

# 班会说课课件 爱心教育班会说课稿(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 班会说课课件篇一

### 二、活动主题

“手拉手”献爱心

### 三、活动方针

以班级为主导，以师生为主体，以“手拉手”互助活动为纽带。

### 四、活动时间及地点

- 1、时间：星期四下午
- 2、地点：一年一班教室

### 五、活动前期的准备

- 1、提前一天确定参加人员及人数。
- 2、参加活动，自备捐献物品。
- 3、全体学生穿冬季校服，佩戴红领巾。

4、遵守活动纪律，保持会场的秩序，展示出一名优秀小学生的精神面貌。

5、建议学生提前准备一张代表友谊的，自己亲手画的小卡片或者图画，活动中送给小伙伴。

6、捐献物品以实物为主，每个孩子准备2——3本书(请用红丝带认真捆绑)，铅笔不限，这些物品将由学生自己亲手捐赠与小伙伴。

## 七、活动环节

1、在班级里开展一次“手拉手”的活动动员，鼓励学生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2、了解小伙伴学习的情况，了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受。

3、学生代表发言，小伙伴之间捐赠物品。

## 班会说课课件篇二

您们好！

我是第二号参赛选手。今天，我说课的题目是初中八年级主题班会——《我成长，我担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。敬请各位专家评委指正。

### 一、说本次班会课的“教学设计背景”

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责

任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

## 二、说本次班会课的“教学目标”

1、通过本节班会课活动的开展与交流，而我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，去做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并且能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，使学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，而能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步的成为一个有责任心的人。

## 三、说本次班会课的“教学准备”

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，而课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；

2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

#### 四、说本次班会课的“教学重点、难点”

教学重点：这节课，要让学生们理解(感受)到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

#### 五、说本次班会课的“教学方法”

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，然后让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

#### 六、说本次班会课的“教学过程”

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

##### (一)情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学

习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

## (二) 互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。(幻灯片显示)

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

(教师明确)：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

## (三) 拓展延伸

- 1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。
- 2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。而通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事

之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

(教师明确)：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

(教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。)

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社

会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

(学生们：各抒己见，畅所欲言。)

(老师明确)：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

(四)课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

## 七、说本次班会课的“教学反思”

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性的必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

以上，是我这节《我成长，我担当》主题班会课说课的全部内容，不妥之处，敬请各位领导、专家评委及同仁们批评指正。第二号选手说课完毕，谢谢大家！

## 班会说课课件篇三

大家下午好！

大爱无边无际。我们感恩祖国，是她让我们自豪；感恩社会，是它给了我们发展的空间；感恩父母，是他们给了我们生命并抚育我成长；感恩学校，是它给了我们一个温馨的学习环境；感恩老师，是他们给了我们知识；感恩同学，是他们给了我们帮助和欢乐。感恩的心在华夏大地流淌成一条亘古的河，感恩的心把所有人类的自私和懦弱消融。

感恩，让世界充满了爱。感恩是一盏灯，照亮了你我前行的路；感恩是一棵树，让我们累了的时候有个栖息的地方；感恩是一股甘冽的清泉，能够滋润你涸的心田；感恩更是一种动力，推动你我去努力学习、去超越！王务中学“学会感恩，与爱同行”演讲比赛现在开始。

1、首先请欣赏六年级张圣雪同学的演讲，她演讲的题目是



《感恩是一种美丽》。八年级于凡同学做准备。

2、母亲的爱像春风一样柔和，像阳光那样般温暖；母亲的爱是推动我前进的力量，是鼓励我重新斗志昂扬的勇气，是警告我胜不骄，败不馁的警句；母亲的爱像是无私的树、蜡烛、粉笔，永远都是默默无闻、全心全意为儿女着想。

3、用茫茫的夜色作墨？用疮痍的土地作纸？在战争的硝烟之后，我们的先辈写下了“中国”两个字，然后走上了为民族自由而战的道路，经过多少流血牺牲，跨越多少艰难困苦，今天啊，一个站立的中国向世界诉说着一个民族的强大，一个伟大的中国，全世界都看到了你青春的风采。

