

# 数学故事演讲稿分钟(实用8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 数学故事演讲稿分钟篇一

大家好！

从什么时候开始，你脸上布着淡淡的忧伤，你说你对亲情绝望，对友谊恐慌，他们伤害了你，所以你想逃避，你不再微笑。

童年的伙伴，那时的我们天真浪漫，常常玩角色扮演游戏，我是身穿职业装的白领，你是手捧教科书的教师。我们幻想着成年的我们步入精彩的世界，我们憧憬着会像所有偶像剧的女主一样有一位爱她如命的白马王子。

几年的时间似水而过，长大的我们各奔东西要去寻找、去拼搏各自心中的美好生活。我们长大了，距离成年不远了，但是烦恼也跟着来了。我们抱怨父母的束缚，抱怨友人的不了解，抱怨爱情的背叛。我们开始小心翼翼的对待周围的人，害怕一不留神，一切会瞬间面目全非。

年少的我们缀学，步入这个无限憧憬的社会，我们后知后觉的发现这是个鱼目混珠的大社会。我们遇到披着羊皮的大灰狼，我们的纯真、无知给他们吞噬了。

也许很多年以后我们才会习惯这个时代的冷漠。但是生活还是一样继续，我们可以适应，我们依然能够积极的生活着。

请你微笑，没人爱我们，那就让自己更爱自己。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

## 数学故事演讲稿分钟篇二

有一次，我在云南昆明培训，课程结束司机送我去机场的路上，我发现前面的出租车后玻璃窗上贴了一个广告画面，我对广告画面的内容产生了兴趣，便让司机开车追上了前面的出租车。近了，终于看清楚画面上的广告语了“叛逆、网瘾、厌学、难沟通，问题孩子，一个电话我们帮您”，原来这是一家青少年心理辅导机构的广告语。面对这样的广告语你的第一感觉是什么，在你的大脑中有没有画面感？当你正遭遇着广告语中所遇到的问题时，我相信你肯定会产生深深的共鸣，这家青少年心理辅导机构没有标榜自己有多么专业，在青少年心理辅导领域有多么大牌，只是用了短短的几个词，就把客户生活中遭遇到的问题给形象地勾勒了出来。

销售讲故事就是要让消费者意识到自己的痛苦，并且放大这种痛苦，“在伤口上撒把盐”，在生活中我们会对这样的行为不齿，但是在销售中却是销售高手经常在干的一件事。好故事需要销售人员具有深刻入微的生活体验，能够站在客户的角度和立场上思考问题，如果你是卖手机的自己都没有用自己销售的手机，试问你如何卖得好，如果你是卖钻戒的连自己都没戴过戒指更没保养过戒指，试问你如何卖得好？好故事还需要销售人员拥有超强的逻辑能力，等等，我没有听错吧？讲故事不是感性的行为吗，怎么又扯到了理性的逻辑能力呢？没错，销售故事需要你能够高度提炼跟客户相关的故事内容，去除那些无关的内容，如果缺少逻辑能力的话，想要做到这一点自然会很难。

最近很多身边的朋友都在谈oppo和vivo逆袭的事情，说最传

统的线下品牌靠着营销from 的手段把曾经风靡一时的小米手机生生的拉下马来，可是我想说这就是营销的力量，这就是讲故事的力量。其实，不管是什么牌子的智能手机，你满大街的随便拉住一个人问问他使用智能手机最大的痛点是什么，我敢打赌，他一定会回答“手机电量严重不足啊”□oppo做了很多的广告，请了很多明星讲了很多的故事，原来电视中经常出现的音乐手机，来一场说走就走的旅行，可是这一回他们只是喊了一句话“充电五分钟，通话两小时”。就是这一句话成就了今日的oppo□因为他讲了一个经典的销售故事，因为他直接戳中了很多消费者的痛点问题，让消费者的大脑中马上出现了手机电量不足的画面。评判一个好故事的标准是，这个故事得有冲突□oppo用了一个对比的技巧，将这个冲突成功地呈现了出来。

一句话就可以是一个销售故事，对于很多销售人员来说这当然很难，当你习惯了用讲故事的技巧去做销售，当你习惯了不断收集和整理讲故事的素材，这也并不是特别难的一件事情。有一位顾客来到一家家具店，在跟店员的沟通过程中质疑公司的产品是否环保，这个时候店员没有去解释自己的产品用了多么环保的材质，而是笑呵呵的跟客户说道“先生，您瞧瞧我这么大的肚子还在这里上班，不环保的话我早辞职不干了”。销售人员将自己的处境讲给客户听，这是证明自己产品质量好的一个销售故事。

