

2023年校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告(模板10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇一

20xx年是我校全面提高教育教学水平，努力实现精细化管理的一年，身为校长，年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”，即贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，近一年来已将工作全面展开，取得了显著成绩。

现对这一阶段全面工作述职如下：

本人政治立场鲜明，坚决贯彻党的各项教育方针，办人民满意的职业教育。坚持原则，努力及时的学习了解党的教育政策、理论，不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见，接纳合理化的建议主张，以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神，自任职以来，不遗余力的谋求学校发展，力求每年都有新发展，都有新起色。知人善任，驾驭全局，善于协调，充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系，使整个学校协调向上发展。科学决断能力强，依法执政并善于应对突发事件和复杂局面，处理问题冷静果断。

工作中注重强化两条主线：

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我们招生的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业名校实现联合办学，今年又与秦皇岛山桥技校实现联合办学，使联办学校达到5所□20xx年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、开滦建设集团金联机械设备有限公司、开滦广信公司、唐山不锈钢有限公司、首钢建设集团、首钢首实公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技

校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。

在教育教学中注重了两个建设：

一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率 and 示范作用。

二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。

我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校

健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的建设工程，工程正顺利进行，即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的工作结果。

工作中注重各职能部门作用的发挥：

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

领导干部的工作作风，行为方式，影响很大。身为校长我以身作则，勤奋敬业，求真务实，贯彻民主集中制的原则，团结协作，不仅团结所有领导干部，也将全体教职工团结如一

人，对学校各方面情况深入调研，躬身指导，群体讨论，科学决策，由上到下履行好岗位职责。

廉洁自律，树立自身形象，做到一身正气，对党风廉政建设责任制的各项要求严格遵守，自醒其身，比对查找。严格履行区委《关于科级干部八小时内外行为规范及管理办法》，工作圈做到了廉洁为公。生活圈做到勤俭自律，社交圈做到宽以待人、平等待人、无不良交往。

以上是我校10年来述职报告，我将殚精竭力为谋求学校发展而努力、为将我校办成名校、强校而努力。为将我校打造成强有力的技术人才培养基地而努力，我有信心率领全体员工跨上我校的新台阶！

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇二

实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

1、加强过程管理，落实教学常规。落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在xx一中□xx小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

3、端正考风、考纪，规范教学质量检测秩序，建立公平、良性的竞争机制。教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

4、抓牢毕业班工作，彰显学校办学效益和质量水平。小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

5、创建市级规范化学校、县级合格学校，大面积提升学校办学品位。

级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇三

实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

1、加强过程管理，落实教学常规。落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《____县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在____一中、____小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

3、端正考风、考纪，规范教学质量检测秩序，建立公平、良性的竞争机制。教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，

对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

4、抓牢毕业班工作，彰显学校办学效益和质量水平。小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

5、创建市级规范化学校、县级合格学校，大面积提升学校办学品位。

级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所——一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇四

，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

(一)、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理、学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家长、社会的建议和意见；召开了各班家长会，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，取得的成绩和进步；通过填写校联系卡，加强教师与家长在德育工作的配合，通过关爱“留守孩

子”活动实施，让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

(二)、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础，一学期以来，我们狠抓学生行为习惯的养成教育，力图改变学生不文明的行为和习惯，彻底改头换面，在一系列的活动、措施下，逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设，充分发挥少先队优势，以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度，红领巾监督岗的职责功能，对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核，每天公布、每周小结，通过红领巾广播进行表扬、批评，起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式，突出国旗下讲话教育，充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容，以规范内容为准则，进行自查、互查，并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比，流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里，让全校学生了解各自表现，一天一公布，一周一小结，进行文明中队的评比，颁发流动红旗，使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

(三)、以丰富的主题教育来促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法，为提高德育工作效果，我们少先队通过举行丰富多样的主题教育，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班

推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

二、突出教学工作，打造民办精品

秋季学期是育人小学自秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学期的教学任务。

(一)、突出三抓落实教学常规工作

1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。

在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久，因刚换过课，表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

