

2023年六一的发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六一的发言稿篇一

大家好！

非常荣幸能作为家长代表与大家一起交流，这是我的光荣，更是一份沉甸甸的责任，借此机会，请允许我向辛勤工作的各位领导、老师、家长朋友们道一声：您辛苦了。向活泼可爱的小朋友们说一声：节日快乐。

孩子是我们的希望和寄托，作为爸爸妈妈，我们希望自己的孩子有一个健康快乐的童年。我们也欣喜地看到自己的孩子，从初进幼儿园时的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望。这些成绩的取得，凝聚着老师们的辛劳和汗水，凝聚着家长们的心血和期望。

其实，我今天坐在这儿作为学生家长代表发言，心里一直忐忑不安，每一位做家长的都希望自己的孩子是最优秀的，我不知道儿子将来会给我一个怎样的答案。我不期望他是夜空里最耀眼的那颗星星，可我希望他是明亮的；我不期望他是秋天里最大的那一粒果实，可我希望他是饱满的。相信每一位和我同龄的家长都有过这样的感慨：岁月匆匆，我们挽不住自己青春的脚步，可我们的孩子却在我们的面前一天天长高，一天天变大。

做个好爸爸、好妈妈，是我们心底里最强烈的呼声。每当面

对孩子，就象面对着一面能映照真善美的镜子，孩子的健康成长是我们家长做人的缩影，我们的一言一行，正在潜移默化地影响着孩子。

为了孩子，我们必须学会善意的.伪装，不在他们面前争吵，让他感觉自己是幸福的;不在他们面前流泪，让他感觉自己是坚强的;不在他们面前畏缩，让他感觉自己是勇敢的。为了孩子，我们要学会自我的约束，约束自己冲动时的粗鲁，约束自己放纵时的贪欲，约束自己失意时的萎靡。为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪他一起观摩蚂蚁搬家，和他一起分享喜洋洋与灰太狼。为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，甚至必要时接受他的指点。

为了孩子，我们要和孩子一起去做一个文明的、不断努力的人!为了孩子，我们在各方面都严格要求自己，以身作则，给孩子以榜样的力量。只要对孩子多一些尊重，多一些平等，多一些宽容，多一些关爱，孩子就会回报我们意想不到的惊喜。

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是一个值得为人父母永恒思考的命题。作为我们年轻的家长，知识面有限，社会阅历不够，面对下一代的教育感到非常头痛!看到他们一天天成长，我们常常感到莫名的欣慰，同时也深感肩上的责任重大，现代教育是一种永无止境的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间。

最后，祝小朋友们节日快乐，茁壮成长，祝全体老师工作愉快，身体健康，祝全体家长幸福安康，家庭和睦。谢谢大家!

六一的发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天是2014年6月1日，是我们儿童的节日，我们高兴，我们快乐，我们热烈庆祝！

在这个快乐的日子，首先我代表全体同学，向大家表示节日的庆贺，并向辛勤培育我们的全体教师，致以衷心的感谢！

“六一”国际儿童节，是全世界儿童的节日，也是为争取儿童生存、健康和受教育权而斗争的日子。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科召开会议，提出了每年的6月1日为国际儿童节。我国在1949年12月23日决定，规定每年的6月1日为儿童节，毛泽东主席还亲笔为儿童题写了“庆祝儿童节”的题词。从此，每年的这一天全国的少年儿童都要举行各种庆祝项目，隆重庆祝少年儿童自己的节日。

今天，在这个幸福而又快乐的日子，我们每个同学都心潮澎湃。我们不光要欢度自己的节日，还要展现我们少年儿童的风采，讲文明，讲礼仪，树新风；经典诵读，为精神打底。丰富的校园文化活动，开阔了我们的视野，让我们沐浴着源远流长的文明之风。

