

# 五四运动精神心得体会 重温五四精神心得体会(实用9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 廉洁教育班会演讲稿篇一

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。

（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一次进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们..

的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套....都能让他们高兴温馨很久。

请同学们说说你准备怎样用行动来报答父母、感恩父母呢？

同学发言（主持人总结）

感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

## 廉洁教育班会演讲稿篇二

**【导语】**本站的会员“李小鱼”为你整理了“孝敬父母主题班会”范文，希望对你有参考作用。

理念：相信学生，发展学生，浸润学生，点亮学生。

目标：

1通过观看图片，欣赏歌曲感受到父母无私而伟大的爱，在诗朗诵和交流中体会父母的爱。

2在实例中感悟“孝敬父母”，在活动中践行“孝敬父母”。启迪教育学生今后做一个孝敬父母，做一个感恩回报的人。

过程：

一、开场

师讲话。

主持人甲：阳光下我们快乐游戏，感受到太阳的温暖。生活中我们健康成长，感受到父母的慈爱。

主持人乙：父母对我们是一片无私的爱，是阳光的温暖，是可口的饭菜，是心爱的礼物，是一次次接送，是一回回关爱，是一份牵挂，是一种期待。

主持人甲：然而，我们作为子女对待父母怎样呢？有的是不理解，有的是责怪，有的是漠然，却没有对父母更多的微笑，更多的爱，更多的孝敬。所以，我们今天召开的主题班会是“孝敬父母”。

## 二、过程

主持人乙：请同学们观看一组图片（出示课件一）

学生举手发言（四~五个）

主持人乙：同学们说的太好了，我们要理解感受父母的一片爱，请欣赏歌曲《懂你》（出示课件二）

主持人甲：多么动情的一首歌，让我们更深地理解父母。请听诗朗诵《游子吟》（出示课件三）

主持人乙：“谁言寸草心，报得三春晖。”父母对我们的爱，我们怎样回报呢？请看一组图片（出示课件四）

主持人甲：看了这一组图片报道同学们又有什么想说的？（请三~四个同学）

主持人乙：是啊，我们作为儿女要学会孝敬父母。请看家庭情景剧：《孝敬》。

主持人甲：多么有趣又教育人的家庭情景剧，让我们现在开始学会孝敬父母，制作一张贺卡送给父母吧。

播放一首《父亲的草原母亲的河》（出示课件五）学生制作贺卡

主持人乙：同学们把一份情，一份孝敬都融进贺卡里。下面请周老师为我们这次班会讲话。

师讲话。

### 三、结束

主持人甲：谢谢老师，孝敬父母是给父母一个微笑，是给父母递一杯热茶，是记住父母的生日，是为父母捶捶背，是和父母说说话。

主持人乙：孝敬父母是理解父母，是听从父母的教导，是努力学习，练就本领，让父母有一个放心而愉快的笑容。

主持人甲：“百善孝为先”，同学们让我们带着自己做好的贺卡，送给父母，表达我们的孝心。

主持人合：做一个孝敬的人，做一个感恩回报的人。（出示课件六）

主持人乙：这次班会到这，同学们，我们在日常生活中用行动来孝敬父母吧。

孝敬父母主题演讲稿范文

最新《弟子规》主题班会

法制教育主题班会

主题班会策划书

主题班会开场白

## 廉洁教育班会演讲稿篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

### 二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

### 三、活动开始：

#### （一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

## （二）感受亲恩，体会亲情

### a:初步感受，了解亲情

#### （1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

#### （2）听后随感，畅所欲言



甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（ ），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b:联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我

们身上。

#### （四）问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

#### （五）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

#### （六）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

## 廉洁教育班会演讲稿篇四

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

### 一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远 d 一般

填完马上收齐，统计。

### 二. 根据课前统计情况，导入

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲

密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

## 七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

### 走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

## 廉洁教育班会演讲稿篇五

班会时间□20xx年9月26日

班会地点：九(2)班教室

主持人：班主任

记录人：班长

活动目的：

过这次主题活动，就是要使同学们从小就了解反腐倡廉的有关知识，树立“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜的信心，培养正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任，成为全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

一、主持人（班长）：同学们，反腐倡廉对我们来说似乎还过早，但我们正处在人生观、道德观、价值观和世界观的形成阶段，最容易受外来不良思想的侵袭，及早进行廉洁教育，就如同提前为我们筑起一道“防腐墙”，让廉洁“植根”在我们的心田，让我们扬起敬廉崇洁之风，立下勤廉报国之志。

二、同学们讲由自己查找的廉洁小故事，感受古往今来高尚的思想，走近廉洁，走进崇高。

三、在老师和主持人的引导下讨论身边发生的腐败现象，并让同学们踊跃发言，点评自身与他人，并提出如何改正自身，完善他人。如：大家就寒假的各种消费进行了讨论，分析了自己过年过程中的浪费现象和原因，进一步统一了思想，意识到节约的重要性，并准备在今后的生活和学习中注意节俭。

四、朗诵同学们自己编写的诗歌“敬清廉、争做正直小公民”  
五、展开一场辩论会，两组同学为辩论双方，主题为“廉洁教育进校园好还是不好”。先由双方辩手阐述各方观点，再进行自由辩论。同学们辩论得很踊跃，大家各抒己见，例如，正方认为：五年级是生理和心理渐趋成熟的阶段，这个时候对其进行廉洁文化教育，就容易形成“先入为主”的效应，从而将防腐倡廉的因子根植在我们的意识中；反方认为：现在全社会都已经形成了防腐倡廉的良好氛围，其有益有效的正面效应，理所当然也会波及到小学生身上，同时学校进行的素质教育也涵盖了倡廉的内容，在这种情形之下，学校再额外的进行倡廉教育岂不是多余之举。正方认为：在学校进行的素质教育中，的确有这方面的内容，只是没有单独的列出来形成系列和专项。现在学校通过“廉洁文化进校园”活动，就是整合历史上、现实中在廉洁方面有建树的人和事，对学生进行系统的教育，营造一种氛围。而且随着社会多元化的价值取向，学生中间存在一些个别“小腐败”现象，所以有必要在小学生中开展防腐教育。

六、响应“小手牵大手”行动，现场征集“敬廉崇洁”小标



语，送给我们的老师和父母。如：“廉洁，从自身做起，让快乐永在；清正，从大家做起，让幸福长留”；“你拥有廉洁这个美德，请不要因为一时私心破坏它”；“廉洁在我心，我心将更美”等等。

七、班长总结：同学们，今日之我们，明日之栋梁，就从现在开始，从一点一滴做起，让敬廉崇洁、诚信守法跟随我们，陪伴我们吧！让我们做一名敬廉崇洁的好学生。

## 廉洁教育班会演讲稿篇六

诵读做做体谅父母

活动目标

- 1、结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
- 2、通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
- 3、开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
- 4、能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

- 2、看一部关于母爱或父爱的影片。

3、学唱一首爱父母的歌曲。

## 主题实践

### 活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1、精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2、评选班级感恩小明星。

### 活动二：用心沟通，卡卡传情

1、鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2、贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3、各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

### 活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1、以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2、评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

## 主题展示

1、充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

- 2、亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。
- 3、举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

## 主题反思

- 1、每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
- 2、每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。