下面是五年级王雨萌同学的演讲，她演讲的题目是《我的祖国》。七年级王欣同学做准备。

4、有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，它就是——“妈妈”。妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我。妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我。妈妈的爱如雨露，洗涤我心灵的尘埃，妈妈的爱如春风，吹奏出我生命最初的激昂。

请欣赏七年级王欣同学的演讲，题目是《感恩母亲》。八年级张丹同学做准备。

5、人人若都有一颗感恩的心，那么世界会多么美好，虽然我们都没有回报老师、父母的能力，但成绩就是给他们的安慰，以后我们长大了，我们会用知识破译心灵的，我们用至爱回报我们的老师、父母以及我们伟大而神圣的祖国。

下面上场的是八年级张丹同学，她演讲的题目是《祖国在我心中》。六年级田劲松同学做准备。有请！

6、世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经走过，多少年默

默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，好想抚平你脸上的皱褶。?三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。请欣赏六年级田劲松同学的演讲，题目是《妈妈，谢谢你》。七年级王雪同学做准备。

7、自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，我们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

请欣赏七年级王雪同学的演讲，题目是《学会感恩》。五年级王雪倩同学做准备。

8、滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。祝福我们的民族日益强大，祝福我们的祖国繁荣富强！

下面是五年级王雪倩同学的演讲，题目是《祖国，我为你自豪》六年级张双佩同学做准备。

9、落叶在空中盘旋,谱写一曲感恩的乐章,那是大树对滋养它的大地的感恩,白云在蔚蓝的天空中飘荡,描绘着一幅幅感人的画面,那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

请欣赏六年级张双佩同学的演讲，题目是《感恩的心》，七年级王瑞朔同学做准备。

10、? “谁言寸草心，报得三春晖”我亲爱的父母啊！你们那深厚的恩情儿女怎能报答得了，每当我看到你孤独的背影时，我心里是多么的爱你、恋你、懂你，就让美丽的鲜花伴着动

人的旋律献上儿女们深深的祝福。

请欣赏七年级王瑞朔同学的演讲，题目是《不忘父母养育恩》。五年级于倩同学同学做准备。

11、花儿应学会感恩，感恩太阳公公用暖和的阳光沐浴它艳花开放…

小草应学会感恩，感恩大地母亲用乳汁哺育它茁壮成长……

您如果问我：“世界上最伟大的是什么？”我会毫不犹豫、依然决然的告诉你，我认为世界上最伟大的是一——母亲那无私的爱。

下面是五年级于倩同学的演讲《母爱无边》。八年级田红满同学做准备。

请欣赏八年级田红满同学的演讲，题目是《宏扬爱国主义，立志为国进取》。八年级杨京宇同学做准备。

13、感恩,是结草衔环,是滴水之恩涌泉相报。感恩,是值得你用一生去珍视的一次爱的教育。感恩,不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢,而是发自内心的无言的永恒回报。感恩,让生活充满阳光,让世界充满温馨…。

## 班会说课课件篇四

刚进入三年级，同学们在学习上劲头不足，他们不知道如何利用时间，不知道珍惜时间，这种状况让我担忧。看着大好的时光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

1、让学生认识到时间的重要性，树立珍惜时间的思想意识。

2、培养学生的事件观念，学会合理安排时间。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1、学生搜集有关珍惜时间的名言警句和故事。

男：同学们，你们好，经过紧张的筹备，我们班“珍惜时间”主题班会正式开始。女：在这紧张的筹备时间里，我第一次感到了时间的紧张。我发现时间怎么就过得那么快呢？我还有许多的歌词没有学会，我还有很多的作业没有写完，我啊，还有主持稿没有准备好呢！

