

# 检测合同描述填(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 班会方案设计篇一

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

### 一、导入

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

#### 1、钟祥市某校三名学生溺水身亡

XXXX年6月19日，湖北省钟祥市某校八(4)班的六名男学生，邀约在汉江划子口码头段游泳，其中三名学生不慎失踪。

据该校一名姚姓学生介绍，他也是六名学生之一，当日上午11时，他们共6名学生邀约到划子口码头游泳，寇某(湖北钟祥郢中城区人)、裴某(湖北钟祥市东桥镇人)、卢某(湖北罗汉寺种畜场人)，均为14岁，三人脱掉外衣率先下水，在走入江中10多米远的地方，遇上了深沟，三人同时跌入深水中。另外3个学生见状，急忙进行救助，有一个救助的学生也差点落入深水中，幸被采沙场的一位陈姓工作人员救起，他们看救助无望，只好返回岸边。

事故发生后，湖北钟祥市政府应急办公室、公安、卫生等部门高度重视，立即组织船只和有打捞经验的人员前往搜救，经过三天的搜救，21日中午12时，三名落水中学生的遗体被全部打捞上岸。

## 2□xxxx年全国部分中小小学生溺水事件

(1) 4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16岁、均系初二四班学生)、李佳享(17岁，初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳，后李东鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男，16岁，流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来，许彬坚(男，16岁，燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来，后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2) xxxx年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡(汪同学离校未补课，学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4) 4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

## 二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

### 三、学习自救及抢救的方法

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

### 四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 班会方案设计篇二

为了确保活动有序有力开展，常常需要预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。制定活动方案需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的跳绳比赛活动方案设计，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

推进素质教育，普及体育运动；增强学生体质，丰富校园文

化；提高运动能力，提高运动兴趣，提高集体凝聚力。

20xx年9月28—30日每天下午第二节课。

学校篮球场

1、单人跳：30秒单人原地双脚摇跳（一年级、二年级）1分钟单人原地双脚摇跳（三年级、四年级）1分钟30秒单人原地双脚摇跳（五年级、六年级）各班报男女各10人，一年级可报男女各3人。

2、集体跳：30秒原地跳摆绳（一年级），男女混合单人鱼贯式二十人跳（报十男十女）。（二、三、四、五、六年级）摇绳两人不包括在内。在3分钟时间内过去的.人数多为胜，二十人中途不能插队，按次序跳。

每人只能报一个项目，不能多报。如特殊情况不能参加比赛的报教务处批准，如缺一人扣团体总分一分，依次类推。

比赛时一人摇绳（单摇），双脚起跳身体腾空后，跳绳自脚后沿身体额状轴转360度为一周期，计为一次，如未完成计为一次失误。在规定时间内按累计次数多少记入本班成绩，次数多者名次列前；次数相同，则名次并列。跳绳过程中可以停顿，以规定时间结束时的总次数为个人最后成绩。所有项目总个数为班级团体成绩。

1、个人奖：各年级男女单人跳取前十二名（一年级取前六名），发给奖状、奖品。

2、集体奖：各年级取团体总分前两名，男女混合鱼贯式二人跳前两名，各年级另评选道德风尚奖、优秀组织奖各一名。集体奖发给奖品，并计入班级积分。

组 长：谢旭红 副组长：乔黎萍 唐文胜

成员：文秋云 易应应 唐森彪 郑贵珍 刘运程 汪世清

裁判长：汪世清

裁判员：谢恒 何玉 蒋恒 唐祖海 罗天黎

计时员：蒋雄英、唐秋艳

计数员：由学生担任（4—6年级各班报10人担任计数员，并于9月21日课间操时间在体育组参加培训）。

记录员：何友莲、徐君华、张洁、黄敏

统计员：张文、李亚军

宣告：刘运程 学生两人

学生纪律监督员：文秋云

摄影、摄像负责：蒋昱、王本有

跳绳各班可以自备。

1、请各位参赛人员自觉遵守比赛规则，服从裁判组指挥。

2、在比赛的过程中，出现争议或其他特殊情况，由裁判组决定。

3、请各位参赛人员着轻便装，运动鞋。

4、不许参赛者：各种类型的骨折人员、长年不参加体育锻炼者、刚动手术不久且身体没有恢复者或者不允许参与体育锻炼者。

5、在跳绳比赛过程中，请在外准备的班级班主任认真组织好

本班学生，使其不影响他班比赛。

6、比赛后成绩现场公布，如对成绩有异议，请各班主任马上到计分处核准。

7、希望参与跳绳比赛的队员，提前热身，避免受伤。

8、请所有工作人员比赛前到操场集中。望各班接到规程后，积极行动起来，做好思想动员和落实工作，迅速组队，抓紧训练，做好迎接比赛的一切准备。

9、请各班主任将报名表于9月21日前上交到教务科。

### 班会方案设计篇三

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

1、教师精心制作活动课件。

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

## (一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

## (二) 表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，您辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，您辛苦了》（小组分角色）



