

# 最新足球社团工作总结报告(通用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 足球社团工作总结报告篇一

### 一、成立意义

为响应中央深改组召开第十次会议通过的《中国足球改革总体方案》中，对校园足球所提出的要求。我们文华中学成为柳州市足球试点学校。其主要目的在于，通过试点学校间的足球联赛，带动中学生足球项目的发展。

为了在2015年9月份的柳州市足球联赛中取得优异成绩，我校应当充分发挥我校优势及资源，利用校内正规足球场以及学生课业负担较轻的优势，开办足球社团。并通过足球社团，培养选拔文华中学足球队员。并以此激励广大学生，了解足球，喜欢足球、爱上足球。让文华中学成为名副其实的柳州市足球试点学校。

### 二、社团名称

伯纳乌足球队

### 三、指导老师

莫庆君

### 四、社团宗旨：

#### 1、增强体质

- 2、培养学生对足球的兴趣
- 3、传播足球文化
- 4、使部分同学了解足球基本规则以及动作
- 5、为文华中学足球校队的招募打下基础
- 6、通过大量足球游戏及比赛，提高学生对足球的兴趣，吸引更多校外学生喜欢足球。

## 五、社团机构设置

足球社团会长一名：要求有一定足球功底，对足球规则有所了解、明晰足球社团创立宗旨。积极配合老师工作、帮助老师挖掘校内足球水平不错的学生，成立文华中学足球队。足球社团副会长一名：主要任务与会长一致。

## 足球社团工作总结报告篇二

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

### 一、社团建设目标：

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特

色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

二、活动开展学生获益：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，

还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

## 足球社团工作总结报告篇三

### 一、社团简介

木兰实验小学足球社团成立于2015年9月，社团致力于我校学生足球运动的发展，促进学生足球竞技水平的提高，丰富我校校园文化生活，各班努力建立班级足球队，社团从中选拔优秀足球苗子建立校足球队。

### 二、社团组织机构

团长：曹光辉

成员：贾振辉、李旭、梁美玲、邢秀丹、张小禅、张超宇、陈红、暴金志、赵莎莎、车春阳、。

社团队员；

五、六年级各班爱好足球学生2名。共20人

（各班级足球队共27只，具体名单略）

### 三、社团活动形式

1、每周校本课固定安排训练，社团成员可以每天早起训练，大课间训练。

2、社团每学期组织一次校园足球联赛，校足球队参加县级比赛。

3、社团不定时组织一些有意义的集体活动，如集会、观看比赛视频。

#### 四、社团活动时间

1、每周周二第七节课教师指导学习。

2、每天早晨起床后上早操前时间个人练习。

3、大课间活动时间自己练习。

#### 五、社团活动内容

13—14周 发展灵敏速度以及动作速度的练习。

15—16周 提高学生身体各部分肌肉的力量，提高学生的身体对抗能力。

17—18周 发展学生耐力的活动练习

### 足球社团工作总结报告篇四

#### 一、教育目标

1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。

2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。

3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。

4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

#### 二、教学特点

1、讲究教学方法，加强学法指导

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

### 三、教学内容

1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则(比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球)。

2、踢球技术：正面踢球;脚背内侧踢球;脚背外侧踢球。

3、接球技术：脚内侧接球;脚背正面接球;脚掌接球;大腿接球。

4、运球技术：脚内侧运球;脚外侧运球。

5、头顶球技术：前额正面顶球;前额前面顶球。

### 一、学习颠球技术

1、踝关节松弛

2、脚尖向下或上勾

### 二、学习脚背内侧踢准 组织：全班分两组进行

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

### 三、教学比赛 第二课

## 一、复习脚背内侧踢准技术强调要踢准

## 三、教学比赛 第三课

### 一、学习直线运球基本技术

#### 1 脚背正面直线运球

动作要求：支撑脚踏在球的前侧方，膝关节稍弯曲，上体前倾重心向里，随着身体的向前移动，运球脚提起，用脚内侧推球的后中部或后侧部。

## 二、教学比赛 第四课

### 二、学习各种类型的停球技术

#### 1、脚背外侧停球

动作要求：首先判断来球，身体重心移向支撑脚，膝稍弯曲，同时停球脚稍提起靠向支撑脚，当球运行到支撑脚前侧时，用脚背的外侧推拨球的后侧部，重心随之外移，把球停在侧方。