(二)、责任三组，突出教研中心

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇五

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了

工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县2019年度教学工作自总结和2019年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

□

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人

与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民

主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专

业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了2019年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取

有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。2019年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在2019年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

2019年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇六

时间过得很快，转眼一学年的工作又结束了。作为学校的分管领导，更是xx中学大家庭里的一分子，如何在自己的本职岗位上做好自己的工作，今天利用这个述职的机会和大家做一个交流。

我今年担任学校副校长，分管教学、教科研以及初三年级教学，任教初三(1)班英语教学工作。一年来，工作条块多、强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普

通的人，如何将这些工作有条不紊的开展，并且做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、支持下，我基本完成了这一年的工作任务，取得了一些成绩，也有不尽人意需要改进的地方。借此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望在以后的工作中能得到老师们更多的理解、帮助和支持。

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理，因为学校的生存、发展必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的成长和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就随之而来，作为分管校长，我深刻体会到了这一点。于是在工作中我学会了换位思考，设身处地的、发自内心的去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的成长和成长而快乐、祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

学校教学工作：

身处学校分管教学校长这个岗位，我的认识是我必须对上级主管部门的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到学校教学工作的实处，转化为实实在在的行动；对全体老师，我必须提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，省下更多的精力投入到教育教学中；对全体学生，我必须竭尽所能，让每一位学生都有合作的空间和展示的舞台，切实提高学生的学科核心素养和文化成绩。

(一)课程实施及课堂教学改革方面

一年来，我深入贯彻实施“活力教育，幸福师生”的理念，

在教育局领导及相关科室的指导下，大力推进课程改革和课堂教学变革。

课程改革：为充分发挥学生的个性，挖掘师生潜能，促进师生全面健康成长，我们积极探索课程改革，在校本课程特色化实施上作了一些探索，共开设14门课程供学生选择，目前已经形成了“阅读课程”和“快乐社团”两大特色。学校以“学习院士精神，打造书香校园，建设学习型学校”为目标，以“同品书香韵味，德润乡村少年”为主题，以实施大阅读为抓手，通过组建“魅力文字”、“经典诵读”社团以及每年4月份的阅读月，开展趣味阅读系列活动，在校园营造浓厚的阅读氛围，让校园充满书香。此外我们还将综合实践活动课程与地方课程和校本课程有机整合，打造“快乐社团”特色，积极探索社团活动的新机制和新方法，创设了以“快乐社团”为主要代表的乐学校本课程体系。在去年12月的校本课程展示和今年5月份的阅读主题展演上得到了上级领导及与会同行们的充分认可。

“531”课堂教学改革：9月份我们带领七、八年级全体教师赴新坝中学进行生本课堂学习交流，听取了新坝中学校领导对“小组合作和生本自主管理”实践的经验介绍，回来后随即对我校七年级各班的班主任和学习组长进行小组合作学习培训，向师生们讲解了生本课堂的实质及具体的操作流程，明确了学生分组及团队组长的职责要求。10月份，在前期充分准备的基础上，我们在七年级开设了语文、数学、英语三节生本课堂暨“531”课堂教学模式的探究课，开课教师以生为本，根据“531”课堂模式，充分发挥学生的主观能动性，学生参与度高，反馈及时，给听课教师以耳目一新的感觉。12月份，由我校牵头以“聚焦核心素养，展示合作课堂”为主题，开展了同中、八中、兴中三校教研活动，邀请教研员全程参与指导；12月20日我校组织教师参与了由镇江市教师发展中心组织的6校共同体活动，围绕“聚焦常态课堂中学生学习习惯的观察与改进”，就我校进行的课堂教学改革交流了自己的想法和改进的举措。今年3月份又组织全校英语教师参加

了华师大与教师发展中心联合举办的英语学科为期三天的生本教学研讨活动，4月下旬到5月上旬我校组织了七、八年级语数外物教师及全校其它年级、学科40周岁以下教师进行“531课堂”集中展示活动。通过一系列的活动，老师们对“531”课堂模式有了一定的认识，并积极践行课堂教学改革，学校也以此为契机深入推进“531”课堂教学改革，提升学生的核心素养。

