

最新中秋节班会教案小学生(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中秋节班会教案小学生篇一

活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

三、活动过程：

1. 主持人(顾佳卉、)致欢迎词；
2. 周想朗诵《水调歌头·中秋》；
3. 讲述中秋的由来、食俗；

4. 讲述身边有关中秋的传说故事；
5. 有关中秋的民谣表演；
6. 冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；
7. 主持人宣布班会结束。

四、活动内容：

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐！”

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋 苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

中秋节班会教案小学生篇二

1、了解中秋节的有关知识。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅

后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

2、同学之间交流

我们二(3)班的特点之一就是，我们班有几个寄宿生，他们的爸爸妈妈不在桃山，俗话说“每逢佳节倍思亲”在这样一个特殊的节日，我们该对他们做什么？让他们感受到我们全班每一个同学都爱他们。他们的亲人不在自己的身边，可是我们同学都在他们身边，我们就是他们的亲人。

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级同学如何过中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们二(3)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

中秋节班会教案小学生篇三

1. 感受生活甜蜜，激发学生对美好生活的向往。
2. 培养学生的朗读能力和想象能力。
3. 认识12个生字和一个部首，会写6个字。朗读课文积累优美语句。

识字、写字

能正确流利有感情的朗读课文。

2课时

资料搜集

1. 故事：嫦娥奔月
2. 关于月亮的古诗。

第一课时

一、激趣导入

1. 同学们，中秋节你们看月亮了吗？谁能说说你看到的月亮是什么样的？
2. 明明的一家是怎么过的中秋节呢？你们想知道吗？
3. 看看画面上有谁？他们会说些什么呢？

二、初读课文

1. 借助拼音读课文，读准字音。
2. 在小组内画出生字，想想怎么记住它？

三、汇报学习情况

1. 说说你画了哪些字宝宝？
2. 说说你是怎么记住它们的？

四、学习课文

1. 指名读课文，想想明明一家心情是什么样的？
2. 看看课文有几句话？

3. 指名读每一句话，相机指导朗读。

4. 月饼像什么？你觉得还像什么？

五、拓展

你还会背诵有关月亮的诗吗？请你也试写一首。不会的字用拼音代替。

第二课时

一、复习生字：抽读生字卡

二、指导写字

1. 观察每个字所在虚宫格的位置。

2. 指导写字

重点指导：

(1) 心的笔顺。

(2) 也的第一笔。

三、学生书写，教师指导。

四、练习巩固

完成课后习题。

中秋节班会教案小学生篇四

了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神。

- 1、让学生了解中秋节，知道它的传说、习俗。
- 2、通过中秋这个传统节日，激发学生的爱国之情，来弘扬民族精神。
- 3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情。

1、歌曲：《但愿人长久》。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

1、中秋习俗交流。

2、故事交流：《嫦娥奔月》《吴刚伐桂》《月中玉兔》。

3、表演节目

4、朗诵诗词《水调歌头——明月几时有》

5、同学分享自己带来的月饼。

“我们的节日——中秋”活动总结

怀着无比轻快的心情，我们迎来了一年一度的中秋佳节。中国的传统节日是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，她的形成过程，是我们中华民族历史文化长期积淀凝聚的过程。包括中秋节在内的中国传统节日，是代代中国人贡献给世界和未来的文化财富。为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在校领导的组织安排下，我班成功开展了“我们的节日——中秋”主题班会。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

这次班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节班会教案小学生篇五

“我们的节日——中秋”经典诵读活动

二、活动目标：

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

三、活动建议：

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴

趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

第一阶段：活动准备

1、歌曲：《但愿人长久》。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动

主持人 “我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；

第一主题：话说中秋

(一)听故事《中秋节的来历》

甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

(二)听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。

乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）

甲：嫦娥真是善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

(三) 竞猜中秋灯谜

中秋菊盛开(打一成语)

举杯邀明月(打一礼貌用语)

十五的月亮(猜成语)

月亮里的桂树(打一成语)

(四) 品诵中秋诗文

主持人1：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

(生诵诗歌)

全班：古诗吟唱：水调歌头(歌曲：但愿人长久)

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致精美的月饼图案

2、画出自己见过的月亮形状

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，而且很多小朋友还准备了精美的月亮图画。老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

中秋节班会教案小学生篇六

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

活动过程

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引

出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月 and 吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

（多媒体课件：月饼）

3、主持人小结。

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、品尝月饼。

中秋节班会教案小学生篇七

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？
（鼓励幼儿大胆讲述）
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画
- 4、展示讲评：我画的月饼

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

中秋节班会教案小学生篇八

为了进一步贯彻“两纲”教育，以中秋节为契机，开展节庆文明系列活动，疏导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，加强爱国主义情感，构

成勾结友爱、融洽谐和的人际关系，加强中华民族的凝聚力和认同感，致力营建家庭幸福、社会和谐的节日氛围。

活动主题：

快乐中秋你我共享

活动内容：

一、主题班会

二、《我与家人过中秋》

要求：经过摄影的方式，体验与家人过中秋的快乐。六年级每班完成4张照片，于9月29日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