在这个美好的日子里，我们每个同学都要珍惜自己的节日，努力学习，全面发展，不辜负老师和家长对我们的期望！

谢谢！

六一儿童节演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好：

在这鲜花烂漫，绿草如茵的初夏时节我们欢聚一堂，来庆祝我们儿童的节日——六一儿童节，这是我万分高兴，我们要在这里度过美好的节日。

同学们我们处于一个新的时代，我们是祖国的未来，在小学阶段，我们的任务是学习，我们要发奋学习，好以后要报效祖国，我们的学校始终走科研兴校，质量强校的办学之路，努力更新教育教学观念，提高教育教学质量，我们在这种优良的环境下一定要努力学习。

我们的童年是美好的，我们的童年是幸福的，谁都想有一个无忧无虑的童年，谁都想留住童年那美好的时光，今天是我们的节日，我们要尽情的放松，尽情的歌唱，绽放出我们童年的魅力，大海在召唤你扬帆远航，高山在激励你奋力攀登，人生是不平凡的，他就像坎坷不平的小路，懦弱者不敢前进，勇敢者勇往直前，让我们在新的旅程上，迎接人生中的艰辛与快乐。我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将搏击长空！我们在知识的海洋中，踏浪而歌，奋勇前进。是金子，总会发光，是花朵，总会绽放。为我们的未来努力，让我们的明天更加美好。

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家下午好！

这里是小学庆六一文艺汇演的现场，欢迎你们的到来（鼓掌）

梦想是风，吹醒沉睡的心。梦想是火，点燃熄灭的灯。梦想是灯，照亮前行的路。

同学们让我们打开梦想的翅膀在这最美的年华了，歌舞飞扬，共同谱写最动听梦想吧！

2013学年庆六一文艺汇演现在，开始！

抓不住的岁月的鸟翼，被火光映在手掌，每一道掌纹都记载着过去的点点滴滴，都成了自成一格的美丽。还记得我们在沙滩上堆砌的一座座“宫殿城堡”吗？虽被水淹没而散灭，

它的痕印却不曾却退，因为它永恒地砌在我们的心头；还记得我们在沙滩上钻沙掘洞时寻到的贝壳吗？虽不知被抛到何处，它的光辉却不曾磨灭，因为它们早已深深埋在了我们的心底。

来源□<http://zuowen/>

转载分享本站内容，请保留文章来源信息和原文链接！

六一的发言稿篇三

你们好！

此时此刻，让我们暂且放下手中的功课，尽情地玩耍，尽情地歌唱！玩出童年生命的纯洁，唱出童年五彩的歌谣。在这个属于我们自己的日子里，我们迎着阳光与清风，伸开双臂拥抱所有的快乐。在这个属于我们自己的日子里，我们努力描画色彩斑斓的童年，我们也憧憬意气风发的少年！

今天，在这个快乐又兴奋的时刻，让我们用歌声欢呼，让歌声传遍校园每一片沃土吧！让我们用舞蹈放松，让艺术的生涯布满校园每个舞台吧！

最后，祝全体同学节日快乐！老师工作顺利！

谢谢大家！

六一的发言稿篇四

“六一”国际儿童节马上就要到了。在此，我向全体同学致以节日的祝贺，祝大家节日快乐！

同学们，“六一”是我们最快乐的节日，我希望我们不单今

天快乐，在每一个日子里我们都能快乐学习，快乐成长！

因为我们是家庭的宝贝，是家庭的希望。我们快乐地学习，快乐地成长，家庭就会洋溢着幸福与快乐。我们是社会的花朵，是社会的希望。我们快乐地学习，快乐地成长，社会就会更加和谐美好。我们是祖国未来的栋梁，是祖国的希望。我们快乐地学习，快乐地成长，祖国的明天就一定会繁荣富强。

那么我们怎样才能快乐地学习呢？

正所谓“百学须先立志”，首先，我们要结合自己的兴趣，树立自己的目标。有了目标才能向目标努力，不然就会像无头苍蝇一样，盲从地无所事事，最终走向消磨时光的犯罪道路。只有有了目标，才会有颗定心丸，为了实现自己的目标而努力。

其次，为自己量身定做一个切实可行的学习计划，并找到正确的学习方法。虽然计划不能完全准确地预测将来，但如果没有计划，学习往往陷入盲目，或者碰运气。只有掌握了正确的学习方法，才能找到通往成功的光明大道。如多思善问多动笔等。

最后，严格按照自己的计划去执行，正视学习中的困难、失败，不气馁，不放弃，把自己的学习坚持下去。只要持续的努力，不懈的奋斗，就没有征服不了的东西，而征服就是快乐！

同学们，21世纪属于我们，学习之路坎坷不平，怯弱者只会停步不前，而勇敢者却会永不退缩。只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘必将迎来一片翠绿！我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将搏击长空！让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌！为祖国的未来快乐学习，快乐成长！让明天为我们骄傲！

最后祝同学们节日快乐!谢谢

六一的发言稿篇五

你们好!

