

最新学讲普通话班会 推广普通话班会策划书(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学讲普通话班会篇一

说普通话，写规范字

1. 营造说普通话的氛围。
2. 书写规范字。

1、班主任谈谈推广普通话的重要性

我国是一个文明古国，幅员辽阔，民族众多，汉语与各少数民族语言并存，汉语内部又分生方言，不仅方音各异，连词汇、语法也有很多差异。就交际口语而言，汉语各大方言之间的沟通度很低，以操北方方言江淮次方言的镇江人为例，若非训练有素，听广东话、福州话之类肯定不入门，听起来恐怕也跟听外语差不多，足见方音土调对人际交往影响的严重程度。

2、关于普通话，下面的几则报道最能说明问题：

报道一：射阳县洋马乡一位普通农妇的儿子高考得中，乡亲们欢天喜地地给她家送来了一幅对子：“清华是你今生的骄

傲，洋马是你永远的故乡”。作为母亲，她读懂了乡亲们的一片真心，就是告诫她的孩子不要一年土，二年洋，三年不认爹和娘，就是不要忘掉根本，忘掉家乡。儿子离家前，她千叮咛万嘱咐：孩子，我们是农村人，上了大学，可不能瞧不起乡下人，可不能忘本呐。上学以后，这个质朴的农村孩子没有忘记母亲的叮咛，就连给母亲打电话时，也会努力提醒自己不说普通话，而要用方言，因为这样可以明白地告诉母亲，他没有忘本！然而有一天，当他听到电话那端传来的母亲生硬的、还带着浓浓乡音的普通话时，他惊呆了：一个一辈子没有走出过射阳的农家妇女怎么也说起了普通话？母亲似乎感受到了他的惊诧，说：孩子，现在我们洋马的中药材生意很好，外地客商纷纷到我们这里来订货。我们如果说方言，人家会听不懂演讲稿，演讲稿所以乡里乡亲的现在都在学说普通话。从今天开始，你跟妈妈通话时，可要讲普通话，这也是我学说普通话的一个好机会呀。儿子欣喜之余感慨万分：今天，农村经济在发展，农民的语言观念、语言面貌同样在与时俱进！

13日，由“汇丰普通话基金”赞助，举办第一次普通话日，鼓励港人说普通话。香港电台还与香港旅游服务业协会和香港总商会等机构合作，邀请他们旗下约3000家会员商户，展开“普通话日购物优惠”活动。9月13日当天，顾客凡到贴有“普通话日”招贴的商店，用普通话购物，即可获得九五折优惠。

3、让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，

我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

4、谈谈如何写字才是规范。

学生说说自己对如何书写汉字才是规范字阐述自己的看法。

5、总结

作为学生一定要说普通话，写规范字。

学讲普通话班会篇二

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱

的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三、大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

我是中国娃，爱说普通话

四、顺口溜朗诵

1、四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

2、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

学讲普通话班会篇三

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。

为使“推广普通话，共筑中国梦”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“推广普通话，共筑中国梦”主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

为了使第xx届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

- 1、学校有醒目的推普宣传标语。班班黑板报上有推普内容，有推普标语。
- 2、设立校园广播宣传站，用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。倡导学生讲普通话。

3、利用周一升旗的国旗下讲话、校园广播站、主题班会会依次推广普通话。

4、开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。要求教师利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。以身为范，做学生说普通话的楷模。

5、开展“啄木鸟纠错”活动。

组织学生进行纠错活动，对校内的黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。让学生巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

6、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

7、开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

学讲普通话班会篇四

认知目标

1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性

2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

能力目标

1、培养学生调查、分析、交流的能力。提高学生素质。

2、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话，写规范字的习惯。对不讲普通话，不写规范字的现象勇于指正。

