

安全教育班会策划(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

安全教育班会策划篇一

经过本次班会抒发学生对教师的感激之情，从而激励学生更加热爱教师、尊敬教师，努力向上！

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的教师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在学校里把期望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：教师您好！

主持乙：《教师，我想对您说》主题班会此刻开始。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与礼貌的芬芳。每当您的身姿出此刻讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，六十五双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一齐，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的教师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：教师，您好！

主持甲：感激两位同学深情的朗诵。不论是伟人，还是普通劳动者，都离不开教师的教导。教师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。教师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻

走过您窗前》！

主持甲：同学们，我们的教师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们能够把教师比作什么（举手发言）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了教师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个提高，都渗透着教师的汗水和心血。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：教师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，教师每一天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，教师就会更累。然而，教师劳累，却无怨无悔。

主持乙：教师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，教师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为铁小的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生定能携手共创完美的明天。让我们一齐感激教师！

全体学生：多谢，教师！鞠躬！

班主任发言：

此刻，我的心境十分激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对教师心灵的倾诉！由衷地赞

美!我代表所有的教师真诚地感激你们。雏鹰展翅，小树成材。同学们，愿大家在长北铁小这方沃土里茁壮成长，从那里起飞，勇敢地飞向属于自我的天空，去创造更完美的明天!好吗
多谢大家!

主持合：主题班会《教师，我想对您说》到此结束。

安全教育班会策划篇二

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

《我爱我班》主题班会现在开始：

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。
请听故事：《骄傲的桃花》）

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到生机勃勃的景象。

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃数上，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能

不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三．共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

安全教育班会策划篇三

所谓“笑一笑，十年少”，可见笑的力量有多大，笑的感染力有多强。青春的我们，应当满面笑容迎接每一天，让笑声见证我们的美好生活，缤纷多彩，绚丽夺目。让我们追随笑声的脚步，让笑声伴随我们一起成长。

感受生活的美好，让快乐进驻每一个人的心，让笑声由心而发。

xx年4月23日晚

汕职院a区电教楼201

- 1、参与演出的同学彩排好，道具准备好；
- 2、准备游戏奖品；
- 3、布置会场；
- 4、购买所需物品；
- 1、《快乐你懂得》切入，呼应主题；
- 2、《中国人》、《男人的好》、《如果你也听说》歌唱环节；
- 3、小品《防诱惑》；
- 4、《日不落》、《樱花草》、《好好恋爱》歌唱环节；
- 6、《快乐崇拜》舞蹈表演，让快乐升级，气氛加温；
- 7、《一千零一个愿望》、《我相信》、《约定》歌唱环节；
- 8、小品《梁祝》，感受不一样的完美爱情结局，不一样的快乐；
- 10、《你是我的眼》、《小城故事》歌唱环节；
- 11、全体同学齐唱《萍聚》。因为有缘才相聚，因相聚而快乐。

“快乐你懂得”主题班会设三个环节，由小品、歌舞、游戏构成，积极做到让每一个人都能融入其中。同时，游戏环节

能与嘉宾进行互动，让他们也一起享受那一份快乐。

让笑声进驻每一个人的心中，让快乐进驻我们集体的生活。希望借助班会让大家都收获一份简单的快乐，让活力与激情永远跃动。

安全教育班会策划篇四

通过本次活动，让学生们领悟“环保创模”的意义所在，参加“环保创模”工作的重要性。教育并且引导学生了解环境保护的重要性，逐步树立绿色环保，激发学生热爱环境的情感，从小养成爱护环境的好习惯。

一、班会开始

老师：同学们，我们生活的家园“地球”正面临着环境污染的威胁，沙尘暴、荒漠化、断流、洪水，随着生态警钟的频频敲响，把一个绿色的世界留给未来，这是历史的选择，也是时代的呼唤。我们小学生人人都要争做环保的先锋，护绿的使者。我宣布，“争做湛江环保创模小卫士”主题班会现在开始。

二、展示创卫活动成果

学生一：我们玩了好多游戏

学生二：我参加了歌舞活动

学生三：我走到大街上对创卫知识进行宣传

.....

