

最新走进新时代班会教案小学(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

走进新时代班会教案小学篇一

12月4日是“国家宪法日”，为进一步引导青少年树立社会主义法治理念和法治意识，养成遵纪守法的行为习惯，培养社会主义合格公民，响应宪法宣传日，引导全班同学做知法守法好公民，11月29日，2020级8班举行了“学宪法、守宪法”主题班会。

班会由班长、团支书联合筹备、组织，班会分宪法知识讲解、宪法知识问答、谈学习体会三个环节。

讲述了宪法日的由来、宪法的重要作用，鼓励同学们以党的十九届五中全会精神为引领，尊重宪法和法律权威，增强法治观念遵守校规校纪，争做新时代的好少年。

20多名同学参与抢答、谈学习体会，答对的都获得了精美的奖品，最后班主任给同学们从《宪法》到新颁布的《民法典》及与我们的生活关系等又做了有关介绍。

“法治兴则国兴，法治强则国强”倡议大家誓将宪法信仰根植于内心，当好社会主义法治理念的传播者与践行者，营造良好的校园法治环境。

走进新时代班会教案小学篇二

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭

祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

：六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、 指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞赛交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮

助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

走进新时代班会教案小学篇三

今天是3月4号，屈指一算，离高考只剩96天了。就像《同桌的你》这首歌中唱的那样，曾经我们以为毕业遥遥无期，转眼间就要各奔东西。三年的时间已经过去了百分之九十，我们手中仅有微乎其微的不足百天而已。逝者如斯，今天我们无暇感慨时光荏苒，因为我们的时间开始了以秒来计算；也不是倾诉离愁，因为我们顾不上那么多情善感；不是来欢庆胜利，因为胜利还等着我们去争取。今天，我们在百忙中抽出时间来，就是要打响这冲刺的枪声，让大家清醒的意识到，高三马拉松的最后一圈正式开始了，无论清醒还是迷茫，无论疲惫还是轻松，无论领跑还是落后，我们从今天开始必须做的一件事就是奋力向前。

亲爱的同学们，曾经唱着相逢是首歌走进了彼此的生活，而如今却只能吟唱着明天会更好结束我们共同走过的美好岁月。在备战高考的日子里，尤其是步入这96天会战的每一个日子里，我总是不由自主怀想起我们的从前。还记得吗？高三分班时我们的快乐与痛苦？但最终我们共同走进了丹江口市一中高三（16）班，毕竟我们是为友情而来，更为梦想而来的。三年转瞬而去，留下了多少值得收藏的过往。同学们，我首先想向大家说声谢谢你们，如果没有你们，我这一年注定平淡无奇，不是你们，我不曾如此痛并快乐着。最后的结局或许还无法预料，但是我衷心祝愿我们都必将无怨无悔！

再回首，总是充实和幸福。但是今天，我们不愿太多的回首。在这高中的结尾，96天的开头，我们需要憧憬，更需要努力和附注实实在在的行动。

父母的期待，自不待言，家有高三生，父母不安宁。在日渐

衰老的父母为生活日夜奔波之时，再增添额外的担忧，我们身为子女孰能忍心？所以，你可以不成功，但是不能不尽力。尽其力而不能至者，可以无悔矣。纵然无缘高校，但是可以拥有高分，至少可以给父母一些稍微的慰藉，或者减轻他们供自己复读的负担。

我只是一中一个普通老师，一个普通班主任，但是我觉得自己的所作所为，是对得住大家的。很多清晨，我和大家一样在天还没亮的时候走进教室；无数次，我把你们单独叫到办公室或隔壁的教室，三个一群，两个一伙，有话则长，无话则短，帮助你们实现大学的梦想；一年来，我不曾因私事请过一天假，不曾因病休息过一天；每一个传统节日，我总是要召集那些留守学生和那些离家太远而没有人关心的住校生一起聚餐、共度佳节，让他们感到家的温暖；为了尽可能提高大家的英语成绩，我牺牲了无数的业余时间给大家整理最好的英语句子，最好的作文范文，选择最好的英语试题。在这一年里，我不愿让任何一个过程有瑕疵，我只希望我们最后从火红的青春炉膛里取出来的是精光四射的干将莫邪。

在高三这一年了我相信大家一定能感受我对大家的期望和对成功的渴望，多少个日子我们相伴走过，不曾懈怠一秒，不曾动摇一分，累也不说累，病也不愿歇，无非就是希望能将大家能飞得更高。皇天后土，此心可鉴；名利二字，与我无关。同学们，我们经过大半年的磨合已经情如一家，你们的点点滴滴我也同样记载心间，由此也更激发了我的责任感，我要你们最后96天全力以赴，我要你们六月金榜题名。也许我的要求有些苛刻，但是我知道唯有你的成功，才是这一年所有情感和回忆最圆满的句号。

