

2023年防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案(实用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇一

组长□xxx□

副组长□xxx□

组员：各班级班主任

（一）提高认识，加强领导

预防和打击校园暴力事件，是维护正常教育教学秩序，保障师生人生和财产安全，构建和谐校园、和谐社会的重要举措；校园暴力是导致青少年违法犯罪的重要诱因，会严重扰乱学校正常的教学秩序，损坏广大青少年身心健康，给家庭、学校和社会带来巨大危害。学校要切实加强领导，提高认识，完善措施，狠抓落实，扎实做好信息收集、隐患排查和暴力事故防范工作，增强做好预防和打击校园暴力工作的能动性。

（二）、完善措施，加强防控

1、健全组织，维护校园安全

学校成立以校长为组长的预防、制止和打击校园暴力工作组，

并制定相应的工作制度和方案。注重收集信息，对可能发生的校园暴力事件必须采取有力措施，坚决制止；对已经发生的校园暴力事件必须及时控制，坚决打击；要加强校园重点部位、重点时段的防控管理。

2、严格把关，杜绝外来隐患学校

要进一步加强门卫管理，建立外来人员进出登记制度，一律禁止社会闲散人员进入校园，任何车辆未经允许不得进入校园；严禁学生将管制器具等危险物品带入校园；学校的门卫应当由身体健康、责任心强、管理能力强、服务意识好的人员担任。

3、加强教育，增强防范意识

学校要加强对教师、学生和家长的 education，增强他们预防和应对校园暴力行为的意识和方法。一是要进一步加强教师职业道德规范教育管理，严禁殴打、体罚学生；二是要加强学生的法制教育和责任意识教育，使他们充分意识到，伤害了别人要承担相应的法律责任；三是要利用各种形式对学生开展遵纪守法教育和“三生教育”，让学生知法、懂法、守法，并学会珍惜生命、懂得生存、热爱生活，有效预防青少年违法犯罪；四是要加强心理健康教育，有针对性地进行心理疏导，要将心理健康教育与学校的日常管理、教育教学有机结合；五是要加强学生自我保护方面的教育，教会学生在面对暴力行为时的策略与勇气、遭遇暴力以后如何应对；六是教育学生不要携带管制器具等危险物品进入校园等；七是要利用家长会等时机对家长进行教育，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，增强家长的法律意识和责任意识，优化家庭教育环境，提高家庭教育质量。

4、强化管理，及时化解矛盾

学校全体教职员工都有预防、制止和打击校园暴力的责任。

任课教师要对学生的安全负责，发现学生有不良行为的，应当及时告诫和制止，并及时与班主任沟通。班主任对本班安全工作负总责，要特别关注特殊学生（单亲家庭、经济困难家庭、留守儿童等）和行为不良学生的思想状况，要经常召集科任教师、班干部、家长等人员了解情况，针对可能出现的问题，制定切实可行的措施，及时化解师生之间、学生之间的矛盾，及时发现并解决发生的问题。学校要定期或不定期地组织人员深入教室、宿舍进行大排查，收缴包括棍械、管制刀具等在内的各类危险器械，对违规携带危险器械的，要查明原因，有针对性地开展疏导、化解工作，消除隐患。

5、重视德育，完善工作机制

学校要牢固树立“教育为本，德育为先”的观念，加强学校德育工作的组织领导，完善德育工作管理机制，创新德育工作方法，增强“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识。要切实解决德育内容滞后、德育方法失当、德育途径单一的问题；要注重在学科教学和活动中进行德育渗透，注重德育手段的现代化、网络化，形成教育合力；要加强校园文化建设，优化德育环境，结合新形势的要求，积极探索德育工作新途径，增强德育工作时效性和针对性，培养学生良好思想品格。对有不良行为学生的教育帮教要有记录，实施痕迹管理。

6、严明校纪，加强日常管理

学校要进一步加强校规校纪建设，严格执行中小學生日常行为规范，加强对學生日常行为的养成教育、守法教育和团结友爱、互帮互助等传统美德教育；教育學生在日常交往中应宽容大度，处理好同学之间，师生之间的人际关系；教育學生不到游戏厅、网吧等场所，不观看色情、暴力等影视；要树正气、压邪气，大胆施教，严格管理，主动配合公安部门，对发生在校園的违纪行为，坚决予以打击，对个别屡教不改，行为严重不良的學生，要按照相关规定，严肃处理，决不能

