

2023年高一班团活动设计 母爱班会活动 教案班会稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高一班团活动设计篇一

2、明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长；

3、掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

二、活动重点：

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

三、中学生：面对人际关系的困惑

调查研究显示，半数以上中学生认为，知心朋友是自己未来生活中最重要的，这一比例远远高于选择财富、权力、信仰等等其他事项的比例。同时，59%的中学生表示最快乐的时刻是“与朋友在一起”。这反映出交友已经成为青少年生活中必不可少的一个重要组成部分。据分析，现在十几岁的城市青少年基本上都是独生子女，没有兄弟姐妹之间的争吵与陪伴，有的只是父母的说教和无尽的爱。因而现在的中学生渴望友谊，渴望同龄人之间的理解与交流。

对于处于成长旺盛期的中学生，人际关系的困惑对他们的精神世界构成很大的冲击。不少调查数据表明，人际关系处于敏感状态的中学生占三分之一以上。

影响人际关系的十种心理

良好的心理素质，是人们进行广泛社交活动的必要条件。相反，心理状态不佳，会形成某些隔膜和屏障，在一定程度上阻碍了人们交朋友结友和适应社会。因此，我们在工作生活中应该注重自身修养，努力克服以下种种人际交往中的不良心理。

一、自私心理

处处以自我为中心，只讲索取，不讲奉献。争名夺利，甚至损人利己。这种心理对于交际危害极大。它时时处处会伤害到别人，这种人永远也不会找到真正的朋友。

二、自傲心理

处处唯我独尊，“老子天下第一”，趾高气扬，轻视别人，甚至贬低别人、嘲笑别人，听不进别人的意见。这种心理对于交际危害很大，这些人也很难与别人相处。

三、猜疑心理

有猜忌心理的人，往往爱用不信任的眼光去审视对方和看待外界事物，每每看到别人议论什么，就认为人家是在讲自己的坏话。猜忌成癖的人，往往捕风捉影，节外生枝，说三道四，挑起事端，其结果只能是自寻烦恼，害人害己。

四、逆反心理

有些人总爱与人抬杠，以此表明自己的标新立异。对任何事情，不管是非曲直，你说好他偏说坏，你说一他偏说二，你说辣椒很辣，他偏说不辣。逆反心理容易模糊是非曲直严格界限，常使人产生反感和厌恶。

五、排他心理

人类已有的知识、经验以及思维方式等，需要不断地更新，否则就会失去活力，甚至产生副效应。排他心理恰好忽视了这一点，它表现为抱残守缺，拒绝拓展思维，促使人们只有自我封闭的狭小空间内兜圈子。

六、作秀心理

有的人把交朋友当作是逢场作戏，往往朝秦暮楚，见异思迁，且喜欢吹牛。这种人与人之间的交往方式只是在做表面文章，因而常常得不到真正的友谊和朋友。

七、互利心理

有的人认为交朋友的目的就是为了“互相利用”，因此他们只结交对自己有用、能给自己带来好处的人，而且常常是“过河拆桥”。这种人际交往中的占便宜心理，会使自己的人格受到损害，久而久之会失去知心朋友。

八、冷漠心理

有些人对与自己无关的人和事一概冷漠对待，甚至错误地认为言语尖刻、态度孤傲、高视阔步，就是自己的“个性”，致使别人不敢接近自己，从而也不能交到较多的好朋友。

九、嫉妒心理

有的人嫉妒心理较强，看到别人的成功，不是为他们高兴，而是嫉妒。相反，当看到别人受挫时，往往幸灾乐祸。这种人不给自己背上沉重的心理包袱，也会受到身边人的反感。这也会使别人不愿与之交往。

十、自卑心理

有些人容易产生自卑感，甚至瞧不起自己，只知己短不知己长，甘居人下，缺乏应有的自信心，怯于表现自己，无法发挥自己的优势和特长。有自卑感的人，在社会交往中办事无胆量，习惯于随声附和，没有自己的主见。这种心态如不改变，久而久之，有可能逐渐磨损人的胆识、魄力和独特个性，会阻碍自己计划与理想的实现。怯懦心理是束缚思想行为的绳索，理应断之，弃之。

