

# 科普消防校园演讲稿(优质7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 科普消防校园演讲稿篇一

随着科学技术的发展，我们身边到处有着科学的影子，它随时留在我们身边，帮助我们解决生活上的一些问题。可见，科学对我们还是挺重要的。有人可能会问：什么是科学？我想科学就是现在还没发现的，需要我们去发现、研究、探讨的吧。但我觉得最重要的还是科学带给人们的帮助，人们怎么去发现它，利用它。其实科学就在我们的身边，只要我们用心去观察，我想你有可能是未来的“爱因斯坦”。

那是在暑期发生的，暑假期间天气特别炎热，连我家的小狗也常常吐着舌头，好像在说：“热死了，热死了……”由于天气的炎热，蚊子可要大显身手了。提起蚊子，没有哪个不憎恨它们，说它们是“吸血鬼”。是啊，每当傍晚，蚊子常常成群结队猖狂地向我们进攻，有的时候甚至会扰得我们整夜睡不好觉。这样的吸血鬼有谁不恨呢？可是说来也奇怪，我们对蚊子却有一种奇妙的感情。但你别误会，这种奇妙的感情绝不是喜爱蚊子，而是一种科学兴趣。据我了解蚊子的生活习性，发现它们的活动和天气变化有着密切的关系。

大家都有这样的体会吧！在夏秋季节中，每当梅雨快要来临之前，蚊子异常活跃，正如人们常说：“今日蚊子叮人凶，一场梅雨靠得稳。”还有人常说：“七月半蚊子多一半，八月半蚊子少一半，九月半蚊子叮石球。”那么这是为什么呢？原来蚊子对周围电场的变化是十分敏锐的。在一般情况下，周围空气是带负电的，云雨区是带正电的。当附近天空出现一

个雷雨区域，并且逐渐向我移过来的时候，蚊子很快就感觉到周围电场的变化，因而雷雨很快要来到了，所以赶在雷雨之前拼命叮人吸血，使它的卵成熟，大雨一过，正好产卵。

人们的饮食也非常重要，如：在饭后不宜一杯茶，许多人有搁下饭碗就喝茶的习惯，其实这并不可取。因为刚吃过饭，胃内装满食物，胃液正在分泌，大量茶水入胃，会冲淡胃液，影响消化。同时，还加重了胃的负担，使腹压增加，对心脏也不利。美国佐治亚医学院的专家指出，饭后饮浓茶更为不利。因茶叶中含有咖啡因和鞣质，前者会兴奋神经，可引起失眠；后者与胃内食物中的蛋白质结合，会形成不易消化的凝固物质，影响蛋白质的消化和吸收等等。

其时像这样的例子还有很多很多，只是

我们没有发现而已。我相信不久的将来科学会成为我们的必需品，每时每刻都会用到它。

## 科普消防校园演讲稿篇二

弘扬科学精神、普及科学知识是社区科普工作的出发点和落脚点。为了在社区内形成具有多种形式的群众性、社会性和经常性的科普工作新局面，我们充分利用“全国科普日”这个有利的契机，制定翔实的活动方案开展科普展示活动，并成立了活动领导小组，由社区主任担任组长，配备专职工作人员负责科普工作，并以此为依托，在社区中抽选出一些文化程度高、热心科教事业的社区工作者和居民代表组成社区科普宣传员和科普志愿者服务队，构建了社区科普工作队伍、科普宣传员、科普志愿者队伍自上而下的社区科普网络，有效地保证了社区科普宣传工作有条不紊地开展。

传节约水资源的重必要性和节水小窍门，并以知识竞赛的形式积极组织社区居民互动，增强他们的节约意识，居民参与热情极高，现场气氛非常热烈。此次科普活动日活动期间，

开展知识讲座4次，共计89人参加。并向社区居民免费赠送科普书籍共计80余册。

同时，以科普活动日为契机，我社区开展水表检修活动周，社区科普志愿队进行入户排查居民水表使用情况，对损坏的及时予以维修和更换，对不会使用水表的用户及时辅导，居民家水管漏水的及时检修，真正做到全民节水。

