

最新度小学语文教师个人总结(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

社会实践活动班会教案篇一

针对低年级学生的年龄特点，采用直观、具体形象的形式，使他们认识国旗、国徽、中国地图，从而帮助他们对祖国有一个初步的了解，从小培养他们的爱国情感，树立为祖国努力学习，长大报效祖国的远大理想。

活动准备：

国旗图案，国徽图案，歌曲《义勇军进行曲》、《长江之歌》、《国旗国旗真美丽》，卡纸、彩色笔，旅游胜地图片。

活动过程：

1、起立，奏国歌。

2、主持人上场。

男：1949年10月1日，新中国诞生的那一天，毛主席亲手在首都*城楼上升起了第一面国旗。

女：同学们，你们对我们的国旗了解吗？（生答）

男：同学们回答得真好！请看国旗。（课件出示国旗）

女：我国的国旗是五星红旗，旗面为红色，长方形。左上方缀黄色五角星五颗，四颗小星环拱在一颗大星的右面。

男：国旗的红色象征革命，旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

学生齐唱《国旗国旗真美丽》

女：国旗是国家的标志，我们国家的国徽是什么样的，你知道吗？

生答。课件出示国徽。

男：是啊！国徽的图案为国旗、*、齿轮和麦稻穗，*是民族精神的象征，齿轮、麦稻穗象征工人阶级和农民阶级，国旗上的五星代表中国共产党领导下的中国人民大团结。

播放《中华人民共和国国歌》

女：这首歌就是《中华人民共和国国歌》——《义勇军进行曲》

生答。

齐唱国歌。出示中国地图。

女：这就是我们伟大祖国的版图，她像什么呢？

生答。

男：是呀，我们的祖国就是屹立在世界东方的一只大雄鸡！我们的祖国妈妈有巍峨的高山，奔腾的大海，有56个相亲相爱的民族。让我们一起欣赏祖国妈妈迷人的风景吧。

课件出示祖国旅游胜地。

男：祖国是我们伟大的母亲，让我们满怀深情地喊一声：祖国妈妈，您好！我们爱您，永远爱您！

女：是呀，同学们，让我们把这种喜爱之情写下来吧。

发卡片，生做卡片写对祖国的祝福语。

主持人齐说：把我们对祖国的爱写下来吧，让我们共同祝福我们的祖国繁荣富强。

播放《长江之歌》，班会在歌声中结束。

社会实践活动班会教案篇二

一、活动背景：

1. 本班学生正处初二年级，绝大多数学生性格内向。他们上课不敢勇于表达自己的意见，各项体育文艺项目也都不能积极参与，总是把“我不行”、“让别人去吧”、“这不可能”挂在嘴边。其实他们并非缺乏能力，但是因缺乏正确的自我认识、缺乏自信心而造成了竞争意识不强、上进心不足，导致了行规、学习的下滑。

2. 十三四岁的初中学生已经基本脱离自我中心的儿童式思维，正处于青春期少年时代，处于“自我”概念的形成初期。正确认识自我、客观了解自我、合理接纳自我，对这一年龄段的学生来说，是极其重要的。如果能够使其切实体会到自己的独特之处，从而珍视自己的独特价值，那么这个年龄段的孩子就能建立起自信心，形成积极、阳光的个性特点，以乐观的心态面对生活，充满自信地迈步在人生之路上，便能更好地走向生理和心理的双重成熟。

标。

二、教育目标：

1. 知识与技能：帮助学生正确认识自我、提高自我评价能力；

帮助学生认识自信的重要性并且初步掌握建立自信心的方法，以乐观健康积极的心态去面对生活，迎接挑战。

2. 过程与方法：通过故事、视频、游戏、交流、宣誓、及教师总结等多种环节重重交织渗透，让学生充分参与并融入该主题班会活动中。在教师的引领下，发挥学生主体地位，逐步树立学生们的自信心。

