

2023年教育系统援疆工作总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育系统援疆工作总结篇一

一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年，作为小学教师的我主要担任一个（1）班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工

作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

教育系统援疆工作总结篇二

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想。

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，

提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教育系统援疆工作总结篇三

从20__年九月初开始，我成为了一名教师已经有快半年时间了，在这半年时间当中，通过自己在__学校的教育的实践报告，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

近期发展目标：本学期我教思想品德和社会这一科，所以本学期我将主动学习现代教育教学理论，系统学习思想品德和社会这一科的专业知识，全面把握目标，积极探索科学的教育方法，丰富学生的生活经验，引导学生自主学习(让学生通过学习能对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择，学生学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。)，扩展教学内容，积极参加校验、科研活动，不断提高教学能力和水平。我要掌握现代信息技

术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。将知识目标、技能目标转化为学生的学习目标；教学思路要清晰，要合理安排师生活动；根据教材特点和学生实际，精心设计学习活动；积极倡导自主、探究、合作的学习方式。

专业发展计划

1师德：热爱自己的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改进点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3专业培训：(1)积极参加新一轮教师培训(2)多进行信息技术应用于课堂的练习(3)研究新教材、领悟新课程理念。(4)与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作之中，使课题研究具有生命力。

三专业发展的期望

1教育教学：加强地理专业能力的学习，提高教学能力，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式；在进行地理教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的使用，充分体现教育功能。

2教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自己的教科研能力。

发展计划

利用业余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

发展内容

1、知识方面：继续学习

专业理论知识，提高学历；撑握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；撑握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育科研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。3、身心发展方面：有广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质。

发展目标

树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真

谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系，撑握现代化教育信息技术，不断更新知识，开阔视野，努力成为具有一定的实践能力和创新能力的实干型人才。

教育系统援疆工作总结篇四

一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年，作为小学教师的我主要担任一个（1）班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进

步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

教育系统援疆工作总结篇五

xxxx年全市教育工会工作以科学发展观为指引，认真学习贯彻党的指导精神，以发展和谐劳动人事关系促进和谐校园创建为主线，以推进学校民主政治制度建设为重点，围绕市教育局党委“高标准高质量普及15年教育，打造xx特色的现代化教育强市”这一中心任务，发挥教育工会自身优势，创新思路、强化措施、求真务实，推进教育科学和谐发展，较好地完成了各项工作任务，取得了新的成绩。

通过几年的民主管理实践，学校行政和工会普遍认为：学校实行民主管理，是促进学校提高管理水平，努力实现决策民主化、科学化的需要。对有关学校全局性、长远性且影响重大的决策，通过民主决策的制度和程序，认真听取广大教职员工的意见，把行政领导集中管理与工会民主管理有机结合起来，既可以防止或减少失误，保证各项决策的科学性和权威性，又可以把决策变成大家的意志和自觉行动。教代会作为学校加强民主管理的主阵地，市教育工会要求各基层工会：一是进一步坚持和完善教代会制度，通过抓教代会制度建设、规范运作和职权落实，充分发挥教代会在学校民主管理、民主监督中的作用。上半年专题召开市属学校工会主席会议，共同研讨学校民主管理和教代会制度建设，部署深化学习和贯彻落实工作。二是不断拓展教职工民主参与的渠道，上半年重点检查监督了各学校（单位）的校务公开工作。

围绕教育局党委“以师德为导向，努力建设高素质的师资队伍”这一中心工作，发挥教育工会的组织优势，以师德师风建设为切入点，积极配合抓行风建设。在全市教育工会系统深入持久地开展以爱岗敬业、为人师表为主题的师德师风建设活动。上半年专门汇编了“5.12”四川大地震优秀教师事迹录，作为教师师德教育的主要教材，分发到全市教职工手中，并和市教育局党委联合下发了《关于向抗震救灾英雄教师学习的通知》，同时组织并指导市属学校开展形式多

样的师德师风建设活动，年初市教育工会还表彰了工会系统52家先进集体和60名先进个人，以此引导教职工努力做到“学为人师，德为人范”。

爱护教师身心为主题的关爱工程，发挥工会组织优势，加强对广大教职工的人文关怀，有计划地开展了健康向上的文体活动。在切实抓好学校教职工每日半小时体育活动制度落实的同时，上半年组队参加了市总工会组织的全市职工乒乓球比赛。组织市属教职工参加迎奥运体育摄影艺术展览比赛。在“三八”节到来之际，组织市属工会开展了多项文体比赛，取得了较好的效果。

