

# 幼儿园个人自我计划书 幼儿园个人研修计划书(实用6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师竞聘演讲稿篇一

大家好！

今天，我竞聘五年级数学这一工作岗位。在过去的一年里，我一直兢兢业业，勤奋工作，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，具有高度的责任感和较强的集体荣誉感，吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，处处以大局为重。我热爱学生，尊重学生，努力做到对每个学生负责，对家长负责，对社会负责。教学工作中我始终坚持学习，提高自身素质和业务水平，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己，我熟悉小学数学教材，有较强的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力，完全能胜任数学教学工作。在教学中，能充分发挥教师的主导作用，把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，提高学习能力。我所教班数学考试成绩一直名列年级第一。

1、更加科学规范地做好日常教学工作，顺应课改潮流，做一个学习型的教师，在工作中不断完善自我，充实自我；开拓自己的知识面，提高教学质量。

2、结合数学学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的知识素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

## 教师竞聘演讲稿篇二

大家好！

非常感谢各位领导及老师们给我一个机会，让我有幸站在这里竞聘中教一级这个光荣的岗位。

我于20xx年毕业于xxx师范学校[]20xx年毕业于xxx师范学院英语本科系[]20xx年——20xx我一直担任初中英语教学工作[]20xx年——20xx年任班主任工作。自20xx年参加工作以来，我一直勤勤恳恳的工作在教学第一线上，对待教育教学工作，从不摆道理，讲条件，而是任劳任怨，兢兢业业。

十年前，我带着一颗对教育事业忠诚无比的心，我走进了xx市第xx中学，在这里我度过了自己最美好的十年，将汗水与辛勤播洒在这里，同时也收获了可喜的果实[]20xx年——20xx年，我独立完成一个区课题，省课题和几个国家级论文等，并苦练基本功，在今年9月初全区举行的基本功大赛中获一等奖。

教学工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想。及时转变思想，运用教育局倡导的洋思教学，走在教学改革的前头，注重以人为本，注重学生素

质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。同时，课余时间不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

班主任工作中，我更是尽心尽力，不求回报。我热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，发挥每一个学生最大的光和热。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！”十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

十年的磨炼，也许只是人生经历的一小段，但在这十年里，我却找到了夯实人生道路最稳的基石也得到了最好的锻炼和肯定，使我的人生充实完美，也更加明确了自己的人生观和价值观。坚信教育事业是我一生无悔的选择行，我将在这条路上坚定不移的走下去，献出自己毕生的力量。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢！

### **教师竞聘演讲稿篇三**

各位领导，老师，大家下午好！

大家知道，绿色可以缓解人眼的视觉疲劳，所以，请在座的

各位老师们抬起头来，看一眼我的绿色上衣吧，不仅漂亮，更重要的是可以缓解一下大家的疲惫，请顺便听一听我的演讲吧。谢谢！

很珍惜，能有这样一次检验自我的机会，展示自我的舞台。

我叫，小学高级教师，共产党员。

### 过去的成绩

很幸运，课改几年，在在座各位领导、老师的关心与帮助下，我先后被评为：，，。

执教过课；参加研究，撰写论文；设计教案；多次参加\*活动；多次；任教的班级成绩。

然而，俱往矣，成绩只能代表过去。

### 岗位的认识

俗话说：条条大路通罗马。在学校，我认为，则是条条教育渠道通向班主任。班主任是学校教育的核心。班主任的质量，关系着未来人才的质量；班主任的一言一行，一举一动深刻地影响着学生。

班主任的工作是辛苦的，但同时又充满着幸福之感。所以，作为一名年轻教师，我想成为一名小学班主任，更想成为一名优秀的小学班主任。

### 竞聘的优势

我想，跟在座的所有老师们相比，我唯一的优势，就是：课改几年，我一直处于课改的最前沿，置身其中，勇于创新，不断积累，因此，对于教材的把握，对于课堂的驾驭，更有把握一些。因此，在未来，我相信我会更好地与课改同行。

今后的设想

如果竞聘成功，我会一如既往，继续努力，爱岗敬业，教书育人；

如果竞聘失败，我会总结教训，重拾信心，不急不躁，再接再厉。

不管怎样，成就未来，需要的是脚踏实地与坚持不懈。给我一片天，我将会用我的勤奋与刻苦，进取与热情，诚心与信心，继续为小学教育贡献自己的绵薄之力。

因此，诚恳的希望各位领导、老师们，能够多多地支持我，投出您宝贵的一票吧。

## 教师竞聘演讲稿篇四

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文高级教师。

本人本科学历，小学语文高级教师。

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。
- 3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强

