

2023年我最感谢的是你 铭记师恩感谢师恩班会教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我最感谢的是你篇一

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加尊敬老师，热爱老师。

2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊，让老师了解学生的内心想法。

让学生能够在日常行为中明确做到尊师敬长。

一、引导学生进入主题。今天我们的主题班会就是铭记师恩感谢恩师。

二、其实，我们在感谢恩师的同时，更要感谢父母。因为父母不仅是我们的第一任老师，更是把我们带到这个世界的最爱我们最疼我们的人，我们要孝顺父母，感恩父母给予我们的一切。

三、让同学们就“老师，我想对您说.....”为主题进行一分钟的讲话。

同学1：老师，感谢您对我们的无私奉献，我会好好学习，考上理想的高中的。

同学2：虽然我成绩不好，口又笨，不会说话，但我上课会认真听讲，争取在中考时考个好成绩的。

四、让学生列举一些不尊重老师的一些实例

五、说说以后如何对待老师。

我最感谢的是你篇二

一、开幕词：

：九月的阳光格外灿烂，：九月的天空分外明媚，：九月是鲜花盛开的季节，：九月是果实累累的季节。

：您用勤劳和智慧开启着一代又一代人的心灵。：今天，我们欢聚一堂，一起祝福天下的老师。

齐：祝愿他们节日快乐，心想事成。初四（2）班“铭记师恩，感谢师恩”主题班会现在开始。二：祝福：：在我们的成长过程中，离不开老师的教诲的启迪，每一分成绩都凝结着老师的心血和汗水。：是老师耐心的教育，把我们从无知变得学有所长；是老师亲切的话语，陪伴着我们茁壮成长。

：忘不了您给我们讲课，累哑了嗓子。忘不了您为了我们，劳累的身影。：所有的成绩里都有您的辛苦，所有的成绩背后都是您的心血。齐：老师，您辛苦了！这是我们四十五位学生最诚挚的感谢。

三：文艺节目

：老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

是谁把雨露撒满大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，敬爱的老师！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量，，，，

老师如果把你比做蚌，那么学生便是蚌里的沙砾，你用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，，，，经年累月，沙砾变成了一颗颗珍珠，光彩夺目！

啊！有了你，花园才这般艳丽，大地才充满春意！

老师，快打开窗子吧，这满园的春色，这满园的桃李，都在向你敬礼！

《老师，您辛苦了！》（朗诵者：冯天源）

黄纤与：老师的工作很辛苦，为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。耐心辅导，既教书又育人。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。词歌赋]老师，您辛苦了！

哺育了春日刚破土的嫩苗。 是谁——把调皮的我们，

教育成能体贴帮助别人的人？ 是您，老师！

培养成成熟懂事的少年？ 是您，老师！

您的两鬓斑白， 脸颊增添许多皱纹。 但是，

您还是那样焕发青春！ 我们永远不会忘记， 我们最敬爱的您！

祝愿您节日健康幸福开心快乐！

节目五：

班长致辞及定新学期计划

六、结束语

甲：九月，属于老师。老师，属于九月。

乙：您像一支红烛，为我们献出了所有的光和热！ 甲：您像辛勤的园丁，培育我们成长！

乙：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山野，我们拿什么奉献给您，我的老师？

甲：我们只有更加努力地学习，爱祖国、爱学校、爱身边的每个人，再次争取优秀班集体，回报您的辛勤付和教诲！

乙：师恩永不忘。老师，谢谢您！

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜
我来自偶然像一颗尘土
有谁看出我的脆弱
我来自何方我情归何处
谁在下一刻呼唤我天地虽宽这条路却难走
我看遍这人间坎坷辛苦
我还有多少爱我还有多少泪
要苍天知道我不认输
伴我一生让我有勇气作我自己
感恩的心感谢命运
花开花落我一样会珍惜
伴我一生让我有勇气作我自己
感恩的心感谢命运
花开花落我一样会珍惜

我最感谢的是你篇三

主题：感谢有你。

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间□xx年 2月7日

主持人：朱烨丁奕豪

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的`平凡，却又那么

的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

我最感谢的是你篇四

主持人1：播放：《每当我走过老师的窗前》。

主持人2：在音乐的海洋里同学们的回忆之河道淌出了哪一些片段、哪一些画面？学生：我想到了……（由底下的学生畅所欲言）

两位主持人：那么今天让我们将这些快乐、温馨进行整理，将这些美好的回忆献给老师，作为对老师的感激。

(略)

主持人1：请同学们细心搜索记忆，根据老师的工作特点将老师最鲜明的形象、最凸起特点用一些词语描写出来，作为老师写真记录，四人小组交流，并派代表发言。

主持人2：好，现在有请各个小组依次快速地读出你们写下的写真记录。

主持人1：看来大家心目中的老师形象是丰富的、多姿多彩的：是忙碌的、严厉的、亲切的。老师在我们的生活中扮演着多种角色：是知识的传播者，领导我们在知识的海洋中遨游。

主持人2：是发展的带路人，教导我们如何做事、如何做人；

主持人1：是值患上相信的朋友，倾听我们的心声、解除我们的烦恼；

主持人2：是慈爱的父母，体贴我们、爱护我。

主持人1：同学们对老师形象刻画的非常生动真实，那么底下我们通过“老师一线调查”来调查一下大家对老师的工作特点是否了解的’全面、深入。有请8位科代表上来展览你们对各科老师一天工作的调查。8位科代表上台，汇报小组对自己负责的课任老师进行的调查。

主持人2：通过刚才的写真调查，大家深切地感受到了老师的辛劳。

主持人1：老师的悬念，老师的忘我，老师的伟大.....

主持人2：而这些都根植于老师平凡而琐碎的工作中；

主持人1：要是我们能经常站在老师的立场想一想，学会站在老师的立场看问题，体会老师的处境和心情。

主持人2：学会与老师沟通，也许我们和老师会少一些误解，多一点体谅。两位主持人：我们的体谅和理解才是对老师更深更真的尊敬！我们也由衷地感激老师为我们做的一切一切！

主持人1：真正感受到老师工作的辛劳，体会了老师的立场和处境。

主持人2：其实老师需要的并不多，只要同学们平时一句真诚的问候、一次完善的作业、一点小小的进步都能给老师带来伟大的快乐和满足！

两位主持人：希望我们的感恩行动能从现在做起！接下来让我们用歌声来表达我们对老师的感激之情。合唱：《每当我走过老师的窗前》。

共同讨论以下问题：

- (1)、如何理解师恩？
- (2)、说出老师教懂了我们什么？
- (3)、以前有过那些不尊敬老师的行为？
- (4)、老师的恩情怎样报答？

班主任寄语：

懂得感恩，我们要学会珍惜；懂得感恩，我们要学会回报；懂得感恩，我们要有自己的实际行动。懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

天涯海角有尽处，只有师恩无穷期；饮其流者怀其源，学其成

时念吾师。

师恩难忘意深浓，桃李人间茂万丛；历苦耕耘勤育李，谆谆教诲记心中。

感恩自然无私濡养，感恩父母用心呵护，感恩老师精心培育，感恩同学友好帮助，感恩学校倾心关怀，感恩社会真情关爱。我将拥有快乐，拥有幸福，拥有美好灿烂的未来！

我最感谢的是你篇五

拥抱自信，我最闪亮

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、 引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。