3. 情感态度价值观：懂得肯定自己的优点长处，学会欣赏别人的优点长处；了解树立自信心的重要性，最终成功提升自信。

4. 实例《我自信，我美丽》（班内同学分享）5. 诗歌《诗歌串烧》

10. 演示文稿《拥抱自信 为自己喝彩》（整合上述资源并加以修

饰、美化）

四、活动过程：

引入：爱尔兰剧作家萧伯纳曾经说过：“有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。”信心真的有如此大的能力？可以化腐朽为神奇吗？今天我们召开《拥抱自信 为自己喝彩》的主题班会课，希望同学们了解自我、发现优点，探寻自信的奥秘并最终拥抱自信、为自己喝彩！

（一）心灵空间

同学们中有谁戴过头花吗？首先让我们来看看一位小姑娘与她头花的小故事。

（展示故事——《小姑娘和头花》）

小结：老师注意到部分学生读到这出人意料的结局时笑了。

原来这自信的力量如此之大，自信真是太神奇了。同学们是不是已经跃跃欲试地想要尝试了解如何获得自信了呢？别急，先进入我们的心有灵犀环节，了解一下自己初生前的“艰难旅程”。

（二）心有灵犀

引入：我们的父亲一次性可以提供大约1亿多个甚至更多的精子，它们一起开始努力地奔向母亲体内的卵细胞，凭着体内积存的一点点能量前进。在途中它们中有些会“饿死”，有些会被重重“障碍”困住，有些会“迷路”或者“选错方向”，还有一些则是因为“体弱多病”而耽误行程，但是积存在精子中很少的能量决定了它们没有时间停留，没有机会犯错。最后只有其中大约100个左右才有机会见到卵细胞，而这100个左右的精子中只有一个有机会与卵细胞结合变成那个幸运的你！（播放视频——《精子生命大赛跑》片段）

（请同学谈谈自己获胜的感受）

小结：你的诞生就已经说明你是集智勇双全与体能优异于一身的幸运星。因为你选择了正确的方向、没有迷路，克服了重重障碍、百般阻挠，竭尽全力并且在最正确的时间首先抵达了终点！这就是独一无二的你来之不易的诞生。你其实生来就是最棒的那个no.1☐

（三）智慧花园

引入（1）：在日常生活中，同学们会不会因为权威人士或是老师亦或是父母的否定言语而立刻否定自己的观点、甚至否定自己呢？如果曾经有过，那就让我们一同看看著名日本指挥家小泽征尔是如何相信自己、充满自信进而力排众议、取得成功的故事。（展示故事——《小泽征尔胜于自信》）

小泽征尔是世界著名的交响乐指挥家。在一次世界优秀指挥

家大赛的决赛中，他按照评委会给的乐谱指挥演奏，敏锐地发现了不和谐的声音。起初，他以为是乐队演奏出了错误，就停下来重新演奏，但还是感觉有不和谐的地方。这一次，他认定是乐谱有问题。这时，在场的作曲家和评委会的权威人士坚持说乐谱绝对没有问题，是他错了。这些评委都是世界古典音乐的权威，面对这样的权威人士，小泽征尔犹豫了。他思考再三，最后斩钉截铁地大声说：“不！一定是乐谱错了！”话音刚落，评委席上的评委们立即站起来，报以热烈的掌声，祝贺他大赛夺魁。

原来，这是评委们精心设计的“圈套”，以此来检验指挥家

（分享故事——《我自信，我美丽》）

想必同学们有很多感触和回忆，其实我和同学们一样有时彷徨有时胆怯，但有了信心的支撑让我平添了许多勇气，得以以“美丽”获胜。

有的人因他的外在美而受人追捧，有的人因他的内在美而令人敬佩。我的美却不介于这两者之间，因为我的自信为我的美丽添上了一道亮丽的风景线。

小学时，学校曾举办过一次声乐歌唱比赛。老师向我们介绍

了这次比赛的相关内容，我自告奋勇地参加了比赛。虽然我的声乐比起校里好的同学还相差万里，但我一直坚信着——只要我努力，我自信，一定会取得胜利。为了这次比赛，我每天都要对着镜子歌唱我的比赛歌曲，有时甚至为了唱好一句话而反复练习数十次。