今天，在这个鲜花盛开的'季节里，我们又迎来了少年儿童自己的节日——六一国际儿童节!

我们怀着喜悦、非常荣幸地与小朋友们一起共度这个美好的节日。值此机会，谨让我向xx幼儿园的全体小朋友们致以诚挚的节日问候，并向辛勤耕耘、培育祖国花朵的园丁们致以崇高的敬意!

值此机会，我还要告诉大家一个好消息，今年是我们xx幼儿园创建、办园xx周年!在这十年里，我们得到了各位领导和家长的大力支持、得到了老师辛勤劳动和创造，也获得了xx教育部门的表彰和鼓励。在此，我再一次感谢大家，感谢大家的支持和关心。

少年儿童时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。少年儿童的健康成长离不开老师的辛勤耕耘。过去的十年里，在全体老师的努力下，坚持教育创新，坚持办学特色，努力推进素质教育，开展了各种各样的教学教育活动。使小朋友在德、智、体、美等方面得到了更好的发展，打造了素质教育，发展了少年儿童的个性。使xx幼儿园成为少年儿童成长的乐园。成为家长放心、满意的地方。

当前，面临着深化教育改革趋势。面临着社会日新月异的发展。我希望全体老师求实创新，与时俱进，进一步深入贯彻落实党的教育方针，促进每一个少年儿童健康、和谐、全面的发展，为少年儿童的学习、发展奠定良好的基础，努力把培养下一代的教育工作做得更好!

少年有志，国家有望，少年强则国家强。少年儿童的健康成长历来是党和政府十分关注的大事，我身为园长，也是教师队伍中的一员，我将与全体老师一起并肩携手，与时俱进，为xx幼儿园的教育事业出谋献策、添砖加瓦。为推进xx幼儿园的事业再谱新乐章、再创新辉煌而奋斗！

最后祝xx幼儿园的小朋友们节日快乐！祝大家节日快乐！

谢谢大家！

六一的发言稿篇六

大家好！

弹去五月的风尘

迎来六月的时光

当鲜红的太阳跃上地平线时

我们又迎来了新的一周

我们将要迎来一个快乐而有意义的节日——六一国际儿童节。

大家知道“六一”儿童节的由来吗？在1949年11月国际民主妇女联合会理事会为保障全世界儿童的权益，在莫斯科召开会议，确定每年的6月1日为国际儿童节。中华人民共和国成立后，为了培养广大儿童的国际主义思想，国务院于1949年12月23日发出通令，确定6月1日国际儿童节亦为中国儿童节，六一国际儿童节是全世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童，爱好和平，为争取儿童生存，健康，受教育权利而斗争的纪念日。

小学六年时光总是那么快。这次六一，将是我们六年级学生在

母校度过的最后一个六一节。六年里，是母校让我们过得既快活又有意义；六年里，是辛勤的园丁——各位无私奉献的老师们，每天都在为我们而操劳。因此，我们在六年里收获了不少。当我跨进母校的大门时还是一个懵懂的孩子，而现在我是一个对未来充满展望的莘莘学子。回想六年时光，我在老师无私的奉献，在老师精心的耕耘下，成为了一个德智体美全面发展的学生。

同学们，许多人把我们少年儿童比作“祖国的花朵”、“祖国的未来”。这除了赞美我们天真、活泼、可爱之外，还另有很深的意义，那就是希望我们在祖国这个大花园里，迎着明媚的春光茁壮成长，像花朵一样竞相开放，把祖国装点得更加绚丽多彩！这就是说，未来是属于我们的，我们要从小打好基础，培养良好的思想品德。我们要刻苦学习文化知识，争取德、智、体、美、劳全面发展。成为社会的有用之材，为祖国、为人民做出更大的贡献！