三、《往年中秋节咱们预备怎样过》

要求：经过活动方案征集，让先生们体验与亲人欢聚一堂的欢乐和生活快乐的幸福感。七年级每班完成4份活动方案，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

四、《中秋节知多少》

要求：以电子文稿图文并茂为方式，进一步了解中秋的由来、风俗以及无关中秋节的诗词等方面中秋文明。八年级每班完成2份电子文稿，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

五、《携手共享中秋送祝福》

要求：为了表达对四川灾区先生的怀念，以贺卡送祝福的方式，衷心祝福远在四川的先生中秋快乐。九年级每班完成4张

贺卡小制造，贺卡上有字画和祝福语，于9月16日将贺卡交至政教处。

中秋节班会教案小学生篇九

1. 中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
2. 介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
3. 增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

20xx年9月

苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

八(1)班教室

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、中秋节的来历和风俗

1. 中秋节的由来

老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？(每个月的十五日左右。)

老师：谁知道中秋节的来历？

小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2. 中秋节的传说与民间故事

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生：嫦娥奔月(后羿射日)：

指名讲述嫦娥奔月的故事。

引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师引：好，听了你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。(《拜月娘》、《拜土地公》)

二、中秋诗词佳句知多少

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

出示图片

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。——(李白的《静夜思》)中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，惟独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。(举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》)(你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”这句话出自谁人之口吗?对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

三、中秋佳节话月饼

1. 品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢?(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)引出——吃月饼、送月饼月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。(欣赏月饼图片若干张)

老师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的格式。

2. 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。(背景播放轻快的音乐)

3. 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

举办月饼宴。

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼?往年你和谁一起吃月饼?(吃月饼表示团圆;和家里人一起吃;还和好朋友一起

吃。)师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的？谁送的？为什么要送月饼？(过团圆节，送月饼表示和家人团圆。)咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节？(板书课题)(大家一起吃月饼，体验班级大家庭的温暖和团圆)

四、中秋灯谜

1. 老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字(棚)

2. 重逢。猜一字(观)

3. 举杯询包拯。打一句宋词(把酒问青天)

4. 十五的月亮。打一成语(正大光明)

五、游戏：“月”字组词接龙

要求：以“月”字开头组词，以“中秋节”收尾。

六、老师总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：(播放苏轼的《水调歌头》)“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

中秋节班会教案小学生篇十

- 1、通过收集资料了解有关中秋节的传说风俗及有关的诗词等。
- 2、以个人或合作的形式进行活动交流促进同学们主动参与，与人合作的技能。
- 3、通过了解中秋节的有关内容了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国思想感情。
- 4、热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋知识竞猜：

（春节、端午节、中秋节）

（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

三、故事引趣：

1、师引：

相传在远古的时候，天上突然出现了十个太阳，晒得大地直冒烟，老百姓实在无法生活下去了。

后羿为老百姓除了害，大伙儿都很敬重他。很多人拜他为师，跟他学习武艺。有个叫逢蒙的人，为人奸诈贪婪，也随着众

人拜在后羿的门下。

后羿的妻子嫦娥（原名：姮娥），是个美丽善良的女子。她经常接济生活贫苦的乡亲，乡亲们都非常喜欢她。一天，昆仑山上的西王母送给后羿一丸仙药。据说，人吃了这种药，不但能长生不老，还可以升天成仙哩。可是，后羿不愿意离开嫦娥，就让她将仙药藏在百宝匣里。

这件事不知怎么被逢蒙知道了，他一心想把后羿的仙药弄到手。八月十五这天清晨，后羿要带弟子出门去，逢蒙假装生病，留了下来。到了晚上，逢蒙手提宝剑，迫不及待地闯进后羿家里，威逼嫦娥把仙药交出来。嫦娥心里想，让这样的人吃了长生不老药，不是要害更多的人吗。于是，她便机智地与逢蒙周旋。逢蒙见嫦娥不肯交出仙药，就翻箱倒柜，四处搜寻。眼看就要搜到百宝匣了，嫦娥疾步向前，取出仙药，一口吞了下去。

嫦娥吃了仙药，突然飘飘悠悠地飞了起来。她飞出了窗子，飞过了洒满银辉的郊野，越飞越高。碧蓝碧蓝的夜空挂着一轮明月，嫦娥一直朝着月亮飞去。

后羿外出回来，不见了妻子嫦娥。他焦急地冲出门外，只见皓月当空，圆圆的月亮上树影婆娑，一只玉兔在树下跳来跳去。啊，妻子正站在一棵桂树旁深情地凝望着自己呢。“嫦娥，嫦娥”后羿连声呼唤，不顾一切地朝着月亮追去。可是他向前追三步，月亮就向后退三步，怎么也追不上。

乡亲们很想念好心的嫦娥，在院子里摆上嫦娥平日爱吃的食品，遥遥地为她祝福。从此以后，每年八月十五，就成了人们企盼团圆的中秋佳节。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

2、同学之间交流

3、关于留守孩子

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三（3）班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！