以上这些心理不但不利于个人的身心健康，对于人际交往也都会产生不同程度的影响。使人不愿接近、难以接近。希望我们每个人都时常检查自己，预防产生这些心理，用热情健康的良好心理品质去接触身边的每一个人，去享受美好的人间之情。

中学生如何与人交往

一、树立正确的交往观念。要做到以下几点：

1、树立平等交往观念。

每个人都是独立的，有理性的主体，都有自己的尊严。因此在交往中，不管性别、条件、地位如何，都是平等的主体，并没有尊卑优劣之分。因此，树立平等交往的观念，也是正常交往产生和发展的出发点和基本要求。

2、悦纳他人。

在说到悦纳他人之前，我先给大家讲一个古希腊传说，据说第一个人是天帝所造，第一只牛是海神所造，第一座房子是劳工神所造。在他们工作完成时，因为要比谁的工作最完善，便发生了一场争执，他们决定去请讽刺神来做裁判。然而，讽刺神很挑剔，处处揭他们三人的短处。他首先责备海神，因为他未曾把牛的角做在下面，这样去顶东西就容易得多了。接下来，他又责备天帝，因为他未曾把人心放到外面来，这

样大家就可以知道坏人的想法以做准备。最后他骂劳工神，因为他他没想到在房子底下装上四个轮子，以便讨厌邻居的时候，住的人可以轻易搬走。于是，天帝、海神、劳工神十分恼火，一起赶走了讽刺神，并剥夺了他的裁判资格。

乍听之下，故事中的讽刺神的所说的话似乎也有道理，可是他不知道过分的挑剔会招人厌恶，而且他不会看别人的优点，只专注于挑剔别人的过失，自然不受欢迎。

几千年的故事就告诉我们，与人相处融洽首先要会欣赏对方，每个人都有其闪光点，我们要善于发现。这一点很重要，在世界上并没有十全十美的人，我们不能根据自己的兴趣和爱好对他人过于苛求。如果你固执地追求完美的人，容不下对方哪怕是那么一点的失误，那么你只能是失去朋友，失去友谊。因而在交往中，我们中学生要将心比心，多从对方的角度考虑问题，多体谅和宽容他人。

3、树立真诚评价原则。

在交往中，总免不了相议论和评价，但评价必须符合实际。态度要真诚，而不能口是心非，无中生有，嫉妒诽谤。这样的话，很容易造成人际关系紧张，不利于交往的顺利发展。

4、要善于主动承认错误。

在交往中，难免产生摩擦和小矛盾，因而，在问题发生后应主动承认自己的错误，这样也会感化对方认识到自己的不足，恢复原有的交往。在这里要特别指出的是主动承认错误并不会将低你的自尊，反而只能增加你的自尊。对方会因为你的勇气而敬佩你。

二、培养交往技能。

1、学习微笑技能。

密西根大学心理系教授詹姆斯说过：“常露笑容的人，比不笑容的人在经营、买卖、教育……等方面比较有效果和成就。”交往也是如此，笑意是善意的象征，它可以使自己和对方明朗活跃起来，对对方产生很大的吸引力。否则，脸色忧郁、刻板、阴沉，别人自然会退避三舍，不愿与你交谈、更不会与你交往。因而，在交往中，要面带微笑，态度和蔼，语气温和是十分重要的技能。

2、学习倾听技能。

- (1)、对方的倾谈绝对不要去听。
- (2)、从头到尾只说自己的事情。
- (3)、在对方说话时，打断并插入自己的意见。
- (4)、如果对方反应慢，就在他说到一件事时毫不客气的打断。

因而，这四点是在交往中的大忌。但在现实生活中，我们有些同学不注意这方面，对于对方有话不耐心听，夸夸其谈、自我陶醉。很明显，这样的人难以赢得良好的人际关系。

3、学习赞美技能。

每个人都希望得到别人的认同和赞美，从而证明自身存在的价值。因此，在交往中，对别人的长处和优势，别人的关心和帮助要由衷的感谢和赞美。这样就能激发对方和你交往的热情。当然，赞美是要真诚的并不是虚伪的。

于乾

高一班团活动设计篇二

- 1、通过本次活动，让学生了解祖国日新月异的变化，缅怀祖

国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，提高民族自豪感，培养学生朴素而深沉的爱国情感，增强爱国热情和集体荣誉感。

