

特岗教师任教服务期满考核个人总结体育学科(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

自觉演讲稿篇一

大家好！

生活中，有很多事情是需要鼓起勇气才能够完成的。

这份勇气，不只是自身的咬牙坚持，还有身边朋友家人的鼓励，使得我们必须自我打气，不辜负大家的期许。

就像考试，无论是现实中的考试，还是模拟型的人生中的很多考试，都是需要我们鼓起勇气去完成的。

考试之前，你需要有勇气去坚持，不停的复习，不断的练习，直到把知识点烂熟于心，可以应对它的各种灵活运用。

考试开始，你需要勇气，去告诉自己，没关系的，这只是一场平常的考试，我已经很努力在复习了，我一定会考得很好。

只要你意志坚定，心存美好，我相信你一定会越来越有勇气，并且在成长的道路上越走越宽。

鼓起勇气来，好好面对生活中的困难挫折，你要知道，所有打不败你的，都只会使你更强大。

谢谢。

自觉演讲稿篇二

老师们、同学们，大家好！

我是xx班的，今天我讲话的题目是：乐观与悲观。

今天我在这里大谈这两个“观”，大多是由感而发，也是对为人处世解决问题的个人的一些见解与思考。

在我的价值追求中，悲观和乐观是处在相同地位的，并没有孰优孰劣之分。我认为，乐观与豁达开朗不完全相同，并不纯粹指微笑面对生活的那种秉性或是乐观主义。我定义中的乐观就是：我相信自己再大的困难都可以克服，再多的问题都可以完美解决，再恼人的处境都可以熬过。以跑步为例，尽管我目前仍有很大差距，但我自信勤奋练习能够使我拥有超过博尔特的速度。有时，我就是有偏向虎山行的意气。

但我也声明，乐观乐观都不能是盲目的。若是一个同学不仅基础弱，而且还不努力，但硬是给自己定中考满分810的目标，且坚信目标会达成，那么恕我直言，这并不明智。假设成绩多次名列年级前茅的同学成天担忧到时考场发挥失常而处阴郁状态，这也不是一个正常的心理素质。

乐观通常体现于外，悲观更多的是内在。别人表扬我的长处优点，喊我学霸之时，我欣然接受，这应该是乐观的表现。倘若是冷漠地一言不发，并且怀疑别人的赞扬，那就是太悲观了，也太对人不友好了。

我们应当追求乐观与悲观的结合。既要在平常生活中表现应有的自信之气，也要保持一些忧患意识。不要趾高气扬，也不要妄自菲薄。要对自己进行理性地评估。以我之见，妥善处理好乐观与悲观的关系对我们的生活学习有许多积极作用，

能够促使我们不断发现自己存在的诸多不足。怀着悲观的心境，慎重看待问题，再伴有乐观的意绪，发挥长处，增长克服问题的信心，最终定会妥善处理并解决好一切问题。

我的讲话到此，谢谢大家。

自觉演讲稿篇三

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、

家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的

课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

自觉演讲稿篇四

在开头讲一个与你所讲内容有密切联系的故事从而引出你的演讲主题。这个故事要求完整，要有细节和主要人物。总之，你要注意的是故事型的开场白一定要摒弃复杂的情节和冗长的语言。

打开门映人眼帘的就是山，也就是一开始就用高度凝练的语言把演讲的基本目的和主题告诉朋友，引起他们想听下文的欲望，接着在主体部分加以详细说明和论述。这便是直白型，又叫开门见山型。

幽默型即是以幽默或诙谐的语言及事例作开场白。这样的开场可以使听众在演讲者的幽默启发下集中精力进入角色，接受演讲。

演讲的开场白也有直接引用他人话语的(大多是名人的富有哲理的名言)，它为演讲主旨作事前的铺垫和烘托，概括了演讲的主旨。

自觉演讲稿篇五

苏格拉底说过“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”，人生的意义就在于自己的理想而奋斗，生活好比旅行，理想就是路线，失去了路线，只好停止前进。但是仅仅有理想是不够的，我们不要耽于幻想，要有实际行动，即使我把未来勾画得再美

好,但也只是空中楼阁罢了!

每个人都有做梦的权力,我一直坚信梦想的力量很伟大,虽然梦想照小时相比已经有很大出入,但我从未放弃过自己的理想,我对我自己的.梦深信不疑!我虽然对如今的教育很是反感,但无奈我置身其中,无法脱离.我只得把如今的校园生活,当作历练,而不是出路,可能你会笑我太理想化,但不久的将来,我自信自己能美梦成真!