

# 邹越演讲词(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 邹越演讲词篇一

今天我看了一段视频，视频的内容是邹越的一段演讲，邹越在松江中学的一场激励演讲。演讲的主题就是要我们懂得感恩、学会感恩，首先要感谢生我养我的父母，作为为人子、为人父的我，在听的过程中一直心潮起伏，久久不能平静。

## 邹越演讲词篇二

邹越演讲观后感 很久没被感动了。

昨天一个朋友推荐我看一段视频并要我准备好纸巾擦眼泪，当时我一笑哧之。相对铁石心肠、风雨多年的我来说，好像不是那么容易感动的，更不可能感动得涕泪盈眶。

事实上，在看的过程中，我的泪就涌出了眼眶，等到看完，已是泪流满面，泣不成声了！这可是我记事以来第三次哭泣！

太感人了！不，应该说是悸动了心灵深处的某个东西。

视频的内容是一段演讲，邹越在松江中学的一场激励演讲。演讲的主题就是要我们懂得感恩、学会感恩，首先要感谢生我养我的父母，作为为人子、为人父的我，在听的过程中一直心潮起伏，久久不能平静。

父母万岁！！

今天，看了邹越的演讲。这是我观看许多次演讲当中最精彩的一次，也是最震撼的一次，更是让我彻底流泪的一次。对我触动、影响、感染很深。不是因为演讲的口才有多好，也不是因为多么具有感染力，而是因为一种真实，一种情感，一种社会责任，一种人格魅力，一种爱的号召力。

“让生命充满爱！——爱祖国，爱老师，爱父母，爱自己。”多么简单而有影响力的话题，常在人群中谈起，也常在生活中见到，更引起社会的关注和倡导。因此，也引起了我和许多人的深思和共鸣。

当我观看到邹越一边演讲，一边流泪的时候，我感觉到这是一次真实而发自己内心地演讲；当我观看到听演讲的那些人被感动得热泪盈眶的时候，引起我的深思和共鸣。

邹越的这次演讲，之所以能引起许多人的深思和共鸣，说明许多人心灵深处是纯净的，善良的，灵魂深处也在追求着大善大爱。

在每个人的生命中，每个人的人生都是不一样的，因而，人生的体验也是不一样的。但在每个人的人生道路中，生存性质却是相同的，每个人都在为生存而疲于奔波。这样，往往容易忽略许多生命中重要的细节，以及忽视了生命中的爱、情感以及现在。

爱祖国，爱老师，爱父母，爱自己。多么简单的话语，却是要用心、用行动来完成的。怎样用心爱祖国，爱老师，爱父母，爱自己？怎样付诸行动，才能做到真正地爱祖国，爱老师，爱父母，爱自己？这些都值得我们深思。爱祖国。邹越讲了世界冠军的例子。的确那些世界冠军在夺金的最后关键时刻都是想到了自己的祖国；还有奥运会上一个来自自己小国家的一名运动员，为自己的祖国而参赛，跌倒了爬起来，心中念着自己的祖国，这种精神值得我们学习。我们每个人都知道，我们的国家经历许多艰难困苦后，如一条巨龙崛起在

