

# 2023年科学反迷信手抄报(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科学反迷信手抄报篇一

本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、了解灭火的基本措施，学会自救与逃生的方法。化险为夷，转危为安。

4、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法。

了解消防安全常识，火灾扑救常识，掌握灭火方法。

1、掌握火灾扑救常识，灭火方法。

2、学会自救与逃生。

师生搜集一些“消防安全事故”实例。

：自主参与实践、合作探究式。

1、谈话导入。

同学们，你们好！我们是21世纪的'主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，特别是火灾，下面老师就给你们讲两件由火引起的灾难。

## 2、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意

### 案例一

2005年12月15日下午4时30分左右，吉林省辽源市中心医院发生火灾，火灾造成38人死亡。据目击者讲，从医院冒出浓烟到出现火苗不过10分钟，眼看着凶猛的火越烧越大。20分钟后，火就蔓延到其他的附属建筑，浓烟布满整个疗区，此时，住院楼上不断有病患者从窗口跳出。

### 案例二

2006年2月15日，吉林市中百商厦发生特大火灾，由于火势蔓延迅速，53人罹难，70人受伤，120多名群众被解救。58岁的生还者于成彦当时在四楼，烟呛得他睁不开眼，他细心留意周围，发现附近有一盆水，还有条毛巾，就用毛巾沾上水，捂住鼻子和嘴，蹲在了窗口，直到救援人员把云梯伸过来。

2、学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，增强安全意识。

- 1、校园防火应注意什么？
- 2、如何使用液化气、煤气？
- 3、如何正确使用电器？
- 4、外出野炊应注意什么？
- 5、发生火灾时应如何报警？

- 6、火灾扑救有哪些方法？
  - 7、人身着火时如何自救？
  - 8、炒菜的油锅着了火怎么办？
  - 9、楼房着火如何逃生？
  - 10、山林着火如何逃生？
- 

## 科学反迷信手抄报篇二

活动主要目的：让学生在感受关爱，享受快乐的同时，拥有一颗感恩的心，懂得感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢朝夕相处的伙伴……懂得唯有懂得感恩的人才是最幸福的人。让我们的生活处处充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨。

活动过程：

(一)中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，报数。

报告中队长，第小队应到人，实到人。报告完毕。报告人

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！报告辅导员老师，本中队应到人，实到多少人。请允许我们开展《感恩——爱的旋律》中队主题队会。

辅导员：接受你的报告，允许你们开会，并预祝这次队会圆满成功！

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；

唱队歌

全体请坐

## (二)中队长讲话

亲爱的队员们，我们的成长离不开长辈的呵护，离不开老师的关心，离不开同学的友爱……我们每个人都应该心怀感激，学会感恩，不仅仅感谢父母的恩，感谢老师的恩，感谢同学的恩，而是要感谢所有的人。只要每个人都有一颗感恩的心，那么世界将处处充满爱。让我们绽开美丽的笑脸，唱出爱的心声：四(2)中队“感恩——爱的旋律”主题队会现在开始。大家用热烈的掌声欢迎主持人上场！

## (三)主持人上场

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到了这个世界

女主持人：第一次睁开眼睛，我们看到了这个世界的美丽可爱

合：开始了生活的每一天

男主持人：在关爱中我们一天天成长

女主持人：母爱的伟大，师爱的无私，友爱的真诚……

男主持人：每一步的成长都倾注了所有人的浓浓爱意

女主持人：享受温馨快乐中的我们心存感激

合：让我们满怀着一颗感恩的心，唱响爱的旋律。

### 1. 感恩父母(背景音乐：感恩的心)

男主持：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

琐碎中。爱在荡漾，爱在澎湃。

女主持人：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

男主持：世界上最伟大的爱，莫过于父爱和母爱。

女主持：世界上最深的情，莫过于子女亲情。

男主持：亲情，人类永恒的话题。

女主持：亲情，人间最美的情感。

合：让我们一起体会父母爱的伟大，感谢父母的养育之恩！

男主持：下面请听诗朗诵《爸爸妈妈，我想对你们说》

男主持：感恩是一种温暖的情感，滋润心田。背景音乐(感恩的心)

女主持：感恩像一条缓缓流淌的小溪，把人间最纯最美的讯息在心与心之间传递。

男主持：看着妈妈含笑的眼睛，那是世上最美的星星。

女主持：请听小合唱《妈妈的眼睛》

学生表演小合唱

男主持：感恩并不是挂在嘴上的时髦词，我们该如何付诸于行动呢？就来看看我们班的同学是怎样做的吧！

请听三句半《我在家里是个好孩子》

## 2. 感悟师情背景音乐(每当走过老师的窗前)

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出的光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。那就是我们敬爱的老师。

男主持：老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

女主持：老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。

合：我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，我们的成长倾注了老师多少心血啊！就让我们队员献上诗朗诵《老师赞歌》。