此外我们还积极按照要求做好上级教育部门对学校的教育教学调研工作，认真细化落实扬中市精致化教学管理十项制度，开展规范办学行为自查、自纠活动，使学校的教学管理水平和成效明显提高。认真负责的协助扬中市教师发展中心开展初中语文下片教学研讨活动、初中物理新教师课堂教学能力展示活动；配合扬中市教师发展中心开展初中各学科教师基本功比赛及优质课评比；创造性的开展了同中、八中、兴中三校教研活动、同中油小英语衔接教学活动以及语文、英语学科的单词竞赛和书写比赛，成功申报了三个扬中市小课题。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

(二) 教学常规管理工作

1. 本学年学校严格落实国家课程计划，积极完善校本课程建设体系，创造性的开展综合实践活动课程，学校被评为镇江市20xx年度社团建设优秀学校。
2. 积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正、公开，在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。
3. 结合国家课程标准要求，加强学校课程管理，积极推进以学生为主体的教学方式、教学理念的转变，力求学校各学科教学新模式的形成。
4. 配合上级教育部门开展各项教学常规活动，认真组织校内

教学研讨和对外公开课，以及35周岁以下教师汇报考核和新教师培训考核等工作，为老师们的成长搭建平台。

5. 积极推进学校多元评价理念的形成。通过精心组织学生座谈会，组织学生参与评选“我最喜爱的教师”以及对教师日常备课、上课等情况的检查，了解教师的教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩，结合扬中市精致化教学常规管理十项制度，每周开展教学点评活动。同时认真组织参加学生参加各级各类评价(检测)，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，八年级地理、生物会考各1次，八年级、九年级理化生实验考查1次，七年级音乐、美术平时成绩测试1次，七、八年级体育平时成绩测试各1次，及时并认真地完成每次测试后的成绩统计、分析工作。同时通过精心组织学生期中表彰、初三中考冲刺、考前动员等活动，激励更多的学生用积极的心态走好自己的初中生活的每一步。

6. 认真落实教育教学研讨活动，及时通知教师参加市内外各兄弟学校开展的教学研讨活动，同时我们还选派优秀教师赴兄弟学校开展生本教学研讨。此外我们还督促各教研组长组织并反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止境的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身发展从他律走向自律的转变。

7. 加强学籍管理工作，严控义务教育阶段学生辍学现象的发生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位xx中学的学生掉队。

8. 认真做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及免费师范生面试、中考报名、体育中考、英语听力口语考试、志愿填报(改报)等常规工作，努力做到早规划，早落实，零差错。

初三年级工作：

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。最后在全体初三教师的共同努力下，本届初三中考成绩再创辉煌，达省扬高中人数及比例均列同类学校前列。

英语教学工作：

虽然其他工作繁杂，但对初三的英语教学工作我不敢有丝毫的放松。学生考试成绩不是依赖一次突击就能成功，而应是在一定时间内让他形成良好的学习习惯，建立积极的学科学习意识，接受该学科老师的教学方法等方面的前提下学生各方面能力提高的集中表现。狠抓学生的学习规范，抓住一切时机培养学生的英语学习积极性，同时我也努力改变自己的教学观念，以生为本，提高课堂教学效率，对学生平时的学习督促一刻不放松，所有的一切措施最终使任教班级学生的英语成绩有了明显的进步：班级均分及优秀率均位列前茅，尤其是在听力口语自动化考试中，我校均分位列全市第三。

一学年的工作有成绩也有问题，解决了问题就会有成绩。通过反思，发现了很多问题，但纠正它就是我的提高，这也是我以后的工作方向。我就是学校大机器上的一个部件，我将坚守我的岗位，将细小的事做到极致。只要各位领导和老师们能给我足够的信任和支持，我一定会正视自己的问题，努力进步，充分发挥我的长处，以最高的热情为学校、为老师们做好各项工作。

