

2023年拥抱新时代班会记录 奋进新时代 班会教案(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

拥抱新时代班会记录篇一

- 1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们
有幸走进了幸福的校园。

乙：我们荣幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为
我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成
学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

系列活动之二：寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

“争当四好少年”

学习胡爷爷贺信，在全体队员中掀起“争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”的热潮。

课件

1、开展“争当四好少年”活动宣传。

2、活动内容：

(1)、争做“热爱祖国、理想远大”的好少年。

围绕这个主题，班级学生在每组长负责下开展讨论，调查本小组同学具体表现，由组长汇报。

(2) 争做“勤奋学习、追求上进”的好少年。

a□各个小组同学平时勤奋学习的情况做一个调查，评选出组员中最勤奋的3名同学，结合是否追求上进的原则，由全班同学统一推选班级最勤奋的好同学□ b□请3名学生说说自己在平时学习中是如何勤奋学习的。

(3) 争做“品德优良、团结友爱”的好少年。

a□推选班级中的2名同学，谁为班级或学校做做了有意义的事情。

b□你曾经或者打算为班级做的一件有意义事情，回家后以日记的形式记录下来。

(4) 争做“体魄强健、活泼开朗”的好少年。

a□在班级内开展“跳绳比赛”。主动锻炼身体，强健体魄。

b□课后由班干部组织召开活动，进一步学习和讨论怎样做好“四好少年”。

3、组织开展寻找身边的榜样活动。

将争当“四个好少年”的标准具体细化到少先队员每天的生活、学习中，具体化为真实鲜活的事例和少先队员可学的榜样。

4、小结

结合学生的评选，在树立争当“四个好少年”活动中涌现出来的一些班级先进典型个人，充分发挥了榜样的示范和带动作用。

师：相信在认真的学习了争当“四好少年”内容之后，我们的每一位少先队员一定会更加努力地学习文化知识，参与各项活动，争当“四好少年”，做有理想、有道德、有知识、有体力的人。

拥抱新时代班会记录篇二

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

(两个人)一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1)母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

(2)父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

(3)感恩节原自哪个国家？——源于美国

(4)你父母的生日是什么时候？——(略)

(5)我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！（家长的发言稿）

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

王井：节目到这已接近尾声，我宣布此次班会圆满结束！

拥抱新时代班会记录篇三

1、引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。

2、让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

3、通过实践活动，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

演讲会场的布置。

一、课前先学：

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育行动计划”，确定小组活动的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考

察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特感悟。

5、选出班级爱国主义教育活动演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

二、口语训练：

演讲爱国主义诗歌。

三、导学读标：

了解爱国主义教育有关内容，通过实践活动，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

四、释疑解难：

针对疑惑，提出解决方法。

五、精读探究：

1、创设情境，点燃热情

电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛，学生点评

演讲要求：脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

六、拓展延伸：

1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。

2、反思感悟：联系整个活动的全过程，写出自己的心得体会。

3、通讯报道：就这次活动情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。

拥抱新时代班会记录篇四

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中‘中学生游泳的’画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

拥抱新时代班会记录篇五

通过《争做好少年》主题班队会的开展，旨在让学生努力学习各科知识，学习文明礼貌，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

中队辅导员、中队委员会。

中队全体队员。

班队课。

本班教室。

- 1、把全班学生分五小队，分小队准备。
- 2、准备好录音机及比赛用品。
- 3、布置会场。

活动程序：

学生甲：敬爱的老师，

学生己：亲爱的同学们，

合：你们好！（行鞠躬礼）

甲：我俩代表二（4）班的全体同学欢迎你们来参加这个班会。（全体鼓掌欢迎）

合：《争做好少年》主题班会现在开始！

甲：当第一次上课铃响之后，是我们的父母亲自把我们送进了课堂。

合：从此，在学校里，在老师的教导下，我们开始了新的、愉快的学习生活。

己：在这里，对辛勤教育我们成长的父母和老师道声：

合：你们辛苦了，谢谢您！

甲：作为二年级的学生，我们学了不少的知识和本领，同学们开始懂得学科学知识的重要性，我们全班同学都表示：一定要努力学习各科知识，遵守纪律听从老师的教导，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

己：首先，我们提几个问题，请大家回答：

1、走进教师坐在位子上后，你做的第一件事是什么？

(摆放好文具和上课需用的课本。)

甲：2、每天复习完功课的最后一件事是什么？

(整理书包，清理课本文具。)

己：3、写作业时要做到“三个一”，“三个一”指什么？

甲：我们是小学生了，要按照《小学生行为规范》去做，见了老师和长辈我们要怎样做？请看礼仪队的表演。

(礼仪队表演两个场景：在校园遇到老师；在公车上给老奶奶让座)

己：我们要像同学们表演的那样做：见到老师和长辈，先鞠躬行礼，然后问好。分别时，要招手致意，说再见。在公共汽车上要主动给老人、小孩或残疾人让座。

甲：我们不但懂文明，讲礼貌，还要做到自己的事自己做，

尽量帮妈妈做家务。下面我们请劳动能手队进行劳动比赛。

(整理书包比赛;剥大蒜比赛)

己：今后，我们还要学会许多劳动本领，如：包书皮、洗衣服、择菜……我们不但要爱劳动，而且要珍惜劳动成果，爱惜粮食，节约水电。请看笑话队的表演。

(笑话队表演《下巴上有个洞》)

甲：你们听了这笑话小诗，都要摸一摸下巴，要是也有个洞，那就赶快塞住它。下面请看表演唱：《上学歌》。

(表演队表演《上学歌》)

