

2023年毕业班会策划方案小学六年级(通用6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

毕业班会策划方案小学六年级篇一

- 1、让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤。
- 2、让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学重点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学难点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教具(课前准备)教师：放大的课文插图，收集的有关烧伤和烫伤的资料。学生：回忆自己或周围人烧伤或烫伤的事例。

教学内容及过程：

一、导入

我们在自然课里学过，开水的温度是多少？

- 3、烧伤也好，烫伤也好，不论严重不严重，都会造成损失和不便，所以要积极预防。课文从四个方面给我们找了原因，请大家读读，同座位的可以议议。

- 4、指名学生全班交流。

5、师小结：找到了原因，请大家回去碰到实际情况时，注意尽可能地避免。在家参加一定的家务劳动是好的，但一定要实事求是，要注意力所能及。不能太勉强。尤其是倒开水或热水时，是放在水池里慢慢地倒，避免溅到身上。当揭锅盖时，应该注意朝着手臂相反的方向，同时脸和身体要尽量离锅远一些。端烫的稀饭或汤时，一定要用厚布隔着。凡是在或上烧的东西，都不要轻易去摸，否则很不安全。

6、除了以上四个方面，大家再说说还有哪些要注意的地方？

7、预防烧伤和烫伤

开水的温度100度

火的温度1000度

反馈检测

1、开水的温度是多少？火的温度大约是多少？

2、举例说说怎样预防烧伤和烫伤？

课后小结

预防踩踏事故主题班会教案

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。
掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

案例：某年某月某日，课间操下课后，实验小学一楼楼梯间发生了一起踩踏事件，造成4名轻伤。

二. 通过案例大家谈对策

1. 平时可能出现的危险情况：

(1) 上下楼梯时，不按顺序行走。

(2) 下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

(3) 玩上下楼梯游戏。

(4) 许多同学挤成一团赶紧挤进去看看出了什么事。

2. 如何预防踩踏事故的发生

(1) 举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(9) 在人群动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

三、教师小结

同学们在轻松活跃的活动中掌握了防踩踏安全知识，知道了踩踏事故的危害和如何预防踩踏事故发生的一些基本常识。在以后的生活当中，大家就要在自己头脑中牢固地树立起一种安全防范的意识防止踩踏事故的发生，这样才能让自己和他人的人生能够过得平安、快乐也提高了自我救护能力。让我们记住珍爱生命，安全第一！

四. 班会反思：

通过这次主题班会，使同学们真正从思想上懂得了安全的重要性、迫切性。从不同角度提高了学生的安全意识，并将安全落实到自己的日常生活中去，真正体会到安全必须从自我做起。增强学生的防范意识和自我保护意识，提高自救自护和互救互助的能力。从而提升了学生们自护自救和应对突发事件的能力，有力确保了校园安全稳定的正常秩序。

毕业班会策划方案小学六年级篇二

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人

学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

毕业班会策划方案小学六年级篇三

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20__年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

篇二

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课的心得

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

毕业班会策划方案小学六年级篇四

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，时常需要预先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大

家整理的明天,我们毕业主题班会方案,仅供参考,欢迎大家阅读。

1、通过活动引导学生重温往昔丰富多彩的学习生活,感受母校的温暖、同学的友谊、教师的关心。

2、培养学生尊敬老师、热爱母校,以实际行动维护学校荣誉,乐意为学校争光。

1、准备关于校园环境及名人、伟人尊师的影像。

2、每个学生准备一件最得意的作品或节目。

3、音乐播放器及相关歌曲。

第一板块——谈话揭主题

主持人:同学们,再过几天,我们就要离开母校,升入中学。面对将要分别的朝夕相处的同学、关心帮助我们成长的老师,我们不禁心潮起伏,为了表达依依不舍之情,我们来开展一次《明天,我们毕业》的主题班会。

第二板块——浓浓校园情

六年来,我们在这里留下了无数欢歌笑语,撒下了学习和劳动时的辛勤汗水。在这离别的时候,让我们再来看一看自己可爱的校园吧!