同学们，我们的任务是光荣而艰巨的。让我们携起手来，勇敢肩负起历史的重担，迎接欢乐的六一，迎接美好的明天！

六一的发言稿篇七

大家好。我是xxx□

首先，我谨代表大队部和整个初三年级，向大家真诚地说一声：六一儿童节快乐！你也许会嗤之以鼻，上了初中，自己是个大人了，哪还有必要去庆祝一个逝去的节日呢？可是我想说，六一儿童节不只是小朋友的节日，而是所有孩子的节日！因为在家长眼里，我们是永远也不会长大的小孩，沐浴在他们爱的阳光里，快乐的微笑着。

人生本身是没有意义的，要人生变得精彩、充实，就必须为自己确立一个意义。她就像一杯白开水，加入自己喜欢的味道，使它变得或甘甜或苦涩，或清香或浓郁。人生又像一首

歌，有时高亢，有时低沉，全需你的把握。我们不需要家长老师所灌输的人生意义的答案，我要的是自己替自己树立一个目标并且坚持不懈地为着目标奋斗下去，不妥协、不放弃、勇往直前——无论遇到的是挫折，还是失败！

学弟学妹们，但愿你们不负父母的期盼，不负恩师的希望，不负青春的理想。在追求成功的过程中，尽管那是一段漫长而艰辛的征途，但相信你们不会叹息，更不会半途而废，而是带着从容的微笑，赢得你们志在必得的辉煌！

诗人席慕容曾说过：“青春是一本太过仓促的书。”同学们，为自己的人生确立一个意义吧！为自己的葱茏岁月确立一个目标吧！在今天，就在这个快乐的六一节里，带上一份孩子的憧憬、一份孩子的真诚、一份孩子的单纯，和万分少年的热情，在人生的青草地上，飞扬我们的汗水，张扬我们的个性，挥洒出我们无悔的青春！

我的讲话完了，谢谢大家！

六一的发言稿篇八

亲爱的同学们、老师们、各位来宾：

早上好！今天是六一国际儿童节，我们欢聚在一起，以热烈、隆重的仪式和活动来欢庆我们的节日。

首先，我代表学校少先队大队部向同学们致以节日的问候，祝同学们节日快乐、身体健康、学习进步！同时我代表全体同学向为我们健康成长而辛勤工作的老师、关心我们成长的社会热心人士、领导们，表示衷心地感谢并致以亲切的问候！

今天，我们举行六一活动，一方面是抒发我们少年儿童节日的喜悦，另一方面也是展示我们新世纪少年儿童良好的精神

风貌!在这一学年里，同学们团结、上进、勤奋好学，给老师们留下深刻的印象，今天，又有12位新队员挂上鲜艳的红领巾，老师祝贺你们，你们已经成为一名光荣的少先队员了，用自己的实际行动为我们胸前的红领巾增添光彩吧!

我们是继往开来的一代，是展翅欲飞的雏鹰，是开创新世纪大业的生力军，肩负着振兴中华、再造辉煌的重大历史使命。我们一定不辜负革命前辈对我们的殷切希望。我们要忠于祖国，热爱人民，时刻牢记党的教导，认真刻苦地学习科学文化知识，追求真知;坚持锻炼身体，做德、智、体全面发展的优秀学生。我们要积极参加各项业余兴趣活动和社。会实践活动，在自学、自理、自护、自强、自律的磨练中，不断提高自己的自理能力、动手能力和创新能力。

我们要热爱少先队工作，热心参加各项少先队活动，把少先队办成我们少年的欢乐之家、科技之家。

我们坚信：在各级领导的关怀下，在老师辛勤地教导下，在我们自己不懈地努力下，美好的未来一定属于我们。亲爱的同学们，在这六一之际，老师最后想用两句话与同学们共勉：第一句是心动不如行动，行动成就梦想。只有行动起来，我们才能真正做得更好。第二句是优秀是一种习惯。好的习惯养成要持之以恒，一旦这种好的习惯养成，你就多了一个优点，你也就更优秀了。

最后，再次祝同学们节日快乐，谢谢!