世界民族之林，我们都为此感到自豪和骄傲，我们更要热爱自己的祖国。热爱祖国并不一定非要做轰轰烈烈的大事，只要我们从点滴小事做起，遵守公民法则，遵守社会公约，讲文明，爱护公物，爱护花草树木，多一些爱心，提高个人素质，也是为祖国建设添砖加瓦。爱老师。邹越讲了油田实验高中一个普通的人民教师，在教育岗位默默无闻的工作了几十年，为一些贫困学生捐赠钱物的感人事迹。是呀，老师是每个人生命中都会遇到的。生命中的恩师，也如父母一样，会付出父母一样的慈爱。因而一定要用真心去爱自己的老师，感恩老师。爱父母。不是一个“爱”字就能表达的。邹越讲了许多简单的事情。当他讲到，“父母在儿女小的时候，每天为儿女洗手、洗脚，可是我们每一个爱父母的人，却做不到每天为父母洗手、洗脚”时，我流泪了；特别是邹越讲到他为母亲洗脚的事情，母亲总是笑着让他离开，可当他真正为母亲洗脚的时候，母亲却泪流满面。．．．．．邹越又问到：“我们每个人每天认真仔细地观察父母的脸了吗？我们每个人每天注意父母的衣着了吗？．．．．．”我再次被感动了，不但受到了启迪，还受到了教育和反思。是呀，我给予父母多少？我帮助父母多少？父母一生忙碌，每天起早贪黑，那是为了儿女们生活得更好、更幸福。可我们做儿女的每天起早贪黑，却是为了自己的儿女生活得更好、更幸福，我们从没有真正地考虑过父母，忽略了父母的感受，而父母总是默默地奉献，默默地支持。我们每个人都明白父母的恩情如高山大海，也懂得永远报答不了父母的恩情。可我们真正用心爱父母了吗？仔细回想一下，在和父母共同生活的每一个瞬间，有多少数不清的嘘寒问暖，有多少数不清的关怀，有多少数不清的洗涮。．．．．．父母从不图回报，也从不责怪儿女，总是用慈爱、奉献和付出照顾、关怀、温暖子女，直到父母头发花白，直到父母步履蹒跚，直到父母弯腰驼背。．．．．．是呀，父母给了我们做儿女的无尽的等待，等待儿女的温情，等待儿女的回赠。我们做儿女的一定不要留给父母更多的等待，应当尽早让父母享受到儿女的爱，给父母多一些温暖，多一些陪伴，多一些交流，每天早起一点，每天少睡一点，多给父母洗洗手、洗洗脚、洗洗衣、做做饭。

用真心的爱回报父母的爱。千万别忽略了“现在”。只有爱别人才能做到爱自己。

总认为自己爱身边的每一个人，也能够帮助身边的每一个人，毕竟能力有限，做到的也只是微乎其微。我思考并总结自己走过的人生路，总想活出自己的个性，活得有意义，活出有价值的人生，同时也希望自己能成为对国家、对社会有用的人. . . . . 可三十多年过去了，学习了很多专业知识，从事了很多种工作，虽然积累了很多社会经验，但结果却是一事无成，也感觉到书到用时方恨少. . . . . 在遗憾、叹息、艰辛中追问自己，是否达到了理想的人生？茫然的我，回答自己，离理想的目标远之又远之。所以觉得自己什么事情也没做好，也就没有做到真正爱自己。但一定要从现在开始更积极、更努力。

早在父亲的年代，经常有政治学习。今天观看邹越的演讲，相当于上了一堂生动的政治课。我想，只有爱自己，才会爱别人；只有爱老师、爱父母，才会爱祖国。相信一个真正让生命充满爱的人，一定会活出精彩而与众不同的人生。

### 邹越演讲的观后感 让世界充满爱

演讲报告会，邹教授从“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己”四个角度，将“爱”字诠释得淋漓尽致。

“你爱你的老师吗？”“爱——”可是心里却想的相反，有时候学生会说老师的不好，因为他们没有看到老师身上的伟大。在山村支教的李静老师由于受不了苦而想离开的时候，她对山村孩子不舍的情却使她下决心留在山村教学了一辈子直到她38岁那年癌症离去-----还有52岁的殷雪梅老师，带学生外出路上遇车祸转载自百分网<http://www.100.com/>请保留此标记，由于她推倒了几个学生，使得学生幸存，而她不幸身亡-----这些例子太多太多，中国有许许多多老师，就在我们身边，这样的好老师是多么的伟大啊！

第一篇.围绕“爱祖国、爱老师、爱父母、自强自立”的主线,我们一起观看了邹越教授的演讲录像《让生命充满爱》,台上说者慷慨激昂,台下听众渐渐心情澎湃。这堂演讲会的成功之处是摆脱了简单苍白的说教,而是结合日常生活中的一些感人细节,丝丝入扣,情理交融,引人入胜,让大家在不知不觉中顿悟,然后又被深深感动。演讲过程当中穿插的几个真情互动环节,更是画龙点睛之笔,现场听众纷纷热情响应,真情流露,场景感人,这场关于爱的教育可以说非常成功。

