

2023年争创新时代好队员手抄报 争做好队员班会教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

争创新时代好队员手抄报篇一

3. 观看学校建校近年来的成绩，感受学校变化，培养学生自豪感；

4. 展望祖国美好未来，明确自己肩负的责任，树立远大的理想，从现在起为实现理想做好准备。

队活动课准备：

1. 指导队员收集自己成长幸福瞬间的照片、家乡、学校发展等资料。

队活动课程序：

一、整队、报告人数

二、出旗、敬礼

三、唱队歌

四、宣布活动开始，进行活动

（一）快乐成长晒幸福

甲：我们，是鸟初展翼；

乙：我们，是旭日东升；

甲：我们，又是人生长河中的一个里程碑；

乙：今年的我们，会以现在为骄傲，以现在为起点。

合：我们将培养自信、努力学习、独立自强，做让老师称心的好学生，让父母省心的好孩子。

我们将带着关心、梦想、感恩，尽情地飞翔。

甲：想不想看看自己刚入学时可爱的样子？

（课件出示队员们小时候的照片）

乙：猜猜照片上的人是谁？

（出示人名后，请照片上的主人说说照片上的故事或自己名字的含义）

甲：光阴似箭，日月如梭，从哇哇啼哭的婴儿成长为光荣的少先队员，我们长大了！在我们的成长路途中，少不了父母和他人的关怀，让我们在美好的记忆长河里，寻找一下那些幸福的瞬间！

（请队员出示体现幸福瞬间的照片，进行情境描述，体会快乐幸福。家庭里、在学校的活动、或社会实践活动）

乙：徜徉在幸福的长河里，我不由得想起一首歌《让我们荡起双桨》，让我们一起欢唱吧！

（二）感受中国梦

乙：当然记得！请看动漫片：

甲：在中国共产党的领导下，中国取得了辉煌的成就，我们的家乡也发生了巨大变化。

（播放采访录音、图片等）

乙：过去十年，我们的学校变化也是巨大的！

（展示学校建校十年的资料图片）

（齐声朗读：中国梦）

（三）激情昂扬诉梦想

甲：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。下面我们就来听听大家的梦想是什么。

（学生畅谈梦想：个人的梦想、关心张琪同学的视频、对学校、对家乡、对祖国的心愿并将这些写在心愿卡上）

乙：这是属于我们的梦想！请辅导员老师帮我们收藏好。二十年后，我们将会再回母校，看这些梦想是否实现。

（将心愿卡放入心愿瓶中）

甲：梦想提供了创造和想象的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个同学的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

乙：实现梦想需要坚持，需要协作支撑，需要积极探索。对个人来说是说，就是相信自己、相信生活、相信未来。

甲、乙：少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世

界，则国屹立于世界。虽然今天的我们不需要经历战火的洗礼不需要担心国土的沦陷，但是，我们有责任去弘扬民族精神，为祖国的一切贡献出自己的力量。让我们携起手来共同努力，从我做起，从点滴做起，从自己做起，响应时代的召唤，让民族精神传统的火炬一代一代的传下去！（集体朗诵《少年中国说》）

五、中队辅导员讲话

六、呼号

七、退旗、敬礼

八、宣布主题活动课结束

争创新时代好队员手抄报篇二

xx月xx日(星期五)下午第7节活动课。

c栋礼堂。

一年级全体师生、五《5》中队少先队员，少先队大队委干部。

1、一年级班主任利用活动课、大课间等时间做好新队员入队前的教育工作。教会新队员入队的誓词、呼号、敬队礼及系红领巾等少先队基本常识。（相关学习资料见上交资料——少先队20xx-20xx(1)队前教育活动包，并请一年级音乐老师对新队员进行队歌教学。）

建议可以分为五讲：

第一讲《少先队的光荣历史》。

第二讲《中国少年先锋队章程》。

第三讲《队旗、红领巾、入队誓词》。

第四讲《队歌、队礼、呼号》。

第五讲《成为一名优秀的少先队员》。

2、班主任下发入队申请书，并上交新队员名单。

3、大队部准备活动所需佩戴的红领巾。

4□xx月xx日大课间时间进行模拟演练入队仪式。（参加人员：新队员、五《5》班）

5□xx月xx日，入队学生自备心愿卡，写下入队心愿和自己努力的目标。（家长协助制作，不得购买）

第一项：全体立正出旗、少先队员行队礼，唱队歌。

第二项：大队辅导员宣布批准新队员名单。新队员入场。（奏乐：进行曲）

第三项：为新队员佩戴红领巾。

第四项：宣誓。（新队员宣誓、老队员重温入队誓词）

（大队委领读）——全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业，贡献力量。宣誓人□xxx（领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