1、观看关于校园环境、教学设施的录像

2、谈观后感(从令人感到自豪骄傲,从感谢母校、从爱惜环境等方面谈)

3、学生齐诵诗歌《校园,亲爱的校园》

第三板块——恋恋同学心

主持人：母校是我们生活的乐园、成长的摇篮，让我们一起来看看摇篮里记载着我们哪些成长的足迹。

1、课件演示班级六年来的校园生活照（比赛、春游、运动会、爬山等）

主持人：虽然时间可以冲淡一切，但是这一张张老照片，定然勾起了我们许多的回忆。六年来我们朝夕相处、晨昏相伴，在共同的学习生活中结下了深厚的友谊，我们亲如兄弟，爱如姐妹，在这即将离别之际，大家一定有万语千言要表达，下面请同学之间相互交流。

2、同学真情倾诉（从祝福、致歉、感谢、希望等方面进行）

主持人：言为心声，但精美的友谊之卡更承载着我们“此时无声胜有声”的深情厚意！下面让我们互赠友谊卡。

3、同学互赠名言卡（《友谊地久天长》响起）

主持人：为什么同学情直教人难以割舍，一生牵挂？那是因为这份情像玉壶冰心，似银色月光，让人心透明，让人生温馨。虽然课桌中间曾画起“三八线”，偶尔吵吵闹闹；虽然曾为竞争对手，暗自较劲，但面对毕业分别，女同学眼泪汪汪，男同学一夜长大。惜别，纯净了同学情！让我们齐声歌唱一曲《同学情》。

4。齐唱歌曲《同学情》

第四板块——拳拳老师意

主持人：在母校的六年里，除了这份浓浓同学情，我们还收获了累累硕果，它是我们刻苦攻读、奋力拼搏的结晶。下面

请同学把自己最得意的硕果展示给大家。

1、学习成果展示

2、学生交流教师帮助、关心自己的事例（从生活、学习、思想等方面）

主持人：老师对我们的爱实在是太深太深了，望着生活了六年的母校，望着日渐憔悴的恩师，此时此刻，就让我们用一首诗来表达对他们的感激之情吧！

3、诗朗诵：《谢谢您，老师！》

主持人：“十年树木，百年树人”，老师的谆谆教诲，我们没齿难忘。离开学校后我们应如何对待自己的老师和母校呢？请看录像。

4、播放影像材料《名人尊师录》，激发学生的爱师之情

主持人：看了以上录像，我们一定会深受启发。谁能说一说？

5、同学谈观后感（不忘教师恩、母校情，维护学校、老师荣誉，乐为学校、老师争光）

主持人：是啊！参天大树忘不了根须，浩荡江河忘不了源头，我们又怎能忘记与自己朝夕相处的恩师呢？让我们向敬爱的老师表示最崇高的敬意和最衷心的感谢吧！（全体起立，向所有老师鞠躬示谢）师恩难忘，母校的恩情更难忘。让我们对老师说一声：谢谢您，敬爱的老师！（齐说）让我们对养育我们六年的母校说一声：谢谢你，亲爱的母校！（齐说）让我们把对母校和老师的感谢，化成我们的实际行动吧！

第五板块——殷殷期盼情

主持人：也许我们永远无法再一起聆听老师的教诲了。在临

别母校之际，让我们最后一次聆听老师对我们的教诲吧！

主持人：亲爱的老师啊，您对我们的谆谆教导让我们受益终身，我们绝不会辜负您对我们的殷切期望，明天，您一定会听见，万水千山，都传来了我们的歌声。（齐诵）明天，您一定会看见，天涯海角，都树起了我们的丰碑！（齐诵）亲爱的母校啊，请相信，有我们，就有东方的巨龙！有我们（齐诵），有我们，就有腾飞的中国！（齐诵）

毕业班会策划方案小学六年级篇五

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

- 1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍
- 2、设计与环境布置
- 3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什

么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的.场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师:是呀!天有不测风云,人有旦夕祸福!生命如此美丽,但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读,归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等,并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料,并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如:“火”的可怕,“火”的预防,灭“火”的方法,逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后,请老师或家长予以签名、鼓励,并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动,游戏激趣。(设立主持人,四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题,学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾,要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

六年级消防安全主题班会教案2

毕业班会策划方案小学六年级篇六

新学期.新起点.新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标，把握新的学年、新的发展机遇和挑战。
- 3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。
- 4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的

心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

- 1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。
- 2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。
- 3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。
- 4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

- (1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。
- (2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。
- (3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。
- (4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

- 1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、

中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。