

2023年数的运算教学反思六年级(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

幼师演讲稿篇一

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说，因为教学对象的特殊性，往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的我们教师不辞辛劳地为教育事业献身。

岗位虽小，迸发出的热情，带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人，她是最普通的一线教师，她是家庭事业两头顾的好妈妈，她是孝顺父母的好女儿，她是随处可见的普通人，就是她们，带给了我们多少内心的感动。记得孩子们

上了中班，慢慢有了自己的好朋友，有一次户外活动时，莉莉跑来问我：“老师，你有没有好朋友啊，你的好朋友是谁啊？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们啊！”忽然骁骁大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友，她为什么不和我们荡秋千啊？”“对啊，为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知如何是好，这时明明跑来拉我手，说道：“老师，咱们一起去玩滑梯吧！”说完，不由分说的拉我来到滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我“勇敢”的用手抓住了滑梯，虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜，但是看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，同幼儿们一样开心、说着、笑着，愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。那次后我和孩子们的心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次感情的交流中，萌发他们爱的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。让我惊讶的是在让他们感受爱时，他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫地说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有小朋友举手提议：“老师，我们今天学唱歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我发现孩子们已经学会爱别人了，面对这金子般的爱，我顿

时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。

会心的微笑却有掩不住疲惫。这样的坚守，不是为了谁的几句赞美，而是教师职业素质、责任心的集中体现。教师的工作，很多时候功夫在课外。除了上班时的上课、教研活动、教育幼儿等，下班后往往还要钻研教材进行备课、阅读学习专业书籍、撰写教育教学论文、及时反思教学得失等。这样的背后付出，也许不为别人所知，但老师们依然在这样做。都说老师们“桃李满天下”，其实教师又是最孤独的人。你永远站在此处，目送着一届又一届的幼儿远去，度过一年又一年的时光，当青春不再，当华发早生，你的心愿却从未改变：老师永远希望自己的幼儿有美好的未来，无论幼儿是否记得自己，他的发展就是自己最大的安慰。都说“可怜天下父母心”，为师者，其实与父母有着同样的情怀，心甘情愿的付出，却从未指望回报。这所有的付出，源于共同的目标：但愿幼儿好！

上班的日子里，很多老师要和咽炎、颈椎病、因压力冒出的痘痘、因劳累升高的血压作斗争；很多老师要和时间进行比赛，工作、家庭两头忙、一肩挑；很多老师要成为一个超人，上有老，下有小，还有幼儿的烦恼，每项工作都要做，每项工作都要好，不论事业和家庭，两手抓，两手都要硬。于是，我们看到：下课了，老师依然忙得头也抬不起。教室里每个老师，每天要和幼儿说上几个小时的话，要听不同的幼儿重复同样的内容很多遍，也要把同样的话重复给不同的幼儿很多遍，还要接待有着各种困惑的家长。很多时候，我们共同的感受是：虽然我们天天见面，却忙得没有抬头说话的时间。我们在操场、食堂匆匆相会，又各自奔忙于自己的班级里。即使交谈，我们的话题也都围绕幼儿展开。

幼师演讲稿篇二

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错，幼教之友《幼儿教师演讲稿——班长讲稿》。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，

一个个“小精灵”扑向你，

一颗颗童心恋着你，

最好听的歌儿献给你。

当你把爱洒向绿地，

一片片风光扑进人们眼里，

大自然变得更加美丽，

还有你也变得更加美丽！

这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命。

幼师演讲稿篇三

20xx年的2月20号，我怀着美好的心情走向了我梦寐以求的工作岗位，来到了周口市直幼儿园。开学的第一天是打扫卫生，看着教室里孩子们的各种玩具，寝室里一张张小床，亲切的同事们，一切的一切我都是那么的新奇，我对自己说：“我喜欢这里”。

当我真正接触到孩子们的时候，并不是我想象的那样美好，刚开始时，我是小班的一名配班老师，面对着哭闹的孩子们，我不知道该怎么做，常常是刚哄好一个，另一个又哭起来了，累的我精疲力尽。每当有孩子呕吐的时候是我最尴尬的时候，当我强忍着反胃的感觉用卫生纸为孩子抓完地上的呕吐物，会马上跑到卫生间，好几分钟自己的心情才得以平静。有时候，面对家长的责怪、不理解，会觉得自己很委屈，明明自己是用心对待孩子的，却得不到家长的认可。那时我就想：“幼儿教师这么苦、这么累，我怎么会想当一名幼儿教师呢？”等到静下心来去想这些的时候，会发现自己的工作做的还不够全面、不够好。慢慢，随着自己的努力，工作经验的积累，领导及同事们的帮助下，我也渐渐的成熟起来。看着身边的孩子们一天天、一年年健康、快乐的成长，曾经