第五项：中队贴心愿树。（新队员把自己的心愿卡贴到自己中队心愿树上）

第六项：新队员代表讲话

第七项：大队辅导员宣布新中队成立及新中队辅导员名单，并颁发聘任书。

第八项：大队委为一年级中队授中队旗、中队牌。

第九项：领导讲话

第十项：大队辅导员讲话并呼号。

第十一项：退旗。

第十二项：宣布入队仪式结束。

1、当天学生统一穿礼服参加活动。

2、班主任负责收缴红领巾费，各班每个学生3元，然后上交财务室。

3、班邀请3-5名家长委员会参加活动。

4、佩戴红领巾：五(5)中队全体少先队员(辅导老师□xx)□

5、主持：学生两名(指导老师□xx)□

6、旗手：学校大队部旗手3名(辅导老师□xx)□

7、摄影、新闻稿□xx□

8、音响□xx□

争创新时代好队员手抄报篇三

1、引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。

2、让学生在实践教学中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

3、通过实践教学，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

让学生在实践教学中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

演讲会场的布置。

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育教学计划”，确定小组教学的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特感悟。

5、选出班级爱国主义教育教学演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

演讲爱国主义诗歌。

了解爱国主义教育有关内容，通过实践教学，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

针对疑惑，提出解决方法。

1、创设情境，点燃热情

电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛，学生点评

演讲要求：脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。

2、反思感悟：联系整个教学的全过程，写出自己的心得体会。

3、通讯报道：就这次教学情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。

写一份小报告。

争创新时代好队员手抄报篇四

激发同学们对红领巾的热爱，对红领巾的，培养少先队员立志报效祖国，为红领巾争光彩的思想感情。

20xx年4月24日下午。

二楼电教平台

全体师生

1、小主持人讲话，宣布活动开始

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。英德市第五小学一（2）班“我爱少先队”主题班会现在开始。

2、队歌欣赏。

队徽介绍。

3、红领巾的来历

主持人：《少先队队章》规定：“少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”看到飘扬的国旗，就会想起一个难忘的历史镜头——江姐和战友们在狱中含泪绣红旗。请大加观看《江姐绣红旗》的视频。

旁白：党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，要求少先队员继承红旗事业，要让革命精神代代相传。

4、珍惜爱护红领巾

主持人：不对的话，应该怎样做？应该怎样爱护红领巾呢？

（队员自由发言）

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。怎样为红领巾增添光彩呢？请大家分组。（选派优秀队员代表谈感想）

5、为红领巾添彩

（1）给优秀队员颁奖

队员们都谈得很好，在我们中队里也有许多为红领巾增添光彩的人。他们热爱学习，关心集体，团结同学，争做好事，确实为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们为他们进行颁奖和鼓励。

（教师为其颁奖。（配乐）

这些队员为胸前的红领巾增添了光彩，让我们一起为他们鼓掌祝贺。

（2）队员才艺表演

（3）合唱：《中国少年先锋队队歌》

主持人：队员们，让接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。，今日，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的雄鹰。让我们再次唱起我们熟悉的少先队队歌，让我们继承革命先辈的光荣传统，继续前行。（唱队歌）

6、呼号。（着：为共产主义事业而奋斗；时刻准备着。）

7、宣布活动结束。

争创新时代好队员手抄报篇五

20xx年4月11日第七节课

三（3）班教室

争做文明礼貌学生

- 1、通过文明礼貌主题班会课，使学生对文明礼貌有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼貌修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

三（3）班全体学生

- 1、班干部提前三天给同学们通知班会的内容和要求，每人预先想好发言内容。
- 2、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。搜集文明礼貌儿歌、歌曲、故事。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。
- 4、选出主持人进行培训。
- 5、选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
- 6、准备教室布置，书写主题词：争做文明礼貌学生
- 7、法庭环境布置

8、会议记录：教师。

主持人：张叶娟曹建军

主题班会活动过程：

（一）导入主题。

活动对象：全班同学

1、同学们，下午好！今天这节课的主题是争做文明礼貌学生。

2、主持人合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《争做文明礼貌学生》主题班会现在开始。

（二）在校文明礼貌

（1）小组讨论、交流在校园里该如何讲究文明礼貌？小组长记录

（2）点学生自由发言。

（3）主持人小结。

是啊，在我们生活的校园里处处都要我们讲究文明礼貌，希望同学们在以后，能向你们刚刚说的那样，在校园里做一个讲文明、懂礼貌的好学生。

（三）、在班内文明礼貌的表现

主持人：刚刚我们讨论了在校内文明礼貌、那么在班上我们

又应该注意哪些文明礼貌呢？现在我们来当小记者来采访一下各位同学。主要从以下几个问题入手：（也可自由提问）

3、当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（四）课间文明礼貌

1、主持人：刚刚我们通过采访了解了许多在班上的文明礼貌的表现，那么我们在课间的时候需不需要文明礼貌呢？下面我们一起来看一个有关课间文明礼貌的法庭审理案件。请同学们认真看看完以后我要请同学们谈一谈感受。

2、模拟法庭开始。（请上相关同学表演）

3、表演完后点同学谈感受

4、主持人（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但从今天的这个小故事中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的这个活动，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们在课间做个文明礼貌的人。

（五）总结本次班会

1、讲话看对象、看场合，使用文明用语。

2、尊重别人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼。

3、对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。

4、同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。

5、不中断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。

6、守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。

7、做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

主持人：最后，有请班主任做此次主题班会的总结。

主持人：“我想最后让大家在我们学校的《礼仪歌》的歌曲声中结束这节”争做文明礼貌学生“的主题班会。