亲爱的同学们，我知道，无论强弱勤懒，大家已信心百倍的站在高三冲刺的入口，怀着绚烂的梦想眺望高考。三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。即使屡战屡败，也要屡败屡战，坚信天将降大任于斯人也。

今天，我想大声的告诉大家我们不是天生的失败者，失败的只是那些不求上进的人。每个人的道路不同，胜败掌握在自己手中。只要你能在坚持走下去的话，我几乎可以断定你一定会是高考的成功者。你想成功，你就有可能成功，你如放弃，那只能有一种结局。

高考不下场，绝不敢放松。不少同学在模拟考试中成绩优异，就认为自己胜券在握，二本无忧，对高考心存蔑视，事实上同学们，时事白云苍狗，变化无常，尤其是在这决胜高考的关键时候，稍加懈怠，就有可能成为失败者。古人有言云：生于忧患，死于安乐。此言得之。止步于高考前，是愚蠢的自大，希望每一位有志于成功的高考选手都能在高考到来之前，战战兢兢，如临深渊，如履薄冰，低调做人，高调做事。将稳健和拼搏进行到底，等你步出高考考场的那一刻，等接到录取通知的那一刻再豪言成功，也为时不晚。

汝果欲学诗，功夫在室外。不在考场定成败，却在课堂论英豪。不少同学都以为高考成功与否取决于考场的临场发挥，当然这也是很重要的，但是真相是这样的，结果却取决于我们现在的每一节课。谁能在这96天里抓住课堂上的45分钟，谁就是高考赛场上的胜利者。我们需要把课堂当成比拼的场所，分分秒秒，勤于思考；全神贯注，心无旁骛；追随老师，绝不落步；记好笔记，无一失误；如有疑问，课后弥补……。只要我们能在舞台上上演精彩，高考那也只是一节特殊的课堂而已。

把练习当成考试，把考试当成高考，把高考当成练习。考场如同战场，是需要经验的。而真正的高考，我们每个人一生仅能遭遇一两次而已，所以我们不能指望在真刀真枪的高考赛场上去获得经验。同样，我们还是需要向战场取经。平时多流汗，战时少流血。唯有平时就在训练中认真对待，狠下苦功，练好摸爬滚打，拼刺冲杀，自然何惧对手；再者艺高人胆大，心态自也淡定从容。这就需要我们重视每一次练习入手，速度与质量同求，技巧与心态并重。还要把每一次

模拟考试视如高考，考前做好千般准备，考时自有水来土掩，考后心态收放自如。到最后，高考也终不过是一次练习或者普通考试而已。这百天之内，共有四次统考，难得机会，千万把握。

两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。今年有句流行语就是“神马都是浮云”，现在我们就需要这样的心态，除了高考神马都是浮云，花前月下是，哥们义气是，游戏玩要是，家长里短是，甚至悲欢离合也是，唯有高考重似千钧，眼中唯有百日后的高考，一心一意，纵然一路奔跑的过程中，两边干扰不断，猿声阵阵，我们也已经无暇旁顾，放下才能轻松上阵，放下不重要的，才能拿起我们想要的。也许只有这样，你们才能一叶轻舟，乘风破浪，直达高考胜利的彼岸。而那些我们难以割舍的东西，事实上证明在高考过后，他们还会完好无损的等着我们。同学们莫做错这道生活的选择题，因为选择比努力更重要。

狭路相逢，勇者胜。在今年的高考赛场上，谁是真的英雄，每一个应届生，也应当有舍我其谁的信心。我们希望大家能抓住千载难逢的好机会，实现大家鱼跃龙门的梦想。

谢谢大家。

走进新时代班会教案小学篇四

20xx年12月4日是我国第x个国家宪法日，为进一步加强学生的法治教育，增强学生的法治观念，做到知法、懂法、守法、用法，提高学生自我的约束力，我班开展了主题为“宪法——在我心中”的主题班会。

在此次班会中，我们邀请到了六个年级125名同学进行观摩。

首先，主持人通过问答的形式给同学们简单介绍了宪法以及宪法日的来历，目的是让同学们明白“国家宪法日”是一个

重要的仪式，传递的是依法治国、依法执政的理念，营造举国上下宪法至上、尊重宪法、维护宪法，用宪法维护国家利益和人民权益的社会氛围。

接着，孩子们用小品的方式表达了他们对于“受教育权”和“校园暴力”的理解。小品取材于生活，将现实生活中容易见到的一面活灵活现的呈现在了舞台上。通过小品，他们对于《宪法》中关于自身权利方面有了更深刻的认识。

在孩子们还在感慨小品中的某些情节时，我们又设置了简单的宪法知识抢答，在抢答的过程中，就连一年级的小朋友都能够回答正确，可见在孩子们的心中，宪法的种子已经悄悄发芽。

