

2023年公平正义的演讲 公平正义的守护 教学反思(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

公平正义的演讲篇一

在教学中我比较注重师生互动，生生互动，相信学生，让学生自己组织小品、表演（有时是即兴表演）、模仿等各种活动，很多时候我自己都笑的前俯后仰的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

公平正义是社会主义和谐社会的基本特征，是我们的向往和追求，在现实社会中，培养学生的公平意识是非常重要的，这不仅有助于学生熟悉当前的社会生活，而且将为他们未来进入更为广阔的公共生活领域，履行公民的职责打下坚实的基础。

培养学生的规则意识，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的目标，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，以逃避规则的约束和做违背规则的事为耻，对于学生将来走向社会，支持正义的制度，做遵纪守法的好公民有十分重要的意义。增强学生的责任意识，使他们明确自己应承担的责任，做人做事，为自己负责，为别人负责，为社会负责，是我们所追求的培养目标，也是加强社会主义精神文明，建设和谐社会的根本需要。

在整堂课的教学中，重视学生分析解决问题能力的培养，充分发挥学生的主动性，实现教学相长，共同发展。

在教学中精心选取社会热点问题支持教学。本节课主要选取了现实生活中的材料，培养学生理论联系实际，不断提高学生分析问题、解决问题的能力，引导学生关注社会、关心国家发展，关注世界局势，与时俱进。

学生初次接触综合性的案例分析题，在答题要点的组织上尚欠条理性，需要加强解题方法的指导。

公平正义的演讲篇二

3、敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。——孟子

4、修身絜行，言必由绳墨。——宋·王安石

5、火不侵玉。——唐·刘禹锡

6、君子出处不违道而无愧。——宋·欧阳修

7、把爱拿走，我们的地球就变成一座坟墓。——白朗宁（英国）

8、正义是一种高尚的幻象。——特格纳

9、正义至高无上的`尊号。——罗马帝国时期传记作家伦理学家普卢塔克

10、真者，精诚之至也，不精不诚，不能动人。——《庄子渔父》

11、仁慈和正义是并辔齐驱的。——杜特斯

12、守法持正，嶷如秋山。——唐代文学家刘禹锡《司空奚公神道碑》

- 13、士穷乃见节义。——唐·韩愈
- 14、本性流露永远胜过豪言壮语。——（英）莱辛
- 15、真实之中有伟大，伟大之中有真实。——（法）雨果
- 16、真实与朴实是天才的宝贵品质。——（苏）斯坦尼斯拉夫斯基
- 17、激浊扬清，嫉恶好善。——唐·吴兢
- 18、公正无私，一言而万民齐。——《淮南子·修务训》
- 19、奉公如法则上下平。——《史记·廉颇蔺相如列传》
- 20、不别亲疏，不殊贵贱，一断于法。——《史记·太史公自序》
- 21、临官莫如平，临财莫如廉。——刘向《说苑·正理》
- 22、鞠躬尽瘁，死而后已。——诸葛亮《后出师表》
- 23、有公心必有公道，有公道必有公制。——傅玄《傅子·通志》
- 24、发号施令，在乎必行；赏德罚罪，在乎不滥。——包拯《论星变》
- 25、有功则赏，有罪则刑。——司马光《进修心治国要札子状》
- 26、惟公则生明，惟廉则生威。——石成金《传家宝·绅瑜》
- 28、公者无私之谓也，平者无偏之谓也。——清·何启

- 29、公与平者，即国之基址也。——清·何启
- 30、诚无不动者，修身则身正，治事则事理。——（宋）杨时
- 31、真诚是通向荣誉之路。——（法）左拉
- 32、真诚并不意味着要指责别人的缺点，但却意味着一定不恭维别人的缺点。
- 33、没有单纯、善良和真实，就没有伟大。——（俄）列夫·托尔斯泰
- 34、宁以义死，不苟幸生，而视死如归。——宋·欧阳修
- 35、正义是人类最大的利益。——美国作家韦伯斯特
- 36、平而后清，清而后明。——宋·司马光
- 37、水至平而邪者取法，镜至明而丑者无怒。——三国志
- 38、公正是施政的目的。——丹·笛福
- 39、虚荣告诉人们什么是荣誉；良心告诉人们什么是公正。——兰多
- 40、让我们记住，公正的原则必须贯彻到社会的最底层。——西塞罗
- 41、做事公正一小时，胜过祈祷五昼夜。——阿拉伯
- 42、一切背离了公正的知识都应叫做狡诈，而不应称为智慧。——柏拉图
- 43、力量来自公正。——林肯

