

# 2023年英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案篇一

策划书是一个活动实施的指明灯，也是一个活动的主旋律。下面是本站小编为您精心整理的英语辩论赛活动策划方案模板。

时间:12月2号,星期六7:00—9:30

地点:大学生活动中心206(初定)由班长联合团支书借用

人物:生技062生技061生科061生工061全体同学(参赛选手每班各15人)

主持人:

邀请嘉宾:各班辅导员和英语教师外语系学生系团总支李老师

准备工作:

1, 定好论题, 分组(已安排)

3, 奖品:奖项(1)最佳团体奖(2)最佳辩手奖男女各一个(3)互动环节奖品(保密)

各奖品有各班班费分摊,

4. 宣传工作:三份宣传海报,具体分配给两班的宣传委员23#9#5#

6. 组织::各班组织委员及纪保委员负责监督全班人员到场并保持现场秩序(辩论时不要虚声,喧哗,吵闹,发泄情绪等)

7. 互动环节的题目

8. 计时员:主持人负责,外加一个助理比赛流程及评分细则:

双方分别总体阐述自己的观点,每队2’,

自由辩论10分钟(双方互相辩论,不允许使用过激语言,不能过于情绪化,否则扣一分)

互动环节:1. 辩论赛正式开始前由生技062班同学演唱一首英文歌

2. 第一轮结束后进行“猜猜猜”游戏,具体规则:

赛后工作:清理现场

一 指导思想:为贯彻党中央、国务院关于进一步提升大学生精神文明建设的决议,培养当代大学生的竞争意识和团体协作意识,丰富大学生的课外活动生活,使大学生成为有理想,有道德,有文化,有素质的新时代“四有”新人,促进各专业间的交流,深入当代“人才必备口才”的理念并发掘我院的辩论人才,提高我院的辩论水平,在优良学风建设月的口号:“志存高远,发扬奥运精神;矢志笃行,彰显资环风采。”的号召下,资环学院20xx006班发起了本次辩论赛。

二 主办方:资源与环境学院20xx006班

网络支持：本站

### 三 奖项设置

团体奖：获胜方一个： 奖品

个人奖：最佳辩手一个： 奖品

### 四 比赛安排

11月25号 下午三点半在2306教室举行

### 五 比赛规则

#### （一） 辩论赛流程

#### （二） 辩论赛细则

#### 1、 时间提示

##### 时间提示

自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员黄牌提示，用时满时，以红牌终止发言。攻辩小结阶段每方使用时间剩余10秒时，计时员黄牌提醒，用时满时，以红牌终止发言。其他阶段，双方队员在用时尚剩30秒时计时员以黄牌提示，用时满时，以红牌终止发言。亮黄牌时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

#### 2. 陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

#### 3. 开篇立论

## 4. 攻辩阶段

1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

2) 正反方2、3辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必需单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

3) 攻辩双方必须正面回答问题，提问和回答都要简洁明确。不得以长时间提问影响对方答辩，不得以长时间答辩妨碍对方提问。支持人有权终止一方过长的提问或答辩。

4) 正反方选手站立完成每一轮攻辩阶段。攻辩双方任意一方落座视为完成本方攻辩。对方选手在改轮攻辩剩余时间内任意发挥(陈词或继续提问)。

5) 每一轮攻辩阶段为一分半钟攻辩双方各自不做时间限定。时间剩余30秒以黄牌提示，用时满时，以红牌中止发言。

6) 四轮攻辩阶段完毕，先后有正反方一辩为本队做攻辩小结。限时一分半钟。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛的实际状况的背稿。

## 5自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言变瘦落座为发言借书，即为另一方发言开始的基石标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时照常尽兴。同一方辩手的发言次序不限。如果一方的时间已经用完，另一方可以继续发言，也可以向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放，适当扣分。

## 6结辩

辩论上方针对辩论赛整体态势尽兴总结陈词。

### (三) 辩论赛评分机构

1) 团体分(共计100分)