最后，感谢同志们一年来对我的帮助和支持，我会尽职尽责做好本职工作，为学校的发展贡献自己的全部力量！

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇七

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作

风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，

把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确

立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，

《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了

学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高□20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，

200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起

走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负

责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、

奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇八

这一年，我从年已半百过渡到年过半百，今年又是我从事职教十周年，回顾起来，感慨颇多，拣些印象深的，在这絮叨一下。

是因为时运使我走上校长职业生涯，我们是高考制度刚刚实行，就考上师范学校的。那个时候，农村人能考有可能变成非农人，本身已经是巨大的恩赐了。刚25岁那年，我拿了大专学历在初中，校长对我说：“你是整劳动力，我们是半劳动力。”我懂，那意思是你学历高，你是受过正规教育的老师，你没有理由比别的老师教书差，就那样背负着压力，怀揣着骄傲，对待教书，后面来的小辈，当然不会有我们这辈怀里的骄傲，也没有我们这辈肩负的压力，是时运使我们这辈的同学很多很自然地走上了校长岗位。

我有时想校长与其说是一个岗位，还不如说是提供给我的一个舞台，在这个舞台上，虽然很多时候是戴着镣铐跳舞，但是我独自能干了很多事，不管是小丑的舞蹈，还是悲凉辛酸的闹剧，努力去干点事情，回顾起来都是有味的，我想埋怨、懒散和虚度才真的没有意思。

在职教的这个舞台上，我曾经对学生上课睡觉，对那么高的流生率，对老师的无奈，对学生就业能力的低下等等做过思考，也作过改革的尝试，可是，就象一阵微风，那么轻柔，那么无力，那么苍白。如今我们还在为招生拼命喝酒；还在为没有一个官员的子女，没有一个教师的子女到职教读书而不理解；还是在对好多教师上课学生睡觉而无奈；依然对招来的春招生下学期要溜走一批而担忧。

可贵的是，骄傲的是，我们还有一些人还在为职教存在的问题着急，还在为解决这些问题在思考，在做事！

这一年，我一直在完善我自己的课堂，想方设法使学生学有

所得，学有所爱。我不以行政方式，动员了一些老师去听我的课，并请他们提意见，我自以为我已经能够使我的课堂基本没有学生睡觉，下一步我的雄心壮志是将其编成校本教材，变成模式加以复制。

这一年，我更加理解：有时间读书是真正的富贵，我骄傲我一直是富贵之人。读于丹《庄子》心得，我心常如蝴蝶；读冯有兰的《哲学简史》，如于哲人对话；我读《读者》，象夏日在树荫下，沐浴微风；读《南方周末》，象与当下的大家在一起喝茶。读程宝山的《一所农村职校的破冰之旅》，犹如找到我丢失以久的代步的自行车。

这一年，当了没有名份的师训办主任，管起了三个副主任，不过师训办6个人都能积极地把好自己的事情干好，好有些创新。

这一年，也有很大的遗憾，没有做成班主任，培养最后一批关门弟子，不情愿地再次分管职高教学。

不过这一年，我读书，我富贵；我思考，我开心；我繁忙，我健康。

元旦在学校发的贺年片上，我给我的同事欣然写下这样一句话，在这也拿来，作为共勉：“让我们共同：以平常之心来对待生活，以惭愧之心来对待学生，以智慧之心来处世，以菩提之心来办职教。祝繁昌职教中心新的一年更好！”。

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇九

我20xx年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个

和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。

今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的树立，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于70节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。并被评为优秀学员。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不

高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。四月份校长进课堂活动月，我率先走进课堂上示范课，受到老师的认同。日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教研室电话联系，邀请区教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。十一月校接受教育局综合督导，从资料的整理归类到课堂教学的安排与指导，都齐心协力，成绩较好。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、区级、校级教学评优活动频繁，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，成果空前。十一月份优秀教研组活动评优成绩突出，硕果累累。

2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

新一轮“十一五”师训工作全面启动，期间多次参加区教师进修学校的培训工作。反复研读《沈北新区教师“十一五”培训文件汇编》，与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨

