

最新老师我想对你说英语演讲稿 英语老师演讲稿(大全5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

老师我想对你说英语演讲稿篇一

大家上午好！

首先非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是20xx年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的，在5日出访埃塞俄比亚时，与当地就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看

看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在银行工作的姨妈来三亚玩，期间，她谈起前段时间错失了个很好的机会。原来香港的东亚银行的长沙分行里，有个职位她极有可能进去，但唯一令人遗憾的是她不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日

子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。

通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会说不，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我建议各位家长，多多培养孩子的阅读习惯。前段时间，我们接受了一个来自北京的教育专家的培训，他说他没有手机，也不让孩子接触任何什么ipad□iphone等电子产品。不过，在这样一个信息化的时代，不让孩子接触这些，确实有些难做到，但是我们可以另一方面多多培养孩子的其他习惯。读书能修身养性，我们可以陪着孩子一起读。阅读，对一个人的影响不是一时的，而是一生的。在这呢，英语就有个阅读要求，而这个读，是读出声的。就是每周的必须要完成的作业，家长也许都知道，每周学生回去要到家长那将所学过的课文从头至尾读一遍给家长听。在这呢，我希望家长不要忽视这十几分钟，即使你听不懂也希望你能耐心听孩子读完。这不仅是对所学知识的巩固，也是锻炼孩子的口头表达能力。毕竟英语是门语言，要说出来才行。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。谢谢！

老师我想对你说英语演讲稿篇二

上午好！

首先，作为初二(三)班的英语老师欢迎大家的到来！

大家知道，我是去年毕业分配到古城教授英语这门课程。这个班实际意义上是我的第一届学生，对于这些孩子们，我一直是在用心在教，但是通过他们的考试成绩看，并不理想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位不是第一次见面了，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

其次，我说一下我们班的这次考试的情况。总的来说，退步是比较大的。孩子们的'学习劲头远远不如七年级。成绩突出的有周欢、赵婷、王浩、贺亭、白雪、许巧丽等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩一直比较突出稳定。我们班呢，两级分化一直比较严重，现在更甚！是差生比较多。像李卓旭，考了19分；李杰，考了20。刘超泽，26。对于这些孩子我也是想尽了很多办法，但是收效甚微。今天借此机会，我们一起来探讨研究，我和各位家长的心是一样的：都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点：首先，就是这几个孩子上课思想不集中，尤其是李卓旭和李杰，思想老是开小差，总需要老师的不断提醒；其次，就是不按时教作业还照抄，我们班照作业比较严重的还有赵向东、吴学峰、魏佳水、郭金玺等同学。这个问题我已经教导过孩子很多次了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，

就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们几十个单词，这一点都不难。而这几位学生连这点都做不到，一些常用词汇不是不记不住，根本就是不用心记，懒得记。最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们府谷这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂的知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

尊重家长，懂得分享父母赚钱的不易。懂得尊重父母的劳动成果，而不是肆意挥霍，还一副理所当然。不要娇惯孩子，让他们成为高高在上的小公主，小皇帝。你要让他们明白，生活并不容易，父母老师并不是他们永久的庇护伞。尊重老师，不要用虚假的作业，虚假的考试分数来敷衍，老师一心一意，她的学生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢!

老师我想对你说英语演讲稿篇三

大家好!今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其

实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

谢谢大家！

老师我想对你说英语演讲稿篇四

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名初二年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我

们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。 2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

老师我想对你说英语演讲稿篇五

大家下午好！

首先感谢各位在百忙之中前来我校参加孩子的家长会，这是家长们对我们工作的大力支持，更是对孩子学习、成长的一次关爱。我是九年级二班的英语课任教师，在这里，我代表孩子们以及九年级二班的各任课教师向你们致以热烈的欢迎和崇高的敬意！

九年级是初中阶段学生 学习的一个 重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

今天我谈话的主题，一是和家长们谈谈我们班学生平时的英语学习情况。二是我代表九年级二班各任课教师和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议。

