最新美术教案老师您好教学反思 老师教学反思(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

挫折的班会篇一

人们都希望自己的生活中能够多一些快乐，少一些痛苦，多些顺利，少些挫折。可是命运却似乎总爱捉弄人、折磨人，总是给人以更多的失落、痛苦和挫折。

主持人闫：

人生在世，谁都会遇到挫折，适度的挫折具有一定的积极意义，它可以帮助人们驱走惰性，促使人奋进。挫折又是一种挑战和考验。英国哲学家培根说过：“超越自然的奇迹多是在对逆境的征服中出现的。”关键的问题是应该如何面对挫折。

谢谢。其实我们的人生，我们的成长也是一次长征啊。

说得真好!我记得奥斯特洛夫斯基曾说过：“人的生命，似洪水在奔流，不遇着岛屿、暗礁，难以激起美丽的浪花。” 挫折是人生的一笔财富，经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

主持人闫：

下面请同学们将自己搜集到的有关挫折名言朗读一下

1、 什么叫作失败?失败是走向胜利的第一步。

——菲里浦斯

2、一次失败，只是证明我们成功的决心还不够坚强。

——博 维

3、最困难的时候，往往就是离成功不远了。——西乡隆盛【法】

4、每个障碍,都有解决的办法---或者跨越,或者钻过,或者绕开,或者突破。

6、不要因为困境就低下了头,只要我们拿起梦想的剪刀,用坚强去剪碎它的网,就能冲出心中的迷惘,到那时,你会发现,那时的天空格外的美!

7、我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢?-- 鲁迅

主持人夏:

下面有请老师打开视频，我们一起朗读格言。

1、天空虽有乌云，但乌云的上面，永远会有阳光在照耀。

2、在困境中，不要把自己当做老鼠，否则肯定会被猫吃掉。

3、在人生的道路上,谁都会遇到困难和挫折,就看你能不能战胜它。战胜了,你就是英雄,就是生活的强者。

主持人闫:

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。我们要做生

活中的强者，

正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

下面我们先来看一段视频———坤山视频

同学们，此时此刻，我已热泪盈眶了，我被谢坤山老师身残志坚的精神感动了，谢坤山老师虽然失去了双臂，失去了一只眼睛和一条腿，但在人生之路上，他是当之无愧的冠军!和贝多芬、邓亚萍、祖冲之、长征中红军战士一样，他是我们学习的榜样，他是真英雄，让我们一起来演唱歌曲《真心英雄》让我们都来做真心英雄!

主持人闫： 是啊，“不经风雨怎能见彩虹”,人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”下面有请班主任主任为本次班会作总结。

活动小结(方)：

同学们，挫折和失败在我们人生的道路上是不可避免，我们的生命只有经历了它的打磨，才能闪耀出夺目的光芒。希望同学们在未来的人生旅途中能逆风飞扬，坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

谢谢班主任的总结，谢谢各位老师和同学的参与，本次班会到此结束，再见。

挫折的班会篇二

6年5班

20xx年11月7日下午

“不经历风雨怎能见彩虹，不经历挫折怎能有成功”。在生命面前，一切都那么苍白无力。可是我们的学生一个个是家中的小皇帝、小公主，过着饭来张口、衣来伸手的生活。从小在父母、爷爷奶奶的呵护下成长，一丁点小事都是家长代劳，碰上一点挫折就承受不了，要么哭鼻子摸眼泪，要么一蹶不振，采取逃避方式，甚至轻易放弃生命。

学生通过这次主题活动，认识到挫折是人生道路上不可避免的，与其在挫折面前畏缩不前，不如奋勇前进，把挫折当作前进路上的垫脚石。

案例分析、学生讨论

一、导入：

在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够像他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

二、明确、深化主题

有言道：“塞翁失马，焉知非福。”这说明挫折是人生的组成部分，并且挫折并不一定只有负面影响，挫折也可以使人振作、使人坚强，人会在挫折中成长。就像这次汶川地震中千千万万的人丧生了，这可能是一个中华民族难以接受的挫折，可是我们挺过去了，并不因挫折而颓废，反倒是奋起力量重建家园，重建的家园是更牢固、更坚强的房屋。挫折使人进步、使人坚强。

那么多关于挫折的内容，那么在你的心中挫折又有怎样的定义呢？什么才能被称之为挫折呢？（请同学发表看法。）

小结：挫折是个体从事有目的的活动过程中，遇到障碍或干扰，致使个体动机不能实现，需要不能满足的情绪状态。

三、名人竞猜

平凡人有他们的生活困难，名人也有名人的烦恼，让我们看看名人是怎样对待他们遇到的挫折的。下面让我们做一个名人竞猜的环节。

（1）、从1877到1880三年时间里，他几乎每天工作十八、九个小时。每天清早三、四点的时候，他才头枕两、三本书，躺在实验用的桌子下面睡觉，不眠不休的做了1600多种耐热材料和6000多种植物纤维的实验，就连他的助手也灰心了，但他始终没有放弃，终于发明了白热电灯。（学生猜）

挫折的班会篇三

1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的.承受力，掌握对待挫折的正确方法。

2 情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

1导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2.组织学生讨论：

你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

1谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2分析挫折可能产生的原因。生：（讨论）

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

1善待挫折

2师生共同探讨善待挫折的方法。

（结束语）同学们巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

挫折的班会篇四

1、通过本次主题班会，使学生懂得人生免不了要经历挫折，挫折能磨练人，挫折孕育着成功。

2、培养学生积极应对挫折的心态，使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。引发学生面对挫折的思考，在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。增强学生意志力品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