干队伍。

3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。自己年龄大了，但我人老志不短，经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心朋友。竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。张岩、石海霞、王丽丽、王玲、李红玉、岳淑丽等老师参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，在07年“创新杯”课改之星评比活动中，我校获得了“创新杯”。各类评优、观摩研讨活动我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同、奔波与协调中度过。几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。有的教研员称我大姐说：真看不出你有五十多岁，比年轻人都有活力。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置，学苗的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数英综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教

学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不叫好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

校长每天日常工作流程 校长述职述廉工作报告篇十

老师们，同志们：

大家上午好！首先，我代表学校及本人向你们及你们的亲人拜个晚年，祝大家在新的一年里工作顺利，生活愉快，心想事成，万事如意！

今天我讲话的题目是“凝聚力量，鼓足干劲，发扬福中教育人永不停歇地向前奔跑的精神，努力提高教育教学质量。”在肖主任讲话的基础上讲两点意思，2015年下学期工作总结，对2016年工作谈三点设想。

一、2015年下学期工作总结

2015年下学期在中心学校的正确领导和大力支持下，我们坚持正确的办学方向，认真贯彻教育法律、法规和政策，进一步明晰了办学思想。我们一起努力，较好地完成了期初工作目标，扎实做了六个方面的工作：一是突出了毕业班工作，初现成效；二是扎实开展校本研训与教师培训工作；三是进一步夯实德育常规管理，加强思想道德教育，进一步规范了学生言行；四是加强安全管理，落实“一岗双责”，确保校园平安；五是强化服务意识，加强财务管理与项目建设；六是管理更加精细，资料整理更加规范。

（一）突出毕业班工作，初现成效。

学校召开了多次会议，专门研究毕业班工作，认真总结了2015届毕业工作，对2016年毕业班提出了明确的目标与要求。

1、制订切实可行的毕业班工作方案

8月26日第一次校务会议明确由刘旭东副校长负责组织教导处、政教处制订详细实用的毕业班工作方案，从教学进度、教学时间、常规工作、教师培训、质量分析、学生管理等方面进行细化。三条途径，一是以行风为重点，提高质量意识，二是以课改为抓手，提高课堂效益，三是以标准为规范，提高常规质量。

2、明确毕业班工作目标

2016届毕业班工作总体目标是（四个确保）：确保学生情绪稳定，确保升省属重点高中比例达30%，确保九科一次性合格率进入全市前50名，确保县综合排名进入前10名。 八年级生地会考成绩目标：总分优秀率达60%。

3、召开了师生动员会，即毕业班班主任会、毕业班教师动员会、分层次召开了毕业班学生动员会。

4、狠抓后进生转化工作，实行行政人员包干蹲班制，毕业班工作由刘旭东副校长负总责，伍军华联系156、157班，李志良联系158、159班，肖叔平联系160、161班，刘辉联系162、163班。

（二）扎实开展了校本研训与教师培训工作。

1、强化了常规工作。

2、加强教师培训，切实开展了一一对应的师徒互帮活动，使青年教师尽快成长起来，效果良好。

3、组织高效课堂背景下的课堂教学比武，效果好。

4、组织微型课题的研究，由肖主任主持的“学生口头表达能力的培养的研究”已结题，获县一等奖。

先进个人。

（三）进一步夯实德育常规管理，加强对学生思想道德教育，进一步规范了学生言行。

1、继续抓好抓实养成教育，开展体验式德育主题活动。由政教处统一安排，每月一主题，每大周围绕主题举行一次活动，重点是文明语言的使用与卫生习惯的养成，本学期进步明显。

2、通过主题班会、专题讲座、国旗下讲话、开学典礼、期中总结，积极开展诚信教育、感恩教育、成功教育，法制教育，积极开展心理健康教育，及时化解学生心理问题，政教处对问题学生、特殊学生登记造册。11月26日邀请镇综治办、司法所、派出所到学校进行禁毒与法制讲座，效果良好。

