

# 最新教导主任工作报告 班主任工作报告 告(汇总8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇一

课上发言积极了：特别是平时不爱说话的同学进步的非常明显；

语文：

1、课外知识掌握不够。虽然从六年级上学期的单元测试来看，你们的成绩还比较理想。但一接触到综合性比较强的试题，大家的答卷情况就不容乐观，原因是之前的基础薄弱，不过同学们也不要太担心，新课上完之后，老师会带着大家对基础知识做一个系统的复习，希望同学们能在老师的要求下，不折不扣地完成自己的任务。

2、作文水平有待加强。提高作文最有效的途径就是多读、多写。坚持每天晚上读课外书至少40分钟，每周认真完成日记、做好读书笔记。这两项作业有不少同学是在应付，根本不是用心去做的。这也是学习态度不端正的一个表现。

还有些同学根本就没把预习当成一项作业，语文书空白一片。一篇课文的教学效果好与不好很大程度上取决于你们预习的充不充分。预习的常规步骤，即读课文，识字词，理层次，明意思。

数学：

课后复习巩固；

遇到不懂的问题一定要请教，不能得过且过。在这我有一个想法，就是希望我的“帮扶”计划在班里大面积的实施。其实在上学期，我们班的“帮扶”计划就有萌芽，而且取得了很明显的效果。但我希望在临近毕业的三个月里，这个计划开展得再广一些、面大一些。希望同学们自愿申请，就是在自己学有余力的情况下去帮助同学，爱护他们，辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。这也是“送人玫瑰，手有余香”呀！同时我相信那位同学一定也和老师一样对你们充满感激的！

英语：

绝大部分学生很不错，落后的几位同学王意、余佳慧等要想法努力赶上去。英语口语很多学生有待加强，参加英语风采大赛的人不多，英语风采比赛是特长加英语口语，只有具备这二个条件的学生才能取得好成绩，但有特长的人不多，人才匮乏。

科学：

优秀率和及格率不成问题，关键是平均分上不去。平时任务的落实不到位，知识点没有理解，很多概念模糊。

六（8）班某些学生纪律性、自觉性不强，有待我们进一步加强管理。

1、早读课来到教室没有进入状态，不能抓紧时间读书，只有30分钟的时间，有的同学还没有半个小时。（读课文、背笔记、背英语单词等等）。

2、中午不少学生早早就来到教室，不但没有在教室安静做作业、看书，反而影响别的同学。

- 3、三分钟预备不能及时坐到位子上安静等待老师、准备上课。
- 4、课间操和放学路队做的还不够规范。

以上这些就要求我们同学们自己加强自身管理，不能事事、时时都要老师去看着，要自觉。只有各方面都做到规范了，才能形成良好的学习风气、学习环境，提高我们的学习成绩。

- 1、遇到问题，及时做好学生的思想工作，及时与学生家长沟通交流，让问题消失在萌芽状态，同时希望每个同学养成一个良好的学习习惯，如果在学习上遇到什么问题及时和老师沟通交流，老师愿做你心灵的倾听者，会尽一切所能帮助你。

- 2、作业习惯：要做到有作业马上做，有订正马上交，不拖拉，不偷工减料，不抄袭，不懂问老师，合理安排时间，按时完成每一门功课的作业。

- 3、听课习惯：上课认真听讲，上课是否专心听讲主要表现在你的思维是不是紧跟老师，老师讲的你是不是全部弄明白了，你是不是积极思考，大胆发言。

- 4、教育方法上，多表扬，少批评，调动学生的积极性，使学生以饱满的热情投入到学习中来，让她们觉得学习也是一种有趣的事，从体验成功中找到自信。

- 5、我们老师摆正心态，不骄不躁，允许学生一天一点进步，由量变到质变，“冰冻三尺非一日之寒”。

我坚信：通过我们的共同努力，一定不会辜负学校对我们的期望，让我们为北小再续辉煌！加油一六（8）班，老师相信你们是最棒的！

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇二

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

### 二、细处关爱，亲近学生

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

### 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

### 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜

样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有

严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇三

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都知道，初二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

### 1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量

化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

## 2、创设良好的学习环境

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班集体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处？”对于这个问题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采

取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇四

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年



之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任

和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、

集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇五

大家好，时间如白驹过隙，稍纵即逝。弹指间来到xxx中学已经一个学期了。回首本学期，忙忙碌碌，我们全体教师在校领导的指引下，通过辛勤，无私地付出圆满高效的完成了各项工作。正所谓采得百花成蜜后，几多辛苦几分甜。

对待学生，我倾心付出，即便是相对顽劣的后进生，我也能像家长一样关心，鼓励他们，最终使他们转变过来。如；我班的丛志恒同学开学初在宿舍打架，再打群架的过程中甚至使用甩棍，孩子情绪上一再逆反，而且父母均不在身边，是个留守儿童，我就利用课余时间与之谈心，劝导最终使之感化转变，成绩更是出现了一个质的飞跃英语成绩达到了百分以上，这更增添了孩子的自信心。我既严格要求像他一样的学生们，又耐心细致地做学生的思想工作，真诚地关心他们与他们面对面的交谈，并且经常进行电话家访，让他们放下包袱，轻装上阵，把精力放在学习上，关爱学生，关注每位学生的发展。这也应了我常说的一句话；我们不但要学会学习更重要的是要学会如何做人。