这场演讲,留给我许多感慨。现在的人们,生活节奏快了,快得没时间讲究慢节奏的精神生活。物质追求的太多太广,往往忽略了对精神层面的追求。许多人精神空虚而不自知,只认钱不认人。现在的家庭教育,大多十分注重知识教育和孩子竞争意识的培养,而少谈甚至不谈友爱礼让和协作精神,缺乏爱心培养和情感教育。智商是高了,可情商却低得可怜。

邹越教授讲述了一个黑人运动员用生命的代价,赢得了全世界人对他的民族、他的国家的尊重。并用实际行动告知孩子:在国歌响起、国旗升起时应该站起来注视国旗。让孩子用行动去感受——爱祖国。

今天的演讲提醒了我,一个懂得关心自己的祖国、热爱自己的祖国的孩子,才会是个胸怀大志,有抱负有志气的孩子。确实是,当今社会随着竞争的日益激烈,知识上的差距、常规技术上的差距已越来越小,差距最大最可怕的是人的精神。一句为“中华之崛起而读书”将影响了一代又一代人,而中华之崛起靠的是什6么,是精神,所以对小孩的教育,智力能力固然重要,但还有比这更重要的是如何帮他们竖立起这样的精神。

父母给孩子最好的是榜样,今天的演讲也再次让我认识到自己做为榜样还有许多欠缺的地方。关于对父母的爱,秉着老一辈流传下来的养儿育女传统习惯,对小孩的爱总是那么无

私总是那么不求回报，尽管也有点“不好意思”，但很清楚一个母亲的爱对孩子是多么的重要，所以每天临睡前或上学前都会不忘对小孩说声“妈妈爱你”。可今天的演讲，让我懂得了，还要学会教育小孩说出“我爱妈妈。”还要让孩子不仅感受到别人对她的爱，同样也要学会去爱别人并表达出来。

内心充满爱的人生才是幸福的人生，才是多彩的人生，只有心中有爱，才能做一个心灵健康积极进取乐观向上对社会有用的人才，这个道理也许我们也懂，但我们总有太多的理由太多的忙碌而忽略了对它的重视和关注，而今天的这个演讲对我来说确是是个警醒，让我在教育孩子的过程中再一次获得了成长！

### 邹越演讲词篇三

这天，我们在学校看了一部感动所有人的教育片——《让生命充满爱》，这部片子记录的是青年演讲家邹老师在江苏南京发表的让生命充满爱的演讲，讲述了资料是爱祖国、爱老师、爱父母、自强不息。让我们理解了一次“爱的教育”。

邹老师首先教了我们在国旗和国歌面前神情要严肃。邹老师讲国歌对一个国家是多么重要，他讲了一个非洲小男孩在马拉松的比赛中，为国争光而遍体鳞伤，这个故事使我们更加懂得了爱祖国，也十分佩服这个非洲小男孩坚强的毅力。

接下来邹老师给我们讲了几个关于热爱老师的故事，让我们更加深刻地感受到老师的辛苦，其中有一个故事很感人：有位李老师在四川大凉山教书，但是有一天，她不想在那教书了，就拿起行李，但当她站在学校门口的时候，一大堆同学一齐在喊：“李老师，您不要走！”李老师的眼睛湿润了，她决定留下来，这一留就是好几年，几年后，李老师在人民大会堂获得了优秀教师的奖励，但不幸的是不久李老师患上了癌症，全校同学明白后纷纷给李老师捐一块钱，要明

白在贫困山区拿出一块钱很困难，但同学们不怕困难，总共给李老师捐了几十块钱，李老师很受感动，拿着课本，来到同学们面前说：“谢谢你们捐的钱，这天我来上我的最后一堂课……”听完这个故事同学们已经泪流满面，老师也不禁掉下了眼泪。

邹老师又给我们讲了爱父母的故事。他讲了一个单身母亲养大她的儿子，儿子很争气，考上了清华大学，可没有钱交学费，母亲又找不到工作，无奈之下就瞒着儿子去捡垃圾，儿子明白后十分心酸，他努力学习，考上了清华的博士后，在颁发证书时，他当着大家的面，给他母亲跪下了。看到那里，我深受感动，眼泪不停地往下掉，同学们都哭了。邹老师还讲了他自己给母亲洗脚、父亲捶背时的感受。