3、充分发挥学生自主管理的作用，积极探索学生管理的方法，优化学生管理的模式。让学生参与食堂、宿舍、出操、活动等方面的管理，效果比较好。

4、搞好校园环境的净化与美化工作，现在的xx中学校园给人一种舒适感。

（四）加强安全管理，落实“一岗双责”，确保校园平安。

1、牢固树立安全重于泰山，安全就是效益的安全意识，杜绝校园安全事故的发生。

2、加强校园与周边安全教育与隐患排查。主要包括上下学路上安全、乘车安全、消防安全、学校体育设施安全、教师交

往安全、学生交往安全、师生交往安全、校园周边特殊人群的安全，杜绝性侵害与男女作风问题。

3、加强校园商店与食堂的管理，杜绝三无产品进校园，禁止销售麻辣食品。

4、安全责任状两份，一份留给家长保存，一份交学校存档。

（五）强化服务意识，加强财务管理与项目建设。

1、牢固树立服务意识，使老师们都认识到学校里每一个人都是服务者，都是为学生、为家长服务。

2、办良心食堂，让学生吃好，家长满意。

3、管好用好公用经费，开源节流搞建设。2015年下半年争取上级拨款与公共经费近70万元改善了办学条件，维修了风雨球场屋顶，打井与修建水塔，修建了保管室，装修大小会议室与教师办公室，围墙维修，建起了档案室。

4、教师周转房项目已启动，投入194万。

（六）管理更加精细，资料整理更加规范

2015年下半年，学校接受了中心学校开学与期末工作检查与两次日常工作检查；接受了县教育局开学工作检查、年度目标管理考核、教学质量综合考评、文明礼仪示范学校验收及基教股课改办教学视导，局巡查办多次巡查，获得了良好的评价。评价好表现在三个方面：一是扎实的工作，二是精细的管理，三是规范的资料。

存在的不足与困惑

成绩是主要的，但是，我们也存在一些不足与困惑，主要表现在四个方面。

一是学校的发展任重而道远。学校管理基本规范化，精细化管理需要基本条件的支撑，对照《湖南省义务教育学校办学标准》，我们学校还没有达到所规定的标准，改善办学条件仍然是今后工作的重点。

二是学生行为习惯与学习习惯仍然有待加强，学生厌学问题没有找到很好的解决办法；家校联系方式方法需要创新。

三是物理、数学、地理、语文、历史学科教师严重紧缺，学生整体成绩提升难度比较大，容易造成 $n-1=0$ 的问题。

不为组织解难：凡事站在自己的角度考虑，个人有困难要求学校给予帮助，开绿灯，工作中遇到一点问题，不是积极寻找解决的办法，而是把难题推给学校。3、过分强调客观原因，个人潜力释放不够：有些老师经常埋怨学生不听话，不爱学习，却不从自己身上找原因，曹芬老师经验算不上丰富，个子算不上大，威信算不上高，162班的学生算不上很优秀，而曹老师得到了162班学生的肯定，上课纪律好，学生在听课，在学习。而有的老师就是教161、165、166、176班这样的班级，上80分的同学没有几个，评选年级学习标兵10名都评不满。4、把自己看得过高，传递正能量不够。

一个教育家说过这样一句话：一个成功的事业不是因为一大堆做成的事构成的一个结果，而是因为有一群人向一个方向不停地努力所形成的一种状态。xx中学的事业就是要靠我们这一群人一起发力，并且持续发力，才能把它建设好。

二、2016年工作设想

总的工作目标：建设一所质量稳步提高、管理规范精细、环境优美洁静、师生和谐幸福的学校。

为了实现这个目标，提三点要求。

（一）落实好毕业班工作，力求教学质量比2015年有一个较大的突破。提五点建议。

- 1、教导处从学校层面制订一个详细实用的毕业班工作方案，每一位毕业班教师要制订一个详细实用的复习计划，特别是复习进度、时间分配、考标研读、质量检测与分析等方面。
- 2、组织好复习研讨，每科至少上好一堂研讨课或指导课。
- 3、召开好教师、学生动员会。
- 4、尽早做好实验、体育、信息技术考试的准备。
- 5、认真组织好调研考试。