所有的挫折、委屈、苦累都化作浓浓的自豪和幸福。

自古以来，人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师，尤其是我们——幼儿教师，被天真无邪的孩子们称之为“老师爱我，我爱她，我爱老师像妈妈”。而作为一个母亲的我对女儿有还不完的情，去年女儿生病，被医生诊断为肺炎，在医院里打了九天的点滴，而我，每天准时出现在幼儿园孩子们的身边。等我下班以后急急忙忙赶到医院里时，女儿搂着我的脖子在耳边说：“妈妈，今天打针我没哭”，听到女儿说这样的话，泪水悄悄的从眼角滑落了下来，女儿不知所措的说：“妈妈，我不够棒吗？你怎么哭了”，我告诉女儿：你太棒了，妈妈高兴的哭了。因为我是一名幼儿教师，有更多的孩子也需要我，很多的同事和我一样，在平凡的工作岗位上，几年、几十年如一日，把自己的青春和精力全部献给了孩子，这就很不平凡。

每次回到农村老家，都会有人问我：“在什么单位上班呀？”我回答他们在幼儿园时，几乎他们都会说：“不错呀！很清闲的工作”，对此我都报之于微笑。我想问在坐的每一位老师：做一名幼儿教师咱们清闲吗？我相信大家都深有体会。因为我们有爱，所以累也快乐。每天清晨孩子们一声声的“老师早上好！”总会听到孩子会说：“姚老师，我想您了”，每到节日时总会收到家长们发来的祝福短信，教师节孩子们送来的一束束鲜花，怎能让我不幸福、不自豪呢！

现在，当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？天天被孩子们那样吵你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐”。我认为幼儿教师应该有令一种境界，应把教育劳动看作是一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程也正是我们幼儿教师体验生命价值的过程。只要家长和社会多一些体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作一定会更加和谐、快乐和幸福。

做一名幼儿教师真的很幸福，我一定会朝着幸福的目标前进、

再前进！

幼师演讲稿篇四

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，你们的到来是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促进我们不断改进工作和提高自身素质。在这学期里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深地感谢！作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心里，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活情况，因此，我们也想和家长面对面的作一下交流。

进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现较好，但也有极个别的幼儿挑食。我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。睡觉习惯特别好的孩子有：黄诗怡、林雅芬、许梓欣、陈佳彬、欧泉文、郑培雅、王锶涵、王雅菲、王雅萍等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班一年的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：章梦情小朋友刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，脾气很倔，哭起来我们根本没法让她安静下来。现在通过一年时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视对孩子的赏识教育

4、重视对孩子技能和阅读能力的培养

本学期，我们新增了一门活动，那就是早谈，这是一本很好的教材，首先我要向家长声明的是：我们不要强制要求孩子一定要认识几个数字、一定要会读几首古诗，一定要会念几首儿歌。我们是考虑孩子的兴趣。所以我们不是强制性的灌输给幼儿，而是通过游戏、表演、直观的方法让幼儿学会朗读，和认识数字因此，希望家长能在家帮助复习，共同培养孩子说话、以及口语表达能力，另外我们还特别注重对孩子美术技能的培养，每个星期的星期五，我们安排了一个上午的时间让孩子自由绘画，通过多种形式发展孩子的动手能力。别看孩子们画的乱七八糟，其实里面都有孩子们自己的想法。

1、为让幼儿能参加晨检活动和不耽误正常的教学活动，希望

各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始进行户外活动和早操。如果因为一些特殊原因迟入园，如果我们已经上课，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家我们应该让您的孩子养成一个早睡早起的良好习惯。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，本学期我们将会开展一些适合孩子特点的主题活动，同时也希望家长能抽出一些时间帮孩子复习一下在幼儿园学过的知识，以便幼儿能更好的掌握。

5、请关注“家园园地”栏目。

有的家长说不清楚孩子在幼儿园都学些什么，回家问孩子，孩子也不说。针对这一情况，你可以在接送孩子的时候看一下门口的家园园地，那上面有我们一周的教学内容。在这里你还可以看到一些常用的幼儿保健知识和育儿经验。另外，每次幼儿园或班级里有事情，我们都会出一张通知贴在外面让家长看。所以，请家长们在接孩子的时候，请留意一下门卫外面上是否有通知。并请家长们能根据通知内容，配合我们完成工作。

6、关于孩子良好行为习惯培养的一贯性、一致性。

孩子良好行为习惯的培养需要我们家长和老师一起配合，有的孩子在家习惯较差，在幼儿园也时常会有不好的行为习惯出现。有很多家长经常会跟我们说：老师，我们家孩子在家都不喜欢吃饭，今天早点也没吃，中午你让他多吃点。我们觉得这样的做法很不科学，在幼儿园毕竟只吃一顿午餐，早