#### 2、脚底停球

动作要求：支撑脚正对来球，膝关节稍屈，同时停球腿抬起，脚尖上翘，以脚掌前部下压住球。

## 三、教学比赛 第五课

### 一、复习各种停球技术

#### 1、脚背外侧

#### 2、脚内侧

### 3、脚底停球

#### 二、学习脚背内侧踢球技术

#### 三、教学比赛 第六课

##### 一、学习曲线运球技术

1、运球只低头看球，而不能随时观察场上情况。

2、运球时不是推球或拨球而是击球，致使球远离自己而失去控制。

##### 二、复习脚内侧脚背内侧踢停球技术 易犯错误：

1、踢球腿屈膝外展不充分，脚尖没有翘起

2、在踢球腿前摆时膝关节伸直，形成直腿扫踢

3、停地滚球时，脚离地过高，使球漏过

4、停球脚的踝关节没有充分放松，使球触脚弹离过远，而失去控制

#### 三、教学比赛 第七课

##### 一、学习原地前额正面顶球

##### 二、复习直曲线运球技术 动作要求：

#### 三、教学比赛 第八课

##### 二、复习脚背内侧脚背内侧踢停球技术 易犯错误：

1、助跑的斜线角度过小，击球点偏外，出球不准

2、支撑脚的位置偏后，踢球时上体后仰，出球过高

### 三、教学比赛 第九课

一、《足球竞赛规则》简介

二、足球比赛的基本要素

三、越位 教学重难点：

重点：足球竞赛规则的基本知识的掌握；

一、足球比赛场地

二、足球比赛规则

三、足球比赛裁判法

教学重难点：比赛场地：尺寸----场地标记----球门区----  
罚球区----角球弧----球门 第十一课足球比赛欣赏（室内）  
第十二课足球电影（室内）

第十三课足球教学视频分析（室内）

龙阳镇初级中学

## 足球社团工作总结报告篇五

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

一、社团建设目标：

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。
- 4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

## 二、活动开展学生获益：

### 1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

### 2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

## 三、需改善：

培养学生对足球的兴趣。

- 2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家

展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

时间过得很快，一转眼就该学期社团总结了，孩子们还忘不了在绿色田径场上一次次地快乐地活动，一次次地驰骋。本学期招收的学生主要是三年纪和二年级的多达50名的学生，身体素质都是比较好的，活泼好动是他们这年龄阶段的天性。经历过一学期的足球社团活动后，自身的多种能力及行为习惯在足球游戏活动中得到锻炼和发展。

本学期的足球社团活动我们着重以下几个项目来开展活动：

（一）基本功训练

（二）游戏和比赛

（三）身体训练

（四）综合训练

通过近一个学期的刻苦训练，我们足球社的同学们的身体素质和足球的基本功都得到了不同程度的提高，踢球战术方面的知识和技巧也得到了较全面的认识。

时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为同学们打好球打下了坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截

能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

近一个学期的训练，多数的同学在各个方面得到了很大的提高，但由于学生基础较差，加上足球少、场地条件差等原因，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，同学们会对足球有更多的了解和参与兴趣。

热合曼.阿比孜

2015年7月

校园足球兴趣班工作总结 我校作为足球传统学校在本年度的教学训练中以课改的理念指导教学与训练，从小培养学生足球运动的意识和兴趣,促进学校足球水平的提高，重视普及的基础上选择优秀苗子参与校级训练取得了较大的收获，从而带动整个学校体育工作上一个新的层次。

我校的体育工作始终坚持校长主管的领导与管理体制。同时我们紧密依靠体育主管部门的领导与支持，并在此基础上全面落实学校体育工作目标，全面发展学生的身体素质，促进学校体育工作的全面提高，为素质教育的发展提供有力的保证。