（二）加强思想道德教育与安全教育，进一步规范学生言行，使学校更静、更美。 目标：接受检查时不要搞突击。

提四点建议：

- 1、加强隐患排查，确保设施设备无隐患。
- 2、加强安全教育，强化安全意识。（禁止学生进入施工场地）
- 3、充分利用各种媒体与活动载体开展德育活动与安全教育。
- 4、弘扬正气，弘扬中华民族传统美德（尊老爱幼、助人为乐、拾金不昧、勤劳俭朴）。

（三）加强师德修养，树立集体意识与大局观念，努力传递正能量。

讲三个故事。

故事一（你的心过门了吗？） 洞房花烛夜，当新郎兴奋地揭

开新娘盖头，羞答答的新娘正低头看着地上，忽然间掩口而笑，并以手指地：“看，看，看老鼠在吃你家的`大米”。第二天早上，新郎还在酣睡，新娘起床看到老鼠在吃大米，一声怒喝：该死的老鼠！敢偷吃我家大米！”。

此故事特别是对我们新老师应该是有启发的，当初你为何选这个工作？既已选了这个工作，为何身体过了门心态却不过门，往往新来的人很容易发现公司的问题，因为旁观者清。关键是你是用嘲笑、牢骚、指责的方式呢，还是以主人的心态来了解并积极地去改正这些缺点和漏洞。

人本来是有很多潜能的，但是我们往往会对对自己或对别人找借口：“我们已尽力而为了。”事实上尽力而为是远远不够的，尤其是现在这个竞争激烈的年代。我们不仅仅是尽力而为，更需全力以赴。

故事三：一队商人骑着骆驼在沙漠里行走，突然空中传来一个神秘的声音：“抓一把沙砾放在口袋里吧，它会成为金子。”有人听了不屑一顾，根本不信，有人将信将疑，抓了一把放在袋里。有人全信，尽可能地抓了一把又一把沙砾放在袋子里，他们继续上路，没带沙砾的走得很轻松，而带了的走得很沉重。很多天过去了，他们走出了沙漠，抓了沙砾的人打开口袋欣喜地发现那些粗糙沉重的沙砾都变成了黄灿灿的金子。故事告诉我们，在漫长的人生中，机遇、责任就像是地上的沙砾，惟有紧紧抓住机遇、勇于承担责任的人，才能将这些普通粗糙的沙砾变成可贵的金子。不紧紧抓住机遇的人、不愿承担责任的人固然轻松潇洒，但他们生命长河会黯淡粗糙，他们始终发不出金子般灿烂的光辉。

这三个故事告诉我们三个道理，一是告诉我们在任何一个地方、任何一个行业工作，你不是在为老板打工，你是在为自己的将来打工，给自己累积经验和财富，老板只提供平台让你去展现你的人生价值，你才是单位的主人。二是告诉我们工作不仅仅是尽力而为，更需全力以赴。三是告诉我们在漫

长的人生中，机遇、责任就像是地上的沙砾，惟有紧紧抓住机遇、勇于承担责任的人，人生才会像金子般光辉灿烂。

老师们，同志们，学会尊重你的工作，尊重你的团队，尊重你的同事，尊重你的对手，不要为了个人的利益伤害大家的利益。抱怨只会让更多的人看不起你，让大家知道你是一个只说不做的无用之人。

提五点希望：1、树立集体意识与大局意识，学校是我们共同的家，我们都是家里的成员，我们的言行都要有利于家庭的团结，不要伤害家庭的每一个成员；2、明确理解学校办学目标，正面宣传学校；3、在办公室里多谈工作，少谈娱乐，不发微信红包，不上网看电影；4、淡泊名利，不要斤斤计较，不要为了达到个人目的而诋毁他人；5、关爱学生，善待学生，把学生当成自己的孩子。

老师们，同志们，学校是大家的，学校的发展靠我们这个团队携手并进，和衷共济，真抓实干。（对团队的解释，过去重头，像火车；现在突出的是团队每个成员的作用，每个成员就像一个重车组，像高铁）。