男：真是不紧张不知道，一紧张，就觉得时间真是太少了。

女：我仿佛在突然之间长大了，我也终于明白“光阴似箭，日月如梭”的含义了。时间老人的脚步匆匆，太匆匆。

男：是啊，人的一生太短了，时间只有三天。

女：啊！三天，你比我感觉还快。那该怎么办，生命就只剩下三天了。

男：就是昨天、今天和明天阿！昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快也会过去；明天就要到来，但也会消逝。

女：现在，请女生跟着我来朗诵，。“今日复今日：预备读”

一、女生、男生朗诵：《今日歌》；《明日歌》

今日歌

今日复今日，今日何其少！今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜！若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。

为君聊赋《今日诗》，努力请从今日始！

男主持：女生读得怎样？（生答）我们男生有没有信心超过她们？好，大家跟着我朗读：明日歌：明日复明日，明日何其多！日日待明日，万世成蹉跎。世人皆被明日累，明日无穷老将至。晨昏滚滚水流东，今古悠悠日西坠。百年明日能几何？请君听我《明日歌》。

二、观看消防员救火短片。

男：时间是一分一秒组成的。同学们，你们觉得一分钟有多长呢？我们今天一起来感受一下，请同学们看短片（播放消防员救火的短片）男：看完短片你们有什么想说的吗？

（学生自由发言说感受）男：是啊，在一些争分夺秒的职业中，一分钟是多么宝贵啊！女：那么我们的一分钟又能做些什么呢？平时也许没有把一分钟放在眼里，今天我们趁这次班会时间来认识小小的一分钟的巨大作用吧。下面，我们来举行一分钟比赛。

三、一分钟比赛。

男：首先我们来进行“一分钟穿衣服”比赛。请各组同学派出一位代表。（停顿，指导好同学做好准备）要求：整齐地穿好衬衣、外套和裤子！（主持人看时间，一分钟到，马上喊停。）

女：我发现有很多同学都很努力，可是遗憾的是优胜者只是少数的，但没有关系，大家想不想接着比赛阿？（学生：想）好——我们接着来进行“一分钟拼图”比赛。请各组同学准备好，一分钟内把拼图拼好的为胜。一分钟写字比赛。一分钟朗读比赛。

男：小小的一分钟，原来威力无比阿。我们能够做这么多事情，同学们，一分钟的作用小吗？（生：不小）

女：是啊，很多的钱可以买大的物品，很少的钱可以买小的物品。很长的时间可以做很多的大事情，很短的一分钟也可以做很多的事情啊。

男：还是让我们来听听同学的体会吧。下面请听\_\_同学的演讲《宝贵的一分钟》。

四、学生演讲《宝贵的一分钟》。

五、学生说名言警句。学生收集到的名言：

女：是啊，珍惜时间的人才会利用时间。珍惜时间最好的办法就是合理规划时间，合理计划时间，合理安排时间。

男：有句俗话说阿，吃不穷，穿不穷，不会划算一世穷。看来，我们是要算一算时间帐了。请听\_\_同学的演讲《算一笔时间帐》大家掌声欢迎！

六、学生讲故事：《算一笔时间账》。

男：不算不知道，一算吓一跳！时间过得还真匆忙。感谢\_\_同学精彩的数学习题，让我们认识到了时间是多么宝贵！奖励他一张贴纸。

女：好，有请\_\_同学等给我们表演小品《明天和今天》。

七、学生表演小品：《明天和今天》。

女：真是好了伤疤就忘记了痛，有了塘养就忘记了冻。我们能不能够学小品中的猴子和癞蛤蟆？（生：不能）他们这样下去，总有一天会冻死的。

男：是啊，今天我的收获可真大。

八、学生聊如何珍惜时间。

学生1发言攻克不珍惜时间的难题。学生2发言《这不是珍惜时间》。女：真正是亡羊补牢，为时不晚呀！我们同学年轻，本钱就在这里，我们知道错了，只要我们改正，我们还有足够的时间。谢谢！