尊敬的各位领导、各位来宾，：亲爱的爸爸妈妈、老师们!

合：大家上午好!

：亲爱的同学们，：可爱的少先队员们!

合：大家节日快乐!

：弹去五月的风尘，迎来六月的阳光，：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋：奶奶说，六月是孩子们的节日，：爷爷说，六月里充满了欢声笑语，：爸爸妈妈说，六月的儿童欢天喜地，：老师说，六月的阳光灿烂无比：我们说，六月是我们茁壮成长的季节：在这美好的节日里，让我们满怀感激之情地说一声——合：谢谢您，亲爱的爸爸妈妈！

：谢谢您，敬爱的老师！

：谢谢您，伟大的祖国母亲！（敬礼）：今天大家欢聚在一起，：让我们用歌声唱出心中的快乐！

：让我们用舞蹈跳出崇高的理想！

：教室里，操场上，活泼的是我们孩童的天真。

：阳光下，绿荫里，收集的是我们童年的欢笑。

：在这欢乐的日子里，：让我们共同祝愿：

：祝愿全世界的小伙伴们六一快乐！

：我宣布南小“庆祝六一国际儿童节——明天会更好”文艺演出“1.2.3.4：现在开始！

一.

首先出场的是参加县“才艺大赛”获得一等奖的舞蹈《我的偶像》，大家掌声欢迎。

二.

六月的阳光格外灿烂，六月的孩子分外欢乐。

六. 接下来请欣赏五(1)班带来的舞蹈《左手，右手》

九. 接下来请欣赏三(2)班带来的相声《大嘴姑娘》

十二、六月是童年的摇篮，是童年的故乡，在这快乐的日子
里，我们尽情欢唱，尽情舞蹈，看那!三(2)班带来的《兔子
舞》，他们舞动着、跳跃着……多欢快啊!

-----高兴，当然高兴了!

-----那么，就让我们一起来庆祝我们的节日吧!

十七. 感恩是人的一种美德，感恩是人的一种义务，我们要
学会感恩，感谢养育我们的父母，感谢教育我们的老师。滴
水之恩当涌泉相报，让我们拥有一颗感恩的心!在这美好的节
日里，让我们满怀感激之情地说一声--谢谢你们，爸爸妈妈!
谢谢你们， 辛勤的老师!

十八、结束语:

: 欢歌阵阵，歌不尽节日的喜庆。

: 曼舞翩翩，舞不尽内心的欢腾。

: 让我们用心灵的琴弦，: 让我们用五彩的画笔，: 去歌唱
美好的未来，: 去描绘灿烂的明天。

: 我们坚信-齐: 南小的明天会更好!

: 各位领导、各位来宾: 老师、同学们，幸福的时光总是太
短暂，: 快乐的日子总是那样匆忙!

: 让我们再一次用热烈的掌声来为同学们精彩的表演鼓掌!

尊敬的各位评委、各位老师: 大家好!今天我说课的内容是
义务教育课程标准实验教科书《语文》一年级下册语文园地
六的口语交际《怎么过六一儿童节》。下面 我将从教材分析

与教学资源整合、教学策略、教学实施 和教学反思四个方面进行说课。

一、教材分析与教学资源整合1. 教材与教学资源分析本次口语交际的话题是怎样过“六一”儿童节。分两个层面练说：一是交流在幼儿园时是怎样过“六一”的；二是设想小学的第一个“六一”节怎样度过。

2. 学生学情分析一年级学生活泼好动，喜欢热闹，喜欢节日，“六一”儿童节是 每个小朋友向往和期盼的日子， 且本次六一节是孩子们进入小学后的 第一个儿童节，让学生在感受快乐的同时，要引导他们来策划过一个 有意义的儿童节，注重培养学生学会关心和帮助他人。