男主持：请欣赏三四小队献给老师的歌《甜甜的秘密》

## 科学反迷信手抄报篇三

1、九月一日中央台播放的《开学的第一课》以“爱，让中国更美丽”的口号以及祖国七十年大庆在即，以此为契机开展本次主题班会。

2、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。

3、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

二、活动对象：

海庆中学七(2)班全体同学

三、活动准备：

多媒体、诗朗诵

四、活动过程：

(一)、导入：

1、听一首歌曲《我的中国心》。

2、老师说：中国，一片屹立于世界东方的神圣土地；中华民族，一个生息繁衍在这神圣土地上的伟大民族。自古以来，我们中国人以地大物博和山川壮丽而自豪，以古老的文明和灿烂的文化而骄傲。因为这资源的富饶，因为这山川的壮丽，因为这文化的灿烂，更因为身为龙的传人与生俱来的情感，我们发自内心、源于真情地赞叹——我爱你中国！

(二)、展示：

1、通过幻灯片展示感人的爱国故事。

2、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

(三)、讨论：

1、学生分组讨论“爱国的表现有哪些”。

2、每组代表发言。

(四)、总结：

## (五)、小朗诵《祖国颂》

学生1：我的祖国，是雄伟的泰山长城；

学生2：我的祖国，是浩荡的黄河长江；

学生3：我的祖国，是优雅的唐诗宋词；

学生4：我的祖国，是迷人的楷书狂草……

学生5：我的祖国，是鲜艳的五星红旗！

学生6：流泪的时候，是祖国给我们坚实的依靠。

学生7：受伤的时候，是祖国给我们栖息的家园。

男：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲；

女：富强的祖国啊，我们为你而自豪！

齐：昨天，先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子，

今天，我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天！

## (六)、结束语：

同学们让我们从我做起，从现在做起，做一个爱国中学生！为中华之崛起而读书，为民族的振兴而努力学习，用你我共同的行动去证明——爱我祖国！

音乐响起《爱我中华》，班会结束。

## 科学反迷信手抄报篇四

现在的学生，就其心灵的一翼“情”来看，普遍患有“情感



冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

#### 四（1）班全体学生

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanks giving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，本学期，我们班确定了以感恩教育为主题的德育实践活动——学会感恩。今天我们即将汇报的是学会感恩——爱心献给父母。同学准备好了吗？。

#### 二、活动过程：

学会感恩，我们首先选择的便是感谢父母，我觉得这是再自然不过的了。从小到大，父母为我们倾注了无尽的爱。如果说小时候我们认为那是理所当然，那么，随着岁月的流逝，随着年龄的增长，我们对这份爱能读出更深刻的内涵。父母为了我们的成长付出了许多，在你的记忆深处一定珍藏着让你感动一生的故事。那么，把它讲出来吧！

同学们讲述自己的亲情故事

## 第二环节：感恩在行动

从大家深情的讲述中，老师听出来了，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，我们学会了感恩，拼搏进取，来回报父母。

那么，这一个月来，大家都是在用自己的行动来回报父母。那么，你选择的是怎样的方式呢？你为什么选择这样的方式呢？（学生汇报时相机播放相应的照片、录象）

## 第三环节：感受和体会

可以说我们每一个人都在用自己的实际行动来给爸爸妈妈爱。还有一些同学也做了许多，只是由于条件所限，不能让我们亲眼看到他们的影象资料。但是他们把这一过程用笔记录了下来，记录下了他们做事过程中的各种滋味。让我们一起来分享一下吧！

同学们根据自己的德育实践活动记录进行汇报。

## 第四环节：家长感言

同学们的体会谈得非常深刻，我们同学在这个过程中仿佛都长大了，不但学会了做事，而且学会了思考。是成长中反思，在反思中成长。我们的许多家长看在眼里，喜在心上，纷纷把这份情感诉诸笔端，表达着自己的感慨。我们一起来看看。

（放课件：三个家长的感言片段 一个家长的录音）

同学们，在我们的生活中，无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。就让我们常怀感恩之心吧，因为它能让我们更好地体验爱、感受情。让我们用

自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心爱护我们的每一个人。成为一个心中有爱的人，一个可以温暖别人的人，一个让人尊敬的人！

## 科学反迷信手抄报篇五

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗？你会说英语吗？你真的很棒！你得了100分。

你明白孔子吗？生日快乐！我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3：是您，我们敬爱的老师！

主持1：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2：流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3：您用青春写出无悔的人生。

主持1：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2：您的爱，我们永久也报答不完，

主持3：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持1：《感谢师恩》主题班会此刻开始。

三、附诗朗诵：

1. 老师，我想对你说：你的举手投足，时常展此刻我的眼前；你的关心，爱护，一向萦绕在我的脑海里；你的循循善诱，谆

谆教导，至今铭记在我的心中；你和我们一齐时的一切，都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说：是你给了我学习的自信；是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向好前程的期望。

3. 老师，我想对你说：你是我开启智慧的敲门砖；你是我打开幸福之门的金钥匙；你是我生活航程中的引路人；你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说：如果没有你，或许我就会自暴自弃；如果没有你，或许我就会那么沉迷下去；如果没有你，或许就没有我生活的前景；如果没有你，或许就没有这天的我。

1. 老师，我想对你说：感谢你风雨之中为我的遮挡；感谢你冰天雪地之时给予我温暖；感谢你对我的培育之恩；感谢你对我的知遇之情。

2. 老师，玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳，小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

(合)老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天！好人一生平安！！