同学的精彩演讲，我们掌声表示感谢。

男：刚刚同学们的演讲都是发自内心的感想，告诉我们一个硬道理，时间走了就是走了，它不能够让你有机会重新创造。那么，我们该怎么办？（珍惜时间）

女：有一个老人，他很大方，总是送给人们很多礼物。有些人对这些礼物不珍惜，结果他一辈子白白地浪费了；有些人很珍惜，结果成就了一番伟大的事业。这个老人是谁呢？他就是时间老人。下面请听诗歌朗诵《时间老人的礼物》。

可以让司机变得有声有色。你的礼物是在好，可以让我们完成心愿。严明的时光老人，你把礼物分给大地，你把礼物分给我们，就看我们的行动。你把礼物分给大地，大地给出五彩的回报。

你把礼物给了我们，我们给出巨大的成就！

男：还来不及喊一声精彩，一节课的主体班会就要过去了，时间过得真快。

十、老师总结班会情况。

# 班会说课课件篇五

讲课人：张少芳 授课对象：八年级学生

## 一、【学生分析】

### 活动背景

随着物质生活的极大改善，现在的家庭条件越来越好。正是由于受社会环境和家庭教育的影响，这些青春懵懂的初中学生普遍对未来没有梦想没有目标，只想着享受当下的物质生活。

但是他们大多又都开始有了独立自主的愿望和意识，有很强的自尊心。在学生自尊、自信有了初步认知的基础上，帮助学生认识到梦想对人生的重要性，明确对未来的目标，并朝着目标努力学习。

## 二、【活动目标】

认知目标：

- 1、懂得树立目标的重要性。
- 2、深刻意识到梦想对一个人的意义。

情感目标：

- 1、做一个有梦想的人。
- 2、勇敢面对一切困难，朝着目标，不断努力。

行为目标：

能承受挫折打击，意志坚强，对未来有梦想有目标，不再茫



然无措。

### 三、【设计思想】

以“我的梦想”为主题，以学生的现状为素材，以全体学生共同参与为原则，以学生喜欢的形式（交流讨论、歌曲等）寓教于乐，从而达成共识，落实于行动。

### 四、【教学方法】

1、直观教学法：利用图片、活动等方式，将关于梦想的概念、理论生动化、形象化。

2、情景教学法：授课过程中，善于设立问题情景，引导学生思考和讨论，活跃课堂气氛。

3、案例教学法：收集相关的实际案例，给学生思考和想象的空间，增强授课的说服力。

### 五、【活动形式】

自由发言交流、歌曲、举例等

### 六、【活动准备】

学生认知准备：

1、思考关于对梦想的理解，自己的梦想是什么；

2、思考自己为梦想付出行动了吗；

3、将学生各自的梦想贴在梦想树上。

教师资料准备：

- 1、制作《让梦想成真》的ppt课件。
- 2、抓拍同学们平时努力学习的照片。
- 3、制作梦想树，并将上述照片贴在上面。
- 4、选择与主题班会有关的歌曲、诗歌，物色能为班会献艺的人选和一名主持人。

## 七、【教学程序设计】

### 【一】情景导入

记者：你为什么在这儿放羊呢？

小羊倌：卖羊可以赚钱。

记者：赚了钱之后呢？

小羊倌：娶媳妇，生孩子啊。

记者：孩子长大了呢？

小羊倌：让他放羊赚钱娶媳妇——

### 【二】发言交流

主持人：这是一次对话，它传达了什么意思呢？

（让学生讨论，然后发言）

学生甲：放羊倌没有远见，没有远大的理想和目标。所以，他只能在山野里放羊。

学生乙：放羊倌把自己的志向定在赚钱娶媳妇生孩子上面，

他不可能对社会做出更大的贡献。而我们应该做一个有远大抱负的人！

### 【三】案例分析

学生甲：周恩来鞠躬尽瘁为人民，一心一意为祖国，他从小就立下了“为中华之崛起而读书”的远大的志向。

学生乙：袁隆平，为了中国人民，不，世界人民吃上饭。不论遇到什么困难，一心进行杂交水稻的试验，成了杂交水稻之父。

### 【四】诗歌朗诵

主持人：现在我们进入中学，读到初二了，我们的梦想又是什么呢？请大家郑重地写下自己的志向，将把自己的志向深深地珍藏，让它伴随我们走过今后的初中生活，真正用自己的梦想引导自己，发展自己，通过自己的努力，让梦想成真！现在，请大家说说自己的梦想。