你产品最大的卖点是什么？这是我在培训的课堂上经常问学员的一个问题，得到的答案却是五花八门，因为每一名销售人员都觉得自己的产品是个宝，拥有着众多竞争对手所不具备的优点，所以他们就会如数家珍一般的给我说上十个八个卖点。那我就问宝马车的卖点是什么？驾驶的快感！沃尔沃汽车的卖点是什么？安全。没错，这些高端汽车品牌只用一个词就说出了自己产品的最大卖点，而我们说了一堆的卖点，如果你的卖点太多，那么就是没有卖点。

一个词就是一个销售故事，提到德芙巧克力，你想到的词是“丝滑”；提到雪碧，你想到的词是“透心凉”，一个词能够在你的大脑中创造出画面感，而这种画面感是独一无二的场景体验，是跟企业的产品完美结合的画面感。所以销售高手在讲故事的技巧修炼上，你不能不修炼自己的语言功底，我曾经讲过一个案例，就是我有一次在重庆的街头偶然间遇到我多年未见的好友(提前没有预约)，这个时候我问大家这叫什么？有人说“偶遇”，有人说“缘分”，还有人说“艳遇”，可是那些销售高手抛出了一个更有画面感的词，叫做“邂逅”，此言一出，压倒全场，邂逅一词不知道比偶遇要高出多少个层级，销售中的语言也要有质感。

尽管今天有越来越多的销售人员认同了讲故事做销售的重要性，但是真正能够用好这个技巧的人仍然少之又少，如果你连最基础的产品卖点还不够熟悉的话，你很难抓住讲故事的核心，讲故事不是和客户闲聊。当然，要想修炼到讲故事越简单越好的境界，还有很长的路要走，我们现在要做的首先是尝试着用讲故事来做销售，至于如何讲得更好，则需要更多的时间历练。

### 数学故事演讲稿分钟篇三

生活中我们总是会在无意或有意间触碰到别人或是被别人为难，这时候我们就得给自己找个台阶。

一次，德国诗人歌德在花园里散步，在一条仅能让一个人走过的小路与一位批评家相遇了。

“我从来不给蠢货让路”，批评家说道。

“我恰好相反”，说完歌德便笑着退到了路边。

这个短短的故事给了你什么启发呢？我们都佩服歌德的智慧，但是更让我们佩服的是诗人歌德的心境，因为他给了自己一

个台阶走下去。而批评家却相反。

诗人和批评家的相遇其实只是一次无期而遇，也只是生活中的一个小细节。

很多时候我们就像批评家一样，总是高高在上，总是认为自己了不起，总是不会懂得谦让，最后我们却找不到让自己下去的台阶了。

在生活这个大舞台上，我们每个人都的确演绎着一个独特的角色，那就是自己。但是，既然是生活这个大舞台，就不会只是一个人的世界，因此我们就应该懂得谦卑，做任何事情都应该给自己找个台阶。

前几天和哥哥坐车回家，他的一位同事和妻子闹了别扭，打电话也不见人接，于是哥哥说：“为什么不找个台阶走下去呢，何必骑在虎背上下也下不去，这样不是你站得高，而是给自己断了后路啊！”我顿时觉得这话很有道理。

的确，不管是做事情还是说话，我们都应该给自己一个台阶。

一道台阶的建立不仅仅是为了人行方便，有时候也是人与人之间心灵沟通的通道。台阶往往是从下而上，我们只想过走上去，而忘了还要下来。在人生着个舞台上，我们不仅要一道走路的台阶，也需要一道心灵的台阶。如果我们总是站在那个高高在上的地点，忽视了别人的存在，那么我们就会被抛弃在那个“高高”的地方，陪伴着自己的就只会是寂寞和孤独。

歌德的那一笑一退就给了他一个很好的台阶，不仅不失面子，也还深刻地讽刺了那个批评家。我哥哥的那个同事听了我哥哥的话后回家就直接给妻子承认自己的错误，后来就恢复了原来的幸福家庭。