最后邹老师讲的是自强不息的道理。上学自己去、衣服自己穿、自己做力所能及的事等等，这些都是自强不息的表现，如果连这些最基本的生活小事都不会做，将来又怎样能做大事呢？所以自强不息是很重要的。

一个小时过去了，一个个故事感动了我，邹老师的演讲让我懂得：如果世界上都充满了爱，那么世界将变得更加和谐和完美！我必须好好读书，长大后报答所有教育我、关心我的人！

## 邹越演讲词篇四

我最喜欢听一首歌，这是一首手语歌，名字叫《感恩的心》，妈妈告诉我，这是一个真实的故事。

当我流着眼泪听妈妈讲完这个故事，当我反反复复的听着这首歌的时候，我，被感动了，天下该有多少这样的父母在默默地为儿女们付出一切。而天下又有多少这样的儿女能够有一颗感恩于亲人的爱心呢！

他们细心地叮嘱，无尽地关怀和殷切地牵挂。成功了，他们不图什么回报，只有发自内心的欣慰和自豪；失败了，他们没有报怨，只有默默的支持和悉心的宽慰。

亲爱的同学们，听完这个真实的故事，我们是否可以问自己：我，对父母的挂念有多少？我，是否留意过父母的生日？是否曾真诚地给孕育我生命的父母一声祝福呢？或许，一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶。因为一个懂得感恩父母的人，心中才会有爱，而千千万万来自我们心中，体现在我们行动中的爱才能汇成爱社会、爱祖国的大爱，而只有这种大爱，我们的国家才能繁荣昌盛。

感恩的心，感恩父母！让我们共同祝愿所有的父母身体健康，幸福永远！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。



见的一种社会活动。

## 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的'短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 邹越演讲词篇五

围绕“爱祖国、爱老师、爱父母、自强自立”的主线，我们

一起观看了邹越教授的演讲录像《让生命充满爱》，台上说者慷慨激昂，台下听众渐渐心情澎湃。这堂演讲会的成功之处是摆脱了简单苍白的说教，而是结合日常生活中的一些感人细节，丝丝入扣，情理交融，引人入胜，让大家在不知不觉中顿悟，然后又被深深感动。演讲过程当中穿插的几个真情互动环节，更是画龙点睛之笔，现场听众纷纷热情响应，真情流露，场景感人，这场关于爱的教育可以说非常成功。

这场演讲，留给我许多感慨。现在的人们，生活节奏快了，快得没时间讲究慢节奏的精神生活。物质追求的太多太广，往往忽略了对精神层面的追求。许多人精神空虚而不自知，只认钱不认人。现在的教育，大多十分注重知识教育和孩子竞争意识的培养，而少谈甚至不谈友爱礼让和协作精神，缺乏爱心培养和情感教育。智商是高了，可情商却低得可怜。

邹越教授讲述了一个黑人运动员用生命的代价，赢得了全世界人对他的民族、他的国家的尊重。并用实际行动告知孩子：在6国歌响起、国旗升起时应该站起来注视国旗。让孩子用行动去感受——爱祖国。

今天的演讲提醒了我，一个懂得关心自己的祖国、热爱自己的祖国的孩子，才会是个胸怀大志，有抱负有志气的孩子。确实是，当今社会随着竞争的日益激烈，知识上的差距、常规技术上的差距已越来越小，差距最大最可怕的是人的的精神。一句为“中华之崛起而读书”将影响了一代又一代人，而中华之崛起靠的是什6么，是精神，所以对小孩的教育，智力能力固然重要，但还有比这更重要的是如何帮他们竖立起这样的精神。

父母给孩子最好的是榜样，今天的演讲也再次让我认识到自己做为榜样还有许多欠缺的地方。关于对父母的爱，秉着老一辈流传下来的养儿育女传统习惯，对小孩的爱总是那么无私总是那么不求回报，尽管也有点“不好意思”，但很清楚一个母亲的爱对孩子是多么的重要，所以每天临睡前或上学