（主持人播放轻音乐：追梦人。学生述说自己的梦想,,,,）

动节目，但后来我明白了，你心里所想的，不等于你完全能按照你心里的去做，你对你的“成功”满意吗？从不锻炼怎么能行？于是我行动起来，我争取发言，踊跃地参加各种活动，培养自己的语言能力，这样很自然地有了第一次，就不会担心第二次，是的，第一次是多么紧张害怕呀！但第一次站起来需多大的勇气呀！你们站起来了第一次，就预示着未来的成功！

### 【五】回到主题：追求梦想！

老师做总结评语

小结：

- 1、确立自己的梦想
- 2、给自己定下目标
- 3、努力奋斗，勇往直前

## 班会说课课件篇六

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。  
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来到参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

## 节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

## 节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

## 班会说课课件篇七

- 1、培养学生珍惜时间的好习惯
- 2、认识到珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为以后学习做好准备。

- 1、诗朗诵
- 2、讲故事
- 3、情景短剧
- 4、谈感受

高一文科班教室

- 1、布置教室，在黑板上写出主题
- 2、提前一周收集关于《珍惜时间》的故事
- 4、排练短剧

张俊辉（甲）朱昱昱（乙）

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、

花开花谢，太阳的东升西落————时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：主题班会《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请宋振华为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》



乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

合：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

## 班会说课课件篇八

主题背景：

之所以有这样一节班会课，其实是我们学校之前八年级秋季社会实践活动的一个室内的延伸。在上个月，在美丽的白马涧，同学体验了一次不一样的秋季社会实践活动。在这次活动中，增加了室外拓展训练的环节，班级以临时组成的小组为单位，进行了“动感颠球”、“无间道”等有一定难度的活动。在这个过程中我注意到，有的小组全体都非常投入，人人参与，目标一致，而且分工明确，在颠球游戏中自始至终有人兢兢业业地捡球，还无形中形成了精神核心，负责指挥，但也有的组却是人心涣散，在过程中有人说一些丧气话，只会去指责别人，大家只顾自己，沟通也存在问题。

这让我马上想到了我们班级的学习竞争小组，在我们班，每个自然组其实也是经过精心安排的学习竞争小组，有个小组都形成了精神核心，有互助帮扶师徒。比如这期黑板报上每个气球都代表一个人成员的梦想，拉起了整个小组的目标。但随着大家进入初二，慢慢熟悉了教学环境，熟悉了开学写计划，期末写目标的孩子，却也容易慢慢在周而复始的学习周期中失去对学习的热情。于是，我捕捉到了这个机会，认为这是一个激发学生热情，重新点燃小组竞争热情的好时机。杜威说“教育即生活”，倡导学生“在做中学”，确实，比起老师的说教来，作为处在成长中的有自我教育可能性的受教育个体，学生更需要的是润物细无声的无痕教育，于是我设计了这样一个让学生来感悟的团队心理活动。

教育目标：

合作学习理论认为，在班级教学中，学生群体的组织形式有三种，即合作的、竞争的和不相干的。事实告诉我们，群体合作分组结构能起到学生群体间积极相互作用的效果，从而改善教学工作的整体效益。因此，小组竞争的方式是一个能够很好地调动学生积极性的方式。而这个活动，主要有三个目标，一是让学生认识到团结合作的重要性，小组成员之间产生了“大家为一人，一人为大家”的“荣辱与共”的积极互赖关系。二是让学生感受到良性的竞争是前进的动力，并且在小组竞争中，让学生感受到自身的潜力和特长，也寻找到每个小组的榜样，认识自身的不足。三是通过小组间的竞争和合作，创设外部条件激发和维持学生的学习动机。

