

最新初三开学的英语 初三英语老师开学 工作计划书(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三开学的英语篇一

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

初三开学的英语篇二

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。

1、在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮忙学生理解教学资料；并且在教学过程中创设各种情景对话，透过直接的语言交流来帮忙学生建立语感。透过这种方式组织教学，能增加学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

2、英语作为一种语言，其教学就应融入必须的情境之中。可

透过课堂表演来创造必须的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生带给自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时光和空间。

3、鼓励学生透过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；然后在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

4、反馈信息、即时巩固。英语的听、说训练必须要做到反馈及时。在教学中，学生对刚学的资料记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至构成错误的思维定势和语言习惯。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

1、尊重每个学生，鼓励他们用心尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，然后保护他们的自尊心和用心性。

2、创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成功、合作发展。

3、关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们带给正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

4、建立融洽的师生关系，经常和学生一齐交流和探索，了解学生所想所需，然后做到教学相长。

三、加强学习方法指导，帮忙学生学会学习。

1、用心创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。

2、结合语言情境，让学生透过实践和运用来深化学习。

3、进行自我评价，根据各自的不一样状况进行查漏补缺。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

1、注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。

2、重视学生的主观性评价，让学生透过分析，透过比较，认识自我的优势和不足，然后明确努力的方向。

小学英语教学的目标是要透过听、说、读、写训练，帮忙学生学会如何正确使用英语，并具备必须的英语口语表达潜力。这一主线贯穿整个教学的全过程。其中，听、说训练尤为重要，训练的途径也是多样化的。儿童学习外语的方式、资料与成年人就应有所不一样。他们喜欢玩，喜欢唱歌、画画，喜欢表演和游戏；他们喜欢动手操作，喜欢探究和想象。所以，英语教学务必根据学生的年龄阶段和性格特征，因材施教，因人施教；并且在教学过程中要联系实际，不断探索、不断实践、然后不断反思，这样才能在教育教学中不断进步和完善。

初三英语教学心得体会2

初三开学的英语篇三

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，流利的英语口语。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是以学生为中心，不仅教会学生课本知识，还要注意情感态度的教学，

让学生不仅学会知识，还要学会做人。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

在英语课堂教学过程中，教师应创建和谐的学习氛围，以激发学生的学习兴趣为切入点，从学生的实际水平出发，在新课标的教学理念指导下，运用小组合作方式，来提高英语课堂教学的有效性，从而促进学生知识能力的全面提高。

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间；给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、利用学生的差异，采用分层教学

这次感触很深的是分层教学的理念，以前在课堂上对学生总是采用统一的要求，这样对于差一点的学生由于听不懂，便在课堂上做小动作，产生厌学情绪，学习效率很低，如果采用分层教学，那么每个学生都有自己能力范围内的任务，通过完成任务可以建立学生的信心，并且可以提高学习英语的

兴趣。

教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。但是对于有些连英语的皮毛都尚未闹懂且情绪极易波动的初中学生来说，他们很少有人知道教学的重难点，很少有人掌握得了学习内容的深度和广度，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

总之本次培训活动丰富多彩，内容充实，效果较好。尤其是专家们具体的授课过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生英语素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，这次培训可以说是英语教学上的一次盛会，大家相互探讨、畅所欲言。因此这次培训活动对大家今后的英语教学大有好处的，影响也是深远的！

初三开学的英语篇四

初三 $\square x \square \square x \square$ 班共有学生128人，学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课

认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 尽量地去了解学生的心理特征

要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远，本学年的教育教学成绩将会更辉煌。

初三开学的英语篇五

3月14日，在四中参加了英语复习研讨会，我感觉受益匪浅。因为它对我们的课堂教学有指导作用，怎样上好复习课，如何选题才有针对性，如何复习更有成效都给我们进行了明确的指导。在初中英语教学中，中考英语总复习承担着系统梳

理、归纳总结、稳步提高的重任，总复习效果如何至关重要。在时间短、任务重、范围广、内容多、要求高的情况下，怎样带领学生进行中考英语总复习，3月14日的英语研讨会为我们提供了这一平台。

研讨会上，首先聆听了两节高效的复习课：邹老师的二轮复习形容词专项的授课让我耳目一新，原来语法课也可以如此的简洁明了而不枯燥，学生一听就懂；王老师的一轮复习book3units7-8上的也很大气。由此我意识到：作为教师，在紧张而忙碌的中考复习教学中，需要不断创新，通过策略的适当选择和调整，真正地将学过的知识进行有效整合，做到系统复习。

杨老师为提高复习效率提供了理论上的指导，使我更深地认识到了考前复习策略的意义和重要性，我会在后期的复习中紧紧握着中考这一指挥棒不放，精心研究历年来的中考试题，充分把握20xx年的中考动向，让学生在复习中不走弯路，在有效的时间内充分复习所学知识。

此外，我还体会到：在日常的教学实践中，应该及时反思，总结经验，扬长避短，促进个人的不断发展和成长，并努力创出自己独特的教学思路，形成个性化的复习教学模式。复习教学中要选择优质复习资源，要结合学生实际，为他们提供量身定做的训练和指导，进一步把分层教学、分类训练等策略落到实处，使其发挥最大的效力。在汲取此次研讨会精神的基础上，我重新调整了复习计划，使之更加行之有效，从而减少复习的盲目性，对学生严格要求，并且有针对性地进行练习。

总之，这次研讨会让我迷途中的我豁然开朗，也对今后我的英语教学有了可贵的启迪。给今年的中考英语复习工作指明了方向，明确了思路。我一定尽自己最大努力引导学生全面复习，力争使考生在今年的中考中取得理想的成绩！