

感人的教育故事演讲稿(实用6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

感人的教育故事演讲稿篇一

大家好！

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在。”与学生朝夕相伴的日子，我每天都在享受着：感恩的幸福，当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐觉得甘之如饴。

记得是两星期前的一个下午，我们班连续上了两节自习课，孩子们个个面部表情烦躁，感觉无聊。为了调节学生的情绪，我决定给学生讲一个自己曾经读过的感人故事。当我站在讲台上，宣布这一消息时，他们脸上露出了笑容，立刻精神振奋了。甚至有的学生高呼：好老师，就你理解我们的心。

孩子们把目光投向了我，我们一起进入了故事的情境。一个天生失语的小女孩，在风雨交加的夜晚，去迎接忙碌一天的母亲回家，但悲剧发生了，孩子的母亲倒在了风雨中，母亲没有闭上眼睛，手中还仅仅攥着她最爱吃的粘糕，她就用自己的手语一遍遍的告诉自己的母亲，我会好好活着……我哽咽了。

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

这是一堂普通的自习课，我看不到学生无聊的表情，再也听不到无奈的叹息，只会看到同学们快乐认真的学习，正如他

们心语：老师，我们懂得感恩，我们懂得回报。

最后，我想用一首小诗来表达我的感受：有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。享受着教育幸福，你就多了一双发现的眼睛；享受着教育幸福，你就多了一份快乐的心情；享受着教育幸福；你就多了一股创造的激情，享受着教育幸福；你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出失败的成就，你会惊奇的发现，幸福从此熙熙攘攘。

谢谢大家！

感人的教育故事演讲稿篇二

——前行，源于感动

感动是一种发现，于人于自然；感动是一种感激，于理解于关怀；感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名小学老师老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。

__年9月，学校安排我任一年级43班的语文老师兼班主任。班里大多是农村孩子，双职工的只有两个，很多人都不看好我们这个班，彷徨过，犹豫过。偶尔看到了中国台湾作家席慕

容的这样一段话：在阴暗的画室里，手上拿着这块调色板，我心中有着强烈的感动，别人是怎样把女儿托付到我们手中的啊！他们用着多谦卑与多热切的态度，希望我们能够，请求我们能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。我肩头负着的是怎样的一副重担！而我，我尽力了吗？我真的可以问心无愧吗？它让我警醒：班里的每一个学生，不应该只停留在统计学意义上的五十几分之一，而是家长百分之百的希望。既然是语文老师兼班主任，除了对学生尽心尽力的帮助，别无选择。

如今，这些孩子们在风风雨雨中和我一起走过了四年的岁月，说实话，我们43班走到今天并不容易。如果像得奖的明星那样，“感谢cctv□感谢我的经纪公司，感谢……”那我要感谢的人也有一大堆，感谢曾经和我一起奋斗过的各课任老师、感谢那些一直支持我的家长们，更感谢我的孩子们。跳绳比赛、毽球比赛、乒乓球比赛、接力赛……每次为了能在比赛中取得好成绩，为班争光，总能看到他们刻苦训练的身影，也总能得到他们的喜讯。在他们身上，演义着坚持不懈。是他们，推动着我一步步向前。

在四年级上学期学校举行的会操比赛前，因为自己去介休讲课走了两天，耽误了学生的训练，而在这两天里，别的班练的是如火如荼。其实，对于比赛的结果，我也可以预想到。虽然如此，可我在心底还存在一丝侥幸，希望我们班能赢。赛前，孩子们也满怀信心。经历了无数次学生比赛的场面，我还是会紧张。在整个比赛过程中，孩子们用他们的身体语言诠释着自己为班级争荣誉的决心，尤其是我们班的体育委员，红领巾被风吹开以后，也没有去理会，甚至连碰都没敢碰一下，生怕因为她的一动，而影响了集体。看着这群认真的孩子，我被感动了。我们班虽然没有得奖，但我已经很满足了，因为我和孩子们都已经尽力了。比赛的名次是小事，但在比赛中锻炼了孩子们坚强的意志，乐观自信的人生态度，不服输的劲头，这才是给予孩子们真正的宝贵精神财富，这