2、通过本次活动，教育学生牢记祖国的历史，培养学生的爱国情操，把强烈的爱国情感和坚定的爱国行为结合起来，树立崇高的理想，我的梦想与祖国紧紧地联系起来。

3、激发学生爱国热情，树立为中华崛起而读书的伟大理想。

二、活动地点：二1班教室

三、活动过程：

(一)活动导入：

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：《开学第一课》，就是想提醒了我们要仰望天空，要有梦想。有了梦想，才有创新进取的人生，才有健康向上的美好心灵。

主持人2：下面我宣布，童心共筑中国梦主题班会现在开始！

(二)活动一：梦想是什么?(出示幻灯片)

a[]在卖火柴小女孩眼里，梦想是飘香的烤鹅，是奶奶温暖的双臂。在邓亚萍眼里，梦想是坚持心中永不服输的信念，只要你肯努力，就一定能够成功。在杂交水稻之父袁隆平的眼里，梦想是“杂交水稻的茎秆像高粱一样高，穗子像扫帚一

样大，稻谷像葡萄一样结得一串串”，梦想是不停地突破和探索，是丰富的想象和大胆的创新。在“千手观音”邰丽华的眼里，梦想是聋人可以“听”得到、盲人可以“看”得到、肢残朋友可以“行走”，梦想是从不言弃、努力拼搏的精神支柱。

主持人1:在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》。

梦想是美丽的，它是心底最美的期望，所以美梦成真也成了我们长久以来的信仰。

梦想是阳光的，它使人们由浮躁走向踏实，由彷徨走向坚定，并走向成功。

梦想是有力量的，它是人生前行的动力之源；

高远的梦想可以激发一个人生命中所有的潜能。

主持人2:人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。请欣赏歌曲《隐形的翅膀》。

主持人1:上帝没有给我们翅膀，却给了我们一颗会飞的心，一个会梦想的大脑。于是让我们大家都拥有一双“隐形的翅膀”。

(三)活动二：你的梦想是什么?(出示幻灯片)

主持人1:有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，

这个梦想有多大。下面我们就来听听同学们梦想是什么。

生：（学生畅谈梦想）

生：（学生畅谈应怎样实现梦想）

班主任：有梦想并不困难，我也相信这世上的每个人都有梦想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想，为国家的角角落落增添一份光彩。记住，坚持不懈，梦想终会实现。今天的《童心共筑中国梦》主题班会开展得非常成功，祝贺你们。

主持人1：我的梦，中国梦！相信我们少年的梦，就是祖国的未来。让我们为了祖国的更加繁荣、人民的更加幸福去实现梦想吧。

主持人2：今天的班会活动到此结束。

高一班团活动设计篇三

男：尊敬的老师，亲爱的同学们。四年级(2)班《小学生心理健康》主题教育班会现在开始。

（同学们可以讨论回答）

女：1、有一个积极进取的人生态度

女：2、对自己有一个恰当的认识

女：3、拥有良好的人际关系

女：4、有一个乐观的情绪状态

女：5、有健康的道德心态

女：6、智力活动正常

男：头脑清醒，反映敏捷，思维清晰逻辑性强

男：你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。你该怎么做？

(同学们举手回答)

(同学们举手回答)

男：选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。你是不是有嫉妒心理？

(同学们举手回答)

男：奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！

女：奉献着，相信你也会快乐着！

男：所以，我们应该从小做到：同学之间

女：学会友好，不嘲笑缺点。

男：学会尊重，不欺小凌弱。

女：学会宽容，不斤斤计较。

男：学会理解，不撒娇任性。

女：学会关爱，热情大方

男：学会体贴，细致入微

女：学会调节，消除嫉妒

男：学会激励，互相进步

下面请辅导员老师讲话，大家掌声欢迎。

退旗：敬礼

中队长宣布队会宣布结束。

高一班团活动设计篇四

通过本次活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

主持人：

尊敬的肖老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实

际行动爱校园》。

1、一下课，小卖部的门口就挤满了人，同学们捧着一块块零食，咬着一支支冰棍，吃着、笑着、闹着从小卖部出来，一部分同学就随手把包装袋丢在地上。风一吹，花花绿绿的包装纸满天飞舞，在我们的校园里“偏偏起舞”。还有在教室里面，也时常有同学把废纸随手乱丢在地上。