3、通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。使学生能勇敢地面对挫折的考验，培养学生具有积极进取、不畏困难的良好意志品质。

活动过程：男：尊敬的老师！女：亲爱的同学们！合：大家上午好！

男：在今天的主题班会开始之前，我想给大家讲一个小故事：有个小孩看到有一只小鸟从蛋壳中挣扎着想出来时，忍不住帮小鸟弄破了壳，不料没过多久小鸟就死了。

女：（难过状）好可怜的小生命！怎么就会死了呢？

男：是啊，我们在为小鸟惋惜的同时，亲爱的同学们，你找到原因了吗？

（学生发表意见：小孩本想让小鸟少点痛，但出来的小鸟却因为没有经过磨练、挣扎，羽翼不够坚硬而飞不起来，最后小鸟会因找不到食物，而饿死。）

女：你讲的故事给了我很大的启发。在我们成长的过程中我们可千万不能当直接破壳的鸟啊。

男：是的，在成长过程中，我们的父母亲陪伴我们一路走来，我们的家人在我们遇到挫折时却是不同的态度。你瞧，那边来了三位母（三位同学角色扮演三个母亲：）

女：可怜天下父母心啊！这三位母亲的态度截然不同，他们给了你怎样的启发呢？（学生各抒己见）

男：说了这么多，下面让我们一起来玩个游戏吧。这个游戏叫“蛋的进化” 。女：好啊，让我来介绍游戏规则：开始时，大家都处在“蛋”的状态，然后，每两人一组，进行猜拳，赢的升为“小鸡”，输的继续在蛋的状态。接着，赢了的队员再两两一组，进行猜拳，赢了的升为小鸟，输了的回到蛋的状态，和同样处在蛋状态的队员猜拳？？依此类推，直到连赢五次，经历完从蛋—小鸡—小鸟—猴—人的“五步曲”，才算胜利，胜者均获纪念品一份。

（每组派四位同学参加）

（被采访学生回答：说实话，只差一步就可以成功了，可是到最后却又得从头再来，真有种前功尽弃的感觉哦。）

女：__同学道出了我们的心声哦。同学们，从个这游戏你想到了什么呢？（学生发言：明确：象征着人生的曲折、坎坷）

男：亲爱的同学们，在我们的成长过程同学们一定也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折。

女：谢谢大家与我们一起分享成长的滋味。正如刚才这个游戏的进化过程，很多时候，当我们付出很多努力，却不得不从头再来时，你是否依然有勇气？命运完全掌握在你手中，抱怨与嫉妒只会让你意志消沉，委靡不振；信心和勇气才会让你成功。其实，人的一生就是在不断地寻找、认识、完善自我的过程。每一次挫折，都能帮助我们找到自己独特的位置和价值。

男：是啊，大家都还记得前不久我们在学校大操场看的电影《长征》吧？长征是红军在遭受重大军事挫折之后的一次战略性大转移。面对失败，红军没有被压倒，他们在毛主席的率领下，爬雪山、过草地，终于到达陕北根据地。下面让我们以崇敬的心情来欣赏由姜智涵同学为大家朗诵毛泽东的诗词《七律？长征》。

女：谢谢姜智涵同学。其实我们的人生，我们的成长也是一次长征。

男：说得真好！我记得奥斯特洛夫斯基曾说过：“人的生命，似洪水在奔流，不遇着岛屿、暗礁，难以激起美丽的浪花。

女：同学们，在挫折面前你是怎么做的呢？（学生发言，表演节目）

男：太精彩了，我为自己有这样坚强勇敢的同学感到无比骄傲！

女：是的，让我们再次把掌声送给这些可爱的同学们。我发现我们的班长此刻似乎有话要说，让我们一起来听听。

男：谢谢我们的班长！我们大家要时时牢记“挫折对于弱者是万丈深渊，对于强者是前进的阶梯”的道理。我们每一位同学都要时刻准备战胜挫折，迎接挑战。

女：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合。”但我们坚信：前途是光明的，道路是曲折的。男：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饥其体肤，空乏其身。”让我们懂得：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

女：挫折是人生的一笔财富，经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

男：同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

女：不经风雨怎能见彩虹，在挫折的暴风雨来临时，让我们也照样选择翱翔！让我们一起来演唱歌曲《真心英雄》。

男：祝愿同学们在未来的人生旅途中能逆风飞扬，坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折！女：“逆风飞扬——直面挫折”主题班会到此结束！合：谢谢大家！

挫折的班会篇五

逆风飞扬－－直面挫折

从总结校运会、三人篮球赛入手，引出学生面对挫折的思考，

增强学生意志力品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

1、预先布置两位学生回家收集某位名人战胜挫折的材料

2、准备一些纪念品。

（我想结果无外乎两种情况□ a□老驴丧失了斗志，丧失了活下去的信心，哀叹命运的悲惨，最后被活活的埋葬□b□驴子先被农夫的做法吓坏了，但同时它也镇静下来，把每次打到背上的泥土，用力抖掉，然后踏着土块，往上走一步。老驴不停地抖一下，爬上来一步。不管土块打到背上有多疼痛，那只老驴子就是不让自己放弃。不知过了多久，那头精疲力尽、伤痕累累的老驴子，终于安全地回到了地面。）

思考：同学们，你们再次讨论讨论，两种截然不同的结果产

生的原因是什么？讨论完后，小组推选代表发言。

7．结语：引用鲁迅的一句话：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”祝愿同学们在未来的人生旅途中能逆风飞扬，坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

8．播放班歌——《逆风飞扬》