科普日系列活动的开展取得了实实在在的效果，为群众办实事、办好事，深受大家的普遍欢迎。社区通过知识讲座和各种活动，营造了健康和谐的氛围，提高了社区居民的科学文化素质和生活质量，为构建和谐社区提供了有力保障。

今后，我们将继续加强学习、更新观念、创新科普形式、丰富科普内容，使社区的科普工作走上科学、规范、公众化的轨道。我们坚信只要我们坚持不懈的努力，科学、文明、和谐新型社区的目标一定能早日实现。

### 科普消防校园演讲稿篇三

今天下午，我和同学相约一起去参观科普馆。吃完午饭，我们俩便兴致勃勃地向科普馆出发了。

今天来参观的人可真多！

买票的人都排到了电梯门口。一进参观处，人更是数不胜数。不过，科普馆内各类科普作品可比人多多了！

有美丽的蝴蝶标本，五光十色的贝类标本，现代气息浓厚的科普制作，应有尽有。给我印象最深的，是那个不起眼的“魔球”。

“魔球”的大小与皮球差不多，不过它是透明的。“魔球”中间还有一个小球，这小球不停旋转着，周围一根根紫色的

丝，也随着它转动。我用手轻轻地按上去，起初没有什么感觉。但是，慢慢地，我慢慢地，手渐渐觉得疼痛起来。我把手一拿开，呀，整个手红红的，还有点麻麻的感觉。

一看介绍，才知道“魔球”是根据静电的原理制成的。

接着，我们又去参观了可爱的鸟类标本，件件展品令人惊叹。鸟类形态各异，栩栩如生。有的鸟儿站在枝头，有的鸟儿在空中飞翔，有的呢，则在笼子里“唱歌”。

离开科普馆，我与同学个个眉飞色舞，一起谈论着，夏天也要制作一些蝴蝶标本，来丰富我们的业余生活。

## 科普消防校园演讲稿篇四

### 1. 有效探究，实现学生智力发展和知识学习的辩证统一

阅读教学的载体——文本是最直接形象的材料，也是提高学生探究和思维能力的最好材料。如果说明文的教学意义只是让学生了解文本中的知识，那是远远不够的。假如教学能给学生带来一定的精神愉悦，进而喜欢说明文，喜欢语文和阅读，并最终形成一定的语文与科学素养，那才真正地实现了教学的意义。

在丰富的教学实践中，笔者发现：通过调整课堂设计，安排合理性的师生互动活动，引导学生乐于探究文本的内容，才能令其习得科普文说明的方法。需要注意的是，精心设计问题、有效引导探究将一直伴随教学的设计，教师设计的问题决不能落后于孩子的思维，教师的高度和思维决定了课堂的高度和思维。

学生在什么时候觉得没有劲，那就说明设计问题的挑战性不够！在短短的40分钟内，问哪些问题以及怎样呈现这些问题，需要我们反复衡量。

(2) 尝试把第一自然段中的四个“同样”换成另外一种说法，进一步感受排比句的表达效果好在哪里。

这样的设计，既没有铺天盖地的“问”，也没有水到渠成的“答”。通过简化头绪，把握住文本的整体，设计具有支撑力和牵引力的问题，发挥了学生的主观能动性，让学生的思维参与到文本的解读上来。[ibstpi(国际培训、绩效、教学委员会)20xx颁布的教师能力标准中指出，“提出清晰和恰当的问题”尤为重要。

好的问题能帮助学生巩固、深化、运用知识，能活跃课堂气氛，从而培养他们的独立思维能力和语文素养。因此，教学活动的有效程度，与问题的有效程度、学生的参与程度呈正相关。教师只有遵循学生的认知规律，尊重学生的思维过程，才能有效生成教学目标。

## 2. 有效涵泳，开发整体品读和关键感悟的均衡能力

相对于人文性较强的文章而言，说明文在表达上有其更为独特的方式，在语言的准确性、趣味性、条理性上更具优势。课文中一些语义丰富深刻的重点词句，值得我们仔细品味和感悟。