- 44、公正是赏罚公明者的美德。——亚里士多德
- 46、对他人的公正就是对自己的施舍。——孟德斯鸠
- 47、在政府事务中，公正不仅是一种美德，而且是一种力量。
——拿破仑
- 49、公其心，万善出。——明·方孝孺
- 50、言非法度不出口，行非公道不萌于心。——唐·杨炯
- 51、公之为言，公正无私也。——汉·班固
- 52、事在是非，公无远近。——唐·张九龄
- 53、有公心，必有公道。——晋·杨泉
- 54、目贵明，听贵聪，心贵公。——邓析子
- 55、以至公无私之心，行正大光明之事。——明·吕坤
- 56、一言得而天下服，一言定而天下听，公之谓也〈管子〉
- 57、人人相亲，人人平等，天下为公，是谓大同。——
清·康有为
- 58、一心可以兴邦，一心可以丧邦，只在公私之间尔。——
宋·朱熹
- 59、治身莫先于孝，治国莫先于公。——宋·苏轼
- 60、天下事，坏于懒于私。——宋·朱熹

公平正义的演讲篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

如果梦想有捷径的话，那么这条路一定叫做坚持。

父亲，一个整天面朝黄土的农民，他的一生都在这黄土高原上，他有着不大的眼睛，高挺的鼻梁，饱经风霜的脸颊显得特别粗糙、蜡黄，数根白了的头发在黑发中显得特别抢眼。就是这么你们看来普通平凡的人，可是，他，在我的心中有着举足轻重的地位。他，就是我的父亲。

父亲一生阅人无数，经历过太多世事沧桑的他，也显得年迈了许多。他最常给我们说的一句话是“横着省下的路，就是竖着的坑”。小时候我年幼无知，没有理睬过这句话，也没有去深深的探究一回。

就是这样延续到了小学六年级，又是一回期中考试，我满意地答着试卷，却不曾想，有一道拓展题把我给难住了，仔细想着解题思路，心里一道亮光闪出，这不是我资料书上的那道题吗？于是，我陷入了两难境地，不知该做何种选择，快下课了，我心里的欲望越来越强烈，于是，我做了一件让我后悔的事，作弊。考试下来，不出人意料，我顺利地取得了98分，稳居第一，可是，我作弊的这件事很便传到了老师的耳朵里，可真是应了那句话“好事不出门，坏事传千里”。班主任在班会上严重的批评了我一顿，并且把我的成绩化为0，要让同学们引以为戒。

这句话使我终生受益！

公平正义的演讲篇四

通过前三个单元的学习，学生已初步了解了权利与义务的基本内涵，也对自身应该享有的人身、文化和经济方面的权利

有了具体的认识。在此基础上，本单元重在树立学生公平意识，培养学生正义感。公平和正义的理念要求公民要平等地享有权利，平等地履行义务，所以，本单元既是前几个单元内容的延伸，也是对前几个单元内容的合理提升。

公民依法享有和维护权利、全面履行自己的义务就是为了实现社会公平和正义，就是公平和正义的具体体现。有了公平意识和正义感，就可以更好地行使自己的权利，自觉地履行自己的义务。因此，本单元对于巩固和提升八年级思想品德课程的学习成果非常重要，是本册教材的重要组成部分。

本单元内容对学生的发展也极为重要。培养未来社会需要的高素质人才，我们要有意识地加强学生的品格修养，培养学生的公平感和正义感，努力引导学生做一个追求公平、维护正义的公民，做一个有益于社会的、品德高尚的正直的现代人。

二、本单元的内容结构

本单元由主题探究“追求社会公平维护社会正义”和第九课“我们崇尚公平”、第十课“我们维护正义”组成。其中，第九课有两框，第十课有两框。

三、本单元的主题探究活动

（一）设计意图

设计本主题探究活动的目的，在于帮助学生加深对公平和正义的社会意义和重要性的理解，使学生更加明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是社会的期望和时代的要求。同时，通过参与主题探究活动，也能进一步锻炼学生的思维能力和表达能力。

（二）操作建议

本单元的主题探究活动，以“追求社会公平，维护社会正义”为内容，在班级举行一场辩论赛。在探究过程中，首先要确立辩论主题，如“社会发展能够实现或不可能实现公平和正义”；设置辩论的正方和反方；班级同学民主推选出五名评委和辩论会主席（主持人）；活动前把辩论题写在黑板上，要求全班同学进行选择表态；按照同学的选择表态，分成正方和反方两大组，各自准备辩论用的材料；两大组分别推选出四位同学作为本组代表，担任论辩双方的选手；在辩论之前可以在小组内进行讨论交流，同学一起商量怎样表达自己的观点更为有理有据，更加科学合理；辩论会开始，先由正方一号选手发言，接着反方一号选手发言，依次进行；评委评判辩论结果，请班主任或嘉宾教师点评。

（三）注意事项

1. 选择、确定辩论主题。题目应具有可辩性，可以发动班级学生提供辩论选题，最后让学生投票产生正式辩题。同时要讨论确定辩论赛的基本规则，在辩论过程中严格遵守。
2. 要把握“人人重在参与，参与就有收获”的活动原则，让班级每一位学生都参加到辩论活动中来，发动班级所有学生为成功举办本次辩论赛出点子、想办法，献计献策、贡献智慧。
3. 担任辩论赛的评委可以是本班学生，也可以是学生家长代表或任课教师代表。要求评委能够了解举办辩论赛的目的，熟悉辩论赛的基本程序和规则，客观公正地担任评委。
4. 主题探究的整个过程要充分发挥学生的积极性和创造性，给学生提供锻炼思维能力和表达能力的机会，让学生多动脑筋、多出力，教师不要包办代替，也不要过多干涉学生的观点，重在引导学生在辩论过程中去体验和感悟。主题探究活