## 活动方式

## 团队心理辅导

## 活动准备

除了准备好一些器材之外，为了充实课堂，完成预设环节，让学生有更深的感悟，前期的准备是非常重要的包括教室在空间结构上为开展小组合作学习创造良好的环境和条件，采用马蹄形的座位排列，包括器材的操作全部准备好，方便于游戏的快速衔接，包括提醒学生注意游戏规则等。

## 具体活动流程：

以一个暖场游戏“紧急脱险”开始，约4分钟，这个活动很多同学都听说过，很实际操作过的很少，通过六组的竞争，看哪组最先完成任务。

这其实也是一个“揭题”游戏，引出了主题“团结合作”。

环节一：“解方程式”，约9分钟，这是一个比较有难度的活动，一开始也比较难下手，它考验的就是学生协作解决问题

的能力，并且可以让学生感受到当一个人无助时，伙伴的重要性，团队的重要性。让大家认识到，在一个集体中，大家相互影响，彼此需要，也体验到被信任的快乐，责任的艰巨。

环节二：“同舟共济”，约9分钟，我把这个传统游戏改造成了适合小组来体验的游戏。学生的成就感来动力来自对极限的挑战和突破，解决问题时思维的豁然开朗，更重要的是感受到面对困难，团队成员间那种“同舟共济”的精神，“一个都不能少”的团队协作精神。

环节三：“别样寻宝”，约15分钟，我让每个小组给我提供一份含有至少4门学科的全对作业本。我想让他们知道在自己小组内谁擅长什么学科，在他们有需要的时候该向谁去请教和学习。

我让他们每小组给我提供一份有最近一次考试各门学科最高分人的签名。我想让他们知道在我们班每门功课谁最优秀，应该向谁看齐，与谁竞争。

我还让他们在不打扰老师上课的前提下给我提供一份5位老师的签名。我让他们记住在自己都不愿意奔出去的刹那间，是谁毫不犹豫地冲出教室，是谁为了小组利益，在办公室间奔波，满头大汗地又冲回教室。

环节四：“现场采访”，约5分钟，四个游戏下来，学生感受到了什么叫合作，什么叫责任，什么叫欢愉。抓住在班级小组竞争中，一部分小组投入程度不够，个别同学没有意识到自己的薄弱，没有虚心向其它同学学习，反而在遇到问题时，相互指责、推诿等现象，预设了这些问题。

让大家认识到，在一个优秀的团队中，大家目标一致，大家相互鼓励、相互帮助，一起探讨最好的方法，一起前进。从德育方法来说，这里用了榜样示范法，陶冶教育法，实际锻炼法。

最后部分是“班主任寄语”，约3分钟，马卡连柯认为，一切教育“在集体中，通过集体，为了集体”，班主任的话将小组这个集体扩大到班级这个大集体，让大家认识到“我是班级的我，班级是我的班级”。通过在全体同学面前的激励的话，呈现美好的“明天的快乐”的美景，推动集体不断向前运动、发展，保持生气勃勃的旺盛的力量。

这就是我对这节班会课的一些想法，总体思路就是让学生去活动体验，利用环境和学生的自我教育可能性，潜移默化地让他们自己去感受，去体验，去分享，从而将外部激发的动机自发转化为内部需要，并且通过班级学习小组之间的竞争，不断强化这些内外因素，维持学生的学习动机。斯洛的需要层次说告诉我们，人的最高需要是自我实现的需要，保持孩子对学校生活的这份热情，激发学生的学习兴趣，让孩子积极主动地学习，要让孩子有对自己有期待感，相信是他们不断前进的动力。是的，德育并不总是刻板的，它的面孔也可以温馨；德育并不总是严肃的，它也可以活泼。