姑息迁就。

（三）明确要求，狠抓落实

1、学校要认真履行工作职责，坚决落实预防和打击校园暴力的各项措施。

2、学校和派出所要加强联系，互通信息。

1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间(早上上学、中午午休、放学静校)、重要场所(操场、教学楼)的巡逻和查看，并做好相关记录。

2、利用高清摄像头进行监控，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

3、督促全校教职人员加强课间管理和巡视，提高巡视频率；通过校园监控及时发现、制止校园内的学生打斗及欺凌事件，要求加强与保安、值班教师的联系和沟通。

4、要求班主任加强家校沟通，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

5、利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的职责和要求。

6、开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，及时跟进解决，防止事态恶化。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇二

星期五下午，我们兴高采烈地去上机器人社团课。

可惜的是我迟到了，只能站在了最后一排。突然，我听到了

一阵吵闹声。“明明我比你早。”“什么，我比你早。”原来是周一坤和刘焕光在吵架。“不相信？你相信不相信我的拳头呀？”“不好，要打架了”。刘焕光后退了几步，但却被石头绊倒了，只见他的身体如一根被连根拔起的稻草没有了依附，迅速向一边倒去，之后便是“咚”的一声，头狠狠撞在了楼梯上。原本闹哄哄的同学们瞬间安静了下来，目光同时聚集在了刘焕光的身上，我惊讶地瞪大双眼，心中升腾起了一种不祥的预感，哎呀！刘焕光的头上竟然真的流血了！

我赶紧跑到老师面前跟老师报告这件事，老师听了立刻跑到刘焕光身边把他扶起来，一边问刘焕光家长的电话号码，一边拿出一张纸帮他捂住伤口。很快，刘焕光伤口的血已经流到耳朵上了，老师又把纸包在他的耳朵旁。

叮铃铃，叮铃铃，下课了，因为打架事件，这节课我们连机器人教室都没进，真是悲催呀！

体育课上，我还沉浸在思索和恐惧之中，想着刘焕光会不会有危险，他可是我的好朋友呀！如果他有危险，我的生活会很寂寞的。由于我一直在想着刘焕光的事情，结果被老师发现走神了，罚我做了三十个仰卧起坐。

大家千万不要欺凌同学，有矛盾要跟老师反映，如果被你欺凌的同学受到伤害，你一辈子也赔不起。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇三

大家好！

自去年以来，我们国家发生了多起校园案件，伤亡惨重，让人痛心，也让我们更加关注校园安全。针对连续发生的校园安全极端事件，我们的上级机关及学校高度重视，采取了许多切实可行的措施，上级为我们学校配备了校园专职保安，每名保安都配备了足以制服歹徒所需要的警械及其它装备，

学校则安装了校园监控系统，使学校的周边及校园都处在有效监控范围内，另外，学校也加强了值班，落实了责任。这一系列措施的采取，目的只有一个，就是希望通过此来切实加强校园安全保卫，确保我们师生的生命安全。

希望同学们做到以下几点：

1、上课期间，学校大门关闭，任何同学都不得私自走出校门，特殊原因要离校，要持假条到传达室登记后方可离校，回校后要先在传达室销假，然后才能进入校园。上学、放学时走读生进、出大门，应主动出示学生证。

2、发现校门外有可疑人物要及时报告，看到同学遇纠缠和侵害，要及时回校报告或拨打110求助。

3、走读生要按学校规定的时间及时离校，没与学校签安全协议的走读生不允许来校上晚自习。

4、冷静处理同学间的矛盾。同学之间的矛盾，都是小纠纷、小冲突、小摩擦引起，如一个不太友善的眼神、一句不文明话语，或一个无意的碰擦，本是小事，但若不能冷静对待，就会酿成大害，引发冲突、殴斗，群殴甚至致人伤残死亡。同学间的冲突并非深仇大恨，避免发生这样的悲剧其实很简单，就是一个微笑，一句对不起，就是小孩也能做到的团结友爱、文明谦让。否则，心胸狭小，争强好胜，轻则受到学校处分，重则受法律制裁，到时候悔之晚矣。

5、不要将你过去的同学招致到学校及周边，更不得借助他们解决同学间的纠纷。

老师们、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从小事做起，从你我做起，从大家做起，从现在就做起。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇四