样的人生财富或许会影响孩子们的一生。

每个学生的生命中都拥有一片纯净的蓝天，老师的责任是百倍地呵护它、不断地滋润它、真诚地锤炼它。

工作的需要，得去太原听两天课，可我放心不下的是班里那50多个孩子，尤其是那几个让老师们头疼的学生，胡沛恩、程志海、袁浩东、王佳轩，是对孩子们隐瞒真相，让他们误以为我还在，只是请了一会假？还是实话告诉他们？我在的时候，这几个孩子还经常给我弄点小插曲，如果让他们知道我走两天，那还了得？可作为一名教师，又怎么能欺骗孩子？再三权衡之后，我决定说实话。

“好！”孩子们异口同声地回答。

“可是，老师最担心的是那几个宝贝疙瘩，会不会因为太想我了，而弄出一些乱子呢？”我边说边用眼睛扫扫那几个调皮鬼。他们都不好意思地低下了头。我故意卖了个关子：“如何是好啊？要不，我不用去了。”“老师，请你相信他们一次吧，您不在的日子里，他们一定能守纪律。”“是啊，他们不会让您失望。”孩子们七嘴八舌地说着。“是吗？我不太相信。”“老师，请您相信我，我一定不给您添乱。”王佳轩站起来说到。“我保证不犯错误，老师，您放心地去吧！”胡沛恩也站起来。其他人也纷纷做了保证。

忐忑中，听完了两天的课。回到学校的我，第一件事就是看学生的日记本，迫不及待地想了解这两天班里发生的事。

“金老师，您不在的这两天，咱们班学生很听话……”

“老师，这两天，我很想你。”

学生的表现出奇的好，这让我很欣慰。

最让我难忘的是袁浩东的日记：“老师，我没有犯错，很听话。您虽然不是我的妈妈，可您非常关心我，我真想叫您一声老师妈妈。”这是个从私立学校转来的孩子，五门功课就有三门考试不及格。有时，我真想放弃他。可当我看到他的日记时，不禁为自己当初的想法而感到羞愧。

在这六年半的日子里，我们因成功而欢呼雀跃，因失败而相拥而泣。四年间，一千多个日子形影相随。

一千多个日子，忘不了我的孩子们，更忘不了默默支持我的家长们。我班的学生家庭并不富裕，多媒体集资时，我一筹莫展。动员会上，申祥容爸爸的一句话“为了孩子，我觉得值！”使工作打破了僵局，家长们纷纷慷慨解囊，李源的爸爸更是一个人出了__元，确保我们的工作顺利完成。

__年9月，新教学楼竣工，许蓉的妈妈、温俊慧的妈妈、廖辉的爸爸冒雨将50多套桌椅搬进四楼的新教室；张静和张瑜的妈妈利用半天的时间为我们把新教室的玻璃全部擦出……“金老师，您说吧，需要我们做什么？”这是六年中，我听到家长说的最多的一句话。

当我心情低落的时候，看到的是孩子们一双双关切的眼神；当我倦殆时，看到的是家长们那信任的目光。是他们，让我感受到了当老师的幸福；是他们，让我体验到了做班主任的幸福；是他们，让我沐浴在太阳底下最崇高的事业的光辉中。他们，无时无刻不在感动着我。如果说自己这几年取得一点成绩，这都得归功于那些孩子们，家长们。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像下雨过后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动，不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。选择教师，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

感人的教育故事演讲稿篇三

在这个世界上，有许许多多的让人感动的人，有许许多多让人感动的事。他们好像天上的星星，一闪一闪的，照亮了人们的心。

一天，我看到电视上有一个没有双臂的孩子，他是因为一次高压电的点击失去双臂的，他需要用脚做手的事情。

他的梦想是当音乐家，因为受到了打击，他一向闷在家里，和他相伴的是一台电子琴，刚开始的时候，因为他的脚趾张不开，在弹这个键时，一向带动别的键，但他没有放弃，他每一天都要把脚趾放在柜子边沿，使劲地压，直到压开为止，经过一个月的努力，他的脚趾最终能够自由活动了。

可是新的问题又出现了，琴键有两种颜色，有时按了白键，就要立刻按黑键，速度跟不上，他每一天出去跑步，提高脚的速度，一个音乐教授明白了，被他而感动，决定要帮忙他，经过两年的时间，他成了一名音乐家。

这是个多么感人的故事呀！有付出才有收获嘛！从中我明白了这个道理：人只要有毅力，就算是一个残疾的人，就会成就一番大事业的。

感人的教育故事演讲稿篇四

幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展，同时也与幼师素质整体提升直接相关。下面是小编为大家整理的幼儿园感人的教育故事演讲稿，一起来看看吧！