其实，每个人的独特也犹如一颗悬浮在液体里的微粒，难免

会受到冲撞或冲撞到别人，只要在心灵深处给自己一个台阶，我们的生活就会变得更有情调，也不会给对方带来伤害。因此，台阶不是总往上爬，很多时候，我们还得用它走下来。

## 数学故事演讲稿分钟篇四

### 弟子规演讲稿的作用

#### 一、培养我们良好行为习惯的规范。

美国作家萨克雷说：“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。”我们应该从小养成良好的行为习惯，但平时的学习中我们经常会有些小问题出现：比如：坐不端，立不正，有的动作磨蹭，一点作业写半天，边写边玩，有的字写得很不规范，这些都不利于我们的成长，《弟子规》让我们从最基本的“冠必正、纽必结、袜与屐、俱紧切”做起，告诉我们首先有一个良好的精神状态，结合学校的要求：戴干净整洁的红领巾，行标准的队礼，有学习的目标，也以此来规范我们的学习行为。

#### 二、教育我们学会做人。

《弟子规》将学会做人放在了第一位，主张有余力再去学习其他的学问。还规范了我们的思想，行为，对我们价值观念的形成、人格的确立起着关键的作用。

##### 1、事虽小，勿擅为

老师在指导我们背诵《弟子规》时强调，一个人可以不成材，但是必须学会做人。老师经常鼓励我们乐观向上，向我们讲好学生的标准首先就是有高尚的品质。另外要有关爱他人，乐于助人，拾金不昧的好品德。

##### 2、父母教，须静听

《弟子规》中也特别强调做人首先要“孝”，一个对父母都不孝顺的人，如果说他能够干成大事业，那也许是一种巧合；一个不懂得礼节的人，在人生的道路上跌跌撞撞行走，最后付出的代价也是很大的。特别是现在的社会，人们的生活水平有了很大提高，外界的诱惑越来越多，好多同学过着衣来伸手饭来张口的生活，对父母颐指气使，丢失了传统的仁义、礼孝，变得以自我为中心，目无尊长，缺乏感恩之心，若父母稍有不从，便大发脾气，指责父母，好想父母成了他们的奴仆，父母应该为他们干这干那，就连作业忘带也是说，父母忘了给他装书包了，自从读了《弟子规》我们懂得了知恩、感恩、报恩，每天回家给父母倒一杯水，为爸妈捶捶背，帮他们做做家务，成了我们作业以外的必修课。

### 3、爱学习 勤思考

《弟子规》中的《余力学文》篇是如何教育我们从小要爱学习，勤思考的。例如：“读书法 有三到 心眼口信皆要”告诉我们，读书有三个要领，这三个要领都要同时具足，就是‘心眼口’。但是我们看这三点，眼睛在看，口也在读，但是心如果没有专注在课业上，也是白看白读。所以即使“心眼口”这么重要，最主要的还是在你的心。心如果没有专注，心里头想着其他的事情，这些都会妨碍我们读书的效果。“勿自暴勿自弃 圣与贤 可驯致”教育孩子在学习的过程中遇到困难，不能够对自己没有信心，一定要坚定自己有能力。不要轻易地说我不行，不能对自己没有信心。

小小的一本《弟子规》，让我们距离形成良好的习惯，形成良好的品德越来越近了，我们争取通过学习和力行《弟子规》，能健康快乐成长，养成良好的行为习惯，继而有良好的品行，《弟子规》也让我们对国学经典越来越喜欢，它已经成为我们的行为规范。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 数学故事演讲稿分钟篇五

附送：

尊敬的各位领导、老师：

一是具有工科和经济管理的双重背景，熟悉母校的管理运行模式，能更好更快的进入角色。我是贵校的毕业生，热爱母校，对母校的管理运行模式十分熟悉，能很快进入角色，可以有效规避突发事件带来的风险。

二是良好的思想品德和较高的政治素质。一直以来我都接受着先进组织的教育领导，多年来自己一直能做到坚持以集体利益为重，助人为乐的良好品质得到老师和同学的认可，看待时政问题更加客观透彻。

三是交流沟通能力强。我的性格乐观开朗，个性较稳重，有很强的计划性，同时做事比较细心负责。在学院中，与很多同级同学，师兄师姐，师弟师妹们都结下了深厚的友谊。这一点有利于自己在以后的工作中能积极了解同学们的情况，使得工作更加容易开展。

坚持：

- 1、加大学生政治思想工作力度，建好学生班级管理档案、诚信档案、心理咨询档案，做好学生干部的选拔、考核工作，培养一支品学兼优、积极肯干的学生骨干队伍；在综合测评、评先树优、助学贷款、勤工助学等学生日常管理工作中，做到公开、公平、公正；
- 2、每学期组织多种形式的主题班会不少于4次，随所带班级听课不少于5次，与每个学生谈心不少于1次，深入了解学生思想状况、心理特点及其发展规律，防止因心理问题而引发恶性事故；
- 3、加强对考研课程的学习辅导和报考动员教育工作，使学生充分认识自我，做好就业决策，充分发挥自己专业优势和形象、气质、性格、语言表达