为深入贯彻落实中共安徽省委办公厅 安徽省人民政府办公厅《关于进一步加强和改进学校安全工作的意见》（皖办发〔20xx〕16号）精神，深入推进平安校园建设，有效防治校园欺凌，保障学生身心健康和全面发展，结合安徽省教育厅等11部门印发的《安徽省加强中小學生欺凌综合治理方案》和我市实际制定本实施方案。

1. 加强防治教育。学校每学期开学前向属地教育部门报送本学期校园欺凌防治教育工作计划，学年至少开展1次情境式、案例式教育教学活动，让学生直观了解欺凌行为表现，并熟悉自我保护措施；将预防校园欺凌列入学校思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等教学计划。
2. 加强宣传力度。定期开展“校园欺凌防治宣传教育周”活动，通过法治副校长进校园、主题班会、国旗下讲话、黑板报、签名活动、主题演讲、电子屏滚动播放、宣传栏宣传等形式，营造全员参与氛围。组织学生积极参加全省校园欺凌防治线上、线下知识答题活动，确保学生参与率100%。
3. 加强三风建设。完善校风、教风、学风建设机制，开展内容健康、形式多样的校园活动，形成团结向上、互助友爱、文明和谐的校园氛围，提高校园整体文明程度。
4. 加强队伍建设。将防治校园欺凌纳入师训干训必须内容，提高教职工预防和处理校园欺凌的责任心和业务能力。按照规定配备专兼职心理健康辅导员，对行为有偏差、心理有障碍的学生及时给予关心和心理辅导。
5. 加强普法教育。通过法治宣讲进校园活动，借助全国青少年普法网平台，普及宣传《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国治安管理处罚法》等相关法律知识，增强学生学法、尊法、守法、用法意识。

6. 加强家校合作。健全学校、家庭、社会相互配合机制，主动加强与学生监护人的联系和沟通，通过家长委员会、家长学校、家访、致家长一封信等形式，指导学生的监护人学习家庭教育和预防校园欺凌的相关知识。落实家长承诺制度，每学年组织家长、学生与学校签订防范校园欺凌承诺书。
7. 提前分析预判。各中小学校于开学前对校园欺凌进行分析研究，制定预防和治理校园欺凌的对策，借鉴预防和治理校园欺凌的成功经验，动态完善本校欺凌防治预案。
8. 落实强制报告。学校教职工发现校园欺凌的，立即制止并向学校报告；其他组织和个人发现校园欺凌的，立即向公安机关或者相关学校报告，不得瞒报私了。
9. 凝聚攻坚合力。加强共青团、少先队和学生会、班委会等建设，发挥其在预防校园欺凌工作中的先锋模范作用。
10. 实行网格管理。推行学校信息员制度，建立班级、社团、宿舍、小组等学生安全信息员网格化制度，随时搜集、掌控情报信息，及时锁定有欺凌倾向人员，实现早干预、早化解。
11. 加强风险排查。中小学校定期开展预防校园欺凌专项调查，发现苗头性、倾向性问题及时作出处理。班主任、辅导员深入细致地做好学生日常管理工作，重点关注家庭情况及生活环境比较特殊的学生，及时进行思想引导和法治教育。特殊群体及个体学生，要“一班一人一档”建立台账。
12. 畅通诉求渠道。学校在校园显著位置公布学校欺凌防治领导小组成员姓名和联系电话，制定有奖举报措施。建立校长“谈心日”，每学期校级领导要定时开展谈心活动，畅通学生倾诉渠道，对重点关注学生要个别约谈。
13. 强化三防建设。强化人防、物防、技防措施，中小学校实现监控系统全覆盖，完善带班值班和巡查制度，安排教职工

或者保安人员在重点时段、重点区域进行巡查，及时发现和制止校园欺凌行为。

14. 规范宿舍管理。寄宿制学校建立校领导带班、中层班子和教师值班制度。配备专职宿管人员加强学生宿舍管理，落实值班、巡查责任，发现欺凌现象，第一时间制止，第一时间报告。

15. 压实学校主体责任。各中小学校要成立欺凌处置工作委员会，对所发生的欺凌事件10日内完成调查、复查，提出处置意见，跟踪、观察涉事学生情绪，落实舆情管控措施，将调查结果书面通知学生监护人（家长），并向学校主管部门和教育行政部门备案。涉法涉诉不宜由学校处置的，应明确告知当事人，引导其按照法律程序办理。

