

2023年环境卫生班会 六年级班会方案策划 (汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

环境卫生班会篇一

新学期. 新起点. 新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中去；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标，把握新的学年、新的发展机遇和挑战。

3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。

4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。

环境卫生班会篇二

通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

1、朗诵《我爱我班》

2、小品

3、讨论小品中的人物行为

4、班徽、班口号设计比赛

例：“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，八（12）发扬”是我们的口号

5、男女生对唱《同桌的你》

6、发言：同学之间应如何交往

7、优秀学生介绍学习方法

8、大家谈：怎样为班集体添光彩？

（略）

环境卫生班会篇三

女：六月，我们迎来热情奔放的初夏。六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上。

六月，我们也将迎来一年一度的父亲节，一个值得我们去感恩的日子。

男：我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助，他们悉心照顾我们，给予无限的关爱。

一棵参天的大树，为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯，给我们带来光明和温暖。

特别的节日里，让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福，送上一份来自儿女的情谊。

男：父亲节究竟是怎么得来的呢？

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴，因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出，他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。

男：请听诗朗诵《父爱》

女：《父爱》

父爱如伞，为你遮风挡雨；

父爱如雨，为你濯(zhuo)洗心灵；

父爱如路，伴你走完人生。

恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；

枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；

成功时，父爱又是鼓励与警钟；父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时，父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱，源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的艰辛付出，甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望，才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间，减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声“爸爸您辛苦了！爸爸我爱你”。

(合)：101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康！

环境卫生班会篇四

1、让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤。

2、让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学重点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学难点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教具(课前准备)教师：放大的课文插图，收集的有关烧伤和烫伤的资料。学生：回忆自己或周围人烧伤或烫伤的事例。

教学内容及过程：

一、导入

我们在自然课里学过，开水的温度是多少？

3、烧伤也好，烫伤也好，不论严重不严重，都会造成损失和不便，所以要积极预防。课文从四个方面给我们找了原因，请大家读读，同座位的可以议议。

4、指名学生全班交流。

5、师小结：找到了原因，请大家回去碰到实际情况时，注意尽可能地避免。在家参加一定的家务劳动是好的，但一定要实事求是，要注意力所能及。不能太勉强。尤其是倒开水或热水时，是放在水池里慢慢地倒，避免溅到身上。当揭锅盖时，应该注意朝着手臂相反的方向，同时脸和身体要尽量离锅远一些。端烫的稀饭或汤时，一定要用厚布隔着。凡是在或上烧的东西，都不要轻易去摸，否则很不安全。

6、除了以上四个方面，大家再说说还有哪些要注意的地方？

7、预防烧伤和烫伤

开水的温度100度

火的温度1000度

反馈检测

1、开水的温度是多少?火的温度大约是多少?

2、举例说说怎样预防烧伤和烫伤?

课后小结

预防踩踏事故主题班会教案

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

案例：某年某月某日，课间操下课后，实验小学一楼楼梯间发生了一起踩踏事件，造成4名轻伤。

二. 通过案例大家谈对策

1. 平时可能出现的危险情况：

- (1) 上下楼梯时，不按顺序行走。
- (2) 下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。
- (3) 玩上下楼梯游戏。
- (4) 许多同学挤成一团赶紧挤进去看看出了什么事。

2. 如何预防踩踏事故的发生

- (1) 举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。
- (2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。
- (3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。
- (4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。
- (6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。
- (7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9)在人群动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

三、教师小结

同学们在轻松活跃的活动中掌握了防踩踏安全知识，知道了踩踏事故的危害和如何预防踩踏事故发生的一些基本常识.在以后的生活当中，大家就要在自己头脑中牢固地树立起一种安全防范的意识防止踩踏事故的发生，这样才能让自己和他人的人生能够过得平安、快乐也提高了自我救护能力。让我们记住珍爱生命，安全第一！

通过这次主题班会，使同学们真正从思想上懂得了安全的重要性、迫切性。从不同角度提高了学生的安全意识，并将安全落实到自己的日常生活中去，真正体会到安全必须从自我做起。增强学生的防范意识和自我保护意识，提高自救自护和互救互助的能力。从而提升了学生们自护自救和应对突发事件的能力，有力确保了校园安全稳定的正常秩序。

环境卫生班会篇五

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

一、导入:列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例:学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方:

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

根据《小学生守则》《十要十不要》的内容自我检查。

五、教师小结

同学们，今天是新学期开学后的第一天，我们已经是四年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴

饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

环境卫生班会篇六

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

六年级消防安全主题班会教案2

环境卫生班会篇七

从小来把消防学，一生受益保平安。

- 1、通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。
- 3、通过本次主题班会，学习消防安全知识，掌握一些消防安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

一、 燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、 燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、 防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、 灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、 灭火时应注意以下几点

七、 消防方针：预防为主，防消结合

八、 扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

十、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

1、 要镇静，采取措施自救

2、 或初起时要报警，设法疏散物资

4、 过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、 不要乘坐电梯

7、 在窗边呼救

8、 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

环境卫生班会篇八

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

活动过程：

一、认识自信

师：大家好，在班会开始之前，我想先请大家看一段小视频：

(播放视频)