2) 辩手个人得分，每场共计50分。每场比赛的最佳辩手由得分最高者获得。

## 六 大赛组织人员

### 七 辩论赛附则

1.20xx006班对比赛和规则享有最终解释权。

2. 由于非人为原因，本班有权变更比赛日期，并与各有关方面协商解决。

## 八 经费预算

礼品： 八个阿尔卑斯棒棒糖4元，一大包瓜子2元

共计8元

活动背景：

刚刚踏入大学校园，很多同学的思想价值观念还很不成熟。为使同学们更好的树立正确的的世界观、人生观、价值观，特开展以“关注热点，追求真理，锻炼口才、发展自我”为宗旨的辩论赛活动，传播科学精神，关注社会问题，展现学子风范。

活动名称： 辩论赛

活动时间： 11月4日晚自习

活动地点□c205自习室

活动主题：

一：就“道德对社会经济的发展有无推动作用”展开辩论

二：就“大学生是否应该上早晚自习”展开辩论

活动目的：

本次辩论赛主要是为了让同学之间加深了解，促进同学之间的友好关系。同时，通过大家的辩论提高同学们的语言组织表达能力和逻辑思维能力。

举止文明，不得对辩论会的进行干扰。

活动内容：

一：两组抽签选择正方、反方(正方：道德促进经济发展;反方：道德阻碍经济发展)。辩论双方就坐于教室两边，评委就坐于教室前方，观众就坐于教室的后方，与评委席相对。

二：由评委宣布辩论会开始

四：第一辩题辩论结束后，评委分别对两组的表现进行点评

六：最后评委公布获胜方，并组织大家交流一下自己在本次活动中的心得与体会。

活动预期效果：

通过这次活动，使大家更关注社会问题，也使大家树立正确的的世界观、人生观、价值观。同时，也提高同学们的语言组织表达能力和逻辑思维能力。

## 英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案篇二

英语辩论赛是爱好英语者最喜欢的比赛之一了，究竟辩论赛有多精彩呢？小编这就告诉你。下面是小编搜集整理的记一场英语辩论赛作文，欢迎阅读。

英语辩论赛拖延了很长一段时间，但是还是在一波三折后举行了。

这一次英语辩论赛的辩题是“that tourism benefits our environment”即旅游业对环境有益。

辩论开始，首先由正方，即我们学校的主辩——我，开始陈列我方观点，时间是四分钟，这一过程中，我将准备好的辩词按照条例一一陈列。使用了一些“first”“second”“third”等词语，使评委能够清楚明白的一条一条理解到我方观点。我们的资料准备的很充分，从各个方面来说说明，例如，用工业，畜牧业和旅游业相比，显示出旅游业是无烟产业，是绿色产业；举出了新加坡和荷兰的例子来说明问题所在并不是旅游业本身而是人所产生的影响，是法律制度不够规范才会产生的弊端；用青藏的藏羚羊被捕杀实例来说明，人们会因为生物被捕杀而去呼吁保护动物；从政府的心理上来说，旅游也是能够造成经济收益的，为了发展经济就必须维护、支持旅游业，这样，政府就会为了发展经济而维护旅游业，从而造成较小的危害……在列举资料时，我用中等的语速有条不紊的把观点说了出来，用时3:59.在时间上掐的比较准确。

接下来是对方的主辩陈列他们的观点，对方的主辩也是一个女生，她首先介绍了她们方的第一副辩、第二副辩和结辩。然后用较快的语速陈列了她们方的观点。在他们的观点里，主要着重在举例子上，而且举的都是我们非常熟悉或者著名的景点，例如大梅沙。

后是我们的第一副辩——陈韵宁。二辩有三分钟的时间陈述观点。她用慷慨激昂的语调说出了我们的观点，停顿得当，神色平静，落落大方。在她的辩词里用反问是一大亮点“do you want to live in a paradise ? i think all of us do.”她的辩词能够站在对方的视角给予对方无法否认的问题是一个很明智的行为。另外，陈韵宁的自信也是本场辩论无人能及的特殊之处。