比赛的日子终于到了，看着那一群群势夺冠军的同学，我心里还真没底。主持人在台上高声地喊着比赛的选手的名单：“下面欢迎18号选手”。啊，18号了，我是19号，马上就要轮到我了，我心里默默地想着。“紧接着，让我们欢迎19

号小选手。”终于轮到我了，我从容地站上了舞台。但当我看到台下数不胜数的人群，竟一时不知该怎么唱了。此时此刻，前奏已经结束，忽生胆怯的我突然我想到这几天辛苦地付出，我又重新拾回了信心，我微笑地对评委说了一声，“我能不能重来一次？”，评委欣然同意了。重整思路的我在自信的加持下，完美地将这首歌曲演绎得淋漓尽致。美丽的歌喉赢得观众如雷的掌声。我终究没有辜负这几天努力地付出，我成功了！当评委公布获奖名单时，我竟然也获得了二等奖，激动的泪水早已溢满了我的眼眶。

多年以后，回首那次比赛，我知道，是我的自信力挽狂澜，并使我美丽取胜。

我的美丽，因我的自信而独一无二。

只要春天还在/我就不会悲哀/纵使黑夜吞噬了一切/太阳还可以重新回来

只要生命还在/我就不会悲哀/纵使陷身茫茫沙漠/还有希望的绿洲存在

只要明天还在/我就不会悲哀/冬雪终会慢慢消融/春雷定将滚滚而来

《行路难·其一》

小结（3）：自信，是走向成功的伴侣，是战胜困难的利剑，是抵

达理想彼岸的舟楫。有了它，就迈出了成功的第一步；有了它，就走上了义无反顾的追求之路。英国作家莎士比亚说：“自信是走向成功之路的第一步，缺乏自信是失败的主要原因。”让我们一起自信起来，击垮挡在人生道路上的座座大山！

（四）锦囊妙计

引入（1）：了解了自信的种种奇妙之处后，同学们，你们是否迫切希望提升自信呢？老师发现，在世间，有一种“神秘”的配方可以提升自我的自信呢！让我们赶快来看看，怎样才能成为一名自信的人。

（演示方法——《提升自信的“神秘”配方》）

4. 尽量依靠自己。有事尽量依靠自己解决，能不断激发自身的潜力，并且通过一次次的成功，不断提升自信水平。引入（2）：看了这几个提升自信的方法，同学们是不是也要把自己的“神秘”配方拿出来与大家分享呀？让我们一同来分享大家的妙计吧。

（同学各抒己见）

小结：同学们的配方主要可以分为身体上的和心理上的。身体上的就是让自己通过肢体语言更平和、顺畅、互动性地与听众交谈，以此来给人以自信、阳光的感觉。心理上的就是给自己内心以心理暗示，可以是周期性的，也可以是遇到某些困难的时候，自发地产生自信心面对艰难险阻。老师相信，通过你们的分享与交流，大家一定掌握了不少增进自信的“配方”。

（五）欢乐派对

引入（1）：走过心灵的空间，感受了心有灵犀的美丽，欣赏了智慧的花园，想必同学们早已注意到讲台上高高的帽子了吧。让我们立刻开始我们“戴高帽子”游戏，感受赞扬他人的愉悦、寻找自己的优点。

（游戏——《戴高帽子》）

游戏目的：使学生善于发掘彼此的长处，学会赞扬他人；藉由同伴之欣赏，认识自己、肯定自己，发现自己的优点提升自信。通过让学生发现自己和别人的优点，明白人各有所长，从而逐步培养学生的自信心。

游戏材料：每组各一个高帽

学作为被“戴高帽”的对象。

引入（2）：游戏环节结束，老师相信同学们都对自我的优点有了更进一步的认识，希望自信的种子在你们内心生根发芽。接下来请同学们看屏幕所示的宣言模板，大声宣誓出自己的与众不同之处，宣誓出自己的自信！（集体宣誓——《自信宣言》）