### 3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

#### (三)猜谜

主持甲：现在，让我们放松一下，来猜几个谜语，看谁猜的又快又准。

#### (四)祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《教师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

#### (五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：最后，献上一首《感恩的心》给亲爱的老师们

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

齐：《谢谢您，老师》主题班会到此结束。

## 班会方案设计篇四

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与\_取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 班会方案设计篇五

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、确定主持人，选定剧情扮演者并进行排练。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“遵章守纪，珍爱生命”八个美术字。
- 4、制作精美的课件。

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语，还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：“遵章守纪，珍爱生命”主题班会现在开始！

主持人甲：让我们一起先来看一段录像：

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲：同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙：当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人乙：当你面对网络游戏的巨大诱惑，你是沉溺其中还是适可而止？

主持人甲：这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

合：新闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲：白发老人失去了唯一的女儿，风烛残年，晚年的欢乐在哪里？

主持人乙：婴儿失去了母亲，母亲的怀抱从此逝去；妻子失去了丈夫，家庭的顶梁柱轰然倒塌！

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：

合：安全知识竞赛！

宣读竞赛规则：竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩可真是受益匪浅呢！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

合：模拟表演！

[甲、当地震来临时——乙、触电之后——3、当我独自在家时——]（后附剧情）（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节：

合：行为诊所 [行为诊所“火灾”表演]

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢各位领导！谢谢同学们！

## 班会方案设计篇六

“青春·奋斗·圆梦”

我校全日制在校大学生

x月27日下午2：30

西区操场大舞台

合唱比赛曲目包括两首：一首为必选曲目校歌《托起明天的太阳》；另一首可从推荐曲目中选取(见附件)，也可围绕主题，自行选取基调昂扬向上，歌颂党、歌颂社会主义、歌颂祖国、歌颂改革开放、歌颂美好新时代等其它优秀歌曲。

各学院分别组建一支80-100人的合唱队，于10月19日前将参赛歌曲、伴奏音乐报校团委，并抽签确定比赛顺序。比赛前要组织集中彩排，彩排时间另行通知。

合唱比赛设一等奖3个，二等奖5个，三等奖9个。

“青春·奋斗·圆梦”主题合唱比赛是我校庆祝改革开放40周年系列活动的重要组成部分。各学院要充分认识活动的重要意义，高度重视，切实加强对活动的组织领导。要广泛宣传，深入动员，精心统筹，认真组队，明确专人负责，广泛动员广大学生积极参与到合唱活动中来。要通过学习传唱校歌和优秀革命歌曲，加强对广大学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，进一步激发广大学生的爱党、爱国、爱校情怀。

## 班会方案设计篇七

时间飞逝，转眼间大一下学期进入尾声了。在过去的一段时间里，通过不断地学习，我们收获了很多，感悟了很多。马上就要到期末了，各门课程的考试也即将开始了，所以考前的动员大会是必不可少的。

### 二、班会主题



1、期末考试动员大会，抓好考风考纪

2、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

三、班会目的

1. 期末考快到了，让同学们更好地认识考试的重要性，抓好考风考纪.

2. 表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

四、班会时间

5月29号 下午六点半左右

五、班会地点

c324

六、班会对象

xx班全体同学

七、班会流程

1、考试动员大会(抓好考风考纪，杜绝作弊现象)

3、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学并颁发证书

4、班干上台讲述严抓考风考纪的重要性

5、班会总结

八、班会总结

5月29日下午六点半□xx班全体同学在c324教室举行了本学期期末考试动员大会，时值期末努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

然后由各班委进行工作总结，并进一步说明考风考纪的重要性。在班长及各位班委的带动下，其他同学也纷纷发言，总结了这一学期的学习生活情况，表示要在最后的时间里，努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

通过这次班会让我们了解到了集体的重要性，在一个班级里只有互相学习，互相帮助才能够让我们取得更高的成就。

## 班会总结

时间：205月30日 地点c区324

主题：备战期末考试 出席人数：29人

目标：保证期末考试能尽量取得好成绩

- 1) 优秀学生干部
- 2) 三好学生
- 3) 优秀团员

以此来激励大家在最后这段时间里努力学习，通过线性代数和机械制图等近期的考试并取得好成绩。

其次，班长就最近班级的出勤情况和表现提出了几点要求：

- 1) 保证此学期最后这段时间的早晚自习出勤
- 2) 加强自己的学习计划

### 3) 增强集体荣誉感和集体责任感

最后：通过本次班会，大家对集体的概念有了更深的认识，也明确了自己的学习目标，班会的效果显著。