对方的第一副辩看起来准备得不充分，他看起来完全“脱稿”进行演讲，但是句子之间断断续续，且经常会有“呃…”“嗯…”的停顿。伴有手势，且摇晃着身体。

我方的第二副辩季节的英语水平是值得肯定的。他的演讲十分沉着，用流利的英语讲完了我方的观点，在最后由一个小插曲，由于在对方的第一副辩讲话时，我方意识到我们的辩词不足以反驳对方的一些观点，所以在季节的演讲中，第二分钟之后就是完全脱稿的即兴发挥，且十分流利，完全看不出来是临时加上的辩词。在他原本的辩词里说到了这次辩论的一个中心就是，环境污染与旅游业是没有根本的关系的，因为这种污染是不可避免的污染，任何产业都会有弊端。这也是辩论中的一个亮点。

对方的第二副辩仍然是保持着他们的风格，举了很多契合生活的实例来驳回我们的观点。虽然我方的辩词中也有很多例子，但是却并没有对方的贴近小事。

在辩论的过程中，双方都慷慨激昂的给出了自己的观点，辩论的结果，反方获胜，但是我们的分值相差很少，只有几分，反方的学生是来自于南外文化部初三的学生。

辩论后我们总结出了一个问题，我们没有胜利主要在于我们给出的例子是非常远的，例如荷兰，新加坡，威尼斯等等…但是他们的辩词却是贴近的小事或是我们都很清楚的地方，比如大梅沙，张家界等等…使得评委也清楚的能够感受到他



们所说的实例。

这次辩论给了我们四个辩手很难忘的经历，虽然辩论一波三折且没有取得胜利，但是为我们积累了经验，也让我们体验到了精彩的辩论过程。

## 英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案篇三

时间:xx月x号, 星期六7:00—9:30

地点:大学生活动中心206(初定)由班长联合团支书借用

人物:生技062生技061生科061生工061全体同学(参赛选手每班各15人)

主持人:

邀请嘉宾:各班辅导员和英语教师外语系学生系团总支李老师

准备工作:

1, 定好论题, 分组(已安排)

3, 奖品:奖项(1)团体奖(2)辩手奖男女各一个(3)互动环节奖品(保密)

各奖品有各班班费分摊,

4. 宣传工作:三份宣传海报, 具体分配给两班的宣传委员23#9#5#

6. 组织::各班组织委员及纪保委员负责监督全班人员到场并

保持现场秩序(辩论时不要虚声,喧哗,吵闹,发泄情绪等)

7. 互动环节的题目

8. 计时员:主持人负责,外加一个助理比赛流程及评分细则:

双方分别总体阐述自己的观点,每队2’,

自由辩论10分钟(双方互相辩论,不允许使用过激语言,不能过于情绪化,否则扣一分)

互动环节:1. 辩论赛正式开始前由生技062班同学演唱一首英文歌

2. 第一轮结束后进行“猜猜猜”游戏,具体规则:

赛后工作:清理现场

## 英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案篇四

大学生是“天之骄子”，是社会的宠儿。可是现在随着高校的扩招，大学生所面临的，将是社会进步所要求的不断提升素质和能力的压力。平时在校园里也时常参加一些诸如拉赞助、对外联谊等活动。但真正到了实习实践，才真正发现自身能力的不足。每个人的经历都因他的唯一性而显得宝贵，经历获得的可能性有赖于机遇，经历获得的多少则取决于一个人力求超越自己的程度，在x城经济开发区实习是因为心中有梦想，梦想在这个开阔，有朝气的舞台上舞出自己的青春，获得不一般的经历，不仅可以将所学知识运用还可以发现自己的不足。在实习期间我是担任x城开发区招商引资处翻译秘书工作。这一职位，主要管理文件资料以及接待客商和文件翻译。

