演讲稿的结构特点层次分明 演讲稿的特点（汇总5篇）

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

演讲稿的结构特点层次分明篇一

演讲稿大家都知道，那么演讲稿有什么特点呢？下面是小编整理推荐的演讲稿的特点，欢迎大家阅读哦！

演讲又称演说、讲演，是指一个人在较为隆重的仪式上和某些公众场所运用有声语言和态势语言就某些问题、某件事件向听众发表意见、讲述见解、讲明事理、宣传主张、抒发感情的信息交流活动。

演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果;其次是要懂得听众有不同的对象 和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、 学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、

以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲;对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

把长句改成适听的短句;

把倒装句改为常规句;

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删去;

把单音节词换成双音节词;

把生僻的词换成常用的词;

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

第一：“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二：“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三：″使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁.路德.金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四:″使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可

使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的.演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

是指把为了某一目的，在一定场合下所要讲的话事先用文字有条理的写出来的文稿。换句话说，凡写出来供宣讲或宣扬的书面材料都叫讲话稿，又称“发言稿”。

讲话稿是一个统称，涵盖面较大。它的适用范围，主要是各种会议和一些较庄重、隆重的场合。

按用途、性质来划分，讲话稿主要有以下几种：

(1)开幕词。指比较隆重的大型会议开始时所用的讲话稿。

(2)闭幕词。指较为大型的会议结束时，领导同志所做的要求行的讲话。

(3)会议报告。是指召开大中型会议时，有关领导代表一定的机关进行中心发言时所使用的文稿。

(4)动员讲话。是指在部署重要工作或活动的会议上，有关领导所使用的用于鼓励人们积极开展此项工作或参加此项活动的文稿。

(5)总结性讲话。是指某一事项，或某一活动结束后、有关领导对其进行回顾、概括时所使用的文稿。

(6)指示性讲话。是指有关领导对特定的机关和人员布置的工作、任务、指出希望和要求并规定某些指导原则时使用的文稿。

(7)纪念性讲话。是指有关领导在追忆某一特殊的日子、事件或人物时，所使用的文稿。

(1)有强烈的针对性。

(2)有较大的鼓动性。

(3)有一定的通俗性和条理性。

(4)有特定的对象。

演讲稿类属于讲话稿，这要求它遵从讲话稿的一般写作规律，而演讲不同于一般讲话的区别，又决定了演讲稿的独特性：首先，演讲稿更加注重选材立意，在选材上多属主动型，切实根据听众的愿望和要求，弄清他们关心和迫切要解决的问题，有的放矢，力求引起最大共鸣。其次，在表达手段上有较多的议论、抒情，将生活中获得的各种体验，由真善美与假丑恶激发起的各种情感，真实地倾泻到演讲稿中，动之以情、晓之以理，具有较强的感召力。再次，在语言的运用上，除了注意口语表达的特点外，如多用短句，少用长句，语言节奏感强，还应适当运用幽默、双关、反语等修辞手法，以达到在与现场听众的交流中，牢牢吸引听众的注意力，为顺利实现演讲目的作好准备。

通过上面分析，我们可以看出无论是写作要求，实现目的以及所达到的效果，讲话稿都不等于演讲稿。在实际写作中，应力图体现二者的区别，不要将它们混为一体。

1.演讲稿写法特点

2.总结的特点

3.述职报告的特点

4.语录体的特点

5.借调合同的特点

6.证券承销协议的特点

7.欢迎词的特点

8.计划书的特点

演讲稿的结构特点层次分明篇二

演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分，其结构原则与一般文章的结构原则大致一样。

一：开头

1）开门见山，揭示主题

一般政治性的或者学术性的演讲稿都是开门见山，直接揭示演讲的中心。比如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2）说明情况，介绍背景。

比如恩格斯《在马克思墓前的讲话》的开头：三月十四日两点三刻，当代最伟大的思想家停止了思想，……——但已经永远的睡着了。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3）提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

二：主体

演讲稿在开头后要迅速转入主体，这是演讲的正文和核心部分，也是演讲稿的高潮所在，能否写好，直接关系到演讲的质量和效果，内容的安排，应注意以下几个问题。

1）确定结构形式。演讲稿的形式比较活泼，或旁征博引、剖析事理，或引经据典、挥洒自如，或层层深入、或就事论事。结构形式不管怎么样变化，都要求内容突出、问题说透、推理严密、层次清晰、情理交融。

