

班会记录珍爱生命内容 珍爱生命班会演讲稿(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会记录珍爱生命内容篇一

生命，是万物的灵魂，是生存的根本。我们的生命不仅仅是只属于自己，也属于家庭和社会，所以要懂得珍爱生命，懂得保护生命。本站小编为大家整理了关于珍爱生命的主题班会演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。然而，往往一些潜伏在身旁的“暴风雨”，使它比昙花一现还要短暂。

安全是我们每周必讲的主题，安全的警钟在我们内心时常地敲响。但是，那些“执迷不悟”的人们经常忘掉安全，因此，发生了一连串的悲惨事故。

很快，春去夏来，我们即将迎来的是热情如火的夏天，但夏天不正也是一个“多事之秋”吗？听着夏天一步一步向我们走来的脚步声，我想到了多少生命在这夏天中丧失！

夏天是酷热的，它的酷热牵引着多少人去沟渠、去江河湖海中游泳、嬉戏？正是因为这一个个不规范的“游泳池”夺走了一个又一个的生命，使一个又一个的家庭承受着天大的痛苦。

溺水、溺水、溺水!成了一个恐怖的字眼，让人心惊胆寒，让人心情悲愤，但却无济于事。

汽车是我们主要的交通工具，给我们带来了方便，它功不可没。但是它也给我们带来了危险，重演着一幕幕惨痛的悲剧。看那一个个小伙子在骑摩托车时，是多么的“威武”但往往因为他们愚昧的“威武”在“啪”地一声巨响时，又发生了一起惊天地泣鬼神的车祸，死神再一次夺走了短暂而美好的生命。啊!多么恐怖的事故，它的发生会让你体无完肤，甚至会付出生命的代价。

每次，当那122救护车的叫声在耳边重响起，我都有不由得很害怕，因为我知道世界上又一个人或一些人要受罪了，或许是世界上的又一个活生生的生命在那一瞬间被鬼神带走了。人们明知山有虎偏向虎山行，这是多么愚蠢呀!

螳螂捕蝉，黄雀在后。为什么人类总不注意隐藏在自己身边的危险呢?如果把金钱、家庭、友情、房子、车子……用数字0来表示，那么，生命它就是1，只有生命这个1存在了，后面的0才会有价值;而当这个1不在了，后面的0再多的珍贵的东西也只能是一个0，所有的宝贵的事物对你来说都是水中月、镜中花。

人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕;健全身体一旦失去，将永远无法挽回。因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐!让我们时刻牢记：珍爱生命安全第一!

各位老师、同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《珍爱生命，远离危险》。

同学们，当你们把手放在左胸前时，你感觉到了什么?你

感觉到的是有力的心跳， 生命的存在。同学们，若有人给你一百万，买你的心脏你会给他吗?有同学说：“不会”，那五百万呢?有的同学笑着摇摇头。生命只有一次，可见每个同学也都知道生命的珍贵，但总有一些同学把老师教育和家长的叮咛当做耳旁风，不仅使自己受到伤害而且耽误了学习，有的甚至危及生命。据统计，我国平均每年因交通事故、溺水、建筑物倒塌、食物中毒、打架斗殴等原因二意外死亡的中学生多达16000多名。这意味着每天有一个40多人的班级消失，这是一个多么令人心痛的数字。

一、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在在校园内外发生暴力行为，争做文明的中学生。

二、关注课间安全。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故;不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道;不在教室内打球、踢球。

三、严格规范操作。体育活动、实验课、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，严守操作规程，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

四、遵守交通规则和交通秩序。过马路要走人行横道，做到“红灯停、绿灯行，黄灯亮了等一等”;来校、回家做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人，不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆;集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮;不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

六、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，;不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到

形迹可疑的人要及时报告保卫人员或教师。

七、学会自护自救，提高防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

八、加强自我防范意识。注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

九、认真学习，珍惜时光。远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

同学们，校园是我们的家！为了创建文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建和谐校园贡献自己的一分力量！

