园的那一天起，家长与教师就开始了共同的历程——教育好孩子。因此，教师应该学会与每一位家长交流，让每位家长都能感受教师的关注或重视。由于职业、性格、文化水平等因素的不同，家长的教育观念和教育方法也不尽相同。这就需要教师深入地了解家长，以便有针对性地与家长沟通。

沟通为的演讲稿篇五

大家好!我来自青年民族小学，我今天演讲的题目是《用爱感化用心沟通》。

花开很美，等待花开更美。每当我想起这句话时，心灵被深深地震撼了。长此以来，教师被人们尊称为园丁。是的，教师再教育这块沃土上辛勤耕耘着，精心地培育着每一朵花，并希望每一朵花都能盛开，然而我们靠什么才能让每一朵花都开放呢唯有创建和谐的师生关系，只有通过师生之间坦诚相待，用心沟通，才能消除彼此隔阂，促进相互的理解与信任!

古人说：“亲其师，信其道。”和谐的师生关系所产生的教育效果是不可估量的，自从我登上教师岗位以来，我一直以爱为核心，满腔热情的关心，爱护，尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生的心灵。我班有个叫刘华东的学生爱旷课迟到，虽然我对他煞费苦心教育他改正，但也无济于事。一天，我在上学的路上碰到他正在按车链子，我停下用电动车锁帮他安上了，我和他边骑车边关切地对他说：“华东，你知道为什么掉链子吗”“我骑的太快了!”“不全对，是你的链子需要上油了，车链子上了油才能气得快!同样，你的学习如果也加上油，你就能跑在别人的前面，你说对吗”“谢谢你老师，我明白了。”从此以后，刘华东不仅没旷过课，上课也变的积极了，在“美文诵读”“故事交流”“背诵比赛”等活动课上都有他的身影，小小的一次关爱，改变了一个学生的坏习惯。这件小事让我再次领悟到：用爱感化，用心沟通，不仅可以点燃希望的灯

火，还可以构建心灵的桥梁；用心沟通，不仅可以挥洒智慧的甘霖，还可以点化难言的心结！

和谐，是一个永恒的话题。和谐之声悦耳动听，和谐之画赏心悦目，和谐可以凝聚人心，和谐可以团结力量。同样师生关系贵在和谐，和谐之美在于宽容。宽容是人类情感的种子，拥有一颗宽容之心，可以浇熄怒火，化解仇恨。苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。著名教育家陶行知先生的“四块糖果”是很值得我们借鉴的，他巧妙的将批评隔入到表扬之中，使学生对自己的错误有了发自内心的觉醒。人非圣贤，孰能无过对孩子来说更是如此，教师应该以宽容的心态对待他们的错误，给他们机会，并帮助他们进步。

和谐之美在于友善。每天早晨，当第一缕阳光照射到你的脸上，当你走在校园里，学生大声地喊你“老师好”的时候，你的嘴角是否会微微上扬，抱以学生一个善意的笑容一面镜子，你对它笑，它也会对你笑；你对它生气，它也会对你发怒。而学生，就是我们的镜子。所以，请扬起你的笑脸，她能让校园充满阳光般的温暖，雨露般的滋润。

如果校园是一棵绿树，那么和谐便是树上的枝枝叶叶；如果校园是一片蔚蓝的天空，那么和谐便是空中一排排成群结队的飞鸟；如果校园是一泓清泉，那么和谐便是泉眼中一滴滴甘甜的泉水。

因为有了和谐，我们在校园中得到的是丝丝春雨，缕缕阳光和阵阵微风；因为有了和谐，我们在老师和同学间得到的是鼓励，赞赏和理解。

老师们！同学们！其实，在很多时候，我们一声亲切的问候，一句关切的话语，一次真诚的祝福，甚至一个甜蜜的微笑，有时也会给一个人的心灵带来一股股催人奋进的暖流！因此，让我们师生之间用心进行沟通吧！让我们用真诚开启心灵，用

智慧孕育成长，用希望放飞理想，用和谐谱写校园的美丽篇章！

沟通为的演讲稿篇六

家长和教师的交流是一种平等的交流，不存在贵贱之分，特别对待那些调皮孩子的家长，更要悉心交流，多从教师自身找原因，站在公正公平的角度来分析问题的症结所在，与家长共商解决问题的对策，切莫当众指责家长，甚至侮辱家长，这样不仅不能解决问题，还可能激发更大的矛盾，记住，尊重家长就是尊重自己。

与家长交流，要懂得倾听，不能以“教育权威”自居，一味讲述自己认为的大道理。这种的交流只是片面的交流，不利于教师掌握更多的信息，甚至有可能自己也存在错误，但自己发现不了，因为当局者迷，这时只有懂得倾听，才能发现更多，才能更加全面的分析问题，解决问题。