所有的这些，都跟我们的校园是极不相称的。我相信，没有一个同学希望在这样一个垃圾遍地的环境中学习、生活。

2、提问：每当面对这样的情况时，你都是怎样对待的呢？

请同学来说说，

(1) 当你发现地上有垃圾的时候，你会怎样做呢？

(2) 当你看到有同学在乱丢废纸或其他垃圾的时候，会对他说些什么呢？

学生讨论交流，并请个别回答。

3、师作评价：同学们说的都对，可是光一个人做就够了吗？

同学们，爱护校园环境，人人有责。当你想随手丢掉废纸的时候，请你多走几步路，把它丢到垃圾箱里；当你走在操场上，看见地上有一片纸时，请你弯腰捡起来。如果我们人人都这样做，那么我们的校园将会是多么美丽、整洁啊。

4、同学们，光是爱护我们校园的环境卫生就够了吗？

不够，我们还应当爱护整个地球妈妈。

以前老师听说过这样一件事：有两个外国人，象我们平时一样走在大街上，不同的是他们手里拿着香蕉皮在逛街呢。这

时迎面来了一个骑车的青年人，将手中的饮料包装盒随手扔在了地上，在不远的地方就放着一个垃圾桶，其他路过的几个人，也很自然的从这个饮料盒上踩过了。而这两个外国人却很“特别”，其中一位捡起了饮料盒，连同他们手中的香蕉皮一起丢进了垃圾箱里。

1、就是这样一件小事儿，你觉得谁做得对，谁做的不对呢？

1、师小结：爱护环境是我们每一个人的责任，地球是属于我们每一个人的，我们都应该去保护它。优美的环境让我们懂得爱护珍惜它；优美的环境让我们更加文明；优美的环境让我们道德高尚，学会做人。让我们都行动起来吧，告诉大家一起来保护我们的校园，让我们在一个绿树成荫、鸟语花香的地方快乐生活吧！让我们在一个环境优美、四季如春的校园学习成长吧！

让我们人人都行动起来，下面请班长向大家读出倡议书吧！

2、你能把你收集到的环境保护宣传语告诉大家吗？

学生个别回答自己收集到的宣传语。如：爱护环境，人人有责。爱惜地球就是爱惜我们的生命。

3、那么你想让你的宣传语被大家看到吗？你想你制作的宣传画张贴在校园的某些角落吗？那么就动起手来，把你的宣传语画出来吧，老师也做了一些这样的宣传语图画，师展示绘制的宣传语图画。

4、生根据老师提供的图画进行模仿或创造

5、对学生的画进行多方式评价并展示或做黑板报张贴使用。

(以下便是不保护环境的例子)

(1) 在校园内大声喧哗, 在走道上疯跑、追打。

(2) 在桌椅上, 墙壁上乱涂乱画。

(3) 践踏草坪, 乱摘花, 采树叶, 摇树苗。

(4) 随地吐痰, 乱扔口香糖, 乱丢垃圾。

(5) 不节约水电, 光线好的晴天, 教室里还亮着灯; 有些同学洗完手没把水龙头拧紧, 让大量的水白白流失。

高一班团活动设计篇五

暑假来临了, 通过学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识, 使学生树立自护、自救观念, 形成自护、自救的意识, 使学生安全、健康成长, 过一个平安快乐的暑假。

一课时

交通安全、消防安全等。

安全意识的树立。

讲授法

一、谈话引入:

(一) 安全使用液化气

(1) 燃气器具在工作时, 人不能长时间离开, 以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭, 造成液化气大量泄露而发生火灾。

(2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止液化气中毒。

2、用电常识

随着生活水平的不断提高，我们家中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 知道电源总开关的位置，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(二) 防溺水。

- 1、不私自外出到方塘、水库、海边等有水的地方去玩或游泳。
- 2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁同学们私自玩水。家长陪同时也要注意安全，防止意外事故。

(三) 防暴力伤害。假期中同学们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能在同学们中出现。

- 1、请同学们正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。
- 2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

（五）防拐骗。

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

（六）交通常识要牢记

1、行走时注意的交通安全常识。

（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。