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

你们好生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不像财富能失而复得，也不像离离原上草周而复始。我们要珍爱生命，珍惜现在的生活，让生命之花绚丽多彩。

深夜，一个大哥哥还坐在电脑前玩游戏，嘴里不停地发出：“真刺激啊——”那神情多么专注，忘记了时间，忘记了明天还要上班，忘记了周围的一切。忽然，一本书掉到了地上，“啪”的一声，把他惊动了，一抬头，发现已经是凌晨两点，这才恋恋不舍地关掉电脑。

不久前，我听说南侨中学有一位大姐姐从楼上跳下来，除此之外，我也经常听到有的人因为一些小事离家出走。事情发生后，他们的亲人伤心欲绝，痛不欲生。据我所知，这些人这样做并不是因为发生了什么大事情，只是一些极小的事。让我们来想想看，为什么会这样呢？我想有可能是因为他们平时骄纵惯了，想干什么就干什么，这次没得到满足，或是他们有什么心里话无法向别人诉说，一时想不开才会这样的。同样的，他们也是在摧残生命。

我觉得养成良好的行为习惯非常重要。每个人制定一张作息时间表，按时作息。平时，抽出一定时间进行运动，运动能增强我们的体质，锻炼我们的意志。多看一些好书，书能陶冶我们的情操，开阔我们的视野，让我们健康成长。看见好吃的东西，要适可而止，不图一时之快酿成大错，遇到解决不了的事情，不要憋在心里，可以找同学、爸妈、老师诉说，多与他们谈心，保持快乐的心情。

让我们养成良好的习惯，健康的生活方式，珍爱生命，珍惜生活，健康成长，真正接过上一辈手中的接力棒，担负起建设祖国的重任。

谢谢大家！

班会记录珍爱生命内容篇二

早上好！今天我演讲的题目是《珍爱生命》。

世界万物，唯有生命最为珍贵，没有生命就没有一切，失去生命，就失去自我，失去生活的权利。一粒种子，一只蚂蚁，都联系着一条小小的生命，在中华五千年文明历史中，是人类用一颗热爱生命的恒心，编制了一条文明的生命之河。双耳失聪却创作出世界名曲的贝多芬，轮椅上的勇士霍金，遭遇宫刑愤而作书的司马迁。都在向我们诉说着生命的真谛，

是什么力量让他们变得伟大?是什么力量让他们自强不息?哦，是生命，是生命那火一般的力量，让对他们而言不公平的命运变得熠熠生辉。

是的，生命于人只有一次，生命该何时何地何因终结，谁也无法预料。但伟人在身后留下一座丰碑，哲学家在身后留下博大深邃的思想，诗人在身后留下慑人心魄的情感，画家在身后留下瑰丽珍贵的遗产。

我们是芸芸众生里的一员，既然来到了这个世界上，就应该让自己生命里的一切思想、情怀、品格盛开成三月如诗如画的原野，在寂寥的人生路途上，用生命去唱一支热烈而充实的歌。这样，才算得上是善待生命，不负年华。

谢谢大家!

班会记录珍爱生命内容篇三

人的生命只有一次，生命也是最珍贵的。你是不是有珍惜自己的生命呢?下面是本站小编为大家推荐的“珍爱生命”主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

【活动内容】朗诵、采访、演讲、歌唱等。

【活动时间】 2019年11月25日

【活动准备】

- 1、查找青少年轻生的事例、图片;
- 2、查找青少年与病魔抗争，自强不息的事例。

3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着，就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

【活动地点】 高二(4)班教室。

【活动过程】

一、生命如歌

甲主持人：人，最宝贵的是生命。

乙主持人：生命对每个人只有一次。

甲、乙(合)：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切都将过去！当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终是最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会把快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

二、珍爱生命

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(4) 年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学提建议。

三、明天会更好

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与

生存的必需品。我们的快乐是什么?说说自己在成长路上的快乐体验,重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。(提示:快乐,可能是解决了一道难题,可能是赢得了一场比赛…….)