宣誓人：_____

（六）时光信箱

引入（1）：经过了快乐的欢乐派对，让我们一同静下来，翻开时光的信箱，寻找未来的自己。（播放背景音乐——《我相信》）请同学们选择一个舒适的坐姿，闭上眼睛，身体松弛，情绪放松，静下心来，平稳呼吸。

在悠扬的背景音乐下，渐渐地进入时间隧道，看看自己的“将来”。

时间在慢慢地流逝，5年了，你看到了5年之后的自己。你在做什么？你是一个什么样的人？„„

（停顿一段时间）

“请同学们缓缓睁开双眼，回到现实中的自己。”（结束背景音乐——《我相信》）

引入（2）：相信同学们已经“见”到了15年后的自己，同学们也很想交流那时候的自己是一副什么模样。那么，就请拿出你们事先准备好的纸与笔，用简短的语句描述一下15年后的自己吧！写完后一起在小组进行互相交流。

（老师走近各个小组观察，并对学生们加以鼓励、赞美）小结：同学们看到的形形色色的未来即是每个人的人生目标。而目标就是你通过学习、工作、生活等等活动从而希望得到的结果。同学们应当切实体会到自己的独特之处，从而珍视自己的独特价值、建立起自信心，形成积极、阳光的个性特点，以乐观的心态面对生活，充满自信地迈步在人生之路上。人生是由过去、现在和将来三个环节组成的连续统一体。人生的意义不在于追溯过去，也不在于幻想未来，而在于人的现实活动，在于对现实的突破与超越！

（七）阳光书签

（教师对主题班会活动予以总结——《教师结语》）。

阿基米德曾说过：“只要给我一个支点，我就能撬起整个地球。”而给灵魂一个支点，就能撬开人间许多的不幸。那个支点就是自信。自信不是骄傲，更不是自负。它是每一个人对自我价值和优势的正确恰当的评价。如果你曾因为自己的容貌、学习成绩、家庭环境等等的不如意而自卑胆怯的话，如果你曾感到前途渺茫举步维艰的话，老师希望你能记住：世上没有完全相同的两片树叶，每一个人都是一个独特的个体。只要在任何的困难面前都满怀信心，就能够行行出状元。所以每个人都是一个有价值的个体，请学会热爱自己的生命！一个人的命运总是跌宕起伏，就像贝多芬的这首《命运交响曲》。但是，请记住，我们永远都是命运的主人。愿用我们的自信奏出生命篇章里的最强音，实现人生的美丽和灿烂！

五、活动反思：

本次主题班会活动主旨在于促使学生正确认识自我，并以此作为基石，在其心中逐步树立起良好的自信心。

信心上。为接下来的各个环节做了一个良好的铺垫。

第二个环节——心有灵犀则是以短片的形式，用独特的视角演绎了生命萌发前惊心动魄的“赛跑”。不得不说，它极大地带动了课堂的气氛，将其带到了一个高点，同时也初步激发出学生的自信。唯一可惜或者说不足的地方就是主题班会活动时间有限，为了接下来的各个活动，相关深层次的讨论无法进一步展开。

第五个环节——欢乐派对的创意游戏将整个班级气氛彻底推入高潮。学生们在熟练流程了以后，玩得有声有色、不亦乐乎。在宣誓环节也显得气吞山河。此时的他们心中的自信种子已经开始慢慢发芽了。

这一次主题班会活动总体上来说，还算比较成功，充分地带动了学生们热情、完成了初期布置的任务。不足之处主要还是存在于虽然没有怎么超出指定时间，但是明显深层次的展开偏少，许多讨论环节都没有充分展开，十分可惜，仍然有待以后的教学实践中继续地改进该方案。

