

# 教育理念演讲稿(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教育理念演讲稿篇一

大家好！

我是四(1)班xx家长，伴随着孩子的渐渐成长对孩子的教育和培养也随之而来，“立身以立学为先，立学以读书为本”。我们着重培养其爱读书、读好书的习惯和良好的家庭读书氛围，让孩子在书的馨香中接受知识、拓展视野、陶冶情操、完善人格而快乐成长。

孩子刚刚出生还没满月，她爸爸就常常给她读一些儿歌、古诗，孩子听着读书声会很安静，有时会在读书声中悄然睡去。一岁左右的时候，给她买一些撕不烂的书，让她翻看；再大些就教她背《三字经》，《百家姓》，《千字文》，并且在睡觉前和早上起床后反复听这些蒙学经典的诵读，上幼儿园后，又开始读《论语》，每天睡前读一段，早上起来后重复。后又买了四大名著(少儿版的)，她对《西游记》百看不厌。上了一年级我就买了《安徒生童话》。家长的引导和培养使孩子点燃了读书的兴趣、体味了读书的乐趣，孩子平时自己保存这些书籍，闲时翻阅，汲取“营养”。

我们在领她出去玩的时候，总会在书店里徜徉，养成了逛书店的习惯。每到书店就坐在那里翻看不同的书籍至很长时间。在她保存的图书中有《格林童话》，《十万个为什么》、《海的女儿》、《昆虫记》，《爱的教育》等等。优秀藏书的精华对孩子的影响至深，有时闲谈中她竟能说出连我们成

人也觉得新奇的妙语。常常自己坐在那里阅读自己感兴趣的书籍，读书成了孩子的一种习惯。

全家人将爱书、买书、看书作为一种时尚，不停地增加书籍，不间断地进行学习，家里的藏书量不断增加，现有藏书数百册，内容涉及文学、历史、科技等各个方面。通过持之以恒的读书活动，家庭成员养成了自觉、主动的学习习惯，家庭文化氛围日益浓厚，家庭成员的科学文化素质、身体心理素质均得到明显提高。每当孩子在读书的时候，我就读一些教育方面的书，如：《蒙特利尔教育》，《爱心与教育》她爸爸会读一些他感兴趣的科学方面的书。有时我们陪孩子一起读书，共同探讨书中的知识和问题，引导孩子在读书中思考人生，认识世界，发表自己独到的见解，让读书成为家庭生活中必不可少的一部分，着力营造家庭读书的环境与气氛，让孩子在家中时时感受到书的气息和馨香。

很荣幸来到这里和大家一起讨论培养孩子的阅读兴趣这个话题，如果你的孩子整天无所事事、折腾不停，事实上并不是他们玩得疯和快乐，而是他们缺乏心灵的满足，他们很空虚，那么引导他或她多读些书，让读书给我们家庭增添快乐和趣味，让我们一起在读书中共同进步，也让孩子在书香的陪伴下度过她美好的学习时代。

## 教育理念演讲稿篇二

大家好！感谢能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

学校非常重视安全工作，多次召开领导班子和班主任会议，反复强调要将学生安全工作放到重要位置，把安全工作作为一项经常性工作，列入到工作的重要日程。

- 1、学校领导干部和门卫老师，每天在学生上学、放学期间护送学生入校、离校。

2、家长一定要教育好自己的孩子不要提前到校。早晨到校时间7：30——8：05，中午2：00——2：30。五一后执行新的作息时间表，中午午休时间一定让学生在家休息。上午放学时间11：45，下午5：00。放学后，如果学生未及时到家，家长要及时向学校打电话询问。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假，不准学生捎假。上课期间，发现有学生缺课，必须查明原因。班主任尽可能快的通知家长。

4、学校实行封闭式管理，学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准。

5、平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求。每个学期学校组织几次安全教育会，班级经常举行安全主题班会，对学生进行全面的安全教育。用升旗时间，课间操时间，对学生中一些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《网吧里，玩游戏一玩就是半天，不定遇到什么人，不只影响学习，影响安全是大问题。