首先加强了工会的组织建设，按照党管干部的原则，将基层工会主席纳入局管干部的范围，明确规定学校工会主席必须由校级领导担任。积极探索学校后勤岗位上的外来务工人员加入工会的各种组织形式，到目前为止，市属学校90%的临时工都加入了工会组织。其次是加强了工会干部队伍建设，组织工会干部学习工会工作法律法规和相关知识，切实增强解决实际问题的能力。通过多种途径对新上岗的工会干部进行培训和组织再学习，五月份市教育工会专门组织市属学校工会干部到湖州市教育工会观摩学习。上半年专门召开了市属工会信息员工作会议。

教育系统援疆工作总结篇六

两个月的培训时间转瞬即逝，回顾挂职期间的学习与生活，我们内心充满无限感激，心头漾起感动！感谢闵行区教育局给我们搭建学习途径，感谢夷陵区教育局提供学习机会，更要感谢莘庄镇小领导、教师的真诚相待，顾校长的不吝赐教！培训的日子终生难忘，培训的收获终身收益！

一是政府投入足。闵行区委建立从摇篮到拐杖的服务体系，对教育倾其所能，尽其所职。区镇两级政府认真履职，营造良好教育环境。保证了学校的硬件投入和配套设施的配套，

满足学校的发展需求，提升学校的品位档次。

二是部门支持多。闵行区始终把教育放在优先发展的战略地位。财政局，保证教育经费的投入力度，排除学校教育发展的后顾之忧；人保部，搭建教育人才的交流平台，各取所需，保证教师管理的流动性，促进了教师、校长队伍的共享与流动。建立“一校多区”；建设局以项目为契机，内强教育内涵，外树教育品牌；政府设立“闽建”基金会，奖励教育，支持教育。在社会中形成条块结合，齐抓共管，协调推进的教育发展机制。

一是校长思想明，一个好校长就是一所好学校。身为特级校长的顾庆余，既有先进的管理经验，又是教学的行家里手。他既能高瞻远瞩，又能注重细节。闵行莘庄镇小秉承“一切为了孩子的成长和发展”的办学目标，从外部环境到内部管理无不体现这样一个理念。走进校园就有大气、美观、曲径通幽、适用的感觉。

二是文化内涵深，校园文化是一道靓丽的风景，

提示语温馨；设计的画面精致；走廊上的宣传语特色鲜明；餐厅的警示语文化内涵深刻；教室内的布置别具匠心；绿化带内的提示牌意味深长，极其符合孩子心理。真是绿色的校园、花香的校园、果树的校园、书香的校园、艺术特色的校园。

三是纵横发展快。南校区的发展仅有五年时间，在五年里学校由原来的18个班增扩到45个教学班，走内涵发展之道。以二次课改为推动力，教学科研稳中求进，体育、音乐特色鲜明。办学水平家喻户晓！

教育系统援疆工作总结篇七

本年度，本人坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教

学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校领导的分配，协助校领导做好全校安全工作，除此之外，还担任了六年级语文教学工作。从不因任务繁重诉一声苦，叫一声累。教学工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，探讨六模块教学模式，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真、耐心的教好每一个学生，上好每一节课。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教育系统援疆工作总结篇八

一年就这样过去了，我的教学工作也即将进入转折期，为了能在关键的六年级做出更好的教学规划，也为了不断地提升自己，我将对自己这一年做一个总结，希望能让我在工作时做的更明确。

作为语文老师，我们要做的不仅是教会学生们课本上的知识，更是要教会他们在知识中的所包含的做人的道理。

班级的年级升到了五年级，那么我这个老师的思想和教学方面也要做好相应的改变。五年级已经是高年级了，在这一年来，我作为语文老师，我也不会只在课堂上光给学生们教授知识，我还加入了一定思想上的教育。比如加强了课堂上规矩的管理，加强了班规的严格性。

作为教师我们的本毕竟还是教授给学生知识，在这一年里，我积极的引导学生去学习，但是更多的，是引导孩子们去自学。语文作为文科，比起让我不断的给他们讲解课文中的知识，含义，倒不如让同学们自己先去体会来的更加深刻。

对于生字上的教学，我选择，“精教、多练”。在学习生字的时候，我多举一些形象的例子、故事。在教学的同时也带给课堂更多的乐趣，带动同学们更加的积极主动的学习。然后在作业的布置上，除了固定的抄写，我还加入了用生字组词、组句等作业，这个作业可以讨论，并在课堂上完成。让同学们在知道怎么写的同时也能知道它的意思。