初涉工作：招商引资处针对国内外企业进行洽谈引资。对它的接触故对我而言是个全新的领域。刚开始的几天，什么都不知道，只得从头学起，市政府一位投资部成员给了我几本专业参考书，只有加班加点学习了。这一切一切都让我忙不过来。顿时，感到有些茫然，感到无助。突然想起鲁迅先生一句话，“这里本来没有路，只是走的人多了，也便成了路，生活的路呢？生活的路也是人走出来的，每个人一生总要去很多陌生的地方，然后熟识，而接着又要启程去另一个陌生的地方。一星期过去了，渐渐开始适应开发区的环境和文化。也开始能够初步看懂一些图表和数据了。凭着这一信念，经过磨练，使我受益匪浅。此外，对各方面的工作我都有所涉及，有了一定的认识和操作能力。

领导逐渐让我阅读一些英文商业报告。这时才发现，英文到用时方恨少啊！这可不是应付考试，这可是实实在在的阅读理解。在英文字典的帮助下，总算“啃”完了不薄的一叠英文资料。刚松了一口气，公司就提高了要求，要求我翻译两篇外商投项目的文章。那更马虎不得，重要句子一个字一个字的“抠”。这时才发现专业英语应该好好地学。随时在网上查找信息了。每日下午，招商引资处成员都会一齐探讨大盘局势和分析操作策略，这于我而言，是个极好的学习机会，我也不时择机就投资方面的问题请教专家。

在从事日常工作的同时，我做了一些文件翻译工作虽然文件中有不少专业词汇，但在课堂上学到翻译理论和技巧却派上了大用场。保证了文件的准确性，因而多次受到领导的称赞。另外，在和外商洽谈的工作过程中英语口语交谈能力也得到较大提高。

(1) 签协议；

(2) 广泛地宣传推介了x城。如在招商月活动中，以、为中心，辐射、等地。活动期间，各参会单位分赴上述地市开展走访活动，广泛深入企业开展洽谈，共交换名片200余张，发放宣

传资料200余份，发出邀请函30余张，进一步提高了我市在上述地区的知名度和影响力。

(3) 部分客商将于近期来x考察。应我市邀请，部分客商将于近期来x实地考察，参加即将举办的中国国际孔子文化节。

招商引资处得主要做法：

(一) 做好前期准备工作。

1、提前制定工作方案。

2、提前开展联络筹备工作提前介入，各参加活动单位按照x提前搜集目标地区的客商和投资合作线索，并根据搜集到的线索，精心筛选包装了对接洽谈项目，进一步增强了项目对接针对性，提高了项目洽谈成功率。

3、做好与济宁市外经贸局联系联络工作。

另外做好以会招商文章。详细推介了x城市基本市情与发展优势、对外合作与发展重点以及对外合作优惠政策，利用多媒体向参会嘉宾进一步介绍了我市的投资优势和发展前景。尤其是做好以企招商文章。例如厦门招商月活动期间x城市三合玻璃厂xx城市机电有限公司等企业的负责人分别与xx企业有限公司xx有限公司直接开展对接洽谈，并达成合作协议。还要做好跟踪走访文章。进一步考察相关企业，开展对接洽谈。最后是严格督导调度。市外经贸局对各单位联系联络客商、项目对接洽谈及签约等情况进行了严格的督导、调度，并将工作进展情况及时汇总，做到活动进展日调度、工作开展日总结，发现问题及时上报带队领导，第一时间研究解决，保障了活动期间各项工作扎实有序地推进。

一个月的亲身体验中，我总结出了个人在以下几个方面的心得：

(1) 英语的重要性。较大的投资项目和国际上的企业第一手资料都是以英文形式率先公布的，为抢得先机，以后的英语学习，要主要着重于英语实际阅读能力的提高。在公司期间，我参与多次外商见面洽谈会，在今后这个国际一体化的社会里，我们与外商直接交流和贸易的机会必将大大增多，这就对我们的听说能力提出了更高的要求。