动的目的不在于辩论胜负结果，而在于学生参与整个过程的体验。

公平正义的演讲篇五

2. 不看人行事 俄罗斯
3. 让我们记住，公正的原则必须贯彻到社会的最底层 西塞罗
4. 水虽平，必有被；衡虽正，必有差
5. 公正是施政的目的 丹笛福
6. 我们不能拒绝给人以公正，也不能拖延给人以公正 无名氏
7. 做事公正一小时，胜过祈祷五昼夜 阿拉伯
8. 公其心，万善出 明方孝孺
9. 言非法度不出口，行非公道不萌于心 唐杨炯
10. 公之为言，公正无私也 汉班固
11. 一碗水端平
12. 手抹桌子一字平
13. 公买公卖，童叟无欺
14. 人平不语，水平不流 宋释惟白
15. 平出于公，公出于道 吕氏春秋

16. 正直者，顺道而行，顺理而言，公平无私 汉韩婴
17. 理国要道，在于公平正直 唐吴兢
18. 一切背离了公正的知识都应叫做狡诈，而不应称为智慧 柏拉图
19. 力量来自公正 林肯
20. 以至公无私之心，行正大光明之事 明吕坤
21. 公正不但必须做到，为了令人信服，它还必须被人看到 比奇科默
22. 大明无私照，至公无私亲 唐张蕴古
23. 公者明，无私者正 黄帝经
24. 公生明，偏生暗 荀子
25. 虚荣告诉人们什么是荣誉；良心告诉人们什么是公正 兰多
26. 人心公则如烛，四方上下，无所不照 明薛宣
27. 公则四通八达，私则一偏而隅 明薛宣
28. 天下事，坏于懒于私 宋朱熹
29. 以其无私，故能成其私 老子
30. 治身莫先于孝，治国莫先于公 宋苏轼
31. 一言正，天下定；一言倚，天下靡 艺文类聚

32. 心苟至公，人将大同 唐姚崇
33. 平而后清，清而后明 宋司马光
34. 公天下之身，公天下之物，其唯至人矣 列子
35. 人人相亲，人人平等，天下为公，是谓大同 清康有为
36. 大道之行也，天下为公 礼记
37. 论天下者，必循天下之公 清王夫之
38. 天下为公，亿兆已任 魏书
39. 政在去私，私不去则公道亡 晋傅玄
40. 公正无私，一言而万民刘 淮南子
41. 公正是赏罚公明者的美德 亚里士多德
43. 对他人的公正就是对自己的施舍 孟德斯鸠
44. 在政府事务中，公正不仅是一种美德，而且是一种力量
拿破仑
45. 有公心，必有公道 晋杨泉
46. 目贵明，听贵聪，心贵公 邓析子
47. 事在是非，公无远近 唐张九龄
48. 一心可以兴邦，一心可以丧邦，只在公私之间尔 宋朱熹
49. 持心如衡，以理为平 明刘基

50. 公者无私之谓也，平者无偏之谓也 清何启

公平正义的演讲篇六

大家好！本次班会我演讲的题目是《公平的世界，凹凸的自己》。

古人有云：“平出于公，公出于道”。古人曾认为道是世界万物的本源。公和平都是伴随着道而出现的，也就是说，世界本就是公平的，许多人抱怨世界不公，老天爷区别对待，其而不然，世界本来就是公平的，这是古人都懂得的道理，平衡的世界，因为我们变得凹凸不平，我们得到了多少，在于我们的努力，在于我们付出的多或少。

我国著名的企业家，阿里巴巴的创始人马云曾说过：“生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要你坚持下去，一定会有收获。即使最后失败了，你也获得了别人不具备的经历。”以前的马云考名牌大学失败，投资失败，作为一个小教师，每个月拿着几十块钱的工资，连吃几个月的泡面。所有人都认定他不会有所作为，但他没有放弃，他坚持了下来，从失败中不断汲取经验，抓住时机，创立了阿里巴巴，改变了自己的人生。生活是公平的，他会给予每个人机会，重点就看你，能否在自己凹凸的身上找到最长的棱角，去触碰机遇的光芒。

“如果不喜欢被别人不公平的对待，那么我只有使自己更好，到公平为止。或者在它再来的时候说声去你的埋怨绝对无济于事。”这话是金沙所讲，道理已经很明确，世界不会因你而停止。他压根就没空理你，地球无论少了谁也不会停止旋转。想要在灰色的世界里发出耀眼的光亮，只有不断使自己变得更好，在公平的跳板上压过别人。

公平的是这个世界，凹凸的是我们自己，唯有努力能助我们取长补短，走向辉煌！

我的演讲到此结束，感谢大家的聆听。