前都会不忘对小孩说声“妈妈爱你”。可今天的演讲，让我懂得了，还要学会教育小孩说出“我爱妈妈。”还要让孩子不仅感受到别人对她的爱，同样也要学会去爱别人并表达出来。

内心充满爱的人生才是幸福的人生，才是多彩的人生，只有心中有爱，才能做一个心灵健康积极进取乐观向上对社会有用的人才，这个道理也许我们也懂，但我们总有太多的理由太多的忙碌而忽略了对它的重视和关注，而今天的这个演讲对我来说确是个警醒，让我在教育孩子的过程中再一次获得了成长！

## 邹越演讲词篇六

中华古语道得却好，万恶淫为首，百善孝当头。孝道，是自古以来华夏儿女的传统美德。曾听单田芳老师的评书里也反复的提及孝道。

马有垂缰之意，狗有湿草之恩，羊羔跪乳报母恩，无义之人可恨！这是单田芳老师一段评书里的典故。

马有垂缰之意是讲，当主人累了或者受伤上不去马背的时候，就会跪下身体，低垂脖项让主人可以够到缰绳。也就是说马虽一动物也懂得感情，用垂缰之意来报答主人对自己的恩情。

狗有湿草之恩是指，主人睡着了，家里却着了火，这时家里的狗就去河边叼来青草，在河水里沾湿了，跑回家不停的甩草上的水，用湿草把主人盖住，再去叫邻居来救火。

所谓不为人父母，不知父母恩。不要以为自己能做一顿像样的饭菜，能靠自己的能力赚钱了，能用自己的钱买自己想要的东西了，就以为自己长大了，不用再依靠已经老迈的父母了。在父母眼里，你永远都是个孩子，这时候，不要对父母的唠唠叨叨厌烦，他们的唠叨中是饱含疼爱的。让你节省开

支，是为了让你懂得开源节流，不能浪费。让你上班不要迟到早退，注意搞好人际关系，是为了让你知道对工作要认真负责，对人要和蔼可亲，处事周到。

当父母唠叨的时候，千万不要对父母大喊大叫，那样会冷了父母关爱的心。当父母想抱抱你的时候，千万不要嫌弃父母已老去容颜而冷冷的推开，那样会冷了父母宠爱的心。当父母因为体弱多病需要人侍奉的时候，千万不要捏着鼻子去洗父母的脏衣服和因为病患不能自理，弄得满是饭菜和尿尿的床单，那样会冷了父母无私的心。

希望看到这篇日志的朋友们，无论在你伤心难过，还是开心幸福的时候，记得告诉你的父母，因为父母是这个世界上最关心你的人，无论是失败的懊恼，还是成功的喜悦，他们都会无私的替你分担，因为你们是他们的孩子，是他们生命的延续。你们的喜怒哀乐，一颦一笑，直接会影响到他们的心情。为了关爱你们的父母，请你在睡觉前问候父母一声：晚安。为了疼爱你们的父母，请你在天气变化的时候提醒父母增减衣物。为了宠爱你们的父母，请你在吃饭的时候给父母夹菜。为了牵挂你们的父母，请身在他乡的你，打个电话给父母报个平安。这些不经意的言行，不管他们需不需要，只要你做了，他们都会很欣慰，很自豪，因为这些是在你小的时候他们曾经为你们做过的。世间最伟大的，就是父母无私的恩情和爱，是任何人都必须回报的。

崭新的2012就要到了，愿天下父母安度晚年，健康无忧！望天下儿女尽其孝道，不忘父母恩！

## **邹越演讲词篇七**

看了邹越老师讲演，我被深深地感动了。

邹越老师讲了许多感人的事。

有一位女教师叫李静，她非常关心爱护自己的学生，在一次和学生过马路时，一辆卡车冲向学生，千钧一发之际，李静老师挺身而出，毫不犹豫地挡在学生的面前，学生得救了，而李静老师却因伤势过重永远离开了她的学生。

这个故事令人感动不已，我以后一定要象爱自己的父母那样爱自己的老师。

有一个妇女，她的丈夫在山上砍柴时掉下了悬崖摔死了。这位妇女闻讯后，伤心欲绝，悲痛万分，她本想一死了之，也追随丈夫而去，但是想起了自己肚中已经五个月大的孩子，她又有了新的想法：将孩子生下来抚养成成人，便是完成了丈夫最大的遗愿。过了一段时间她的儿子降生了，孩子成了这位妇女生命的全部。她细心地抚养孩子，精心地教育孩子，孩子也没有辜负母亲的期望，考上了名牌大学，这在他们县是第一次，也是第一个。

