

# 诚信班会听后感 诚信班会策划(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 诚信班会听后感篇一

会上，辅导员唐继平老师首先向大家介绍了西南科技大学本次重新修订的《西南科技大学本科生课程考核管理指导意见（修订）》、《西南科技大学监考人员职责（修订）》、《西南科技大学补考实施细则（修订）》、《西南科技大学考场规则（修订）》、《西南科技大学学生缓考办理办法（修订）》、关于印发《西南科技大学学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》的通知（修订）文件的内容和精神。向同学们认真解释了学校对于严肃考风考纪的各项政策以及对于关于考试安排程序、考试管理、补考缓考等各种问题，并结合以往我校中发生的关于考试出现的各种问题及处理办法告诫同学们要严肃对待考试，诚信考试，诚信做人。尤其是对于我们面临毕业的大学生来说，认真对待考试，诚信考试事关是否顺利毕业以及对未来工作中能否诚信做人、诚信做事，意义非常。

通过辅导员老师的讲解和对文件内容的了解，同学们进行了积极讨论。不少同学表示，即使面临毕业，剩下的考试不多，但也要认真对待，根据学校的要求，结合学校和老师的考试安排，诚信考试，从自身做起杜绝作弊。考试作弊不仅是对自己学业的不负责，对学校规章制度的无视，也是对自己未来的不负责。不少同学对杜绝作弊，进一步规范考风考纪也提出了一些意见和建议，对于规范考风考纪，不仅学校要有相应的处罚制度，也需要监考老师的管理和同学们的自我管理相结合。

通过此次班会上对文件的学习和讨论，学校对于考试的各项规定，对于课程考核管理以及考试作弊的各项处理办法，缓考等各项内容都有了系统的认识。课程考试是对我们一段时间知识学习的一种考察，通过考试了解自己的知识掌握程度实际上是对自己的负责。只有建立了相应的规范的规章制度，才能保证我们能真实客观的反应出自己对知识的掌握程度。同时，对考试成绩的要求，也是促进我们日常认真学习的一种方法手段。认真对待考试，从自身做起不作弊，遵守学校的规章制度，严肃考风考纪的精神在同学们中间产生了共鸣。

此次班会对学校规章制度文件的学习，不仅让同学们意识到要积极配合学校的规章制度，诚信考试，杜绝作弊，也让同学们意识到了诚信考试背后的更深远的意义。作为即将走出校门的大学生，诚信做事，诚信做人，做合格的社会主义建设者就是要从我们现在做起，从自身做起。

## 诚信班会听后感篇二

诚信，自古以来就是中华民族的传统美德。古往今来，有多少人为我们树立起诚信的榜样。所谓诚信，即诚实与守信，她是一种美德、一种品质，为我们中华民族世代所信奉。诚信是立身处世的准则，是人格的体现，是衡量个人品行优劣的道德标准之一。它对民族文化、民族精神的塑造起着不可缺少的作用。

正所谓“人无信不成，民无信不立，国无信不兴”。诚信是立国之本，是宝贵的社会民族财富，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本。时代呼唤诚信，个人修养需要诚信，诚信是做人的基本准则，树立诚信意识，是每个人必须具备的一项基本素质。社会的发展变化对人们思想道德教育不断提出新的要求，在学校呼吁学生“诚信与感恩同行”的同时，我班也积极开展以“诚信”为主题的班会，和同学们一起“立诚信，修美德”。

开场白：通过一个互动来引发同学们对诚信的思考。找两个思想活跃、平时问题较多的同学，评价自己在日常学习、生活中是如何讲诚信的，饰演一反一正两个角色，反角通过有代表性的真实诉说，出乎同学们意料之外，让大家在大笑之余，隐隐感觉到自己的诚信危机。正角则竭力诉说自己是如何诚信，但由通过他日常隐瞒老师的一个搞笑的故事来揭穿，再次让同学们重新评价自己并感受到其实诚信问题离我们并不远，常常体现在我们生活的一举一动之中。

主题：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

讨论：到底什么是诚信？如何做人？怎么做人？

首先，同学们从“诚”、“信”这两个汉字的形成渊源入手，明白何为“诚”，即真诚、诚实、诚恳，全心全意；何谓“信”即，讲信义、守信用、重承诺，一诺千金；“诚信”的含义，就是讲忠诚老实、诚恳待人，以信用取信于人，对他人给予信任，从而获得社会的普遍信任。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。其次，大家各抒己见，畅所欲言。述说身边的文明诚信故事。第三，学委播放视频，一段有关诚信的视频——“大学生诚信问题”，目的是进一步提高大家的诚实守信的意识，激发大家坚守诚信的信念。