实际，安全中交通安全也是非常重要的。

为此，我班向全体同学提出要求，加强交通安全知识学习，

保障生命安全。教育学生上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。

今天说的这一些话，其实就两字——“安全”，希望各位家长支持、理解、配合学校的工作，让我们的学生、您的孩子安全、健康地学习、成长、成才。

## 教育理念演讲稿篇三

案例描述：

孩子们讨论非常激烈，有的说：我会唱很多歌曲，妈妈说我象小黄莺；有的说：我会讲故事，还有的说：我会跳舞，上台表演许多人给我鼓掌呢！这时，一向活泼好动的明明把手举得很高，示意老师叫他。李老师迟疑了一会儿，说：“明明，你说说自己有哪些优点？”“你为什么总是叫我们说优点啊，我爸爸说，每个人都有缺点，我想说缺点，大人有缺点，老师也有缺点，你也有”。说着，他瞥着眼睛，调皮地用手指着老师。孩子们叽叽喳喳地议论开了。李老师顿时收起了笑容，说：“我们今天就说优点，缺点以后再说。”“可我爸爸说，每个人都应该知道，自己有优点也有缺点，老师，你有什么缺点啊？爸爸说把缺点改正了还是好孩子。”明明得意地说。“我说了，今天就谈优点，你没听到吗？坐下去！”李老师厉声说道。明明撅着小嘴，低着头，坐下不再说话。

分析：

明明是一个很聪明但也很调皮的孩子，在活动中，经常会出现一些所谓的“出格”现象。这不，今天他又出格了。因此，当他举手发言时，老师迟疑了一会儿。明明认为老师不应该只让小朋友说优点，也应该说说自己的缺点，并且露出了孩子特有的天真，指出老师也有缺点，由此引起了其他孩子的议论和课堂躁动。

尽管李老师对明明的说法也并非觉得不无道理，然而，老师更觉得明明的这一举动，使自己身陷尴尬，所提问题和自己预设的活动目标背道而驰，担心会破坏课堂气氛，使活动达不到预期效果，所以严厉而坚决地阻止了明明继续往下说，明明很难过，也并不知道自己为什么会被客户批评。

反思：

如：李老师说：“是的，我们每个人都有优点和缺点，老师也有缺点，比如老师下班时经常忘记锁门，做事情丢三落四的，我现在每天都在注意改正这个缺点，也请你们经常帮助我噢！”我想，以这样的方式处理，一方面保护了孩子的自尊，另一方面，可以就明明的的问题，因势利导，引导孩子们在谈自己优点的同时，也敢于正视自己的缺点，缺点改正了，变成优点，孩子们的自信心会更强。

此外，老师还可以组织幼儿举办一次“我的小秘密”讨论活动，让孩子们畅所欲言自己平时不好意思说出的缺点，然后再集体讨论并说说你将如何决心改正这些缺点。

一件事情，不同的处理方式带来的是两种截然不同的教育效果。

## 教育理念演讲稿篇四

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我谈几点建议望各位家长能做得更好：

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌

生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送。

要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

## 教育理念演讲稿篇五

### 一、父母的言行

父母是孩子一生的启蒙，父母的一举一动都直接影响着孩子的一生。所以做为父母，我们必须言行一致，而且要说到做到，生活中的每一个细节，我们必须严格要求自己，让孩子看到这些，他会跟着学我们所做的一切。

### 二、培养孩子健康的心态

我们要引导孩子适应能力，多交朋友，扩大孩子的生存环境，

让他在舒适的环境里自由成长，充分的表现自己。提高孩子对负面事件的心理适应能力，不让负面的东西影响孩子的成长。从日常的小事激发孩子的责任心，孝敬心，感恩之心。

### 三、培养孩子健全的人格

让孩子今天完成今天的事，不要以任何借口去推脱，要按时，要守信，不能半途而废。要让孩子不能挑剔，抱怨和自私，培养孩子健康的心态，培养孩子远离恶习，养成良好的生活习惯。

### 四、培养孩子认真学习的习惯

要知道孩子属于哪种学习类型，因材施教，才能事半功倍。让孩子知道学习的目的，培养他们的学习兴趣，并且要培养他仔细认真，对各门功课都感兴趣，多读课外书，多参加学校组织的各类活动。

### 五、营造孩子健康成长的家庭氛围

让孩子知道家是他生存的港湾，是他成功、失败的宣泄的地方。让我们一起来呵护我们聪明的孩子，让他自由的生活，快乐健康的成长！

张娅榕的家长