教师：小象为什么伤心了？

(指生发言)

教师：但小象的不自信，老师在我们班许多同学身上也看到了，比如老师上课提问的时候，有的同学不敢回答，认为“我不会”，比如老师选拔有的同学当班干部的时候，他的第一反映是“我不行”，甚至有的同学会认为“我二年级成绩就很差，到了三年级怎么可能取得好的成绩呢？”等等。针对这种现象，今天我们召开一个主题班会，班会的主题就是《我自信，我快乐》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

hello!大家好，我是四(2)班的问题调查员，下面我们开始问题调查。

- 1、你认为自己漂亮或者英俊吗?(yes□yes□举手的人很自信)
- 2、你是否总是担心做不好某一件事情?(no□no□举手的人很自卑)
- 3、你是否总是觉得自己在在学习上不能够取得好成绩?(no□no□举手的人很自卑)
- 4、你能成为班级中出色的一员吗?(yes□yes□举手的人很自信)
- 5、你认为自己是班中不可缺少的人吗?(no□no□举手的人很自大)
- 6、你认为不管在哪方面，别人誰也比不如你吗?(no□no□举手的人很自大)

(课件出示)

表演小品的四位同学上场。

文艺委员：

大家都说你歌唱得，你能代表我们班去学校表演吗？”

同学1：我的名字叫自卑，自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。同学2：我的名字叫自信，自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

大家齐声说(我们喜欢自信)

(听录音)

二、感受自信的重要

1、听录音《握住自信》

有一位女歌手，第一次登台演出，内心十分紧张。想到自己马上就要上场，面对上千名观众，她的手心都在冒汗：“要是在舞台上一紧张，忘了歌词怎么办？”越想，她心跳得越快，甚至产生了打退堂鼓的念头。

就在这时，一位前辈笑着走过来，随手将一个纸卷塞到她的手里，轻声说道：“这里面写着你要唱的歌词，如果你在台上忘了词，就打开来看。”她握着这张纸条，像握着一根救命的稻草，匆匆上了台。也许有那个纸卷握在手心，她的心里踏实了许多。她在台上发挥得相当好，完全没有失常。

她高兴地走下舞台，向那位前辈致谢。前辈却笑着说：“是你自己战胜了自己，找回了自信。其实，我给你的，是一张白纸，上面根本没有写什么歌词！”她展开手心里的纸卷，果然上面什么也没写。她感到惊讶，自己凭着握住一张白纸，竟顺利地度过了难关，获得了演出的成功。

“你握住的这张白纸，并不是一张白纸，而是你的自信啊！”前辈说。歌手拜谢了前辈。在以后的人生路上，她就是凭着握住自信，战胜了一个又一个困难，取得了一次又一次成功。

主持人上场：听了这个关于自信的故事，同学们是否有所感触有所启发呢？请你和大家交流一下。

(大家交流)

2、欣赏视频《找回自信的小象》

主持人：下面，我们接着欣赏视频《找回自信的小象》。

(播放视频)

看完这个视频，你又有什么感想和大家交流一下。

(大家交流)

主持人：自信，指引着我们前进的方向，书写着我们成功的篇章。自信给我们的生活带来了快乐。

三、建立自信

自信如此重要，那如何建立自信呢？

1、认识自己的优点和特长

教师：每个人都有自己的优点和特长。比如：丽丽歌唱得好、小明球踢得棒、东东爱看书。如何认识自己身上存在哪些优点呢？下面，发给大家一张“优点清单”让我们从多方面把自己的优点、特长一一罗列出来。请大家填好表格“我的优点”，具体写出自己在学习、体育、美术、音乐、动手能力和其他方面存在哪些优点、特长。（学习填表格“我的优点”）

全班交流。

教师：是啊，当我们知道自己有这么多优点时，信心自然会增强。

2、接受同学的赞赏

建立自信的第二个方法就是接受同学的赞赏。下面我们进行一个活动“优点大盘点”。具体要求□a□以小组为单位□b□先找一个同学作被“优点盘点者”，其他三个同学轮流说出他的优点、特长□c□态度要认真、真诚。

思考：得到同学的赞扬，对你的自信有什么影响呢？

(尽量帮助朋友找出他身上存在的优点、特长，并真诚、大方地赞美。)

四、自信快乐的展示

其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们充满朝气与活力，你们看，他们来了。

请同学们表演群舞。

主持人上场：这些同学精彩表演给我们带来了笑声，让我们更加相信了自信的人儿才最美丽。

让我们大声告诉自己“我自信，我快乐，我能行。”

全班呼号：“我自信，我快乐，我能行。”

老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

这个主题班会到此结束。谢谢大家。

环境卫生班会篇九

- 1、通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
- 2、通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

(一) 应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获

和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

（二）讲故事

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的'生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

（三）新学期在每一个小细节上，我们应该怎么做呢？

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

环境卫生班会篇十

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、

放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。