16. 压实涉事学生责任。将欺凌行为纳入学生综合评价。对义务教育阶段有欺凌行为的学生，学校要视其情节轻重在学生综合素质评价里记录，高中阶段学校据此做好防范预案。强化惩戒，对屡教不改、多次实施欺凌和暴力的未成年学生，学校及时报告公安机关、应急管理部门进行训诫教育，构成犯罪的由公安机关依法处理。

17. 压实家长监护责任。学生的监护人（家长）加强家庭教育，引导学生形成健全人格。对实施校园欺凌的学生，其监护人（家长）配合学校和有关部门进行调查处理善后，不得教唆、纵容、包庇或者放任学生实施校园欺凌行为。

18. 压实社会协同责任。鼓励和支持社会组织、高等学校、律师事务所、心理咨询机构等单位和个人以志愿服务等方式，对校园欺凌相关学生进行教育、行为矫治、心理辅导、家庭帮扶和救助等。

19. 强化组织领导。各县区教育部门牵头，与共青团、网信、公安、司法、检察院、法院等部门联动协作，定期研判、交流

信息，帮助学校解决实际问题。对极端恶劣校园欺凌事件，成立由地方政府和教育行政部门及专家参与的处置专班，进行现场处置指导。

20. 强化舆论引导。各县区教育部门、中小学校要积极开展校园欺凌防治工作正面宣传引导，把准惩恶扬善主基调，保证宣传时效和质量，发挥社会舆论威慑力，形成社会人人关注的良好氛围。要配合宣传、网信等部门，及时回应群众关切，消除公众误解或质疑，防止负面舆情蔓延和不良炒作。对于造谣传谣的不法分子，要配合公安等部门依法惩治。

21. 强化救助措施。学校要做好对被欺凌学生及家长的抚慰和心理疏导干预，同时做好对被欺凌学生情况的保密工作。被欺凌学生生活特别困难的，学校及时启动资助程序，严防衍生极端事件。

22. 强化考核评价。将校园欺凌防治工作纳入学校综合评价体系、校长学期和学年考评及相关岗位教职工学期和学年工作考评，评价结果作为校长和教职员工评先评优、职务晋升、职称评定的重要依据。

23. 强化督导问责。学校是预防校园欺凌的责任主体，校长是预防校园欺凌的第一责任人，分管副校长是直接责任人。欺凌防治工作落实情况，作为“平安校园”“文明校园”创建、综合治理工作考核重要依据。对预防和治理校园欺凌职责落实不到位、造成校园欺凌问题突出的学校，按有关规定进行专项督导，并严肃追责问责。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇五

《少年的你》是一部反映校园欺凌题材的影视作品，辐射了高考背景下的考生心理和原生家庭对孩子的影响。这是一个青春期少年们从迷惘孤独，走向彼此救赎，终与世界和解的成长故事。

看过一句话“人们大部分怪异行为，归根结底都是因为缺爱。”在孩子成长的历程中，每一次承受父母、老师和身边人的人身攻击似的责备，他们的心中就会留下心理阴影。这样一种自卑怯懦的心理到了青春期就变得尤为敏感，影片中的陈念正是一个这样敏感又有点自卑的小女生。当然学校、家长、学生作为校园欺凌事件中的三个主体责任者，我想对你们说！

学校是学生的保护伞。学生长期生活在学校，尤其是高中时期学生的大部分时间是在学校，作为学生的班主任责任就更大了，不仅关心他们的学习情况还得关心生活，细心耐心的关心照顾着他们的情绪变化和日常生活。影片中陈念体育课被打老师没有察觉，课后陈念被推下楼梯摔伤，老师也没有及时发现和查找原因，是老师和学校的失责，导致事情不仅没有被及时制止甚至进一步被恶化的。身为教师一定要充分发挥自身的优势，积极主动去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。

家长是学生的直接责任人。一个幸福的原生家庭，青春期的孩子会平和度过，在母亲的悉心指导和宽厚的父爱下，当她遇到问题会及时和父母沟通并妥善解决。影片中陈念父亲的缺席，母亲的无暇顾及，带给小念念的内心是根本没人能帮她，还经常承受着母亲卖假面膜被同学的耻笑和追债者的骚扰。小北也是缺失父母的关爱很小就走进了社会，两个缺爱的小心灵碰撞在一起尤闲的彼此亲近而温暖。身为家长一定要承担起孩子的第一监护人，第一责任人的职责，教导他们首先学会做人，尽力为孩子提供健康的爱。