各位家长，老师，朋友们，大家好：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，

认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱

的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后,要根据天气变化适当给孩子增减衣服;如果发现有缺席的幼儿,老师要及时打电话给家长,问候幼儿,并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中,老师要做好巡查工作,为幼儿盖好被子,保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时,老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师,其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展,人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间,老师需要更加虚心学习、实践,在教育失败后,能自我反思,吸取教训,慢慢积累、总结经验,提高教学技能,使自己不断进步。

作为一名幼儿教师,最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心,就很难在幼儿教育事业上立足,从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心,不畏脏、不惧累、不怕苦。(特别是带托班宝宝的老师)只有这样,老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的,只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战,难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘,一分收获。”,如果有一天,你发现自己的付出得到肯定或回报时,你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

在新的一学期里,我的幼儿教育目标就是:在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做,让每位幼儿都能健康快乐地成长!

尊敬的各位领导、老师:

大家好!

小时候,我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中,老师是

知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的

孩子拭去额角的汗水.....日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”我曾经有过许许多多的美丽“梦想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋…后来，我却带着一个当“孩子王”的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们“威严”的老师和亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲密相随；不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑着站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、又叫

又跳，甚至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切办法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温柔慈祥的好妈妈；时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时，我会对他露出赞许的微笑；当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一起开心大笑；当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时，我会和他们一块黯然心伤。

教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：“记住，你是一个老师！”我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，“爱”，是多么的不容易！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

感人的教育故事演讲稿篇五

大家好！我是来自x校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地

唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时候，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

谢谢大家！

感人的教育故事演讲稿篇六

感动于同事们给我们带来的精彩的教育故事，希望我的故事能给你带来一丝轻松与快乐，我和大家一起分享的教育故事的题目是：微笑——从心底升腾起的爱。

在我的笔记本里，记着这样一段话：不要吝啬你的真情，纤弱的花儿因你的真情而灿烂美丽，不要吝啬你的爱心，枯瘦的小苗因你的爱心而翠绿怡人，不要吝啬你的微笑，冷落的枯树因你的微笑而绽放新芽，让真情，爱心和微笑汇成涓涓细流，也许在浩瀚的世界里，流经的只是一寸荒原，但足以湿润一方土地，足以搀扶一个生命。这是前年有幸欣赏聆听了x老师的一堂《卖火柴的小女孩》一课后，我写下的一段话。一堂课下来，x老师那严肃中透着爱意，安静中透着温和的笑容一遍遍温暖着我的心灵。

我感慨着，羡慕着，继而又迅速的反思着：每天面对着繁杂的班务，每天处理恼人的纠纷，疲惫中，我的眼神，我的风

度，我的微笑被挤得无影无踪。一夜的深思，使我决定展现我那久违的笑容，还学生一份喜悦，一份信任和真诚。可清晨踏进校门，我的笑容一下子荡然无存，我看到那个捣蛋鬼的正牵着花枝手舞足蹈。我悄悄走到他身后，大声质问：“谁让你摘花的？给我站这儿！”带着一肚子气我走进办公室。静下心来，我的眼前晃动着x老师那满含笑意的眼神，我意识到：“谁让摘的”已不重要，关键是让学生认识到自己的错误，我决定换一种方式解决问题。

我努力使自己心平气和，尽量让自己露出一丝笑意。来到花池旁，我让数摘了多少朵花，然后把这些花放在教室的窗台上，仔细观察花的变化，用情况向我汇报。

这天快放学时，报告，那些花都变黑了，已经枯死了。我顺势利导，再去看看花池里的花怎么样？他回来告诉我说开得特别好，我告诉他：花是有生命的，伤害了他们，他们就会失去养分最后枯死。为了让所有的人都欣赏到花的美丽，我相信你知道该怎样做，教育引导终于产生了意想不到的效果，放学后主动给花浇水，还小心的把花籽儿拾进花池。看到这些，我由衷的笑了，笑容洋溢在脸上，渗透进心里。

看这就是微笑的力量，有时候微笑就是一种亲切的语言，能搭建起人与人沟通的桥梁，有时候微笑就是灿烂的阳光，在温暖别人的同时也明朗自己。