足球传统项目，始终作为学校体育工作普及与提高的重中之重，学校领导为了保证训练工作的开展与落实，在学校工作计划中予以落实并在教职工大会及年级组长会上经常性提出要求，引导全体教师的重视。在日常的工作中，各级分管部门及任课教师均给予了大力支持，确保训练工作的人员、时间、地点，在保证器材的同时，教练员每次训练都给予一定的津贴，学生训练也有补助。学校领导从校长，分管体育的领导经常性下教研组或运动场询问了解训练、普及的开展情况，发现问题及时解决。正因为有这样一种良好的工作环境与氛围中我校的学校体育工作与足球传统项目的开展一直处

于有序健康的发展。每次比赛都取得了很好的成绩。

## 一、教练员是学校体育工作与足球传统项目顺利开展的基础。

我校现有6位体育教师，其中5名是专职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实，在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持显示了强大的凝聚力。

教研组每周定期进行教研活动，不断落实课改的理念，并将其落实，渗透于课堂教学实践，在实践中加以总结。平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通。正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及足球传统项目发展才具备了较为坚实的人力基础，运动成绩稳步提高。

## 二、科学有效地训练是提高运动水平的前提保证。

三、四、五年级的各层次运动队，保证学校足球队的人员配置。在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每年的下半年，三、四、五、六年级每班组建足球队，并有专职体育老师带队训练，每周的三节体育课中，有一节是足球课，要求教师备好课，上好足球基础技能的传授。在训练实践课中贯彻技术是关键，体能是保证的训练手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养。同时充分利用大课间活动的时间，渗透足球的训练。每个年级每天至少有一个班级的大课间活动项目

是足球，足球的活动项目根据不同的年级开设，比如：低年级以定点射门为主；中年级以单人运球接力为主；高年级以二人传球接力为主，以此来提高活动的趣味性。通过这些活动项目的安排，学生对足球运动的兴趣大有提高。此外，我们还经常利用下午的课外活动时间，安排班与班之间的足球切磋比赛。每年的上半年举行校级足球比赛，比赛以年级组为单位，重在普及和选拔苗子，为校足球队输送优秀队员。学校的足球运动全体教练员的不断努力与钻研中，足球比赛成绩保持良好。

宁阳实验高中初中部 张聪

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训练每周一、三、五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

附表：1

惠济区实验小学 李柯

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线，教学

工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作，所以我只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹，不能谈任何客观因素，只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重，成绩有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作，现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中，我能以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽；我能把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生，从小事做起，培养学生树立正义感、责任感和自信。

让我感到欣慰的是足球队的孩子，随着天气日渐变冷，队

员们对足球训练热情却不减每位学生都积极训练，大家从足球基本功的不扎实到现在的稍加熟练，有的队员已经开始有了自己对足球独特的见解，从刚开始对足球的一无所知，到现在的别树一帜，其进步之快令人感到欣慰。最大的收获是

球队三四五年级的部分队员参加了《郑州市青少年校园足球联赛》他（她）们从中体会到足球的快乐。孩子们开心过，失落过，看着他（她）们每场比赛的进步和收获，我非常欣喜。相信这段经历会影响到孩子们今后的成长及发展。

学习方面：一直以来每一位教练都灌输球队的每一位学员，要想留在球队踢球，在班级的成绩必须是优秀的，如果在训练比赛期间，各科成绩有所下降，就必须暂停足球训练，等成绩恢复以后在继续跟随队伍。但期间还是有部分学生的家庭作业没有完成，在学校的影响很不好，我们也对该学生进行严厉的批评和教育，并与家长沟通此事，要求这些学生这样的事情不能再出现第二次。

级平时的表现以及家庭情况，家长对队员的训练是否积极支持。

1. 基本技术训练是贯穿整个小学阶段训练的重点，本期的训练中着重开展了二人一组和四人一组的传接球练习和跑动传接

球，提高了传球与接球的技术水平，力争学生在小组比赛中能够有所运用。但是在基本技术的学习过程中，由于练习内容相对枯燥，有队员表现出自满情绪或不耐烦的情绪，自以为掌握好了，在练习一种技术时往往出现运用其它不规范的技术，不专心注于眼前的'技术练习。通过即时的指正，让学生们逐渐明白足球基本功的重要性。