比如《海洋——21世纪的希望》一文中有句话：“可以预料，21世纪人类的餐桌上，将会有越来越多的高蛋白食品来自海洋。”句子中“预料”是一个模糊而不确切的词语，看起来似乎不太“科学”，也不太“严密”。在教学中，教师可以让学生进行对读比较，看看能否去掉这个词。

在反复涵泳中让学生体会：这看似含糊的词语其实就是作者用词的精妙所在。长此以往，可以增强学生语文学习的敏感性，并培养学生品读文本及准确运用语言的能力。

这篇文章的第三小节中还有一个词——“喜怒无常”，作者

借助此词表达了人类对海洋既“热爱”又“敬畏”的复杂心情。如果在教学中能倾情关注，就会收到意想不到的效果。

## 1. 利用新颖的形式，实现拓展的有效性

采取拓展阅读，可以激发学生的求知欲望。科普说明文知识性很强，与文本相关的课外读物也较多。相应的，针对传统的阅读方式，在课外阅读指导课中，教师可采用更新颖灵活的阅读方式：小组合作、师生共读、亲子阅读、读书会等，培养学生迅速浏览、处理、运用信息的能力。

20xx年，笔者参加了南京市第三届课外阅读课赛课，执教课题为《走进科普世界》，阅读主题是指导阅读课外科普杂志。笔者指导学生分小组合作学习，通过整合课文《变色龙》的文本信息以及《小哥白尼》《发现号》等科普杂志中有关变色龙的信息，给一段外文视频配音，取得了令人耳目一新的教学效果，得到专家好评。

这样设计的出发点在于，一方面，学生课外阅读文学类书籍较多，较少涉猎科普性读物。加之目前图书市场上此类读物适合小学生的较少，个别经典的科普书籍由于知识性较强，又不能有效地引起学生的阅读欲望。

让学生读科普杂志，旨在激发学生阅读科普读物的兴趣。另一方面，结合《语文课程标准》中关于“查找资料、引用资料”“默读速度”等方面的要求，培养学生运用略读的方法，拓宽阅读的渠道，开拓自己的视野，实现拓展的有效性。

## 2. 搭建连接的环节，发挥学生学习的主体性

学生在课内学的是方法，课外求的是发展。如何做到学以致用？教师既可以让学生在课前根据课文内容搜集相关资料，也可以抓住文本的一个点，拓展辐射开去。适时地利用阅读资料帮助学生自主学习，能使课内外有机结合起来，并进一步

激发学生热爱科学、探索科学的兴趣，在最大程度上开发语文课程的资源。

#### 小学语文科普说明文的教学方法四

科普说明文凭借着生动活泼的文字给小学生讲述了一个个科学故事，让他们了解科普知识，增长见识，感受到科学的无处不在。通过科普说明文的学习，可以帮助学生初步了解仿生学方面的知识，激发他们探索大自然的愿望和对科学的热爱。

一篇篇科普文都是图文并茂、文质兼美的文章。在课堂上，若能引领孩子进行细细品味，了解科普文的说明方法和语言文字的独特之处，就会提升学生理解和运用祖国语言文字的水平，提高阅读这一类文章的能力。

科普说明文的语言确切、简洁、通俗，具有很强的逻辑性，在每个句子的内部甚至句与句之间都有密切的联系。教学时，要引导学生认识语句之间逻辑关系的严密。通过致力于从整体和局部上梳理和把握说明文的内在逻辑结构，对学生今后有条理地表达大有裨益，也是发展学生逻辑思维能力最好的依托。

在教学中，如果我们能巧妙地把“写”挤进课堂，使学生进行个性化创造，学生既可以掌握知识，又能在充满语文味的写、说课堂中轻松穿行，自然是兴趣高涨、兴致盎然。这样，不仅训练了学生的语文基本功，而且有利于教师更加全面地了解学生的阅读情况。

阅读教学时，教师要善于创设情境，把学生的思维带入新的学习背景中，让他们感到进行阅读是解决新问题、获取新知识的需要，从而诱发学生的探究欲望，激活探究思维。只有这样，学生才能大胆地说出自己的看法和主张，他们的探究激情才能被激发。