2）认真组织好材料。演讲稿的理论依据和事实论据的组织安排要适当。首先必须保证例证的真实性、典型性。演讲稿不能太长，一般30分钟左右最好。内容要求言简意赅、起到画龙点睛的作用。

3）构筑演讲高潮

一个成功的演讲，不可能没有高潮。要体现三个特点：一思想深刻、态度明确，最集中体现演讲者的思想观点。二是感情强烈，演讲者的爱恶、喜怒在这里得到尽情宣泄。三是语句精炼。

如何构筑演讲高潮呢？

首先要注重思想感情的升华。必须在对某个问题有较为深刻全面的分析、论证，演讲者的思想倾向要逐渐明朗，听众也能逐渐领会演讲者的思想观点，并有可能在与演讲者的思想感情产生共鸣，从而构筑高潮。

其次要注意语言的锤炼，使用排比反问等句式增加气势、也可借助名言警句把思想揭示得更深刻。

三：结尾

结尾时演讲内容的自然结尾，是演讲稿的有机组成部分。结尾给听众的印象，往往将代表整个演讲给听众的印象。言简意赅、余音绕梁、能够使听众精神振奋，并促使听众不断思考和回味。

写结尾时常犯的毛病就是要么草草收兵、要么画蛇添足，要么就是套用陈词滥调，更有些人在本来已经讲完后，又唠叨几句“我讲的不好、请大家批评指正”之类的话，势必让人反感。 演讲稿的结尾没有固定的格式，或对整个演讲全文要点进行简单小结，或以号召性、鼓动性的话收尾，或者以诗文名言以及幽默俏皮的话结尾。但一般原则是要给听众留下深刻的印象。

结尾的结构：引导式，希望式，感慨式和抒情式。

演讲稿的结构特点层次分明篇三

比赛演讲词写作之区别于其他演说文体的写作，有其自身的特点：

演讲词结构的动态性，特指两个方面。其一，一般文稿的写作，在反映事物发展的阶段性、延伸性、多面性等内容时，可以采用序码、小标题、空行、分段等手段来显示层次。其二，一般文稿主要供人阅读的，读者有思考的余地，在层次结构上可以跌宕起伏、曲折 多变，在内容安排上也可以错综复杂。

演讲之所以最容易激发听众的情感，使听众的思想为之震动，精神为之感奋，情绪为之激昂，热血为之沸腾，就在于演讲内容的鼓动性和煽动力。

一般文稿，重要是供人阅读的，它是以文字为物质外壳，作用于视觉的书面语言，因此，其语言尽可以绚丽多彩，典雅深奥。

演讲有一定的表演性质，它具有表演艺术"以美娱人"的美感作用。演讲的"演"字原本不是表演的"演"而是说说话象流水一样的流畅，表示语言的流利、通顺。

1.竞赛演讲稿格式精析

2.演讲稿的格式与写法解析

3.演讲稿格式完整解析

4.演讲稿格式之结尾解析

5.演讲稿的主要特点

6.演讲稿格式

7.演讲稿格式：主体写作格式

8.演讲稿格式：、青春演讲稿开场白格式

演讲稿的结构特点层次分明篇四

(一)处理方法与工艺

(2)处理方法可根据水质类型分为物理处理法、生物处理法、污水处理产生的污泥处置及化学处理法，还可根据处理程度分为一级处理、二级处理及三级处理等工艺流程。

1)物理处理方法常用有筛滤截留、重力分离、离心分离等。

2)生物处理法常用的有活性污泥法、生物膜法等，氧化塘及污水土地处理法。

3)化学处理法，涉及城市污水处理中的混凝法，类同于城市给水处理。

(3)污泥需处理才能防止二次污染，其处置方法常有浓缩、厌氧消化、脱水及热处理等。

【例-2012】污水处理方法中，属于物理处理法的是( )

a.氧化还原法

b.沉淀法

c.生物膜法

d.活性污泥法

答案□b

……

演讲稿的结构特点层次分明篇五

(1)考查的知识点：马克思主义哲学基本原理与毛泽东思想概论方面，主要涉及哲学的基本问题，感性认识与理性认识，主要矛盾和矛盾的主要方面，质与量辩证法，毛泽东思想的科学含义、科学体系和活的灵魂，新民主主义革命理论、人民军队建设和人民战争的战略战术等。邓小平理论和“三个代表”：当代中国的马克思主义、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度、社会主义市场经济、我国的对外开放和外交战略、社会主义民主政治和党的领导，“三个代表”重要思想、科学发展观、和谐社会等。政治经济学：商品的价值量、价值形式与货币、价值规律、剩余价值、需求供给与均衡收入再分配政策等。