2. 适时的组织了学生进行小组比赛，让队员在比赛中学会运用技术，逐渐适应比赛的气氛，每周选择一次训练的时间，根据队员人数的多少进行分组，采用五人制，通过比赛增强训练兴趣，检验技术掌握的情况，培养团结合作的意识和集体主义精神，在比赛过程中，要结合技术、战术的学习，特

别关注培养个人的合作意识和协同配合能力。

3. 由于足球运动具体拼抢时的快速与整场比赛的耐力，因

此，身体素质练习平时也不容忽视，每周也必须安排一定的时间，训练队员的快速奔跑能力与耐久跑能力，还有腿部的力量，以适应比赛的需要。

4. 在技术、战术和比赛的过程中，贯穿心理素质的训练，提高队员的交往与合作能力，不断调控心理状态，培养队员勇敢顽强的意志品质. 主要是组织学生教学比赛，让学生将本学期所学的足球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也进不去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了足球带给自己的快乐。

一个人的力量是微不足道的，一个要想在社会取得成功和成就，就需要与人合作，需要得到他人的帮助，孤军奋战，难成大业；现代社会竞争日趋激励，努力培养竞争意识和能力有助于学生走出学校，走向社会能很好的适应社会。赢未来足球社团要感谢所有帮助过我们领导老师家长 我们会用心越来越好。

惠济区实验小学

转眼一年过去了，足球社已经在成功学院生活一学期了，回顾过去，可以清楚看见，一个朝气蓬勃的社团在蒸蒸日上。

9月份开学初，当新生正在军训之时，协会新一学年的工作就已经正式开始，由于上一届老会员的离去，下一届新会员尝未输入，所以协会新学年的工作开展也有着一定程度的困难，所以开学初，主要工作便是协调协会内部，并且招新策划，宣传，新生杯足球赛的策划，都已经全面启动。

招新：步入10月份，新生军训结束之后，经过社团联合会的组织合作，正式开始新会员，我们采取的方式是到各班演讲宣传和现场派宣传单招新，但由于走访课室的局限性，所以宣传方面是做得很不到位的，所以招到会员数也是不理想的，不过大家都已经很努力了，相信下一年一定会做到更好。

上学年，在我校社团联和指导老师的领导下，在各位社团干部和社员共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水平显著提高，加强了与有关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

信息化。保证社团的顺利运转。从目前来看，大多数社员都能积极支持和参与社团各个部门的工作，这也为我们社团的工作奠定了良好的基础。

二，积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周4的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全员的知名度。以及举办了第七人制足球赛，不仅锻炼了社团干部完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。同时，社团指导老师也为广大社团开展了相关的理论教育，比如给我们开展了足球裁判培训，技能讲解，为我们提供系统科学的训练方法。

三，积极配合学校开展社团联谊活动，把宣传的工作的做得很到位，得到了老师的一致好评。同时外联部借助这个机会，也更加锻炼了自己的独立解决问题的能力，宣传部也加强了自己宣传的技能，组织部也更加协调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

四，开展社团干部交流会，让各个部门之间开诚布公的说出自己的想法，为社团的进步提供宝贵的意见，同时也指出社团存在的问题，并一起商量解决，不仅促进了社团文化的传播，也加强了同学之间的交流，增进了友谊。

于我们飞跃足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一世界第一运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

## 足球社团工作总结报告篇六

### 一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为核心，以积极推进学校开展足球运动为宗旨，组织本校高年级学生举办校园足球体育活动，普及足球知识和技能的机制，从而为形成校园足球氛围、铸造校园足球品牌、培养校园足球苗子奠定基础。