(2) 专业知识的重要性。很多专业术语和操作包括整个行业对我而言都比较陌生。使得自己花了不少时间在熟悉行业上，这直接影响了社会实践的进程和效果。所以需要我们要更深更广的了解所学专业知知识。“面”要广，“点”要专。

(3) 学习能力 的重要性。现在的社会日新月异，新事物，新观点层出不穷，必须具备快速学习的能力，并要以一种终身学习的心态来积极吸收新知识和新观念，以开放的姿态面对未来的变革。同时，要注意理论学习和实践能力的结合。找准个人定位，及时充电，更快更好地适应新工作发展的需要。

(4) 交际适应能力的重要性。在一个月中，我和同事等相处的都不错，大家也都比较照顾我这个新来的“子弟兵”，在这一个月中，我对招商引资处各岗位特点、能力需要有了初步的认识，并能帮助公司翻译一些资料以供决策层参考，短短一个月能为公司作出一些菲薄的贡献，还是一件值得高兴的事！

通过实习期间不断地听课、备课、授课和批改作业，我掌握并巩固了教学的基本功，同时在学校其他教师的教学经验和自己的反复操作中，教学能力得到了较大的提高。

同时，我深刻体会到教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力和现场应变能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习

效果也可能完全不同。因此，想要成为一名合格的教师，我还需要不断改进和提升我的专业知识和社会知识，在今后的实际工作中做到因材施教，不断地完善自己的教学技巧和方

## 英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案篇五

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马克思主义思想，热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

### 教学工作

#### (一)发挥教师为主导的作用

##### 1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

##### 2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 3、坚持参加校内外教学研讨活动。

不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

### 4、在作业批改上，认真及时。

力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## 班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成

了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

#### 备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

在这一年的'工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

1□20xx年2月被评为校级优秀教师。

2□20xx年9月获省级优秀教学成果二等奖。



3□20xx年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## **英语辩论赛总结常用语 英语辩论赛活动策划方案篇六**

要想参加一场英语的辩论赛就要提前知道它的流程是怎么样的?今天本站小编给大家分享关于英语辩论赛流程的小知识，希望对大家有所帮助。

### **1、主持人致辞：**

宣布辩题及辩题相关背景资料;介绍选手及正反方所持观点等;介绍评委等。

## 2、比赛阶段：

比赛由正方和反方组成，双方各2名选手，选手可自行分工，分别担任一辩、二辩。

### (一) 阐明立场阶段(2分钟)：

由双方一辩进行观点说明。也就是辩论双方针对辩论赛主题进行观点阐述。

#### 1) 正方一辩发言(1分钟)

第1分钟结束时--举牌提示, 最后15秒--举牌提示。

#### 2) 反方一辩发言(1分钟)

第1分钟结束时--举牌提示, 最后15秒--举牌提示。

### (二) 攻辩阶段(2分钟)：

#### 1) 正方二辩选择反方二辩(1分钟)

提问时间为10秒，回答时间为50秒。

#### 2) 反方二辩选择正方二辩(1分钟)

同上

### (三) 自由辩论阶段(2分钟)：

时间是双方各2分钟。由正反双方(四个辩手均可发言)自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主持人提出不发言。

#### (四) 讨论时间(2分钟):

在讨论时间内, 观众可向正反方各提一个问题, 由双方选派一名选手作答。该环节主要是增加比赛观赏性, 不影响比赛结果。

#### (五) 结辩陈词阶段(2分钟):

由双方2辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词。

##### 1) 反方2辩总结(1分钟)

最后15秒--举牌提示。

##### 2) 正方2辩总结(1分钟)

最后15秒--举牌提示。

##### 3、主持人致辞:

比赛结束。