班委做总结讲话。并结合学校宣传的“诚信与感恩同行”，由此在全班发起“立诚信，修美德”的倡议，增强同学们团结起来讲诚信，坚定诚信的信心。

无论在过去或是现在，诚信对于建设人类社会文明都是极为重要的，它是一个道德范畴，是我们的第二个“身份证”，是日常行为的诚实和正式交流的信用的合称。即待人处世真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。作为当代的学生，我们更是新一代青年的代表，我们的一言一行都可以反映我们的人格，尤其是诚信。诚信于我们就如同根于大树，它是我们为人之本，立人之本。古语有云：“言必出，行必果。”人的一生有七大追求目标，那就是：美丽、金钱、诚信、荣誉、权力、健康和地位。我们可以失去美丽而粗陋，可以失去金钱而清贫，可以失去荣誉、权力和地位而平凡，却千万不能失去诚信而欺诈。

我们应当学习西汉时的季布，做人守信，答应他人的事总是尽自己的全力去做。故有人说：“得黄金千斤，不如得季布一诺。诚信像土，为无数幼苗提供了营养；诚信像水，滋润着小树舒枝展叶，天天向上；诚信像根，将魄力与智慧提供给生长中的树干，使小苗长成大树。诚信是雨，洗涤着人们心灵的尘埃。诚信是雷，震撼着人们虚伪的灵魂。诚信，是一个人，一个社会，乃至一个国家最基本的要求。只有诚信，才能让世界更加美好，到时我们将发现：青草绿树，白云蓝天，花香鸟语，无垠大海，广阔的沙漠，坦荡的草原，美丽无处不在；花开花落，云卷云舒，月圆月缺，美丽尽存其中。但是失去了诚信，我们的社会将一片混乱，如果人与人之间失去了信任，那人与人之间要怎样合作？国家怎么能发展？社会怎么能变成和谐社会？失去了诚信，一切将如纸上谈兵。

这次以关于“立诚信，修美德”为主题的班会开得很成功，它不仅让同学们认识了诚信的作用，也提高了大家对诚信的更深层次的理解。在大家踊跃地上台发言，从各个方面谈论了诚信，在慢慢汲取其他同学对诚信的理解时，大家开始深思自己的一举一动：“我是否每一件事都问心无愧，我是否值得被认同为一个诚信的人”，大家都不约而同地关注诚信，关注自己的行为，关注周围的小事，通过一段时期的努力和培养，相信大家以后会将承诺付诸于行动，做一个

诚实的人，一个坦率的人，一个优秀的人。

## 诚信班会听后感篇三

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

一. 主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二. 小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四．自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

## 五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

### “诚信”主题班会的总结

#### 一、基本情况

- 1、全体同学按时出席了本次班会。
- 2、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

#### 二、主要收获

- 1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。
- 2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。



### 三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。

## 诚信班会听后感篇四

### 一、活动目的：

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

### 二、活动准备：

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

### 三、活动过程：

(一)、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a.b□c.d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟

之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

## 2、宣布结果

（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

## 3、各抒己见

（评论……）

## 四、现场采访，揭示主题

### 1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

### 2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

### 3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是

否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的好环境。

## 五、教师总结，学生感悟

### 1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

### 2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

### 活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

## 诚信班会听后感篇五

1、首先，要让学生知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，在现代社会中更需要诚实守信。

2、让学生愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

3、希望通过本次班会，增强学生的自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小学生。

## 1、先由教师引出本次班会的主题“诚信”

梁心怡说：我知道的词语有赤诚相待、一言九鼎、一诺千金，还知道一句有关诚信的句子：对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。

高绪乾说：我知道的词语有金口玉言、言而有信，还有句子有一言既出，驷马难追。

何佳玲说：我也知道一些，比如：言必信，行必果；精诚所至，金石为开；坦白是诚实和勇敢的产物。

师说：大家真棒，知道这么多的词句，我这里也有一些，请大家听一听：孔子说过：人而无信，不知其可也中国的三毛说：人际关系最重要的，莫过于真诚，而且要出自内心的真诚。真诚在社会上是无往不利的一把剑，走到哪里都应该带着它。

法国的巴尔扎克说：遵守诺言就象保卫你的荣誉一样。

日本的松下幸之助说：信用既是无形的力量，也是无形的财富。

苏联的高尔基说：走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。

美国的富兰克林说：失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。

美国的罗斯福说：守信用胜过有名气。

李嘉诚说：你必须以诚待人，别人才会以诚相报左拉说失信就是失败。

同学们，听了这么多的词句，你们有什么感受？

2、主持人出场主持人：亲爱的同学们，课前老师已经布置我们每个组收集有关诚信方面的小故事，下面就请我们每个组派一名代表将本组收集的小故事讲出来，和大家一起分享。同时，其他同学在听的时候要思考：我们从故事中懂得了什么？（引出下面一个环节）