3. 教学目标根据《语文课程标准》的要求，围绕口语交际课的基本目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力创设开放、有活力的学习氛围，使学生的语文素养得到全面提高，本课的目标定为：能力训练目标：能简要讲述自己在幼儿园时过儿童节的经历，培养与人交流的能力；能在小组讨论中，认真听别人讲话，把“怎样过小学第一个儿童节”的设想说清楚，培养合作交际能力。

情感、态度目标：能在情境中感受到交流、合作的乐趣；激发表达的兴趣与自信；品味童年的快乐、美好。

4. 教学重难点重点：学生能在交流的过程中，把自己的设想说清楚，对于感兴趣的一方面，能说得更具体些。

难点：学生能综合自己与他人的想法，把过节的设想说具体、清楚，与人大方地进行交流。

二、教学策略1、教学理念与设计思想课程标准在第一学段对口语交际的目标是：“学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯；能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容；与别人交

谈，态度自然大方，有礼貌；有表达的自信心，积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。”所以在教学时，我主要是利用课件展示，通过创设情境，激发学生说的欲望，引导学生积极讨论，主动表现，勇敢地发表自己的看法，做到举止文明、态度自然、语言清楚明白。

2、教法选择与学习指导本课教学采用直观教学法和互动教学法，以现实生活为主要源泉，借助多媒体教学手段，创设情景，采用师生对话、生生对话和小组交流等多种互动形式，让师生双方在活动中相互交流、沟通、启发、补充。指导学生采用“合作探究、观察思考、交流反馈”等方法，让学生始终在教师的引导下动脑、动口，使学生在活动中发挥自主意识和创造才能，激发他们参与活动的兴趣。

三、教学实施(一)教学程序1、猜谜、创设情境，激发交流兴趣2、想象、回忆3、“我参与，我快乐”，设计今年的六一活动4、模拟情境，拓展交际5.课堂总结，课外延伸(二)实施策略在这节口语交际课中，我以一个谜语揭题，让学生知道今天的话题与“六一”儿童节有关，再以课件出示往年学校庆六一的画面创设情境，激发学生交际的兴趣。在口语训练的过程中体现一个递进的层次：先交流幼儿园时的过节经历，让学生畅所欲言，教师不加点评，让学生尽情进入交流状态。

对于刚刚过去的去年的“六一”节，大部分孩子都记忆犹新。所以刚刚过去的六一，这会引起孩子们共同的关注兴趣，会激起孩子共同的交流兴趣。口语交际，对于一年级的孩子来说，有话说，有兴趣说，想着说，抢着说，是教学成功的关键。

第一个话题的话茬打开了，也就打开了孩子们过这个六一的想象的大门，然后交流讨论，拟定今年庆祝活动方案。在说活动方案之前我给学生提出明确的说和听的要求，直切本节课的训练目标。接下来分组合作交流，让任务具体化，让学生有话可说，说得具体，说得生动，培养协作精神。

最后设计一个邀请的环节，让学生展示训练的成果，同时培养其在交际过程中的文明礼貌习惯，以突破本节课的难点。最后，课外延伸跟儿童节有关的知识，了解一些贫困地区的儿童情况，从而珍惜现在幸福生活。这几个循序渐近的训练环节让学生不断提高交际能力。

四、教学反思1、教学实施效果和教学目标的达成俗话说“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，对击始发灵光。”由于小学生对于生活中交际细节的回忆往往是零碎的，不能够鲜活生动地再现出来。而情境体验却可以帮学生再现生活交际的场景，把过去活生生的东西反映在大脑中，根据经验合理地运用思维，形成丰富而真实的感性材料。让学生在生动形象的情境世界里，充实而愉悦地走一遭，交际的情感被诱发，交际的欲望被点燃，心灵在快乐地舞蹈，语言在美丽地绽放。就容易达到境存情自生，情动而辞发的佳境。所以，在口语交际教学的课堂上，打动学生的是情，感染学生的是境。在本课教学中，我紧紧抓住“创设情境，角色体验”这个舞台，努力做到学生人人参与，个个学听学说，使每个学生都能得到锻炼的机会。

重视在小组内的交流环节，因为一年级的的小朋友年纪小，胆子小，先在小组内交流可以增强他们的自信心。