能力等非专业优势，确立合适的就业目标，树立竞争性的择业观，主动出击，使考研率和就业率均超过省内同类学校的平均水平。

## 数学故事演讲稿分钟篇六

高尔基曾经说过“只有爱孩子的人，才能教育孩子。”而现在的孩子不好教，要么是独生子女，要么是家中的独子，在家中宠惯了，以我为中心，稍有不顺，就说要这样，要那样。我就遇到过这样的学生。他在家中排行第四，前面有三个姐姐，打小全家人什么都依着他。想要什么，买什么；要吃什么，其他人想吃也得让给他吃；稍有不顺，就把自己就关进房间，管他谁叫也不开门。小的时候父母都不以为然，可上一年级开始，麻烦事就来了：同学碰了一下他的脚跟，赌气不上学；见别人有点读机他要买，不买赌气不上学；好不容易他来上学了，科任老师希望他坚持来上学，故意安排一些职务给他做，他觉得辛苦又赌气不上学？？总之不上学是常事，家人及老师为了让他坚持天天来上学，可谓是绞尽脑汁。家人为此也不知流过多少眼泪。有时都把他送进教室了，他都执意要回去。身为班主任的我，给了他母亲般的爱。

“爱需要用心去聆听”。我觉得要想与孩子得到沟通，必须从聆听开始。对于这样的孩子一味的指责是不行的，我从他的家人、邻居、与他要好的同学、朋友入手，聆听所有关于他的事情，对他进行初步的了解。然后再与这个孩子进行交流，尽管头几次去都吃了闭门羹，隔着房门，我像一位慈祥的母亲，我跟他说：“老师见不到你来上学，老想着你，想来听听你的声音。”一开始他跟我说的很少，慢慢地他跟我说的话多了，他知道我是他的忠实听众，从而我开始走进他的内心世界。

“爱需要真心去欣赏”。作为一个班主任要学会欣赏自己的学生，就像母亲欣赏自己的孩子。无论怎样的孩子，总有他自己的优点和长处，我们要仔细地去挖掘。其实这个孩子也

很聪明，尽管他经常没上学，嘱咐他姐姐回去教一下他，他的成绩几乎是全班最好的。这也是我欣赏他的地方。在欣赏他的同时，也尝试教他去欣赏自己，去欣赏别人。这样才能“取人之长，补己之短”。

“爱需要持久的付出”。对于教育这样倔强的孩子，真不知道要拿出多少的耐性。他不是一天两天不来上学，有时会连续好几天，你必须一有空就往他家里跑，耐心去引导。虽然过程是艰苦的，但我始终相信坚持就是胜利。

“爱是感动”。天下的所有父母都希望自己的'孩子是个有情有义的人，而这个孩子有严重的自我为中心，只想自己，很少去理会别人。对于父母、老师、同学为他做的很多事情，他都熟视无睹，不懂得去感恩。要改变这个孩子，必须让他学会感动。我常利用班会课开展关于感恩的主题班会，并收集不同时期发生的一些重大事件，如地震、水灾、火灾中的一些感人画面，让学生观看，让孩子的心灵得到洗礼。让孩子学会感动，从而知道感恩，成为一个有血性的人。

“谁言寸草心，报得三春晖。”我庆幸自己是一群孩子的母亲，见到孩子们在自己的精心培育下，健康快乐地成长，我无怨无悔。

## 数学故事演讲稿分钟篇七

大家好！

我是三（6）中队的张挺。感谢老师和同学的鼓励，使我有机会站到这里。今天，我演讲的题目是《我感恩我行动》。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”小时候，我最喜欢背的一首诗就是《游子吟》。如今，我长大了，明白了：“感恩”，不光是会背诗句，还要落实到行动上。

“有了！”我灵机一动，想出个好办法，我可以为妈妈捶背呀！于是，我偷偷地站到了妈妈的身后，小拳头像雨点般地落在妈妈的肩膀上，左敲敲，右揉揉。妈妈被我敲得舒舒服服，嘴里还不停地念叨：“想不到，我儿子真有两下子。”看到妈妈闭着眼睛享受的样子，我的心里别提多高兴了！