### 二、活动内容

1、足球理论知识。

2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球。

### 三、社团的组建

以培养学校足球人才为目的，根据学生年龄特点，学校实际组建足球队。

### 四、社团指导老师的安排：白雪玉

### 五、活动时间安排

## 六、活动要求

- 1、不迟到、不早退。
- 2、有事有病要请假。
- 3、认真听讲示范。
- 4、刻苦训练，顽强拼搏。
- 5、按质按量完成训练内容。
- 6、树立为校争光的思想。

## 七、具体措施

- 1、认真制定活动计划，有计划、有步骤的进行训练。
- 2、严格要求，严格训练。
- 3、按质按量完成训练内容和任务。
- 4、活动中注意安全，以防意外事故的发生。

## 八、活动进度

第1、2课时：学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。

第3、4课时：脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

第5、6课时：脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。

第7、8课时：脚背接、外侧运、颠球。

第9、10课时：大腿接、外侧运、颠球。

第11、12课时：胸接、脚背接、外侧运、颠球。

第13、14课时：单脚足球拨球，行进中单脚挑拨球，单腿侧跨左、右脚后拖球，运球转体180° 拖球。

第15、16课时：横拨球、拖拨球，脚背内侧扣球，晃拨球，左、右侧跨跳球，外跨外拨。

第17、18课时：身后拖拨球，脚内侧对传地滚球，脚内侧对传地滚球接身后拨球，脚背外侧对传地滚球。

第19、20课时：脚背内侧对传地滚球，脚背内侧低传球，脚内侧左右横拨球。

第21、22课时：向两侧接半高球，快跑脚背接半高球，两侧移动，胸部接球。

第23、24课时：四种头部前额顶球，原地前额顶球，两侧移动、跳起正面顶球。向前跳起额侧顶球，后退跳顶。

第25、26课时：右脚内侧传、转身向后跑，左脚内侧传、转身向后跑，横转斜面、斜传横插。

第27、28课时：直传、斜跑接传，斜传，直跑接传，运球脚跟传，背后插上接传，绕8字运传。

第29、30课时：割断护球，护球后拖过人，晃扣过人，晃拨过人，左拖右拨过人。

第31、32课时：二过一，背后插上二过一，二过二，小场三打二，七打七。

第33、34课时：射上角靶心、射下角靶心、射远上角靶心，

射远下角靶心，原地顶射靶心，一过一射门，一过二射门。

第35、36课时：正面抢截球、正面铲球、头顶抢球等。

## 足球社团工作总结报告篇七

活跃学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组对参加比赛。

1、要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，遵守纪律，注意安全，防止伤害事故。

球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

3、要求学生爱护公物，活动结束后，组长负责把球归还器材室。

### 第一课

#### 一、学习颠球技术

易犯错误：1踝关节松弛

2脚尖向下或上勾

#### 二、学习脚背内侧踢准

组织：全班分两组进行

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

#### 三、教学比赛

### 第二课

## 一、复习脚背内侧踢准技术强调要踢准

## 二、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位难点：脚型固定三、教学比赛

## 第三课

## 一、学习直线运球基本技术

### 1 脚背正面直线运球

动作要求：跑动中上体稍向前倾，步幅稍加大。运球脚提起，脚尖下指，在向前迈步的过程中，以脚背正面推拨球的后部前行。

重点：运球人重心难点：运球人与球的位置

### 2 脚内侧直线运球

动作要求：支撑脚踏在球的前侧方，膝关节稍弯曲，上体前倾重心向里，随着身体的向前移动，运球脚提起，用脚内侧推球的后中部或后侧部。

## 二、教学比赛

组织：分成初一、初二进行比赛

## 第四课

## 一、学习脚内侧接地滚球

## 二、学习各种类型的停球技术

### 1脚背外侧停球

动作要求：首先判断来球，身体重心移向支撑脚，膝稍弯曲，同时停球脚稍提起靠向支撑脚，当球运行到支撑脚前侧时，用脚背的外侧推拨球的后侧部，重心随之外移，把球停在侧方。