不向困难低头,勇做生活强者

人的一生,不可能一帆风顺,难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢?是一往无前,迎难而上;还是悲观失望,知难而退呢?我想有很多人会拍着自己的胸脯说:“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经受不住任何挫折的人。但是到了关键时刻,就有人不由自主地临阵退缩了,当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

这个“了不起的女孩”是谁呢?她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩,使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁,患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切,幼小的李欢并没有绝望,她依然保持那份乐观,坚强地与病魔作斗争。肆虐的病魔摧残着她那弱小的身躯,却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力,李欢终于挺了过来,愉快的度过了14岁的生日,创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运,只有强者才是自己的主宰”,李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽,改写了自己的命运,是生的信念一直支持着她,使她不向病魔低头,没有在逆境中倒下。

培根说过:“灰心生失望,失望生动摇,动摇生失败。”李欢始终坚信命运之神会对她网开一面,所以她自信着,努力着,拼搏着。同学们,想想李欢吧,这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩,受了多少常人难以忍受的苦,她做了多少

常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好！

全班合唱《明天会更好》

班会记录珍爱生命内容篇四

主题分析：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；

它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；

它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。

人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，

让我们在灿烂在阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流一息。

同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《阳光总在风雨后——“珍爱生命”》主题班会。

活动目的：

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动准备：

- 1、作文《给生命一个笑脸》、《让生命灿烂如花》、小品《不屈的生命》
- 2、笑脸图片，各种资料。歌曲《阳光总在风雨后》。

活动时间：2009年3月9日

活动过程：

本次班会分为四个环节：一、生命如花。二、笑对人生。三、阳光总在风雨后。四、课外延伸。由甲、乙两位主持人来主持。

一、生命如花：

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望

的季节!

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳!

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

乙：让我们来听一听蒋诗瑶同学的演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

二、笑对人生：

观看小品《不屈的生命》，再由主持人乙采访同学：“看完小品，你们有何感想？”学生讨论后回答，主持人归纳总结(给别人鼓励，也要给自己鼓励。让我们永远都用笑脸相迎每一天)。最后由钱宇同学朗诵《给生命一个笑脸》，接着投影出笑脸的图片。使学生认识到生命需要笑脸，有了笑脸，生命才拥有向命运抗争、向困难招手的精神!

三、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花?

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹?

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，

她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

然后全班同学合唱《阳光总在风雨后》

四、课外延伸

要求同学们课外阅读《假如给我三天阳光》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书，使学生更加明确本次班会的观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要珍惜生命，努力实现自身的价值。

预设效果：通过这次主题班会，学生会感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

大学生珍爱生命主题班会(三)

班会记录珍爱生命内容篇五

以下是由本站pq小编为大家整理出来的珍爱生命预防溺水主题班会，仅供参考。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中

中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中

违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

活动重点：溺水安全自救与预防措施。

活动准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件□

活动内容

1、现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

3、4月11日上午10时30分，海南省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡；下午14时，定安县南渡江3号沙场一

名工人在作业时因操作不慎溺水身亡)

2、听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。(课件出示：预防溺水，珍爱生命)

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0~14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0~14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、学生讨论

3、【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。)

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，

在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人；

3、珍爱生命，预防溺水签名活动。

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

教学难点：

学会自救，了解基本救人方法。

1课时

教学准备：

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

教学过程：

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

1、视频1。

师：刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击，无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊，怎么心痛，远离的灵魂不会再附体，他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师：同学们，温柔刀无形的水，有时候它就是那样无情！溺水

和其它安全事故有一个很不同的地方，就是死亡率高。

1、听几首聂耳的曲子。

师：你们熟悉刚才那些旋律吗？

生回答。

师：是的，他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子，可是，这个天才的音乐家在1935年7月，在日本藤泽的一个地方游泳时不幸溺水而亡，他只活了短短的 23年。自古至今溺水而亡的名人有很多。比如：屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维……虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响，认为“文人之死，举身赴流水”，我想，他们在水中挣扎的时候最本能的想法是：活！