妈妈的爱像温暖的阳光照耀我，让我快乐成长。小小的我怎么回报她呢？从那以后，我就经常为妈妈捶背，我要让她做一个健康美丽的好老师！

同学们，感恩无处不在，回报不论大小。一张贺卡，一个拥抱，一杯热茶，一次捶背。都会让父母感到幸福。

同学们，让我们行动起来吧！从感恩父母开始，感恩老师，感恩学校，感恩大自然。只要常怀感恩之心，我们的生活就会更加美好！

我的演讲就到这里，谢谢大家倾听我的演讲！

## 数学故事演讲稿分钟篇八

从前，有个有钱人，他生来愚蠢，又不愿意读书学习，却自以为是，骄傲得很，常常干出一些让人哭笑不得的事来。

有一次，他到另一个有钱人家里去做客，见到人家的府第是一座三层的楼房，高大威风，宽敞壮丽，看上去很是阔气，站在三层楼上，还能看见远方美丽的景致，真是妙极了。他心下不禁十分羡慕，想道：要是我也有一幢这样的三层楼房，那该多好啊！我也可以站在我的三层楼上，喝茶观景，要多惬意就有多惬意！

于是泥瓦匠立刻开始动工，打地基、和泥、垒砖头，开始修建楼房的第一层。

泥瓦匠奇怪地回答：“当然了，有什么问题吗？”

有一位怪师傅，他的脾气很古怪，做的玩具也总是古里古怪的：

他给木头兵安上一颗兔子的心，弄得木头兵个个胆小如鼠，一有风吹草动就吓得抱头逃窜。

他又给兔子安上勇士的心，搞得兔子一个个不知天高地厚，雄赳赳、气昂昂地去找狗熊比武，当然免不了送命。

布娃娃呢，本该打扮得漂漂亮亮的，怪师傅偏给她们蒙上一层青蛙皮，害得她们陷在泥沼里无法脱身。

怪师傅知道了这一切，心中好后悔啊！他赶紧把青蛙们带到泥沼边，让他们“扑通扑通”跳下去，又给布娃娃换上了漂亮的衣裳。

一个老妇人在森林里发现了一些形状古怪的种子。她便选了三颗带回家，种在自己的花园里。

可是一天早上，老妇人养的一只小鸡把其中的一颗吃掉了，第二天一场大雨又把其中的另一颗冲走了。剩下的最后一颗种子沉睡了很长时间，终于在老妇人的精心照料下发芽、长大、绽放花蕾。邻居们纷纷前来观看，每个人都期待着这棵罕见的植物究竟会开放出什么样的花儿。

一天早上，老妇人惊奇地发现花蕾开放了，小小的枝条上缀满了五颜六色的盒子。“噢，我的上帝。它是一棵礼品树，这真的太棒了！”老妇人又惊又喜。她禁不住摘下了一个盒子，今天虽然不是她的生日，可她还是想要一份礼物。她欣喜地打开了盒子，发现里面有一条暖融融的红围巾。“这正是我想要的。”她高兴地说。于是，她让周围的每个邻居都来从树上摘一件礼物。大家纷纷议论：这一定是个神奇的东西。

西！人们刚摘下一个礼物，原来的位置上似乎又长出了一个新的礼物来。大家都喜欢这棵植物，但每个人只摘一个，谁也不多摘。国王的女儿听到这个消息后，也赶来观看。她从树上摘下了最大的盒子。打开一看，是一匹漂亮的瓷马，瓷马周身金黄，尾巴雪白。公主说：“不太好看，我要再摘一个。”“噢，公主！从来没人摘过两件的。”老妇人劝道。“我是公主，我想摘多少就摘多少！”公主刁蛮地答道。公主摘了一件又一件，她的怀里抱满了盒子，已经忙得无暇打开看了。“瞧，老妇人，没事吧，礼物依旧在生长。”公主得意地说。“等着瞧吧，这么贪婪可不好。”老妇人无奈地摇了摇头。

没想到，公主打开礼物时，奇怪的事情发生了。那些神奇的礼物全部都不见了，取而代之的是几朵干枯的花，而且这些干花也在风中消失了。只剩下了那匹漂亮的瓷马，它是公主选择的第一件礼物。公主小心翼翼地抱着那匹瓷马一路沉默着回到了皇宫。

那棵神奇的植物依旧生长在老妇人的花园里，但没有任何人可以从它身上多得到一件礼物。它似乎在告诫人们：无论平民还是公主，在上帝面前，任何人都是平等的。