### 2脚底停球

## 第五课

## 一、复习各种停球技术

### 1脚背外侧2脚内侧3脚底停球

## 二、学习脚背内侧踢球技术

动作要求：斜线助跑，助跑方向与出球方向约成45度，最后一步稍大，以支撑脚底积极着地，脚尖指向出球方向，距球内侧后方约20–25cm，膝关节微屈，在支撑的同时，踢球腿已完成后摆，并开始以髋关节为轴带动小腿由后向前摆动，当大腿摆至与支撑脚同一平面时，小腿做爆发式摆动。

重点：支撑脚站位难点：脚型固定三、教学比赛

## 第六课

## 一、学习曲线运球技术

动作要求：运球跑动身体自然放松，步幅稍小，上体稍前倾并向运球方向扭转，两臂屈肘自然摆动，膝关节微屈，脚跟

提起，脚尖稍外转。

易犯错误：

1运球只低头看球，而不能随时观察场上情况。

2运球时不是推球或拨球而是击球，致使球远离自己而失去控制。

二、复习脚内侧脚背内侧踢停球技术

易犯错误：

第七课

一、学习原地前额正面顶球

二、复习直曲线运球技术

动作要求：

第八课

一、学习原地掷界外球技术

二、复习脚背内侧脚背内侧踢停球技术

易犯错误：

三、教学比赛

第九课

教学重难点：

重点：足球竞赛规则的基本知识的掌握；

难点：越位历来都是足球比赛中裁判员容易出现错判、漏判的环节，对于越位的判罚需要主裁判和助理裁判的密切配合。因此对越位的讲解是本堂课的难点，特别是对于一些比如处于越位是否参与比赛等情况的判罚。

## 第十课

一、足球比赛场地二、足球比赛规则三、足球比赛裁判法

比赛裁判法：详见教材

## 第十一课足球比赛欣赏（室内）

## 第十二课足球电影（室内）

## 第十三课足球教学视频分析（室内）

延伸阅读：

这学期的社团活动已近结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在后面的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

在建队初期我们把培养学生终身体育意识，满足学生参与足球活动的需求；满足部分特长学生的不同发展，并为上一级运动队输送人才；开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色，作为社团建设目标。在学期初始阶段，我们就通过大量招募，并逐渐筛减，其目的在于选拔队员，把有身高、有速度、有耐力，综合身体素质较突出的队员选拔出来，为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的基础训练计划，按照一周四天来训练队伍。初始训练阶段注重队员

的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、射门等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。

经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面都得到了很大的提高。他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性都得到了一定的提高。三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的力量和如何带球变相的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最基础的要求，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。但由于这支队伍组队时间较短，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，成绩将会得到更大的提高。

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。所以在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使学生们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。

2、因社团开展初期总是有学生因各种原因缺勤或迟到，应要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。同时，要在综合训练阶段灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养学生稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

3、最后，在抓好技战术训练的同时，有选择地和一些足球传统学校球队比赛，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，为即将到来的比赛做好准备。

## 足球社团工作总结报告篇八

开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够

控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。
- 3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。
- 4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 足球社团工作总结报告篇九

活动项目

活动时间

活动内容

20xx年9月

在本学期开学之初，足协组织学院足球爱好者自由组队在学院篮球场成功举办“8-211”四人足球比赛。

20xx年11月

20xx年11月15～16日

为了开阔眼界提高素质足球协会组织了协会理事与会员到现场观看学院足球队在广州地区大学生五人足球比赛中的所有比赛，并为学院足球队加油助威，学院足球队在球迷的鼓励下勇往直前在本次比赛中一举夺得季军。

20xx年11月

20xx年11月24日

总体来说，几次活动都是成功的，从长期策划，宣传到后期的赛场布置，裁判安排，及整体的配合运作，都是很顺利，达到了预期效果。

当然，工作中也存在一些不足，比如此次院内足球赛出现的队员意外受伤事件，经过处理，为我们以后的工作敲响了警钟。

大赛活动给了我们经验，也让我们看到了不足，在后期的活动中，我们会再接再厉，把活动工作和质量做到最好。

回顾走过的路，足球协会这一学期在广大会员的支持与辛勤努力工作下，我们所做的工作和取得的效果是明显的，当然，我们深知工作中仍然存在着问题和不足，今后我们将总结成功的经验和失败的教训，弥补不足，不断创新和提高。