### 3、分小组讲故事并做出点评第一组的故事——《韩信报恩》

汉朝的开国功臣韩信，处幼时家里很贫穷，常常衣食无着，他跟着哥哥嫂嫂住在一起，靠吃剩饭剩菜过日子。小韩信白天帮哥哥干活，晚上刻苦读书，刻薄的嫂嫂还是非常讨厌他读书，认为读书耗费了灯油，又没有用处。于是韩信只好流落街头，过着衣不蔽体，食不果腹的生活。有一位为别人当用人的老婆婆很同情他，支持他读书，还每天给他饭吃。面对老婆婆的一片诚心，韩信很感激，他对老人说：“我长大了一定要报答你。”老婆婆笑着说：“等你长大后我就入土了。”后来韩信成为著名的将领，被刘邦封为楚王，他仍然惦记着这位曾经给他帮助的老人。他于是找到这位老人，将老人接到自己的宫殿里，像对待自己的母亲一样对待她。

### 第二组的故事——《立木为信》

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

### 第三组的故事——《烽火戏诸侯》

故事发生在2700多年前的西周，也是在商鞅“立木为信”的地方，发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，酉夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

4、请同学们来谈谈自己对“诚信”的理解主持人：刚才，我们一起听了三组同学讲述的关于诚信方面的小故事，同学们讲得非常精彩，也做出了客观实在的评论。下面让我们集体讨论一下：我们从故事中懂得了什么？我们对诚信有什么样的认识？请大家畅所欲言。

胡江雪：“诚信”就是实事求是，就是说老实话，办老实事，做老实人。

刘炫江：“诚信”就是不撒谎；不骗人，说话算话。

高绪乾：在我们平时的学习生活中，不抄袭他人的作业、考试不作弊也是诚信的表现。

主持人：（带头鼓掌，趁机引导）对，“诚信”其实就是在我们的学习生活中的点点滴滴中得以体现。现在，大家对诚信的认识一步步深入了，下面开始推选我们班的诚信同学，并说出你的理由。

5、推选我们班级的诚信同学，并说出你的理由。

（请各组先进行讨论，后选出代表发言）第一组：我们讨论后决定推选高绪乾同学为诚信学生，因为他学习非常认真，

能够始终做到按时完成所有作业，也从来没有抄袭过他人的作业。

第二组：我们决定推选梁心怡同学，因为她说话算话，从来不骗别人。

第三组：我们推选我们自己这一组的何佳玲同学，因为她是我们班的学习委员，她答应每天将我们的作业交给老师，从来没有推迟过，也没有从不上交的请款出现。

6、说了这么多，我们应该进行自我反思主持人：大家说得非常好，我们做到了这些，就是做到了诚信。作为一名新时代的少年儿童，我们首先要做一名诚实的校学生。现在，请大家先自我反思一下，给大家3分钟时间，有则改之，无则加勉。

诚信是驿站，为劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处事之根本，安身立命之本，给我们生命以支持。让我们敞开心扉，为社会为你我，为身边的人打开一扇窗户，用充满诚信的心去握手。让我们同祝道德之长河，永远奔流。让我们共同呼唤诚信之歌，永远唱响！诚信为人，必能取信于人；诚信于人，收回的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流。动如海啸，赢得的一定是信赖和尊重。诚信对待生活，使我们生活的更加美好。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，少年儿童更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，少年儿童应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。



经过了这次主题班会的开展，班上的许多学生明白了“诚信”的重要性。在之后这段时间的学习中，班上学生都能够做到按时完成并上交所有作业，并且在学生的作业中，我发现抄袭的情况有所好转。

## 诚信班会听后感篇六

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

谢慧敏、华文超

- 1、话题导入，揭示活动课题
- 2、诚信大家谈
- 3、诚信之小小辩论会
- 4、诚信故事展示
- 5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

### （一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

## （二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a□北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b□刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c□诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

## （三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论（辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕）

## （四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我

们知道讲诚信是多么美好的事。

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争

带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们学校，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的河中人。

## （六）、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康相伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

## 诚信班会听后感篇七

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、

范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

- 1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。
- 2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委

员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、

深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡



诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

## 诚信班会听后感篇八

二、地点：北楼116

三、参与对象：13级护理类3、4班全体同学

四、班会主题：创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子

五、班会目的：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。做一个“一诺千金”的人。

六、内容总结：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。做一个“一诺千金”的人。所以诚信教育是高校思想政治教育的重要内容，在培养大学生成才、建设社会主义精神文明中具有重要的战略意义。就大学生在各个方面存在的失信行为，透彻地分析了造成这一结果的原因，指出高校诚信教育的必要性和紧迫性。最后，指出我校对某些失信行为的处罚、及解决大学生的诚信危机方法。