校园欺凌事件的直接受害者是学生。我想对陈念说你还只是一个孩子，遇到校园欺凌，千万不要放弃向大人们寻求帮助的希望，老师、学校、警察他们会帮助你的。坏人其实也有弱点，他们张牙舞爪的背后，其实也会害怕和懦弱的。毕竟你还只是个孩子，还没有足够的力量保护自己。

最后呼吁社会关注校园欺凌事件，为他们营造健康快乐的成长环境。希望每一个国家未来的他们能有一个健康幸福的青春。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇六

大家好！

最近一段时间来，全国各地和中国留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学，被法庭判刑14年等恶性的事件。今年6月，北京市响应国家教委的号召，开展整治校园欺凌的工作。

我们龙校一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好的校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢？非常肯定的说：有！一直以来，我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体。故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，推搡、打等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣和或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对”校园欺凌“说不！

被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果你还控制不住，或者对方太强势，

学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。

在接下来的时间里，我校将开展一系列的惩治校园欺凌的活动，北京市将于6月27日，对我校进行专项督导。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去！

谢谢大家！

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇七

今天我讲话的题目是《预防校园暴力，构建和谐社会》。

作为具体教育执行者——教师和父母的心一样，都希望孩子健康成长。作为执行教育的场所——校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；校园，本该是一方净土！然而近年来却常常看到暴力事件的发生。

个别同学总是出口成脏、恶语伤人，喜欢耍派头，总是盛气凌人，一开口就是“老子”，把脏话都变成了口头禅。个别同学总是以大欺小，以众欺寡，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。有的学生讲所谓的“义气”，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，为一点点小事就大打出手，甚至

叫校外的人打架。等等这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。现在党中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。

青少年暴力事件产生的原因是多方面的：从主体因素上看，一是自我控制能力脆弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。四是还没有形成正确人生观和价值观。从客观因素上看，一是家庭教育的缺失；二是学校教育的失当；三是社会文化氛围消极方面的误导；四是缺乏社会救济措施；五是法制教育相对滞后；六是受社会经济负面效应的影响。

那么我们在打击校园暴力的同时，作为学生应该做些什么呢？

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎。多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

四、提高法律意识，提高明辨是非的能力。

五、增强同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，同学们要团结起来。发生暴力事件后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

为预防校园暴力，构建和谐社会，全社会都应当行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

防校园欺凌工作简报 校园防欺凌方案篇八

星期三的品德课上，我们观看了一部视频，这部视频的题目就是《校园欺凌》。

《校园欺凌》的主讲是“宗爸”，他用朴实、幽默的语言为我们讲解了什么是校园欺凌，遇到校园欺凌怎么办，以及如何预防校园欺凌。看完之后，我总结了三个词，就是自卫、预防和勇敢。

关于自卫，我想说的是：相信很多人以为是我打你一拳，你就还我一脚，其实并不是这样，自卫是指保护自己，而不是去伤害别人。比如有人追着你，你要丢下他要的东西快速逃跑，但如果他故意要欺负或者伤害你，你要抱着旁边的路人的大腿向其求救，若无效，你就要找到一个角落，争取躲进去，把自己身体重要部分保护起来，不受攻击。

而预防是指不让校园欺凌发生，那么如何预防呢？最好的办法其实就是多交朋友。因为朋友多了，人家刚想欺负你，就看见你正与一群人玩得很嗨，哪里还敢欺负你呀？直接就跑了。所以广交良友，多多益善。

勇敢就是说要在受到欺负后说出来，勇于发泄，不要闷声不响地收欺凌。因为只要你说出来了，大家都会帮助你，不然他欺负了你一次，就肯定会有第二次，甚至还有第三次，这样会产生一个恶性循环，让他一直来欺负你。而你却一直都忍，这样做不但对自己不好，而且对其他人也不好，还会让他更加大胆，肆无忌惮地去欺负更多的人。

总之，我们要与同学们和平共处，既不要欺负别人，也不要收别人欺负，一定要做一个正直、乐观，敢于表达的人，而且我们还要团结起来，让校园欺凌绝迹！我想这才是这个视频最大的目的吧！