社会实践活动班会教案篇三

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

自制课件

讨论：你从中体会到什么？

讨论：你看到什么？想到什么？

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救

与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

社会实践活动班会教案篇四

抓住母亲节这个教育契机，通过多种形式让学生感受到感恩是我们中华民族的传统美德，培养他们的感恩意识，指导他们的感恩行为。

1、通过网络、书籍，阅读了解感恩的生动故事和名言，激发学生的感恩情怀。

2、邀请部分家长。

一、导入激情：

亲爱的同学们，我们的人生之路阳光明媚，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是优异的成绩，有人说是乐于奉献……然而，我认为最灿烂的阳光应该属于知恩图报。学会感恩，是一种情怀，学会感恩，更是一种情操。

二、故事明理：

1、古往今来，不知有多少人演绎了一个个感人的感恩故事，它们如明灯，指引我们人生的方向。下面，有请同学们交流课前查阅到的感恩故事。

2、请三位同学讲述感恩故事。

(1)、 “香九龄，能温席” 的故事；

(2)、 “毛主席邀请老师参加开国大典” 的故事；

(3)、 “刘翔感恩师傅” 的故事。

3、谈感受。

师：听了这些故事，你有什么感受呢？

指名交流。

4、小结：无论是名人还是普通百姓，无论是古代人还是现代人，都懂得感恩。

三、讨论导行：

2、学生自由发表看法，结合归纳出可行的做法：

(1)、送上温馨的祝福语：“母亲节快乐！” “妈妈，你辛苦了！”

(2)、自制一张贺卡；用零花钱买一件小饰品；

(3)、干一份家务活，给妈妈一个惊喜；

(4)、陪妈妈散散步、聊聊天；

(5)、虚心接受妈妈的教导。

3、再次讨论：

感恩的人仅仅只有母亲吗？（不，还有爷爷、奶奶等亲人及一切给予你帮助的熟悉的、陌生的人。）

仅仅只要在母亲节等节日时感恩吗？（不，不仅要在节日到来之际感恩，更该把感恩细化在日常的生活中。

四、名言激励：

让我们牢记名言，并以此来激励自身的行为。

- 1、鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。
- 2、滴水之恩，当涌泉相报。
- 3、恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

同时，《感恩的心》音乐响起。

师号召：同学们，母亲节来临了，让我们把感恩的心化为行动吧

社会实践活动班会教案篇五

1. 提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
 3. 让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩社会。
1. 网络搜索相应的大自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。
 2. 学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保知识的竞赛设计。
 3. 诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

通过表演小品、图片、唱歌、朗诵、环保知识竞赛等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中增强学生保护环境的责任感。让学生学会感恩自然。

班会课在《感恩的心》优美的歌声中拉开序幕。

（男）：尊敬的老师，（女）亲爱的同学们，（合）大家好，欢迎走进初三（9）班主题班会“感恩自然，和谐共处”现场。

（男）首先进入第一篇章：感受自然

主持人女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

（多媒体播放（大自然受破坏的图片及音乐）

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？
等台词

（男女主持对话）

（男）请欣赏：校园场景剧《如此学生》

校园场景剧《如此学生》表演

（男）（如此学生，如此缺德，等台词），并找几名学生采访，（注意：学生要说出对这些现象的看法，此时主持人要做适当点评）。

“环保，我能做什么？”（时间：三分钟）

主持人女：请各组派代表发言。

（学生代表发言），

（此时主持人要对每次发言做一句话点评，）点评至最后一名学生发言后，（男主持过渡到歌曲）

（点出）歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

主持人女：同学们，我们是21世纪的主人，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽。我们要感谢大自然对我们的馈赠，但我们仅仅有感恩的心是不够的，我们还要设法报恩。

（男：）进入第二篇章：感恩自然

（点出）第二篇章：感恩自然

主持人男：首先来考考你们对环保知识了解多少呢？下面我们进行一个小小的环保知识竞赛。

（点出）“环保知识竞赛”

（点出）：“答题规则”

主持人分别宣读后进入比赛，

男：看来同学们对于环保知识有了一定的了解，不过这只是理论上的，而实际上呢？我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球，让我们的地球母亲“永保青春”！

男：请欣赏诗歌朗诵：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀？多美的享受呀？等台词…

班主任总结发言：（等班主任说出让我们行动起来吧！，点出相应的画面）

（点出）“让我们行动起来吧！”