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结：说了这许多，请大家真爱生命，但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢？当然不是！！

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识，就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念，也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识，掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。要注意休息，不要长距离游泳。要互相关照，不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人，如何给人做心肺复苏。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗？

我到哪里去游泳呢？

游泳时被水草缠住脚怎么办？

游泳时抽筋怎么办？

游泳时遇到漩涡怎么办？

2、你们还有什么感想要发表？

班会记录珍爱生命内容篇六

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

二、班会准备：

- 1、确定主持人，选定模拟表演扮演者并进行排练。学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 2、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。
- 3、制作精美的课件。

三、班会程序：

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不

分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语 还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲： 人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙： 是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲： 所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合： 五年（3）班 “阳光总在风雨后——珍爱生命”主题班会 现在开始！

一、钢琴独奏《蝴蝶》

二、[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲： 同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙： 当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人甲： 这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

主持人乙： 生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

所以安全对我们来说是何等的重要，请听诗歌朗诵《安全》

三、诗歌朗诵《安全》

谢谢！安全的重要，不是靠说的，我们应该吸取教训。听听

现场发布会带来的新闻事件。

四、[安全信息发布会]

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲： 数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙： 是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲： 每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙： 每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲： 大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙： 安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲： 大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲： 所以，我们必须要学会自救自护，

经过刚才紧张的新闻现场，下面让我们轻松一下，有几个同学想带我们去一个美丽的地方休息一下，那里只有激情，没有生命的遗失。

五！

[1、当地震来临时----2、触电之后----]（附后）

（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节。

九、现场采访

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

[汇报]

主持人乙：让我们进入下一个环节。

十、活动体验大家谈

主持人甲：同学们，通过这次班会，你有哪些收获？请谈一谈你的体会吧！

主持人乙：同学们的收获可真不少哇！

主持人甲：遇到陌生人，我们不能随便跟他走，让我们赶快向老师报告，并大声地说我不认识他！

主持人乙：外出游玩让大人们带着，我们不要私自外出。

主持人甲：遵守交通规则，让我们听从交警叔叔的指挥，靠右行走，注意车辆！

主持人乙：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人甲：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：一缕朝霞将托起一轮崭新的太阳。

主持人乙：一株嫩芽将预示一棵明天的栋梁。

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，安全第一！
(合)

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任老师做总结，掌声欢迎！

十、班主任总结：

这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随我们大家！

班会记录珍爱生命内容篇七

- 1、帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。
- 2、教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。
- 3、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

□□

1、图片（“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等）

2、简单的课件。

□□

一、导入：观察图片，正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等。

请小朋友观察图片，找一找哪些食品是“三无”食品，你是怎么知道的？

什么是电子烟？电子烟有什么危害？

二、落实《黄岛区教育局体育局关于加强学生安全教育的通知》

1、组织幼儿周边环境排查，看看有没有卖三无食品的，教育幼儿不购买“三无”食品，不看非法出版物，不购买“电子烟”。

2、开展“珍爱生命，远离危险”安全主题教育活动。

通过实物、图片、课件等形式帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，通过故事、儿歌等途径让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

3、加强监督，杜绝流入校园

请家长安全监督员带领孩子们到幼儿园周边小商铺、小书店、百货商店等场所进行了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等的排查，让孩子有一个纯净的学习生活环境。

4、教师通过幼儿园的一日活动等环节，随时观察孩子是否在幼儿园看违法出版物，在食“三无”食品和吸食“电子烟”等，伙房从业人员坚决从盛客隆进货，杜绝了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物流入幼儿园。

发放致家长的一封信，让家长了解了“电子烟”、“三无”食品和非法出版物的危害性，家长履行监护人的职责不给孩子买或者监督孩子不买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物等，提醒了家长一旦发现幼儿园周围有商店向幼儿出售类似“电子烟”，“三无”食品、非法出版物等，可拨打派出所报警电话、食药局、工商部门或12345热线投诉，家长要切实履行监护人的职责，让孩子远离危险健康成长。