在激烈的知识抢答赛之后，孩子们深情款款的朗诵着《宪法——在我心中》，这不仅让他们对宪法有了认识，也在低年级的弟弟妹妹们心中种下了宪法的小种子。

为了加深孩子们对宪法的印象，接着又让沉浸在朗诵氛围中的孩子们观看了^v^v在宪法日这天在大会上庄严宣誓的视频。在宣誓结束之际，教室里响起了热烈的掌声。

活动结束之际，孩子们纷纷举手总结本次活动的收获。

“通过这次活动，我对宪法有了更深刻的认识，也意识到了我们国家现在是一个法治国家”，话音刚落，一位二年级的孩子站起来铿锵有力地说：“作为小学生，我们享有九年义务教育权，任何人不得侵犯我们的这项权利。”“12月4日是我们国家的宪法宣传日”、“我们是法治国家，任何违反宪法和法律的行为都要予以追究”。

通过本次主题班会，孩子们对宪法有了新的认识，对于自身权利与义务一块也有了更深刻的体会。在接下来的时间里，希望孩子们能够从小学宪法，敬畏宪法，做一个遵纪守法的

好公民！

走进新时代班会教案小学篇五

1、通过本次班会，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

2、让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，让孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

诗歌、故事、歌曲等。

1、布置黑板，教室。。

2、收集、整理资料。

3、邀请领导及学生家长。

1、请欣赏mtv《母亲》

2、学生回顾父母点滴的爱

3、配乐朗诵《妈妈爱》

4、表演唱《妈妈摇篮曲》

5、讲故事《地震中的父与子》

6、学生和家长互动

7、读父母给孩子写的信并谈感受

8、我们应该怎样回报父母的爱

9、诗朗诵《我们已经长大》

10、班主任讲话

11、同唱《妈妈格桑拉》

12、宣布班会结束

女：是谁，把我们带到这美丽的世界？

男：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合：是我们的父母！

合：今天，就让我们来走近父母。

男：请欣赏mtv《母亲》

女：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

男：世界上有一种宽容，它的名字叫父爱。

像高山似大海，它包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

师：但常常听见有同学这样评价父母：“他们太古板！”“他们懂得什么！”也常常听见同学们大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我”“请给我自主的权利”。其实我们对父母又了解多少呢？“世上所有的父母都知道孩子的生日，又有几个孩子知道父母的生日？”如果你至今不能正确的回答这个问题，就请你走近你的父母。让我们一起体会父母对我们的关爱吧！

下面请大家回忆一下父母在生活中给你的点点滴滴的爱。

男：当我们过生日的时候，是妈妈为我们准备好生日晚宴，燃烧的蜡烛象征我们又长大了一岁。

女：每一个妈妈心里都装着自己的孩子，而每一个孩子也都感受到了妈妈爱。（请听配乐朗诵《妈妈爱》）

男：父母的爱多么博大，父母的爱是多么情深。

女：千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的情。（请欣赏表演唱：《妈妈摇篮曲》）

男：如果说母爱是船，那么父爱就是帆，使小船更加平稳地行驶。请听这样一个感人的故事（《地震中的父与子》）

男：这对父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱着在一起，儿子之所以能生还，就是他们父子俩都坚信一句话：“不论发生什么，我总会跟你的在一起。”这对父子是多么心心相印啊！同学们，家长们，你们彼此了解吗？尤其是在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五个家庭上前坐。

（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的“某某亲人”。

（2）思考1分钟后，请划去其中三项。

男：（在旁发言）请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再

也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

（注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦）

女：请同学们和家长们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

（请两三个同学谈谈感受）

（对应请两三个家长谈谈感受，背景音乐《懂你》）

女：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天台上的五位同学们都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

（学生依次送，学生准备，不告诉家长，前四位送具体的礼物，背景音乐《感恩的心》）。

师：在我们的生活中也有许许多多更感人的父爱与母爱，请大家一起来感受这身边的，暖融融的爱吧！（打开信封，用心去感受这份爱吧。）

家长都希望孩子能够快乐健康成长，希望你们超过自己，在我们班里，我所看到的母亲都是在做无私的奉献，把自己全部的爱倾注给孩子，这是多么伟大的母爱啊。

男：世上最温暖的是妈妈怀抱。

女：世上最有力的是爸爸的双手。

合：可我们不要他们牵着，因为，今天我们已经长大。

男：（请听配乐朗诵——《我们已经长大》）

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

（请看小短片《给妈妈洗脚》）请你也为父母洗一次脚，把感受写下来，我们下次班会课上交流。

男女（合）：“让我们的心永远和着父母的心愉快地跳动吧！让爱永驻你、我的家。

女：（让我们同唱《妈妈格桑拉》）

男：我宣布“走近父母”主题班会

合：到此结束。