的工作责任心。

4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。“绿叶许琳”博客获得了“新课程网络教研”年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着……

“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱成功小学，爱这一团团结温馨的大家园，我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿篇五

大家好！

酷夏渐远、秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自己的平台和机遇。俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临的时候，我选取了没有遗憾的应对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻炼自己勇气的机会。其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真的考量、

仔细的聆听就是对我的一种巨大鼓励。

如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”所以教师专业化发展是离不开走教科研这条道路的。在我们的身边有许多名校，然而留在大家头脑中有明晰印象的似乎并不是学校高大的建筑，而是它们骄人的教学质量和一支在专业领域颇有建树的名师。所以说教研不仅仅是强师之路也是强校之路。教意为教学，研是指研究，它是现代教学研究工作的简称。是围绕“教师怎样教，学生如何学”为中心资料而开展的业务性研究活动。看来，教学研究并不是在片面的增加教师的负担，而是在寻找怎样‘教’让学生‘学’得快的方法。方法对了，事半功倍，教师学生都能受益。相信没有哪位老师不明白这样一个道理。

一、组建一支可持续发展的、敢打硬仗教科研队伍。

我们不能把期望寄托在专家讲座或等待“外援”上，更不能坐以待毙，等待教育发展光芒的灼射。多少次专家的指导、讲座都让我们心潮澎湃，热血沸腾，然而专家一走，我们还是按部就班，因循守旧。每个学校都有自己的校情，只有自立更生，艰苦奋斗才是立足之本。在日常工作的交流中，我校有许多实践和理论都很丰富的老师，》：“子曰：‘三人行，必有我师焉，只要大家心往一处想，劲往一处使，确定一个能到达的目标，相信定能成为学校教研工作的开路人。

二、广采博闻、拓宽视野、厚积薄发。

教学研究务必紧跟时代潮流，紧密联系生产和社会发展的实际，破除传统封闭的模式。我将尽力收集整理各种书刊资料供教师学习参考，开辟年级信息专栏，定期摘编国内外教改信息。随时复印教育报刊上的好文章供教师学习。组织专家讲座，提高教师的思想认识。

三、以校本练习册的研发为契机，大力推进校本课程的研发。

四、以课题研究为突破口，全面提高学校的教研水平。

课题研究与实践是教育科学研究之生命所在。离开课题，教研工作就会陷入盲目性。为了保证教研工作健康持久地开展，我们在搞好常规教学的基础上，更新教育观念，发动各学科骨干教师进行充分论证，确定好十二五课题的选题和范围。让课题研究进入实质阶段。

五、协助教务主任搞好教学常规工作。

教学是学校的中心工作，教务工作首当其冲，我将认真履行岗位职责，当好助手和参谋，做好常规教学工作。

我明白教研是学校重要组成部分，对我校而言，目前我们的教研氛围还不够浓厚，自觉教研、主动教研的气候还没有构成。更主要的是搞教学研究不是三天两头就能见成效的事，如果没有足够的耐心，会觉得研与不研一个样，所以我愿意为广大教研员当好参谋，搞好服务。我必须组织大家一齐研究，不闭门造车，不断的在中间过程中进行总结，扬长避短，找出最佳的方案。让老师们能用心参与其中，出谋划策，共同进步。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿篇六

你们好！

我叫魏xx，毕业于xxx大学美术专业，毕业同时得到xx大美术教育本科学历。曾在友邻乡学校担任两年小学班主任，3年中小学美术教师，同时担任学校宣传干事。在任期间，除优质课外，曾辅导学生参加“双龙杯”全国绘画大赛获得三等奖。

我从小就非常喜欢美术，善于创造想象。对于美术我有一定

的了解，包括油画、水彩、水粉、铅笔画、电脑美术等许多画种。这是我的竞岗优势。

我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。
2. 实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。
3. 在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

