

中级职称总结报告 教师评职称工作总结 报告(汇总6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

中级职称总结报告篇一

一、教育工作讲究特色

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》

在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖;论文《理解——开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖。

论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖□xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。

所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖;所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖。

陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

中级职称总结报告篇二

我自20__年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献

自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，20__年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

中级职称总结报告篇三

一、思想方面，自己安贫乐教；业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，创新改革求学校发展。二十几年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。积极学习：严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。

二、继续教育方面：

我在工作之余能积极坚持参加各项培训：参加教育行政部门组织的各种学习培训，并能坚持每天记学习笔记，学习新的教学方法。20xx年参加了由上级部门组织的计算机技能培训，通过了国家计算机登记考试，现在能在教学工作中熟练的应用计算机。

三、教学研究方面

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任九年级四个班的物理教学。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的物理教学实践中，我重视物理学科的情感因素和审美因素，追求智育和德育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的物理素质较高，成绩突出。自20xx年至20xx年连续五年被评为校级优秀教师，所

带班级连续多年在初中毕业会考中物理成绩名列全县前列。

四、教学之余，我勤奋钻研，笔耕不止，不因小而不为，不因忙而不研，不因败而弃之。“学贵生疑，小疑则小进，大疑则大进”。先后撰写。《初中物理教学艺术浅析》发表于《才智》杂志上，《紧密联系现实生活实际提高学生学习物理兴趣》发表于著名杂志《教师》上。其他相关理论文章在相关场合交流。

五、努力方向：教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天！

中级职称总结报告篇四

本人于1994年7月进入*公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“”精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了

工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于20xx年当选为*公司副经理。前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦！

范文二

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。我叫丘志仁□xx中学劳技课教师，**年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，**年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材 广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

中级职称总结报告篇五

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教

学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习

知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。

20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖□20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教

师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

一、工作经历及效绩

4.8万m²)[]厦门住宅莲花尚院住宅小区(由6栋33层、5栋多层组成，建筑面积地下1.8万m²[]地上12.7万m²)等项目的施工管理，在厦门晶尚名苑住宅小区，担任该工程的项目管理助理工程师，负责施工现场项目管理工作。

包括编制项目的质量、进度、成本、安全目标管理方案和施工方案，考核项目的施工进度、质量、安全，考核施工成本，负责月进度完成量编制、项目进度款核算，对工程安全、质量、进度、成本等目标进行了严格的控制。

绝劣质材料使用在施工建设上；在现场配制的材料，混凝土、砂浆、防水材料等配合比，先现场施工配合比进行试配，经过检验合格后才正式使用；每道工序都严格按规范要求执行，对不符合要求的坚决进行返工、整改直至合格，始终坚持样板先行的原则，在现场按每个施工分项设立样板区，如钢筋绑扎样板、模板样板、抹灰、瓷砖铺贴样板等，大面积施工严格参照样板。

及时对各班组进行安全教育，定期组织安全检查；对施工现场进行划分，设立专用操作区域；注重对各重大危险源的跟踪检查，如塔吊、施工电梯设立专人维护，发现问题及时解决；对“四口”“五临边”等重点危险区域及时进行防护，如电梯洞口水平方向层层采用钢筋网加盖模板封闭，垂直方向采用方管制作固定式的防护栏；实行栋号长承包责任制，负责各栋号区域的日常检查、监督。

本工程如期完成并被评定为省文明工地、省优良工程、福建省

首个国家3a工程，得到了各相关单位的好评，同时为公司创造了良好的经济效益和社会效应。

目前正在建的住宅莲花尚院项目，本人担任该工程的项目技术负责人，负责项目的施工管理工作，包括组织编制工程的工期、质量、安全、成本等施工计划及施工方案，协调各专业工种的有序配合，解决施工技术疑难，与设计单位、监理单位、建设单位和供货商之间的沟通协调等工作。

1、编制好有针对性的施工方案，并做好方案的技术交底，以方案指导施工。

3、与预算部门沟通，及时做好签证工作。

4、做好技术资料的管理工作。

5、组织对新材料、新工艺、新技术的总结，不断增强项目部的技术管理水平。

建筑，原设计主体设置了后浇带，并穿过800mm高大梁及悬挑2m的雨篷，我提出了以加强带代替后浇带，混凝土提高一个级别，掺水泥用量12%uea膨胀剂，每立方混凝土掺0.8kg杜拉纤维，并编制了详细的施工方案，得到了公司及监理审批，设计及建设单位的认可，为本工程节省了工期及造价。

二、对工程项目管理的心得体会

工程项目是施工企业生产力要素的集结地，是企业管理体系的体现和来源，直接维系和制约着企业的发展。施工企业只有把管理的空间。因此工程项目管理得好坏直接关系到企业的命运。

工程项目管理首先要做好组织准备，建立一个能完成管理任务，令项目经理指挥灵便、运转自如、工作高效的组织机

构——项目经理部；其目的就是为了提供进行施工项目管理的组织保证，一个好的组织机构，可以有效地完成施工项目管理目标，有效地应付各种环境的变化，形成组织力，使组织系统正常运转，产生集体思想和集体意识，完成项目部管理任务。项目的核心任务是安全、质量、进度、成本等目标的控制，而四大目标具有对立统一的特性，要求进度快、成本低、质量优、安全好，作为管理者，我们必须采取包括组织措施、管理措施、经济措施、技术措施等一系列有效的措施来实现工程项目效益最大化。