## 科普消防校园演讲稿篇五

1. 微创骨伤有道，万丰仁心智造。
2. 微创健骨，仁医万丰。
3. 微创科技，健康演绎。
4. 一心只为骨健康。
5. 微科技，正骨气。
6. 益康医骨，医骨妙手。
7. 精治骨伤痛，益康手足情。
8. 益康治骨疗伤，还你健康。
9. 益康医骨铸就健康。
10. 微创科技，万丰骨气。
11. 骨科微创经典，万丰专业首选。
12. 微创无忧，骨立健康。
13. 骨科微创，万丰领航。
14. 万丰骨伤，仁爱无疆。
15. 骨伤专家万千，万丰微创领先。

## 科普消防校园演讲稿篇六

前几天，爸爸给我买了三本科普性的书籍。其中一本叫《海

洋探秘》。通过阅读这本书，让我学到了许多知识。

例如，让我知道了太平洋最深的深度是35000米，平均深度大约都有13000米。而世界上最高的山峰-珠穆拉玛峰才8848米，就算把珠穆拉玛峰放到太平洋里，也会沉没在深深的大洋深处。

还有你知道吗?河水、湖水，地下水，还有冰川等等都属于淡水。而淡水只占全球总水量的3%，而其他的97%都是海洋中的咸水啊。可见，淡水的资源是如何的稀少，我们要保护好地球上的淡水，要不然我们人类会因为缺少淡水而遇到巨大的危机啊!

数千年来，人们一直无法观测到海平面以下几千米深处的景观。现在，借助高科技的手段，科学家们发现了水下的地貌特征同陆地上非常相似。有曲折蜿蜒的山脉，宽广的平原，幽深的峡谷……如果从位于太平洋底下的山脉算起，直到冰雪覆盖的山顶，一座火山形的岛屿才是世界上最高的高峰。它的高度达到10203米，有33个埃菲尔铁塔加起来那么高!

《海洋探秘》真是本有意义的好书!我很喜欢阅读这本书!

## 科普消防校园演讲稿篇七

大家好!我是二(2)班的xxx□非常高兴今天能有机会和大家一起分享科学的魅力。我发言的题目是：科学伴我们成长。

原来，在我和我的伙伴儿们的心目中，“科学”是一门很神秘、很高深的学科。然而，当我们不知所措地到处找寻哪里才有科学时候，路老师带着我们一起遨游太空，去拜访遥远的八大行星，哦!我们知道了，这就是科学;当我们坐在餐桌前，品尝着爸爸妈妈为我们提供的营养搭配均衡的美味佳肴时，我们知道了，这当中也有科学;当我们终于搞明白为什么颜色鲜艳的花朵香味却不是很浓时，我们体会到了科学的神

奇;当我们每次翻开书本,看到书页里夹着的叶脉书签时,我们明白了,这就是借助科学的方法制作出来的。

同学们,其实科学离我们并不遥远,科学就在我们身边。从神六载人神七出舱再到奥运开幕式上令人眼花缭乱的表演,这一切都是科学在发挥着神奇的作用。大家还记得科学节“科技发明小制作”比赛中的那些“不可思议”的作品吗?这其实也是科学在我们同学中的萌芽。科学是一种智慧,伴我们共同成长;科学是一片蓝天,让我们尽情翱翔;科学是一片汪洋,让我们寻求知识的宝藏。

那么,我们怎样才能拥有丰富的科学知识呢?我想,我们首先要学好课本上的知识,同时,留心身边的小事,勤动脑、动手,多参加小发明、小创造活动。平时,我们要多看科学书籍,开阔眼界,掌握更多的科学知识,在实践中学会发现问题、研究问题、解决问题。我相信,只要我们从小爱科学,百分之一的灵感,加上百分之九十九的汗水,就一定能在科学的道路上创造出新的奇迹。

我的发言结束了。谢谢大家对我的鼓励,祝大家度过一个愉快的寒假,牛年幸福安康!