可是，上学的钱依然不够。这位伟大的母亲来到了医院对医生说：“请你抽我的血吧，抽完了给我200元，你抽多少都行。”医生很惊讶，这位母亲告诉了事情的经过，医生被孩子母亲的行为感动了，无偿捐献了200元。

事情经过媒体的报道，全县的人都感动了，捐款源源不断，孩子的学费解决了。

为了能让儿子顺利完成学业，在男孩上学不久，母亲也来到了儿子上学的城市，每天捡拾垃圾卖钱汇给儿子。可是这个男孩上学不久就忘记了母亲对他的教诲，开始不好好学习，在学校谈起来了恋爱。夜幕降临，寒风呼啸，母亲在翻检垃圾，她脸上洋溢着幸福的笑容，因为她有一个名牌大学的儿子。可她哪里知道，此时的儿子正和女朋友在高级餐厅的餐桌喝着高级饮料，谈情说爱。

听完了这个故事，我流泪了，不是为哪个男孩，而是为那位

伟大的母亲。多么善良的母亲啊，为了自己的儿子，作出了多大的牺牲！我一定要好好学习报答自己的父母。

## 邹越演讲词篇八

围绕“爱祖国、爱老师、爱父母、自强不息”的主线，我们一起观看了邹越教授的演讲录像《让生命充满爱》，台上说者慷慨激昂，台下听众渐渐心情澎湃。这堂演讲会的成功之处是摆脱了简单苍白的说教，而是结合日常生活中的一些感人细节，丝丝入扣，情理交融，引人入胜，让大家在不知不觉中顿悟，然后又被深深感动。演讲过程当中穿插的几个真情互动环节，更是画龙点睛之笔，现场听众纷纷热情响应，真情流露，场景感人，这场关于爱的教育能说非常成功。

这场演讲，留给我许多感慨。现在的人们，生活节奏快了，快得没时间讲究慢节奏的精神生活。物质追求的太多太广，往往忽略了对精神层面的追求。许多人精神空虚而不自知，只认钱不认人。现在的家庭教育，大多十分注重知识教育和孩子竞争意识的培养，而少谈甚至不谈友爱礼让和协作精神，缺乏爱心培养和情感教育。智商是高了，可情商却低得可怜。

邹越教授讲述了一个黑人运动员用生命的代价，赢得了全世界人对他的民族、他的国家的尊重。并用实际行动告知孩子：在国歌响起、国旗升起时应该站起来注视国旗。让孩子用行动去感受——爱祖国。

今天的演讲提醒了我，一个懂得关心自己的祖国、热爱自己的祖国的孩子，才会是个胸怀大志，有抱负有志气的孩子。确实是，当今社会随着竞争的日益激烈，知识上的差距、常规技术上的差距已越来越小，差距最大最可怕的是人的精神。一句为“中华之崛起而读书”将影响了一代又一代人，而中华之崛起靠的是什6么，是精神，因此对小孩的教育，智力能力固然重要，但还有比这更重要的是如何帮他们竖立起这样的精神。



父母给孩子最好的是榜样，今天的演讲也再次让我认识到自己做为榜样还有许多欠缺的地方。关于对父母的爱，秉着老一辈流传下来的养儿育女传统习惯，对小孩的爱总是那么无私总是那么不求回报，尽管也有点“不好意思”，但很清楚一个母亲的爱对孩子是多么的重要，因此每天临睡前或上学前都会不忘对小孩说声“妈妈爱你”。可今天的演讲，让我懂得了，还要学会教育小孩说出“我爱妈妈。”还要让孩子不仅感受到别人对她的爱，同样也要学会去爱别人并表达出来。

内心充满爱的人生才是幸福的人生，才是多彩的人生，只有心中有爱，才能做一个心灵健康积极进取乐观向上对社会有用的人才，这个道理也许我们也懂，但我们总有太多的理由太多的忙碌而忽略了对它的重视和关注，而今天的这个演讲对我来说确是是个警醒，让我在教育孩子的过程中再一次获得了成长！