# 足球社团工作总结报告篇十

工作的开展分为三个大阶段：第一阶段积极筹备、组建新社团和社团活动策划、开展;第二阶段社团部内部建设，第三阶段对以组建的社团进行严格规划和管理。

社团部是引导全校学生社团开展自我教育、自我管理和自我服务的管理组织、是全校学生社团的忠实代表，旗下有：益阳市心理健康协会、益阳市环保协会、“风华”篮球协会、“蓝调”吉他协会(筹备中)、文学社(筹备中)、话剧社(筹备中)onlystar音乐协会(筹备中)、小记者站(筹备中)。

每个协会都有着各自的发展方向和独有的魅力所在，可以丰富全体同学的课余生活。但就目前所成立的这些协会对于一所正在逐步发展壮大、越来越受关注、越来越完善的大专院校来说是远远不够的。因此，在将来的工作中我们将更加完善各个协会的建设并组建有实际生存意义的新协会。我们期待着学院领导对社团工作的大力支持。

我们将对社团目前存在的一些不足进行改革、监督加以改正;对各协会负责人聘用将严格按照“益阳医学高等专科学校社团组建章程”进行考核;对就任的负责人进行引导与培养。

(一)以下是各个协会在未来一年活动的策划：

2. 环保协会：大力宣传环保，提高环保意识，开展环保活动。
3. 吉他协会：聘请专业老师讲座;与音乐协会等开展有主题的演出;与琴行联系组织会员参观。
4. 文学社：活跃校园文化，提高同学对文学的兴趣爱好，举办一次全校性的征文比赛，评选出优秀文章刊登出版;请专业老师进行文学方面的指导。

5. 话剧社：组织一次剧本有偿征集活动，经常进行排练，力求在晚会上有出众的表演。
6. 音乐协会：请专业老师进行文学方面的指导，经常进行排练，交流经验和技巧，开展大型歌唱比赛。
7. 跆拳道协会：与校外辅导班取得联系，对有兴趣爱好的学员进行辅导培训，争取在校晚会上交出一个好节目。
8. 棋牌协会：组织会员进行棋、牌艺的切磋；在新生游园活动上开展五子棋、象棋；选拔优秀选手与其他兄弟院校进行比赛。
9. 乒乓球协会、羽毛球协会、网球协会、足球协会、台球协会：完善协会队伍的自身建设；多训练、加强团体合作精神；多与兄弟院校进行交流切磋，提高球队整体水平和学校的名气。

在未来的一年时间里，将着重点放在协会的管理和发展上，希望在专业老师的指导下，真正的起到配合我们学校发展的目的；其次，组织社团开展有品位、有意义的社团活动，达到丰富同学课余生活的效果。

1. 各协会自身举办的内部活动由协会自行承担，确实不够部分，再经社团部向学校提出申请；各协会所需经费必须以报告形式书面申请，交送部长审核，并对协会活动经费去向必须详细列出，做好存档工作，以备监督检查。

5. 社团每举行一次大型活动须提交策划书和总结一份于社团部，且每个社团每年须有两个以上的大型活动，否则社团责令整改。

### (三) 社团部的活动的策划

1. 由“\_\_”篮球协会开展3人制篮球赛。(时间：5.21-5.30)

2. 由社团部发起，举行毕业欢送晚会，由各二课堂和各协会出节目。(时间：5.21-5.30)

3. 由学校发起，组织开展益阳高校联合赈灾义演活动。(时间待定)

一、在新学年的开始，到4月20日地球日期间外部准备开展环保胜利活动，特别是在3月份的雷锋活动中，组织一些义务劳动，为提高大学生的素质进行“学习雷锋”征文活动，走出校门打扫卫生。

二、在4月中旬—5月下旬, 由我部主办，联合学习部、秘书处举办我系上报的社团精品活动“书法绘画设计艺术作品展”。目的是活跃校园学习气氛，展示我系优越的一面，提高我系在学院的知名度。提高我院大学生的审美能力及动手能力。