目；如在厦门国贸金门湾别墅区项目，由于工期紧，作为主要管理人员，我采取了多项措施来保证工程的进度，包括增加人员、机械，建立工期奖罚制度，对进度计划进行优化，同时优化资源配置，对非关键线路工序进行调整，优先保证关键线路上的工序需求，由于别墅区栋数多、层数少、地域广的特点，经过我精心的分析、对比，决定采用车载起重机来承担垂直运输任务，取得了良好的效果，不仅保证了进度需求还节约了成本，同时受到了公司领导的好评。

(二)质量控制：根据质量目标，编制质量计划并组织实施，按设和材料检验检测制度，确保材料质量和工程质量，向业主提交优良的工程。为了提高质量还必须采取一定的措施，如目前在建的住宅.莲花尚院住宅小区项目，建立每月安全、质量竞赛评比活动，每月25号定期由我牵头带领专职质量员、安全员及各栋号长对各栋号进行评比、考核，对较好的班组及栋号管理人员给予奖励，取得了良好的效果。

负责制，在施工项目中对现场各个方面专业的管理，开展文明施工竞赛活动，有布置、有检查、有考评、有奖惩，并将评比结果公布于众，取得了良好的效果，在市、县安全检查评比中均名列前茅。

建设工程项目目标管理的全过程是由一个个循环过程所组成的，

1、按计划要求投入

进行投入。计划确定的资源数量、质量和投入的时间是保证计划实施的基本条件，也是实现计划目标的基本保障。

2、做好转换过程的控制工作

建设工程项目的实现总是要经由投入到产出的转换过程。正是由于这样的转换，才使投入的人、财、物、方法、信息转变为产出品，如设计图纸、分项(分部)工程、单位工程，最终输出完整的工程项目。

在转换过程中，计划的执行往往会受到来自外部环境和内部系统多因素的干扰，造成实际进展情况偏离计划轨道。

而这类“转换”过程的控制工作：跟踪了解工程实际进展情况，掌握工程转换的第一手资料，为今后分析偏差原因，确定纠正措施提供可靠依据。同时，对于那些可以及时解决的问题，采取“即时控制”措施，及时纠正偏差，避免“积重难返”。

3、控制的基础工作—反馈

反馈是控制的基础工作。对于一项即使认为制定得相当完善的计划，项目管理人员也难以对其运行结果有百分之百的把握。因为在计划的实施过程中，实际情况的变化是绝对的，不变是相对的。

每个变化都会对预定目标的实现带来一定的影响。因此，项目管理人员必须在计划与执行之间建立密切的联系，及时捕捉工程进展信息并反馈给控制部门，为控制服务。为使信息反馈能够有效地配合控制的各项工作，使整个控制过程流畅地进行，需要设计信息反馈系统。它可以根据需要建立信息来源和供应程序，使每个控制和管理部门都能及时获得所需

要的信息。

4、对比目标以确定是否偏离

实施过程中，发现其中一项工作比计划要求拖延了一段时间，如果该工作是关键工作，或者虽然不是关键工作，但它拖延的时间超过了项目的总时差，那么这种拖延肯定影响了总计划工期，对此工作必须采取纠偏措施。如果未发生偏离或所发生的偏离属于允许范围之内，则可以继续按原计划实施。

5、取得纠正控制效果

如果目标有较大偏离时，则需要改变局部计划才能使计划目标得以实现。如果已经确定的计划目标不能实现，那就需要重新确定目标，然后根据新目标制定新计划，使工程在新的计划状态下运行。当然，最好的纠偏方法是把管理的各项职能结合起来，采取系统的办法。这不仅需要在计划上做文章，还要在组织、人员配备、领导等方面做文章。

项目实施过程的每一次控制循环结束都有可能使工程呈现出一种新的状态，或者是重新修订计划，或者是重新调整目标，使其工程项目在这种新状态下继续开展。

三、适应时代发展的需要，不断学习，不断更新知识

随着科技的进步，新型材料、新工艺的应用，传统的施工方法和管理模式已经不能适应现代化的施工管理，这就要求我们要去学习新的知识，新的理念，先进的生产工艺和管理经验，因此，本人在施工建设管理过程中，虽然积累了丰富的建筑施工经验，同时也深感自己的不足，因此在今后的学习工作中，只有坚持不懈的努力，提高专业理论知识和管理水平，在工作中不断总结经验，灵活运用专业基础理论知识和技术解决施工中的疑难问题，更好地适应市场竞争环境。

总结人：

共2页，当前第2页12

中级职称总结报告篇六

本人自20一一年10月被评聘为二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任二级教师以来的各方面工作情况作如下的总结。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习思想和理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为临泉的教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《中学教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本

功大赛中几次获奖。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤进班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教

学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤进班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全校前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为符合申请中学语文二级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审！