毕竟是即将成为六年级的学生，我也非常的注重在口语交际方面的提升。除了每日的课前三分钟，还有许多课文中的优秀对话，有时我也会自己找一些小剧本，让学生们能在游戏中不断的提高上台表演的胆量。

作为一个教师，我当然知道自己并没有将工作做到，因为学习和提升是没有上限的，在这一年的工作中，我主要做的不够好的就是没有好好的认识到学生们，作为一个小学的语文老师，即使是高年级的学生，也依然是个孩子，我应该更加注重我在上课时的方式。

总的来说一下，这一年的工作取得了非常不错的成果，但是下一年教学更加的重要，我还没到能放松的时候！要好好的

提前规划好下一年的工作。

教育系统援疆工作总结篇九

1、党政领导重视，加强组织。我们始终把青少年的法制教育作为一项重要工作来抓，把培养“德、智、体”全面发展的合格人才作为推进教育的根本出发点和着力点，突出青少年法制教育在全民普法中的位置，把青少年法制教育列为学校德育工作的重要内容。局领导经常过问青少年法制教育工作，强调要把青少年法制教育工作作为德育的工作重点，要求注意改进方式、方法，有创新、求实效。

一是对全体教师进行普法宣传教育；

二是对所有学生家长进行一定的普法宣传教育；

三是对学生进行普法宣传教育。

2、部门互相配合。我们充分发挥公安、检察、法院和司法行政等政法机关在青少年法制教育工作中的作用，互相配合。学校团队组织能积极履行职能，结合自身优势，深入开展青少年法制教育工作，把法制教育纳入团课、组织生活和队日活动，充分利用双休日和节假日，通过黑板报、橱窗、录像、案例、学习参观以及文化馆、图书馆、青少年法制教育基地（看守所）等形式和场所，对学生进行法制教育，进一步强化学校、家庭、社会三方面联动的青少年法制教育运行机制，充分利用广播、报刊等大众媒体和互联网的独特宣传优势，广泛深入地加强青少年法制教育工作。

我们在日常的青少年法制教育过程中，坚持在活动中丰富教育内涵，促使青少年在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

1、活化法制教育形式。为了加强在校生的法制教育，我们按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开展

了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样的、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化了教育效果。

一是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、思教课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

二是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。我们组建了四五普法法制宣讲团，每年到学校演讲30余次。每学期新生入学时，都对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。每年都举办校园法制宣传月活动，由政法机关干警、法制副校长、法制辅导员等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

三是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视。近几年，县普法办每年都向学校赠送法律书籍和生动形象的法制图片，并到各学校展览，使广大师生直观地接受教育。

四是“写”，即举办法制教育征文活动。配合“平安校园”建设活动，我们开展了《平安征文》和《反邪教警示教育征文》等活动。通过征文活动，激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

五是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生参加法制夏令营；到看守所开展赠书寄语活动、开设模拟法庭、参

观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动
中受到纪律法制教育。

2、抓好学校法制教育阵地。学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。各校每学期都制定法制教育计划。一般要求小学每月组织一次普法活动，中学每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对青少年的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们和县法院、检察院一起，坚持“教育、感化、挽救”方针，积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

3、抓好教师的普法宣传教育工作。教师学法主要采取自学、听讲座和考试相结合方式。我们为全体教师订购了《四五普法教师读本》，教师在课余时间进行学习；听普法宣讲团的讲座，做好笔记；每年12.4宪法宣传日进行普法考试，检查学习成效。

加强青少年法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，有关部门齐抓共管形成合力，才能收到良好的效果。

一是加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；

三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；

四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育

专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。

二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；

三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；

四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；

六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进了学校教育与家长教育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。

充分发挥共青团、少先队的凝聚作用。利用业余团校对学生进行纪律法制教育；通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动，培养学生热爱集体、互相团结、互相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

4、抓“创安”、抓整治。

以创建“平安校园”活动为载体，扎实抓好学校法制教育工作。根据平安校园创建工作标准，各校结合实际，制订出各自创建工作方案，建立“创安”工作领导责任制和目标管理责任制，学校从上到下，层层签订责任书并分解落实到每个部门；把“创安”工作作为年终评优的必要条件之一，从而大大增强了自防自治能力，预防案件发生。不少学校还建立了护校队，配备了治安管理人员。与此同时，我们积极配合公安、工商、文化、广电等部门对侵害青少年权益的突出问题进行集中整治，对台球室、游戏机室、录像厅和歌厅、网吧等娱乐场所和校园周边环境进行清理整顿，着力治理影响青少年健康成长不良社会现象，严肃查处非法经营场所，优化学校周边环境，净化社会风气，

为青少年的身心健康发展营造一个良好的外部环境。