班会在《爱的奉献》的歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后，主题班会结束。

社会实践活动班会教案篇六

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗,用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼,增进同学之间的友谊。

三(3)班教室

四、活动过程：（回首篇收获篇展望篇）

一、新年回首，渲染气氛

播放：《新年好》，营造元旦气氛。学生齐唱。

甲：沐浴着20xx年最后一缕慵懒的阳光

乙：哼唱着美妙悠扬的新年曲调

甲：我们的心儿像怒放的花朵

乙：荡起一片欢乐的海洋

甲：20xx年，是我们国家荣耀的一年

乙：20xx年，是锦园学子快乐的一年

甲：上海世博，中国向世界展示日益雄厚的繁荣盛世

乙：广州亚运，中国奉献给亚洲精彩刺激的体育盛宴

甲：读书节，科技节，锦园学子的表现精彩纷呈

乙：艺术节，体育节，见证锦园学子的飒爽英姿

甲：20xx,□是奋进的一年，

乙：20xx□是快乐的一年

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

合：幸福伴随着我们成长，让我们合着幸福的节拍唱起来吧！

(歌曲表演：《假如幸福你就拍拍手》)

甲：听着同学们快乐的歌吟，我们忍不住幸福地微笑。

乙：让这种幸福的表情一直荡漾在我们的脸上，沉淀在我们的
心中。

甲：转眼间，就到了20xx年的最后一天！在这辞旧迎新的时刻，
我们感到无比快乐！

乙：展望20xx年，新的开始，新的希望，让我们立足新起点，
走向新的一年！

甲：听□20xx年的钟声即将敲响

乙：瞧□20xx年的日子正在召唤

合：时间老人领着我们——又敲响了新年的大门。

甲：当日历又翻开新的一页

乙：当小树又增加一个年轮

甲：当春天又拥抱着大地

乙：当冬天又翱翔着矫健的雄鹰

甲：新年带着全新的气息，带着崭新的景象向我们走来了。

乙：新年带着和煦的阳光，带着衷心的祝福向我们走来了。

合：让我们共同迎接20xx年的到来！

现在宣布：三(3)班20xx年辞旧迎新庆元旦主题班会现在开始！

(音乐：新年快乐)

二、新年进行时(收获篇)

(一)新年致辞

甲：哇哦，多么快乐的气氛

乙：是啊，多么祥和的感觉

甲：新年拉近了我们成长的距离

乙：新年染红了我们快乐的生活

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

乙：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

合：新年有新的畅想，新年有新的希望。让我们以热烈的掌声欢迎班长来讲话。

(班长讲话)

(二)成长才艺展示

甲：过去的一年是个感叹号，感叹岁月的流逝！

乙：新的一年是个问号，勾画着美好的明天。

(甲单独主持)

甲：过去这一年，同学们在学校举办的各大节目中表现突出，成绩喜人。

今天，我们就借着迎新的主题班会就给同学们展示自己的舞台，把你最棒的一面show给大家看吧！掌声欢迎第一位表演者——林圣壹。

他给我们带来小提琴独奏——《一闪一闪亮晶晶》。

甲：多么美妙的旋律，同学们都被你的音乐陶醉了。掌声再次送给他。

甲：(评价)看来我们班级真是藏龙卧虎啊！各个都有自己的拿手绝活，林圣壹用他的双手演奏出了美妙的音乐，梁洪力同样拥有灵巧的双手，看看他又会带来什么精彩的节目，掌声有请！

甲：真是大饱眼福啊，别错过哦，好戏继续上演，再请——张成奥给我们带来下一个精彩！

甲：热烈而持久的掌声已经超过了一切言语的表扬。张成奥

带来的节目太出乎人的意料了。让我们都乐在其中，有所学习，有所收获。太棒了！

甲小结：这么多有趣丰富的节目真是让人眼花缭乱。这离不开同学平时的努力和精心的准备，让我们把更加热烈的掌声再次送给他们。

(三) 快乐游戏

(乙单独)