如果我很荣幸的成为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿篇七

您好！非常感谢您能够在百忙之中审阅我的个人材料。

姓名：杨\*\*（女） 年龄：21岁

xx年6月毕业于汉中市一职高幼师专业。

xx年9月在汉中鑫鑫幼儿园工作。

xx年9月在广坪小学任学前班班主任兼语言、美术、舞蹈、音乐教师。

在这几年的实践工作中我得到了不少的自我提高的机会，我不但积累了丰富的工作经验还摸索出了班级管理的一些小技巧，也深刻地了解到合作精神、团队精神对幼儿教育的重要性。

我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作，并发挥自己的特长、学以致用。

1、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系；对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

2、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

3、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

3、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

如果我有幸成为幼教事业中的一员，我一定严格要求自己，服从安排，积极参加各方面的培训学习，提高自身的素质，全心，静心，潜心在家乡的幼教热土上奉献自己的青春和力量！

最后感谢您看完我的竞聘书！

## 教师竞聘演讲稿篇八

我叫xxx□现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx年x月毕业于xx师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年x月到xx师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获xx地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有x篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会□□xxx□获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出xx年、20xx年被评为校级优秀。

xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核□20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定

理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

理科系专任及兼课教师共有xx人，从年龄结构来看，35岁以下xx人，35—40岁xx人，40岁以上x人。从学历结构来看，研究生x人，本科学历xx人，专科x人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中青年教师占xx以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

## 教师竞聘演讲稿篇九

上午好！

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这次竞聘机会！愿意虚心接受大家的考验。

我叫秦丽丽。一年10月出生，20--年参加工作，先后获得教育学、法律两个本科学历，现在是小学高级教师。长期担任班主任和年级组长工作，并兼职幼儿园的档案员、信息员。

我的父母都是普通工人，他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”，他们还要求我凡事以大局为重，主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益菲浅！工作以来，我始终积极向党组织靠拢，坚决拥护幼儿园党组织的领导，始终把组织的教诲、同事们的示范，作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事，明辨是非，团结他人。

我对工作的认识是“做一件事，就要做好”。多年来，无论是日常工作还是班级教学，无论担任年级组长还是在办公室工作，我事无大小，认真对待。对于领导和同事交办的每一件事，我用结果赢得他们的信任。我认为，幼儿园是儿童成长的乐园，为了保证他们的快乐，我们只有更多地奉献，这就意味着需要承担各类临时的工作，需要经常加班加点，需要耐心和细心，需要一腔热情。如果我担任办公室主任，我

会加倍付出，让同事们省心；我会加倍努力，让组织上放心。

“知识是进步的阶梯”，多年来，我十分注重在幼教管理方面的知识积累。一年获得“学前教育”专业大专文凭；07年获得“法律”专业本科文凭；一年利用暑假，参加市中小学教师二维动画培训班的学习，获得2011年省多媒体课件制作评比一等奖，取得育婴师和计算机操作工证书；2011年获得“教育学”专业本科文凭。多篇论文、教案在省、市、区获奖、发表、交流。

从2011年兼职档案员与信息员工作开始，我先后参与了幼儿园创“市优质幼儿园”、“绿色校园”、“省优质幼儿园”、“平安校园”等一系列创建工作的资料收集整理工作。多次接受档案、信息、计算机等多方面专业知识的培训，对档案整理、新闻发布、办公自动化等方面知识有一定了解，在宣传、决策参谋、日常服务、沟通协调、信息传递等方面也做了一些力所能及的工作。我知道这些只是当好办公室主任的基本经验储备，还有许多方法和技能，需要在今后的工作中历练。办公室是教学和管理工作中，发挥后勤保障、处理日常琐事、协调各方关系的基础性部门，如能担任办公室主任，我将利用好自己的知识储备，发挥好自己的工作特长，用年轻人的蓬勃朝气，用教师的细致稳重，尽全力保证幼儿园各项工作，有条不紊开展。

我知道，竞聘办公室主任岗位，我还存在一些不足，比如工作年资较短，管理经验不够。但我相信，这一岗位对我来说，不仅是挑战，更是激励。如果大家信任我，让我担任办公室主任，我一定扬长避短，用踏实积极的工作，提升幼儿园教学和管理水平，做到“三心”、“四勤”。也就是：热心、诚心、耐心；脑勤、嘴勤、手勤、腿勤。

尊敬的各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我非常的感谢你们多年对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。如论是否当选，

我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为大浦附幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想！

谢谢大家！