(2)基本题型：该部分内容的命题形式有单选、多选、判断、简答、论述、综合分析。既考核考生对相关知识点的识记，也考核考生对相关知识点的理解。

(1)考查的’知识点：主要涉及法学基础理论、宪法、行政法、刑法、民法、经济法。具体来说，考查法的概念、作用、法律渊源，宪法的重要法条，行政行为的基本知识，行政复议和行政诉讼的开展，民法中的自然人、法人、合同等，刑法中几个涉及公务员犯罪的犯罪构成及刑罚等，经济法中的产品质量、损害赔偿责任等。

(2)基本题型：该部分知识的命题形式有单选、多选、判断、案例分析，题型变化不大，主要考查考生对应该掌握的知识点的精准识记，以及对相关知识点的理解、把握和运用。

(1)考查的知识点：政府职能、政府机构改革、国家公务员制度、管理学的基本原理、公共行政、行政管理过程、行政领导等。

(2)基本题型：该部分知识的命题形式有单选、多选、判断、案例分析、综合分析。主要考查考生对应该掌握的知识点的准确记忆，以及对相关知识点的理解和运用。

(1)考查的知识点：主要涉及历史常识、科技常识、日常生活百科等，知识点分布较散。

(2)基本题型：该部分知识的命题形式主要是单选，偶尔会出现多选和判断。题型变化不大，主要考核考生的知识面。

(1)考查的知识点：公文的特点、种类，常用公文的格式，常用公文写作、公文的处理。

(2)基本题型：该部分知识的命题形式多种多样，主要有单选、多选、判断、公文改错(纠错)、公文实务、作文题。既考查考生对相关基本知识的准确识记，也考查考生对相关知识的理解、把握和应用。

有的试题中还会考查事业单位概述、职业道德、环境保护和陕西省情等知识。

事业单位的考试属于选拔性的考试，其考查目的之一是考查考生对相关知识的掌握情况。考试的题量和内容一般是通过试题的数量来体现的，适当地增加试题的数量，才能使考试的内容更加全面，才能更客观地考查出考生对相关知识点的掌握情况，才能使考试更有意义，招聘的人才更有价值。近年来各地的试卷，试题都在80—100道之间，也有部分地区题目达到150道。这样就使得考试内容较好地覆盖了所要考查的知识点。

任何一套较好的试卷，都应比较全面地体现考试目标，体现考生的实际能力。所以，题型的设计一定要科学、合理。不同的考试目标要求，要通过不同类型的试题来反映，当然，同一种试题，有时也具有多样化的目标功能。一般来说“选择题”具有考查记忆、理解、分析和综合判断的功能;“案例分析题”和“综合分析题”等，则具有测试考生综合运用知识的能力等作用。从近几年公共基础知识考试的试卷来看，都体现了题型多样性，考试目标全面性的特点。从题型的多样性来看，近几年出现的题型有：单选题、多选题、不定项选择题、判断题、纠错题、简答题、公文实务题、案例分析题和综合分析题，有的试卷用了5种题型，有的试卷用了7种题型，一般情况下用6种题型，充分表明了考试目标的全面性;从比例关系来看，在多数情况下，客观性试题的比重较大，主观性试题的比重偏小，这说明试卷着重考查考生对有关社会问题的理解、判断和综合运用知识的能力。

作为选拔性考试，更加注重对考生分析问题、解决问题能力的考查，也就是测试应试人员运用知识分析问题、解决实际问题的能力以及作为事业单位工作人员必备的能力和素质。事业单位招考工作人员，更应当突出此种能力。这一指导思想在近几年的试卷中体现得比较好。

(1)主观性试题“客观化”。传统的案例分析题和综合分析题是主观性试题，近几年这两种题型逐渐客观化了，基本形式就是先给出一段或几段材料，然后依据给定的材料设置3—5道选择题，有的选择题答案就在材料之中，有的选择题则是对材料的拓展延伸，需要考生结合自己掌握的相关知识作答。

(2)内容要求“统一化”。也就是说，试卷的所有试题都做到了内容统一，一视同仁，没有出现让考生自由选答的试题。因为试题统一，就是标准统一，就是用统一的标准去衡量所有考生。如果试题不统一，难度和区分度都不相同，就很难对不同考生的情况进行比较。