在教学工作中，我也兢兢业业，勤勤恳恳任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作。

人到中年的我，身体可谓是多事之秋。腰间盘，关节炎等弄得我夜不能眠，雪上加霜的是，一天在下班的途中由于路滑，不小心摔倒致使尾骶骨挫伤，裂纹。不能动，必须养一个月左右，不敢仰面躺着，翻身不敢，走路抬腿也很费劲，但是我只在家休息五天。因为我惦记着我的班级，我的这些孩子，不管自己多苦多累我都坚持出勤从不缺课迟到早退。因为有两个毕业班的孩子在等着我上课，更有一个班的学生需要我去管理。一连串的困难我都克服了，我的伤从未影响过我的

教学和班级的管理工作。

为了全面推进素质教育，我们班展开了一系列丰富多彩的文体活动，九月份，我班同学精心设计板报，手抄报，使班级的德育氛围浓厚，给学生充分展现才华的机会。读书角使学生博览群书，智慧墙更是使学生睿智聪慧。充分打造出了班级的特色文化，让每一面墙壁会说话，给学生们营造了一个温馨的家。读书汇报会更是使学生积极参与其中，孩子的能力远远超出了我们的想象，有了竞争才出现活力。元旦联欢每个学生都参与其中，发挥自己的特长，唱出了心声，舞出了个性，学生在展现自己才华的同时，更拉近了师生间的感情，当全体学生大声喊出，老师元旦快乐，你辛苦了，我们爱你，我真的被感动了，感动的想哭。千言万语也不如这几个字，正如同事们所说的，我们不图回报，这几个字足矣。

每周一的班会课上，我都会给学生以鼓励，讲讲学习的重要性，为他们加油打气，其实每当看到学生学习松懈时，我都会利用自己的课堂哪怕几分钟的时间也要给学生讲讲外面精彩的世界，鼓励他们学进去，走出去。看着学生们充满期待和向往的眼神，似乎在告诉我，老师，我们要努力，我们会努力的。除了激励学生的学习，我还时常督促学生的日常行为要规范。督促学生文明就餐，课间活动有序，班级干净整洁。致使班级在纪律卫生，劳动等各个方面获得初步成效，我还精心培养了一批得力的班干部，是我的工作更是得心应手。

十月份我们又召开滨中的第一次家长会，看到家长会后的留言，我知道家长会成功的，我们的付出得到了家长的认可。我们也通过家长会冀校通实现了家和学校的沟通。真正的让学生把滨中作为自己人生的一个转折点。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年来的班主任工作，几多感慨，这其中有经验，但更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，我很累，但

很充实。是领导，家长及学生的信任使我背负责任。是强烈的责任心使我激流勇进。虽然工作中还存在很多不足，但我会以饱满的热情，求实上进的心态，带领我的学生们，在20xx年中考中取得骄人的成绩，为我们滨中争光彩。

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇六

我校于20xx年7月开展县“十一五”规划课题《小学班主任工作实践研究》，校长李业强担任组长，骨干教师杨雪萍具体负责，全校班主任共同参与。课题组在上级主管部门的领导下，在中心校的指导下，课题组人员尽职尽责，按照设计的研究方案，运用教育研究的基本方法，把调查、学习、研究、实践、总结等有机结合，保证了整个研究的计划性、整体性、真实性和有效性，完成了研究目标和研究任务。三年里，由于工作需要，个别组内成员有所变动，但这并没影响课题的研究。

1、为课题研究提供必要的条件和保障。制订详尽的实施方案，小组内成员紧密联系，进行班级管理方法的碰撞，与各科教师相互协作配合，共同实施。

2、制定严格的课题管理与研究制度。为使课题研究的顺利进行，所有成员对自己严格要求，随时积累研究材料，随时归档，并严格遵守学校课题管理办法，科学规范地开展课题研究。

3、积极进行教育教学理论的学习，转变教师传统教学观念。为了提高自身对班主任工作的全新认识，保证课题研究的顺利实施。参与教师积极进行对班主任工作的学习和探究，以提高自身的教育教学工作的业务素质，并通过网络学习教育专家的讲座，以提高理论修养。

（一）树立正确的教育观念。面对新的形式，转变教育观念，以适应教育改革，是班主任工作时代性、先进性的体现。班

主任在培养目标方面，要树立正确的学生观，把学生培养成具有个性特长和创造精神的人才。在师生关系方面，树立新型的民主教育观。在生活方式上，要树立开放的整体教育观。

（二）统筹兼顾，一丝不苟，全面发展。班主任的职责和任务主要是对班级学生全面负责、全面管理。凡是涉及到学生的教育、学习、生活等各方面都必须管。

首先，班主任针对班级中的学困生制订了详尽的转化计划，并把孩子们的进步写成案例进行积累，总结出了一些可操作的方法。

其次，处理好班主任与任课教师的关系。班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。在平时的工作中，班主任同其他任课教师对学生的教育保持高度一致，主动与任课教师取得联系，互通情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，及时地了解学生对各科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学。