班会记录珍爱生命内容篇八

五（二）班

20xx·9·17

教室

团体

养成好习惯，做合格学生

主持人：班主任

记录人：

（一）、宣布活动主题：

同学们是五年级的学生了，对在校的一日常规基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常

规，做合格小学生。

（二）说一说，议一议

（1）上课铃响了，我们应当怎样做？（做好课前准备，安静等教师来上课）

（2）上课能够随便说话吗？有事情怎样办？（先举手，再发言）

（3）课堂上能够做小动作吗？（不能够，这会影响学习，影响别人学习）

（三）表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四）小结：

刚才同学们都说得十分好，期望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等教师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

（五）引入：

课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

（六）结合本班实际，讲讲在学校里参加课间活动的一些常规要求：

- 1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。

3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

（七）总结：经过这堂课的学习，教师期望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，做合格学生。

班会反思：经过学习学生们的日常行为都比较规范了，基本消除了不礼貌行为，楼道里乱跑乱闹现象不见了，课堂上随便说话现象没有了，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。良好的习惯已经逐渐在班内构成。

班会记录珍爱生命内容篇九

大家好！

粉笔、动物、花草……哪一个没有生命有一些人贪生怕死，珍爱自我的生命，而对待别人的生命，却就像结束一根小草的生命那样残暴。但有一个人我发现她不仅仅珍爱自我的生命，更珍爱别人的生命。她就是我的姐姐。

姐姐生活在乡下，最喜欢小动物了。她经常买小动物养，什么小鸡、小猫、小狗、小乌龟等。能够说，姐姐只要遇到卖小动物的，便执意要买。有一次和大妈上街见到卖小鸟，缠着大妈买下。可一到乡下，便打开鸟笼把小鸟放回到大自然中了。

但不知为什么，姐姐喂养的小动物总是不能活久。例如姐姐喂养过两只还未睁开眼睛的小猫，从喝奶到吃粥、鱼，一点一点地被姐姐精心喂大，可漂亮了！可是长大没多久，却不知什么原因跑丢了，姐姐所以悲痛了好几天。最惨的一次是姐

姐看到了一只被车子撞得鲜血直淌的小狗，小狗躺在路上直发抖。姐姐可怜这只小狗，便把它带回了家。经姐姐细心检查，发现它的一条腿断了。姐姐花了好多时间为它治疗，但小狗最终还是死了，令姐姐悲痛了许久。姐姐明白小鸡、小鸭不好养，可仍买了两只可爱的小鸡。

姐姐精心为小鸡做了一个温暖小巧的窝。可是过了两天，忽然冷空气南下，小鸡受凉，出现了死亡的征兆。姐姐心痛极了，拿出自我的台灯给躺倒的小鸡们加温。我正好到姐姐家玩，看到这个样貌，心境也很沉重。姐姐看着小鸡低声地对我说：“让小鸡死前也温暖着吧”！姐姐的话深深地打动了。

一次在班上，我看到了一个同学拿了一支粉笔“叭”地一下子就把它折成两半，扔在地上，随后又一脚踩成了粉末。我愤怒了。这支粉笔实在太不起眼了，可从粉笔的命运我还是想起了生命——粉笔不也是一个微小的生命吗它也有出生到死亡的过程——制作、出厂、被使用、变成粉末、消失，这是一个完整生命历程。它也曾那么欢乐的去完成自我的任务，不惜奉献自我的一生。我们有什么理由剥夺它的生存权力呢折断一支粉笔是一件十分容易的事，只需吹灰之力。可你想到没有：你手中不仅仅是一支粉笔，而是一个完整的生命！你在无形之中已经成了残杀者！

朋友，你是如此热爱自我的生命。那么，请你也珍爱生命——一切有形无形或是有声无声的生命吧！因为仅有这样，你才能真正理解生命的含义，懂得生命的意义，从而创造更加灿烂辉煌的人生！