还是借用2015年下学期全体教师会上的一句话，学校是大家的，学校的发展靠我们一起携手并进，众人划桨开大船，靠的是众人向同一个方向发力。希望老师们发扬福中教育人永不停歇地向前奔跑的精神，努力工作，把xx中学这艘大船开得更稳，更快，更远！

2016年2月23日

教育局：

一、假期工作

1、维修了受损桌凳、门窗及寒假冻坏的水管等，确保了开学

时一切设施设备正常。

2、提前购买了开学所需各种办公用品、卫生工具，保障开学各种需求。

3、花草树木养护工作。假期安排专人养护学校花草树木，整理了花园，施加了肥料，并多次浇水，确保树木生长良好。

4、假期安全工作。上学期放假后，学校安排专人负责看校，学校领导轮流值班，主要领导随时到校检查，假期间学校未发生安全事故。

二、开学工作

1、报名及收费情况：

发放了课本，当晚就正常上晚自习。在开学报名过程中，除代收教辅费和住校生30元住宿费外没有任何乱收费现象。

2、教师到岗情况：

至2月24日晚7时，除1名教师请产假外，教职工全部到岗到位，参加了开学工作会议。

3、学生报到情况：

截止2月26日，据统计，全校报到学生总计 人。

4、纪律整动情况：

在报名过程中，对学生仪容仪表严格把关，开学后，严查迟到、早退、未完成暑假作业学生，并利用晨会、集会时间进行纪律教育和整动。

5、购书情况：

我校抽专人去临江新华书店于2月24日提前购书，各学科课本当日上午运至学校，并于25日发至学生手中，转入了正常上课。在买书的过程中严格按照教育局指定的科目购买，没有另外购买任何规定外教辅读物，落实了免费教科书循环使用制度。

6、教学情况：

（1）课程的开设情况：

本学期我校按新课标要求开齐课程开足课时，保证周课时34节，并严格按照三级课程标准设置。

（2）学校及时制定了校历，按照《梨坪初中全面提升教育教学质量实施方案》展开了教学工作。

2

（3）班主任及任课教师调整情况

因上本学期1名教师请产假，尚海涛调到丹堡学区工作，学校想办法，调整了班主任及任课教师，保障了学校基本运行。

7、总务后勤方面：

学校对教学设备、课桌凳、办公设备等进行了检查清理和重新配置，确保了教学工作正常开展。

8、安全、卫生工作：

（1）排危情况：

学校根据“双查双整”行动，在2月24日至26日，抽政教处、总务处的负责人对学校的教学楼、宿舍楼、学生宿舍及校园

围墙和教学设施进行了安全隐患排查，检查中出现的问题及时进行了整改。

（2）学生安全方面：

开学后，学校领导就有关安全方面对学生进行了专题集会强调，完善了各项安全工作制度，明确了安全工作责任。

（3）卫生情况：

2月24日下午，学校对环境、教室、学生宿舍等进行了彻底打扫，清理了垃圾，并结合学雷锋活动，组织青年团员志愿者对校内外环境卫生、校内各种设备设施进行彻底打扫。

9、学生入住与食堂供餐工作：

因为开学前做了大量工作，2月25日一边报名，一边妥当安排了学生入住宿舍，26日实现了食堂全天共餐。

三、存在的问题

1. 学校急缺体育教师1—2名、英语教师1名。

2. 新教学楼一楼因地基塌陷，化学实验室内地面大面积塌陷，致使化学实验室无法正常使用，维修需要较多资金，望教育局予以资金支持。

3. 一套全新食堂设备已运到学校，原来食堂面积不足，设施简陋，食药局多次检查不合格，请求教育局改扩建学生食堂。

总之，本学期我校按上级规定如期开学，工作很快转入正常，我们相信，在教育局的正确领导及大力支持下，我们将按照“三严三实”要求，不断解放思想，实事求是，以饱满的热情和积极的态度，以提高教学质量为中心，做好本学期各项工作，开创梨坪初中更好的工作局面！

特此报告

梨坪初中

2016年2月29日