第三，处理好班主任与班干部的关系。班干部是班主任的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干部队伍，组成班集体的核心。维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，帮助他们分析产生问题的原因，研究改进方法。第四，处理好班主任与学生家长的关系。对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合学校教育是班主任工作的重要方面。我们通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，沟通与家长的联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点。

1、王瑛老师被评为商洛市“优秀班主任”。

20xx年度，我校获镇“先进集体”。

3、杨雪萍教师的班级管理经验的《梅花香自苦寒来》在20xx年暑期教师会上作了经验介绍，并推广。

4、郭青枝老师的《小议家庭阳光教育》获20xx年县教研室一等奖

6、王瑛老师的《新课改下如何提高数学课堂教学效率》获

7、学生涂晶晶、王甜怡、张小雅、刘蕾等学生被评为县、镇级“三好学生”。

## 教导主任工作报告 班主任工作报告篇七

班主任是班级的组织者和教育者，是班级学风、班风的指向标，是学生心灵旅程的引路人。班级的好坏，关键要看班主任工作的好坏。现结合自己工作中的点滴，谈一谈作为班主任在和学生交往的做法。

师生关系作为一种特殊的人际关系，沟通就显得格外重要，沟通工作做得好坏，决定班主任工作质量的高低。班主任要想有的放矢地对学生进行教育，就必须深入了解学生。了解一个学生的外在特点容易，但要走进学生的内心世界却非易事，作为一名班主任，要用爱架设起师生心灵沟通的桥梁。有了对学生发自内心的爱，学生才能感受到自己被尊重，有了学生的这个认可，就奠定了作好班主任工作的基石。

作为班主任，不仅仅是教课，更要与学生多接触，多交流，解决学生的疑难，聆听学生的心声。作为班主任，学生生病了，亲自带他们去看医生，回来时嘱咐他们吃药，端来一碗热饭，学生自然把班主任当作亲人，就能进行心灵上的沟通。真正成为孩子的知己，才能成为学生信赖的老师和亲人。

学会欣赏和信任学生，用欣赏的眼光看待每一位学生，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给予鼓励和表扬，从而唤起学生的自信。后进生虽然缺点很多，但身上也一定存在着“闪光点”。对后进生只看到短处，看不到长处，会使其产生自卑和逆反心理，给转化工作带来困难，影响班级整体素质提高。我们要从生活中发现后进生的闪光点，并且对他们加以表扬和鼓励，这些孩子自信心会越来越强，他们能感觉得到自己的进步，走出自卑的阴影，既培养他们良好的品质，也提高了他们的成绩，这也是我们工作的成功之处。

现在的很多学生，存在着很强的逆反心理，我们对这些孩子既不能一味地放纵，也不能一棍子打死，都说理解万岁，这样的孩子更需要理解与尊重。作为班主任，我们如果不从心理上去开导，而仅靠纪律的约束是远远不够的，这样更容易激起他们的逆反心理。我们先从性格、兴趣、社会风气等方面去了解他们某些行为的动机，理解学生行为的根源，从学生的角度出发进行教育，彼此有了理解和尊重，他们会诚心诚意地认错，这样许多看似棘手的问题就可以迎刃而解。

总之，班主任工作方法千差万别，只要洞悉学生的心理，和风细雨，润物细无声，用真心和爱心对待每一名学生，做学生心灵旅程的引路人，这样我们的班级管理工作才会取得更大的进步！

## **教导主任工作报告 班主任工作报告篇八**

本学期我担任八一班班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

### **一、狠抓一日常规培养学生良好的行为习惯**



结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动，对学生进行学习生活习惯的培养，大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日常规示范班级。

## 二、按计划开展班会活动营造优良的班风

我响应学校政教处的工作安排，先后开展了“学习是第一责任”、“男生女生对对碰青春期教育”、“学习经验介绍”、“诚信做事、诚实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，明确自己身上的责任，帮助他们树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

## 三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

借艺术之机，利用节庆活动(教师节、国庆节、元旦节)，有计划、有步骤地安排学生收集资料，制作手抄报，创办了“成长园”、“书香苑”、“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不仅美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到了潜移默化的育人效果。

## 四、鼓励学生参加各种活动增强班集体凝聚力

鼓励学生参加学校的各项活动，如艺术节和阳光体育，参加有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不仅开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

## 五、协调各方面的关系，为学生的学习创造良好的氛围

充分发挥班主任的轴心作用，坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，

及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，我做到了经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，家访了10多人，与家长电话沟通近百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他的家庭作业，使他的学习大有提高。

## 六、利用身边的榜样，激发学生积极向上的欲望

利用星级学生的评选等活动，鼓励学生向先进学习，人人争当校园明星，帮助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了，就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，做一个令家长骄傲的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。