己：《上学歌》唱出了我们上学时愉快的心情。下面请听朗诵队的同学的节目。

(朗诵队朗诵儿歌：《国旗国旗我爱你》、《小学生，懂礼貌》)

甲：是啊，我们应该经常使用礼貌用语，做个讲礼貌的好少年。让我们一起唱《咱们从小讲礼貌》。

(全班合唱《咱们从小讲礼貌》)

拥抱新时代班会记录篇六

环保、卫生、健康是我理想的校园环境，为帮助大家更深入学习健康主题，以下是由本站pq小编为大家推荐的小学生健康主题班会教案，欢迎大家学习参考。

环保、卫生、健康

环保、卫生、健康

甲：晶莹的蓝天和深沉的黄土地孕育出清新透亮的绿，

乙：绿色这是大自然恩赐给我们的生命之色。

甲：地球是人类生存的唯一家园。

甲：曾经，我被一部有关动物的电视记录片深深地吸引。并不是因为难得见到这些凶猛的大型野生动物的新鲜感，而是那在莽原旷野中，驰骋天地间的自由与彪悍，是那捍卫生命、繁衍生息的勇猛搏斗和艰辛觅食的生命意志。想必你们也曾被美丽的藏羚羊深深吸引，被憨态可掬的大熊猫逗的开怀大笑。然而，他们已不同往日。贪婪的人们剥夺了他们赖以生存的环境：人们大量填湖造房，群体鲸鱼搁浅在沙滩上；在电锯声中，一颗颗大树奄奄一息，小鸟无家可归；在所谓的动物世界的背后，一些可恶的人们贩卖着藏羚羊大熊猫等珍贵动物的皮毛……我们能熟视无睹吗？不，我们不能，所以，让我们拉开环境保护的神秘面纱，还动物们一个美丽得世界。

合：五(5)班环保主题班会现在开始！

乙：首先，让我们观看几张照片。(照片略)看了照片，我们可以知道环保已经越来越重要。

乙：大家对环保的了解还有待加强！为了考察大家对环保知识的了解情况，我们特地准备了一些环保方面的知识竞赛题，请看题(题目略)

甲：大自然良好的环境哺育着人类及万物，然而人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。

甲：确实，在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的

环保问题：（出示）光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。目前，全球有15%的土地因人类的活动而遭致退化。目前，世界陆地面积的1/4已经沙漠化。这些问题已引起了全人类的关注。

乙：水是生命之源，然而，水正遭到日益严重的污染。目前，全世界有70%左右的人饮用不安全的食用水，平均每天有2.5万人死于因水污染引起的种种疾病。

甲：1992年联合国在巴西首都召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。（出示图片）

我们能为环保所做的事很多，让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

乙：为了我们自己，为了我们的后代，为了我们共同的家园，保护环境应该成为我们每个人的自觉行动。

甲：你看——水变清了，天变蓝了，大地一片春光。

乙：你听——森林里笑声不断，大小动物喜笑颜开。

甲：我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈会更年轻，更健康。

乙：让我们从小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！

预防流感篇：

大家好，我是主持人李广熠，这次班会的另一个主题就是预防甲型流感。

甲型流感的到来，使所有人都进入了戒备状态，人们如果没

有对它实行措施，它可能会把你带上天堂，所以在这我不得不提醒大家：小心。甲型 流感它看似不可怕，但他却能把你带上天堂。甲型流感，它又并不像你想象中那么可怕，只要我们做好防控设施，他就不能侵犯我们。

在这，我要向大家提几点：

- 1 多洗手；
- 2 避免外出；
- 3 不去人多的地方。

同学们，如果你们出现了发烧，感冒，喉咙疼，请马上去医院检查一下。因为你可能得了甲型流感。

最后，我教大家两首顺口溜□

- 1、 猪流感，易传染，发热咳嗽像感冒，
勤洗手，常通风，人多不去凑热闹，
肉煮熟，才能吃，七十一度灭病毒，
卫生习惯记心间，可防可控不可怕。
- 2、 猪流感，国外有，也许会到家门口，
预防事儿先做好，这种疾病不用慌。
遇到病人戴口罩，人多不去凑热闹，
如果发热生了病，及时要把医院上。
一日三餐营养好，猪肉照样可以尝，

居住房间通风畅，衣被常洗照太阳。

双手都要洗清爽，病毒难以近身旁，

预防妙招尽知晓，疾病不能逞凶狂。

(最后请班主任老师发言)

班主任：同学们，经过大家的共同努力，今天的主题班会取得了圆满成功，大家不仅在这次活动中了解到许多环保知识，认识了环境保护的重要性，还知道了关于甲流感的预防措施。希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，从自己力所能及的事做起，为环保贡献自己的一点力。还希望大家一定像对待非典一样提高认识，不让周围任何一个人感染上病毒，积极宣传，认真搞好预防工作，健健康康、高高兴兴地生活在祖国的大家庭中！

拥抱新时代班会记录篇七

学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

一、引入：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

二、湖南湘乡育才中学踩踏事件

一)、观看有关视频

二)总结

三、校园安全

一)导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚□XX省XX市通江县XX镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

xxx年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，某校一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂受伤了。

二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

三)学习安全知识

- 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。
- 2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。
- 3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。
- 4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

四、总结

我们一定要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。今天的班会到此结束。

拥抱新时代班会记录篇八

- 1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。
- 2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。

过程与方法

- 1、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。
- 3、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。情感、态度、价值观 增强防震意识和在地震中的自我保护能力。

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

收集有关地震的图片、录像等资料。

一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读课本“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？

2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

1、列出对各项措施的判断依据。

2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。

3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。

2、开展防震演练。

3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。