老师：看来同学们都对那次记忆仍旧记忆犹新啊，现在我们看向大屏幕，再来回忆一下当初那次极富意义的难忘活动吧。

介绍创卫活动相片以及成果ppt

三、介绍各小组

学生齐喊：有！

老师：好，声音真响亮，老师能够充分感受到你们的决心了。那么现在我们班上分为六小组，每一小组都说说你们想好的组名以及口号吧。

第一组快乐无限组

“口号：手拉手，心连心，共建文明湛江城！”

第二组勇于争先组

口号：“热爱湛江，热心创模，做最好的自己！”

第三组奋起上进组

口号：“珍爱生活空间，热心创模工作，做最好的自己！”

第四组天天向上组

口号：“摒弃陋习，崇尚文明，做最好的自己！”

第五组希腾飞组

口号：“管住脏、乱、差，留下真、善、美，做最好的自己！”

第六组活力先锋组

口号：“遵守社会公德，维护公共卫生，做最好的自己！”

四、游戏部分

请表演的同学上到讲台前面。

(1) 角色扮演

道具：10张a4纸板，

参与者共10名：

场景：

所有演员面向观众，由右至左：

剧情：

话筒轮流传递使用，用道具纸显示角色身份

1. 沙漠大声说：我是沙漠，没有水只有沙，扼杀绿色、扼杀生命是我的拿手好戏！哼哼（奸笑，并张开双手拿表示沙漠的道具布，向树木、河流、湖泊逼过去）。
2. 树木，河流，湖泊，拉起手，挡住沙漠的去路：有森林，沙漠就不容易扩张。沙漠退回去，树木重新散开。
3. 老虎吼叫几声，说：我是森林之王——老虎，这里有我要喝的水，要吃的肉。之后向小猴子靠近过去。
4. 小猴子连忙躲到树木后面：我是小猴子，森林里有我喜欢吃的果子，有我喜欢玩耍的大树。
5. 人来了，走到树木1（相对高大的演员）前面看了又看，说：这树木真粗壮，可以用来盖房子（作砍伐状）。
6. 树木1，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板

边。

7. 然后，人走到树木2（靓女演员）前面，看了又看，说：这树开得花真漂亮，挖回家种在院子里多好啊（作挖掘状）。

8. 树木2，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到稍远处。

9. 然后，人走到树木3（偏瘦演员）前面，看了又看，说：这树没啥用，砍了用来煮饭算了（作砍伐状）。

10. 树木3，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板边。

11. 老虎大吼一声：我的森林呢？没有森林就没有我要吃的动物啦！那我就要吃人啦！（扑向人状）。

12. 人慌忙向后跑，并拿出一支枪对准老虎，模仿枪声作开枪状。

13. 老虎挣扎倒地，说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

14. 小猴子偷偷跑到人的后院那棵树后：树林没有了，吃的东西没有了，我就要饿死啦！呜呜，我只能到人的家里偷东西吃了。（在扮演的树2前作攀爬、采摘状）

15. 沙漠出场，哈哈大笑：没有了森林，这次我就可以抢到地盘了。说完张开双手向剩下的树木4，河流，湖泊逼过去。

16. 这时场上唯一的一棵树木4，说到：只有我一棵树，怎么能挡住沙漠呢？叹气之后退到后布板边。

17. 河流说：没有了树木根系的保护，河流很快也就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

18. 湖泊说：没有了树木，湖泊就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

19. 沙漠逼向人和人的家（树木2），小猴子躲在树后，人作抵御风沙状，并大喊：天啊！越来越频繁的沙尘暴！我们该怎么办啊！

20. 沙漠用道具布将人，树2，小猴子，都蒙起来，说：哈哈！只要人类还肆无忌惮地继续砍伐森林，总有一天，地球就是我！伟大的沙漠的地盘啦！（作哈哈狂笑状）

（2）知识竞赛

老师：感谢同学们的精彩演出，沙漠与树木、树木与人类之间的关系大家通过这次表演应该也能有更清晰的认识与深层的感受了。下面我们就继续我们的游戏环节，知识竞赛。呆会，同学们看清楚屏幕上的问题后，看谁能又快又准地说出答案，每道题分别为10分，等到结束后累积分数看哪组的分数是最高，然后就成为今天知识竞赛的环保知识小专家。

五、结束

（一）说出感想

老师：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。（学生举手说感受）同学们想得都不错，但是我们身边时常有破坏环境或许浪费资源的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。同学们说出校园温馨环保提示语吧。

同学一：没有地球的健康就没有人类的健康

同学二：善待地球就是善待自己

同学三：不要旁观，请加入行动者的行列

.....