从期中考试的成绩和平时的表现来看，学生大部分都表现不错，跟平时相差不大，发挥较正常，个别学生进步很明显，当然在大部分同学进步的同时，有少数同学除了英语学习的兴趣还需提高外，主要的原因就在于不肯在英语的读记上下功夫，说简单一点就是还有些偷懒的思想，对自己的学习很不够负责。再就是有些学生学习自觉性还存在一些问题。认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。部分同学上课有小动作、交头接耳的不良习惯，还有就是上课走神，听课的效果不好，对学习影响极大。课堂是学习的主阵地，不把握好，就没有进步的可能。如果学生注意力不集中，不但影响自己还影响到老师的情绪，甚至打断老师的讲课。最突出的问题就是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，尤其是英语这门学科更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

基于以上情况，在这里，我向各位家长提几点建议，请家长结合自己子女的情况进行有针对性地教育。

第一，树立正确的观念，认真监控孩子的行为。很多家长并不十分关注孩子学习习惯的培养，不关注孩子完成家庭作业的情况。特别是一些隔辈的爷爷奶奶，对孩子的关注只停留在“吃饱穿暖，高高兴兴”这一初级阶段，对其他问题不闻不问。另外，很多年轻的父母或忙于工作，或专注于兴趣爱好，有的甚至存在“孩子交给学校和老师，我们不用管了”的错误思想，对孩子“大撒把”。例如，每周的家庭作业我要求家长签字，但是总有一部分学生的作业没签字，试问，家长

如此，孩子的家庭作业怎么能按时保质地完成呢？家长所付出的一切，不都是为了孩子吗？如果孩子不上进，甚至“败家”，那您的一切努力只能付之东流。所以，家长们千万要摒弃错误的观念，不能“心慈手软”，要注意监督孩子，注意与学校配合，共同培养学生完成作业的好习惯。

第二，要对自己的子女提出要求，并督促其进步。老师的要求是基于全班的，面对的是全班同学，而你的要求是针对你的子女一个人的。虽然说“一日为师终身为父”，这其实是从对老师的尊敬角度说的，有缘教育你的子女，是我们的荣幸，但我们最多只能给予三年的教育，而你却是子女的终身老师，你的要求对子女是长期的，有人说，父母的心有多高，他的孩子就能飞得多高。虽然说得有些片面，但也不乏有些道理。没有对子女提出要求的家长是个最不懂得使用家长权利的家长，换言之，也是一个不负责任的家长。在初中阶段，正是孩子不断成长开始懂事的阶段，这个时期的家长要求对子女的促进作用会更大。

第三，关注孩子的心理变化。孩子虽然大部分时间在学校里，但不是说你就没有可以关注孩子的可能了。其实，这恰恰说明，在周末回家的时候，你要多跟孩子交流。各位家长请你仔细回想一下，孩子周末回家的时候，你除了要求他及时完成作业之外，还跟孩子仔细的或心平气和的交谈过没有，如果没有的话，就是没有深入了解孩子，这种做法是不对的，因为对孩子的成长及其不利。

第四，多跟老师做交流。家长把子女送到我们这里来以后，大多自己忙于工作无暇顾及孩子的其他方面，这点我们理解。可是教育孩子单由学校老师承担，不说老师承担得了还是承担不了，其实这样的教育是完全有缺陷的。没有家长和家庭参与的教育是不能教育好孩子的。只有家庭和学校甚至社会的共同参与，才能有较好的教育成效。我们可能不大了解你们家里的状况，做学生的思想工作的时候就没有针对性，你们可能不大了解学校里的教育以及孩子在校的情况，教育孩

子也就没有针对性。老师不可能经常跟全班的家长进行联系，只有家长在适当的时间打电话或者到学校里跟老师作交流，才能及时了解孩子的在校各方面的表现。

但令人遗憾的是，我们班的家长在这一点上做得不够。开学到现在，能跟我们老师进行主动联系的家长不多，这其实已经影响了我们孩子的学习成长。鉴于我的这些分析，你还会对你孩子的学习成长漠不关心吗？你还会让孩子坐吃山空吗？请大家在会后好好思考。我的讲话到此为止，会后家长朋友们如果需要详细了解你的孩子的英语方面的情况，可以来找我。

最后再次感谢大家的光临！谢谢！