乙：刚才同学们欣赏了这么多让人忍俊不禁却又精彩纷呈的个人表演，并且用我们最热烈的掌声表示了称赞，接下来，到了我们的轻松一刻时间了。我们准备了有趣的集体游戏。抢椅子游戏，击鼓传花游戏，以及数学口诀游戏。

乙：看看看，有些同学光听游戏名称就开始猴急了，心急吃不了热豆腐哦，徐佳凯。

请听游戏规则：8把椅子，9个人轮流转动，音乐一停，找位子，没找到的淘汰，依次继续，最后一个胜利者将得到免作业卡一张。

配乐，开始，学生游戏

小九九游戏，规则如下：

比如，站上一圈人，从其中一个开始说，4 9，下一个赶紧答36，她再接着说6 8，下一个回答48，以此类推。谁说错了，就输了就受罚，最后一个胜利者获得免作业卡一张。

(四、团结友爱)

甲：游戏好玩吗？看看最后的胜利者都是那些反应灵敏，平时学习认真的同学，他们有了积累，才能更好的在赛场上发挥

啊!所以,其他同学,在平时的学习生活中,也要养成这种好习惯哦!

乙:是啊,平时生活中,我们碰到一些事的时候,可不能跟抢椅子游戏一样争先恐后,正因为有了这个游戏,我们更应该要注意同学之间相互礼让,先人后己。

合小结:我们在活动中,收获了快乐,增进了同学之间的友谊。因为我们是一家人,相亲相爱的一家人。

甲:虽然,有时候我们会闹别扭

乙:虽然,有时我们会有不愉快

甲:虽然,我有时候会惹你生气

乙:虽然,我有时候会磕磕碰碰

合:但是,我们如丁扬所说的,我们从不计较,不放在心上。

还记得吗?我们把别人对我们做过的好事刻在石碑上,那些不快乐的事写在沙子上,让海水带走。

那些磕磕绊绊,总能做到一笑而过,那些烦恼,总是风过无痕。

因为,我们深知:退一步,海阔天空。

合:(主持人手指黑板,生齐读)因为——我们是一家人,相亲相爱的一家人。

(演唱歌曲:《相亲相爱的一家人》)

三、新年展望篇

一、展望未来(说打算)

甲：今天，我们相聚在这里，享受班会带给我们的欢乐，享受这美好时光

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冬天的寒冷

合：再添一岁，我们也肩负了更多的义务和责任。

甲：一元复始，气象万千，每年的这一天都是一条起跑线，

乙：又长一岁，责任在肩，每年的这一天都是一座加油站。

在新的一年里，我们有什么打算呢？

(指名学生说打算)

甲小结：同学们都对自己这新的一年提出了各种要求和希望，我想，只要我们期盼，努力付出，你就一定能够收获勤劳的果实。

(二、互动祝福)

接下来就让我们抽签接受别人的新年礼物和新年祝福吧！)

(音乐：《新年好》)

(互动环节：交换礼物环节。每人将礼物放在一个信封里，写上自己的名字。男女生的礼物分别放在两个盒子里。每位同学抽一个号码，按号码顺序，背对盒子拿一个礼物。)

乙：在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。我们用这种特别美好的方式在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。

合：接下来用热烈的掌声欢迎班主任应老师为我们做新年贺词：

(应老师致辞内容：

亲爱的同学们！

我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

幸运之神总爱光顾那些愿意踏踏实实从小事做起的人；那些不分份内份外毫无怨言去做好每一件事的人；那些在别人犹豫、退缩时敢于冲上前的人，幸运之神总愿意光顾那些有所准备的人，幸运之神总爱光顾那些自信的人。新的一年，愿大家做一个自信的人，做一个脚踏实地的人，做一个时时为腾飞做准备的人！

最后老师祝大家年年有进步，天天有快乐。)

甲：谢谢应老师带给我们的祝福，我想我们一定能脚踏实地地去做每一件事。

合：是啊□20xx年，我们已经做好准备了，我们来啦！

合：三(3)班庆元旦主题班会到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！