情感、态度、价值观

1、让学生学会交流与合作，并形成参与、合作与分享的意识。

2、通过活动，引起学生的现实关注。让学生感悟语言文字美。使我校的语言环境变得越来越美好。

1、让学生上网搜集关于这方面的资料。注重知识抢答。

2、在自己的生活社区里寻找不规范的字。

3、以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话，写规范字的。

一、创设情景，课题准备

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你们想到了什么？

引出班会主题：讲普通话写规范字做文明人

甲、乙（合）：《讲普通话写规范字做文明人》的主题班会现在开始！

二、快乐竞赛，明确意义

甲：当你走在僻静的乡间小路上与人亲切交谈。

乙：你是否想过你该用什么语言进行交流？

甲：当你穿越繁华的大街之中欣赏街头美景时，

乙：你是否留意街面上那五花八门的广告标牌？

甲、乙（合）：那么今天我们就来关注“语言文字”的知识吧！

甲：首先进行普通话知识问答。

甲：2) 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

乙：3) 新时期推广普通话的方针是？大力推行、积极普及、逐步提高。

甲：4) 国家规定的普通话宣传周的时间是？1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周乙：每年的9月第3周是普通话推广周今年已经是第13个了，我国为什么要花大力气推广普通话呢？那是因为普通话对于我们的学习、生活有很大的作用。甲：是呀，作为新时代学子的我们更应该牢牢掌握好语言文字。同学们，让我们行动起来，为弘扬中华文明的优秀文化，也为我们自身的文化素质的提高，将祖国的语言说得更美，用得更好；将汉字用得更规范，写得更优美，做一名合格小学生。

甲：是呀，就让我们从生活中坐起，讲标准普通话——

乙：做文明好好少年！

三、书法比赛，共同评价

甲：刚才同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在来赛一赛？赛什么？就赛写“1-10”这几个阿拉伯数字的大写字吧！

甲：同学们，可别小看这几个字，要求字迹工整，书写正确。

乙：我想向大家提个建议，请我们的老师也加入我们比赛的行列中，好吗？（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个字扣本组1分）（书法展评，自己报分）

四、教师小结，课后实践

甲：我们今天的活动场景真的令人感悟！

乙：是呀！推广普通话，推行规范字已经在我们心中生根、发芽！

甲：其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

乙：那么，课下同学们之间的内心沟通也应使用普通话。

乙：对呀！不通顺的句子更是消失的无影无踪了。

甲：如果都能这样，人与人的交流将变得畅通无阻，

乙：如果都能这样，人们之间便少了一层隔膜，多了一份友善，

甲：如果都能这样，世界将变得多么美好！

甲、乙（合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

班主任：今天的班会开得很成功！语言和文字体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言和文字。同学们，请讲普通话，请写规范字，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！

甲、乙（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

学讲普通话班会篇五

1. 使学生明确推广普通话的重要性。
2. 教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
3. 希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

1. 我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会

主义现代化强国的一项基础性工程. 如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

2. 讲故事。

讲不好普通话很容易闹笑话, 请看一下这些笑话。例一: 广西某高校新来一位口音很重的校长。一天, 他走进办公室严肃地对秘书说: “我要杀一个人!” 话音刚落, 旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天, 原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分, 其实是想说“我要查一个人”[]www.. 例二: 与闹笑话相比, 林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作, 讲一口“粤味普通话”[]20xx年, 林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人, 普通话非常“正”。结果两人上桌一谈, 林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的, 老听不清楚, 林先生自己也急出了一身大汗。最后, 对方老总“忍无可忍”, 提前退席, 建筑工程的事情也随之泡汤。

二、小小论坛。(大家举例讲讲说普通话的好处)

为了大家都能听懂对方讲什么, 我们都请讲普通话。而普通话是全国通用的, 故而在不久的将来, 为了能与更多的人交流沟通, 我们更应该学好普通话。

三 大家齐读推广普通话宣传口号:

说好普通话, 方便你我他。 说普通话, 从我做起。

说好普通话, 朋友遍天下。 我是中国娃, 爱说普通话。

四、顺口溜朗诵。

谁说十四是四十, 就打谁十四, 谁说四十是细席, 就打谁四十。

2. 板凳宽,扁担长, 板凳比扁担宽, 扁担比板凳长, 扁担要绑在板凳上, 板凳不让扁担绑在板凳上, 扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请” “谢谢” “对不起”等。

七、普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。