对于比较尖锐的问题，采用电话交流是一种比较理智的措施，比如教师在工作中因为情绪激动而出手打了学生，这种情况下，可以采用电话交流向家长解释原因，承认错误，寻求家长的原谅，以免和家长产生正面的冲突。当学生在学校犯下严重错误时，电话交流也可以先缓解下家长的情绪，避免家长因为情绪对孩子大打出手！

为了孩子的学习和生活，家访也是一种必备的沟通方法。特别是对于那些调皮捣蛋的问题学生，而家长又不闻不问，这种情况下，更有必要进行家访，寻找问题学生的问题根源，为家长解疑答惑，出谋划策，甚至鼓励家长发现自身问题且改之。家访时，面对家长的不礼貌和冷落时，也不必产生情绪，应冷静对待，巧妙化解即可。

教师与家长的交流要讲究方法和策略。做到先扬后抑，先对学生的在校表现作出肯定，进而转入到该次不良表现的话题。

对学生的批评要做到适可而止，因为过度批评学生容易让学生反感，也会让家长反感。对于不同的家长，话题的切入点也不相同，爷爷奶奶更多关注的是生活和饮食，父母更多关注的学习和成长的问题。另外，当家长在解决孩子问题时遇到了困难，教师应站在家长的角度来帮助家长，取得家长长足信任。

沟通为的演讲稿篇七

大家好！我来自青年民族小学，我今天演讲的题目是《用爱感化用心沟通》。

才能消除彼此隔阂，促进相互的理解与信任！

古人说：“亲其师，信其道。”和谐的师生关系所产生的教育效果是不可估量的，自从我登上教师岗位以来，我一直以爱为核心，满腔热情的关心，爱护，尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生的心灵。我班有个叫刘华东的学生爱旷课迟到，虽然我对他煞费苦心教育他改正，但也无济于事。一天，我在上学的路上碰到他正在按车链子，我停下用电动车锁帮他安上了，我和他边骑车边关切地对他说：“华东，你知道为什么掉链子吗”“我骑的太快了！”“不全对，是你的链子需要上油了，车链子上了油才能气得快！同样，你的学习如果也加上油，你就能跑在别人的前面，你说对吗”“谢谢你老师，我明白了。”从此以后，刘华东不仅没旷过课，上课也变的积极了，在“美文诵读”“故事交流”“背诵比赛”等活动课上都有他的身影，小小的一次关爱，改变了一个学生的坏习惯。这件小事让我再次领悟到：用爱感化，用心沟通，不仅可以点燃希望的灯火，还可以构建心灵的桥梁；用心沟通，不仅可以挥洒智慧的甘霖，还可以点化难言的心结！

和谐，是一个永恒的话题。和谐之声悦耳动听，和谐之画赏心悦目，和谐可以凝聚人心，和谐可以团结力量。同样师生

关系贵在和谐，和谐之美在于宽容。宽容是人类情感的种子，拥有一颗宽容之心，可以浇熄怒火，化解仇恨。苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。著名教育家陶行知先生的“四块糖果”是很值得我们借鉴的，他巧妙的将批评隔入到表扬之中，使学生对自己的错误有了发自内心的觉醒。人非圣贤，孰能无过对孩子来说更是如此，教师应该以宽容的心态对待他们的错误，给他们机会，并帮助他们进步。

和谐之美在于友善。每天早晨，当第一缕阳光照射到你的脸上，当你走在校园里，学生大声地喊你“老师好”的时候，你的嘴角是否会微微上扬，抱以学生一个善意的笑容一面镜子，你对它笑，它也会对你笑；你对它生气，它也会对你发怒。而学生，就是我们的镜子。所以，请扬起你的笑脸，她能让校园充满阳光般的温暖，雨露般的滋润。

如果校园是一棵绿树，那么和谐便是树上的枝枝叶叶；如果校园是一片蔚蓝的天空，那么和谐便是空中一排排成群结队的飞鸟；如果校园是一泓清泉，那么和谐便是泉眼中一滴滴甘甜的泉水。

因为有了和谐，我们在校园中得到的是丝丝春雨，缕缕阳光和阵阵微风；因为有了和谐，我们在老师和同学间得到的是鼓励，赞赏和理解。

老师们！同学们！其实，在很多时候，我们一声亲切的问候，一句关切的话语，一次真诚的祝福，甚至一个甜蜜的微笑，有时也会给一个人的心灵带来一股股催人奋进的暖流！因此，让我们师生之间用心进行沟通吧！让我们用真诚开启心灵，用智慧孕育成长，用希望放飞理想，用和谐谱写校园的美丽篇章！