老师：同学们说得真好，看来大家对于如何尽自己的一份力为环保做贡献已经有自己的想法与认识了。老师现在希望大家能够牢牢地记住今天我们的这次班会，并且将所学到的知识都贯彻到生活点点滴滴中去。

（二）宣读环保倡议书

亲爱的老师、同学们：

一、以主人翁姿态积极参加创建活动。

“湛江是我家，文明靠大家”。我们是湛江这座美丽的海滨城市的主人，维护湛江的良好形象，是我们义不容辞的责任和义务。我们要以主人翁姿态，积极参与“创建国家环境保护模范城市”的工作。

二、从我做起，从现在做起。

（1）、尽自己所能，充分利用并节约水、电等各种资源、能源。

（2）、保护身边的花草树木，积极参与祖国绿化事业和各类环保活动。

（3）、保护动物，不随意捕杀。

（4）、提醒周围的人们注意环保，向社会宣传环保知识和环保意识。

（5）、看到环境污染现象，立即与相关部门取得联系，尽快

举报，减小污染程度。

(6)、保护环境，从我做起。

让我们积极行动起来，在创建国家环境保护模范城市工作中尽一份心，出一把力，增一份光，添一道彩！

湛市第十五小学

倡议人□ 20xx年10月16日

老师：同学们，让我们人人动手，为创建美好的学习生活环境、以及保护模范城市而共同努力吧！今天的主题班会就此结束！

安全教育班会策划篇五

1. 经过本次班会懂得个人的习惯对自我命运有作重要的影响。
 2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
 3. 经过同学的实例来展示坏习惯是我们提高道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的进取影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
 4. 经过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。
1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的资料。
 2. 班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责

写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）教师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一齐走过中学的美妙时光。

大家一齐：那里将见证我们火热的青春，让我们用期望点燃我们进取的动力；让我们用活力扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一齐对童年的幼稚和不细心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会此刻开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你明白什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然明白，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你明白习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不明白啊，当然了，比如我就仅有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不明白什么叫谦虚啊，我就明白你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自我的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下头请看发生在我们自我身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎样了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自我的坏习惯被各科教师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最终连自我也开始对自我产生怀疑不能理解自我，十分烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组进取将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们进取思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮忙张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下头我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频资料是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是教师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自我来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上头的四位主持人进行“好习惯我明白”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到教师要主动向教师问好，进出校门、上下楼梯遇见教师让教师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟教师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话礼貌，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

- （1）课前要预习，学会带着问题听课。
- （2）课前准备好学习用品，静等教师上课。
- （3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，进取回答，进取思考。
- （4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

安全教育班会策划篇六

想象是人对头脑中已有表象进行加工改造，创造新形象的过程。已有的知识经验和丰富的表象是想象的基础。要提高人的想象力，首先应丰富学生的知识经验和表象储备。知识经验不仅仅来自于书本，很多还来自于生活。智力的培养也不仅仅通过做题或专门的训练，经常留意生活中的小问题，也有利于开发我们的智力，培养我们的想象力和创造力。鼓励学生留心生活，收集生活小窍门，并养成勤动脑的习惯，来增长知识，丰富表象，促进其智能发展。

通过训练，丰富小学生的知识经验和表象储备，培养小学生创造性解决问题的能力，提高小学生的想象力、思维能力和创造力，促进其智能发展。

选例。

讲解法、训练法、讨论法。

教师给同学们讲小强的故事，随后板书“生活中的学问”。

小强是个非常喜欢动脑筋的孩子，在生活中他有很多小窍门呢。有一次他发现爸爸妈妈卧室里的地板革上粘着一片透明胶，他弯腰把它撕了下来，可是一看地上还粘着胶，他眼珠子一转，跑到自己房间里拿着橡皮跑回来，在有胶的地方擦了几下，地板就干净了。有一天他在练毛笔字，一不小心把墨汁溅到了身上，当时他没有去管它，接着练字。吃完午饭，他拿了一些饭粒，脱下衣服，在水龙头下就洗开了。他把饭粒往有墨汁的地方一抹，搓了一会儿就干净了。

(2) 在生活中你有哪些小窍门？

(1) 做饭要用水，接水时，往往得一只手端锅，一只手关水龙头，端锅的那只手就很吃力，怎么办呢？（用粗铁丝做一个挂钩，挂在水龙头的“脖子”上，可以把一个锅柄挂上去。）

(2) 黑板擦在擦黑板时既费力又不卫生，你能发明一个新型黑板擦吗？

(5) 同学们早就发现，教师上完课都要拍拍手，因为手上沾满了粉笔灰，这多不卫生呀！怎么办呢？请给教师想个办法。

1. 要多参加实践活动，在生活中学习和积累知识经验，丰富表象储备，发展我们的想象力。

2. 建议班报或黑板报定期刊登同学们收集的生活中的小窍门，来丰富同学们的知识经验和表象储备。

生活中的很多学问是从别人那里或书上学来的。请你每天收集三个生活中的小窍门，记到笔记本上。你可以通过看报纸、杂志收集，也可以问父母或同学，至少坚持一个月。

安全教育班会策划篇七

在今年举行的年度表彰大会中，我们班许多同学得到了国家、学院的表彰；在我们大学时间里，许多老师以及社会上许多好心人士也向我们班伸出了援助之手。为表达我们心中的感激之情，我们班举行了这次班会。