餐和晚餐同样重要，所以我们希望家长能和老师一起，共同配合让孩子在幼儿园和在家都一样，做一个懂礼貌、讲卫生、讲文明的孩子。在家，家长也要以身作则给孩子树立一个良好的榜样。孩子的好习惯不是一天两天培养出来的，它需要我们长时间的培养，所以如果孩子习惯出现偏差请家长能耐心的进行指导。

幼师演讲稿篇五

晚上好!我很高兴也很忐忑走上这个讲台。高兴的是又有这么好的机会和同事们一起畅所欲言;忐忑的是自己的形象与今天演讲的主题——《做最美的幼儿教师》似乎有一侧段距离。因为早已过而立之年的我，不再像我们的吴青老师那样年轻，也不像我们的李秀雯老师那样貌美。但是三十多年岁月的沉淀又给了我另一种美，那就是：奉献，美的奉献。

我从小并没有当幼儿教师的梦想，长大后却在不经意间走进幼儿教师这个行列。但是这种不经意一晃就是十多年。十多年来我品尝到了幼教工作的苦与乐，体会到了为人师的心酸与甘甜。

曾记得刚走近幼教工作时，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我曾经是那么的无助。但是褪祛难为情之后，我当上了孩子们的妈妈，成为了孩子们的朋友。“一份耕耘，一份收获”，当孩子们欢呼雀跃地奔向我时;当孩子们牵着我的手，拽着我的衣服，呼啦啦地跟在我的身后时，我体验到了作为幼儿教师的自豪与温馨。

xx年，我有幸来到金色未来这片沃土，几年来我从配班老师到班主任再至今天的资料员，我在每一个岗位所做的都是些平凡的事，但是我想：我的爱是最美的奉献。我爱这份工作，我也很认真的对待这份工作。所以在许许多多的同事来了又走了以后，我依然坚守在这里。曾在网络上看到这样一句话：同样的一瓶饮料，便利店里2块钱，五星级饭店60块钱。这说

明什么?说明很多时候,一个人的价值取决于他所在的位置。我敢说,我脚下所踏的这片寸土就是一个五星级酒店!因此此时此刻我最想说的一句就是:感谢领导对我的厚爱,感谢同事们对我工作的支持!(谢谢大家!)

近两年来,我担任了资料员的工作,虽然离孩子们远了,但是我却很怀念和孩子们在一起的日子,所以我很珍惜每天与孩子们在园车上那短短的两三个小时,也很珍惜美术课上那短短的几十分钟。我不美丽,但我实在;我不美丽,但我从事的是美丽的事业。当家长对我说“我的宝宝最喜欢沈老师”,当孩子拍拍坐椅要我坐到他(她)们旁边时,那带给我的是一份感动,一份美丽的感动。这份美丽的感动也将推动我去快乐地奉献,所以我把今天的演讲题目叫做——《美丽的奉献》。

谢谢!

幼师演讲稿篇六

大家好!这是我第一次竞岗,我鼓足勇气走到这里,怀着一颗平常心来挑战自我,突破自我,改造自我。其实我只是想勤勤恳恳地努力工作,对负责,对家长负责,不辜负领导对我的期望。

有这样一句话:疼爱的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣!作为一名教师,不仅要热爱别人的孩子,还要承担着教书育人的重要使命,尤其是幼儿园老师,每天都在扮演着老师与妈妈二合一的角色。在此,我想说一句老掉牙但又非常切合实际的话:“老师们!辛苦了!”那么,让我们用热烈的掌声送给辛苦的自己!

我作为一线的幼儿教师,我认为无论在哪个岗位,只要踏踏实实做,就都能发挥自己的特长,实现自己的人生价值。既然站在这里,我就简单表明一下,我今后要做的一些实在

性的事情。

1、我坚信每个幼儿都有闪光点，我会注重挖掘每个幼儿的闪光点，然后，我会加强与教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐地成长。

2、班主任要想管理好一个班，必须与孩子建立一种新型的师幼关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师幼心灵上的距离。

3、一个良好班集体的成长，应该加强班风建设，让每个孩子成为活动的主人。

4、如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，孩子一半时间在幼儿园，另一半时间在家里，所以，了解孩子的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解孩子的基本情况，掌握孩子的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对孩子进行教育，让孩子提高更快。

5、我会坚持学习，虚心向教师请教在工作中遇到的困难和问题，在班级管理工作中，我还会渗透思想、安全，综合一切教育力量，把孩子教好，育好！

我热爱这个职业，勇敢地跨出了一大步，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成幼儿园交给的任务，争做一名优秀班主任。

最后，我想用一段常常勉励自己的话来结束今天的演讲：在我们工作辛苦的时候，在我们因为琐事内心烦躁的时候，在我们迫于压力喘不过气的时候，请永远记得我们最初的梦想。

幼师演讲稿篇七

亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝……；操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪的大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去……；站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！

你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切地目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高

兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！

幼师演讲稿篇八

亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝……；操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪的大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去……；站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，

为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来……我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！

你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切的目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。

但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩

子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊……曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！