深化学院的感恩教育，激发学生感恩情怀，形成良好班风，构建和谐校园。使同学们懂得感恩，将这种感恩转化为实际行动。

中文系05文一“感恩·励志”主题班会

xx年12月5日中午12点50

教学楼阶梯教室

05文一班全体同学

同学们相互交流“感恩”体验，认识“感恩”的价值和意义。

- 1、播放《相逢是首歌》，由主持人介绍活动背景意义，作为活动开场；
- 2、文侨侨、陶琼讲述自己真实的经历；
- 3、王世甜演讲《感恩的心》；
- 4、互动环节，同学们举例身边的`事情，展开讨论并发表自己的看法；
- 6、活动结束的诗词朗诵和《感恩的心》手语表演。

安全教育班会策划篇八

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会

阳光小队，（小队呼号：阳光伙伴，伙伴阳光!）

智慧小队，（小队呼号：拥有智慧，拥有成功!）

活力小队，（小队呼号：充满活力，天天快乐!）

星星小队，（小队呼号：星星小组，群星璀璨!），彩虹小队，（小队呼号：让生活变得五彩缤纷，让学习变得有声有色!）先锋小队，（小队呼号：先锋、先锋，永远先锋!）

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班辞旧迎新主题班会正式开始。有请今天班会的主持人：曹宝仪、黄俊涛。掌声欢迎!

合：同学们，一年一度的元旦就要到来，在这辞旧迎新的时刻，我们感到无比快乐!

曹宝仪：大地，又迎来一个新春;

黄俊涛：小树，又增加了一个年轮;

曹宝仪：地球，又绕太阳转了一圈;

黄俊涛：我们啊，又长大了一岁。

合：请欣赏阳光小队的诗歌朗诵《飞进新年的大门》。

五十六个民族的人们都在为它欢庆。

黄俊涛：那元旦有着怎样的由来呢？智慧小队的同学搜集了资料，请听小博士曹鹏来传播小知识：《元旦的由来》。

曹宝仪：有一个关于年的故事，体现了人类的智慧。请听阅读小明星王玮钊同学娓娓道来《年的传说》。

黄俊涛：我们的小朋友们迈着喜悦的步子走进了新年，掌声欢迎许佳茜同学表演拉丁舞《恰恰》。

曹宝仪：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

黄俊涛：同学们用美妙的歌声表达内心的喜悦，请欣赏蓝天小队表演的儿歌串烧。

曹宝仪：在这热闹的节日里，蝴蝶在飞舞，小昆虫们在演奏，就连可爱的小花帽也来凑热闹了。让我们一起欣赏先锋小队胡含谕的舞蹈《小花帽》。

曹宝仪：我们班的'小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，玩个抢凳子的游戏。（游戏：抢凳子）

黄俊涛：游戏规则：一组人与比人数少1的一组凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，当音乐声突然停止时，每人奋力抢坐到凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后。

曹宝仪：我们是快乐的天使，

黄俊涛：我们是幸福的一代，

曹宝仪：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

黄俊涛：老师用爱教育我们成长，

曹宝仪：我们的成长离不开父母的养育，

黄俊涛：我们的进步离不开老师的教诲。

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同说一声感谢。曹宝仪：请欣赏星星小队表演的三句半——《感恩》。

黄俊涛：每逢新年来临，我们总是互相赠送贺卡，表达美好的祝愿。请欣赏彩虹小队的同学们自制的贺卡。

曹宝仪：同学们的贺卡是多么的精美！

黄俊涛：同学们的祝福是多么的美好！

曹宝仪：我祝愿爷爷奶奶健康平安，祝愿爸爸妈妈生活甜蜜。

黄俊涛：我祝愿亲爱的老师工作顺利，祝愿小朋友们天天欢喜。

合：祝愿每一位小朋友在新的一年里学习进步，快乐成长。让我们合唱《新年好》。

合：请李老师讲话。

师：亲爱的同学们，老师对你们今天出色的表现感到非常地自豪和欣慰。这节课，各个小组的同学采用自主、合作、探究性的学习方法，学到了新的知识，展示了自己的才艺，感受到了成功与快乐。新的一年，李老师送给你们五千万：千万要平安！千万要健康！千万要快乐！千万要记得学习！千万不要忘了责任！

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会到

此结束。