

2023年在合同期辞退员工补偿算 合同期内辞退员工赔偿(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育系统个人工作总结篇一

从20__年九月初开始，我成为了一名教师已经有快半年时间了，在这半年时间当中，通过自己在__学校的教育的实践报告，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

近期发展目标：本学期我教思想品德和社会这一科，所以本

学期我将主动学习现代教育教学理论，系统学习思想品德和社会这一科的专业知识，全面把握目标，积极探索科学的教育方法，丰富学生的生活经验，引导学生自主学习(让学生通过学习能对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择，学生学习搜集、整理、、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。)，扩展教学内容，积极参加校验、科研活动，不断提高教学能力和水平。我要掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。将知识目标、技能目标转化为学生的学习目标;教学思路要清晰，要合理安排师生活动;根据教材特点和学生实际，精心设计学习活动;积极倡导自主、探究、合作的学习方式。

专业发展计划

1师德：热爱自己的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改进点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3专业培训：(1)积极参加新一轮教师培训(2)多进行信息技术应用于课堂的练习(3)研究新教材、领悟新课程理念。(4)与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作之中，使课题研究具有生命力。

三专业发展的期望

1教育教学：加强地理专业能力的学习，提高教学能力，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式；在进行地理教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的使用，充分体现教育功能。

2教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自己的教科研能力。

发展计划

利用业余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

发展内容

1、知识方面：继续学习

专业理论知识，提高学历；掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育科研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。3、

身心发展方面：有广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质。

发展目标

树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系，掌握现代化教育信息技术，不断更新知识，开阔视野，努力成为具有一定的实践能力和创新能力的实干型人才。

教育系统个人工作总结篇二

一年里，我认真做好本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的一年的教学经验及教训。

作为一名教师，我深感思想的重要和素质的过硬。所以在这一学期里我继续学习了党和国家的教育方针，教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，并向有丰富业务经验的党员同志学习，增强自身师范素质，真正做到热爱学生，关心学生，为人师表，教书育人。

本学期，我教授八年级2班的英语。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予

指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优秀率及格率比较符合预期。我们班在年级中的英语成绩一直是一马当先的。

我作为八（2）班的班主任，我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在这一年的工作中，我取得了一定的成绩：我自己获得了虹口区英语教师技能大赛的三等奖，我班的程浩淼和陈咏琪在学校的文科上获得了古诗文大赛一等奖和三等奖。我们班获得了校的流动红旗优胜班级和学校集体舞的优胜奖。

路漫漫兮其修远兮，吾将上下而求索。走在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教育系统个人工作总结篇三

xxxx年全市教育工会工作以科学发展观为指引，认真学习贯彻党的指导精神，以发展和谐劳动人事关系促进和谐校园创建为主线，以推进学校民主政治制度建设为重点，围绕市教育局党委“高标准高质量普及15年教育，打造xx特色的现代化教育强市”这一中心任务，发挥教育工会自身优势，创新思路、强化措施、求真务实，推进教育科学和谐发展，较好地完成了各项工作任务，取得了新的成绩。

通过几年的民主管理实践，学校行政和工会普遍认为：学校实行民主管理，是促进学校提高管理水平，努力实现决策民主化、科学化的需要。对有关学校全局性、长远性且影响重大的决策，通过民主决策的制度和程序，认真听取广大教职员工的意见，把行政领导集中管理与工会民主管理有机结合起来，既可以防止或减少失误，保证各项决策的科学性和权威性，又可以把决策变成大家的意志和自觉行动。教代会作为学校加强民主管理的主阵地，市教育工会要求各基层工会：

一是进一步坚持和完善教代会制度，通过抓教代会制度建设、规范运作和职权落实，充分发挥教代会在学校民主管理、民主监督中的作用。上半年专题召开市属学校工会主席会议，共同研讨学校民主管理和教代会制度建设，部署深化学习和贯彻落实工作。二是不断拓展教职工民主参与的渠道，上半年重点检查监督了各学校（单位）的校务公开工作。

围绕教育局党委“以师德为导向，努力建设高素质的师资队伍”这一中心工作，发挥教育工会的组织优势，以师德师风建设为切入点，积极配合抓行风建设。在全市教育工会系统深入持久地开展以爱岗敬业、为人师表为主题的师德师风建设活动。上半年专门汇编了“5.12”四川大地震优秀教师事迹录，作为教师师德教育的主要教材，分发到全市教职工手中，并和市教育局党委联合下发了《关于向抗震救灾英雄教师学习的通知》，同时组织并指导市属学校开展形式多样的师德师风建设活动，年初市教育工会还表彰了工会系统52家先进集体和60名先进个人，以此引导教职工努力做到“学为人师，德为人范”。

爱护教师身心为主题的关爱工程，发挥工会组织优势，加强对广大教职工的人文关怀，有计划地开展了健康向上的文体活动。在切实抓好学校教职工每日半小时体育活动制度落实的同时，上半年组队参加了市总工会组织的全市职工乒乓球比赛。组织市属教职工参加迎奥运体育摄影艺术展览比赛。在“三八”节到来之际，组织市属工会开展了多项文体比赛，取得了较好的效果。

首先加强了工会的组织建设，按照党管干部的原则，将基层工会主席纳入局管干部的范围，明确规定学校工会主席必须由校级领导担任。积极探索学校后勤岗位上的外来务工人员加入工会的各种组织形式，到目前为止，市属学校90%的临时工都加入了工会组织。其次是加强了工会干部队伍建设，组织工会干部学习工会工作法律法规和相关知识，切实增强解决实际问题的能力。通过多种途径对新上岗的工会干部进行

培训和组织再学习，五月份市教育工会专门组织市属学校工会干部到湖州市教育工会观摩学习。上半年专门召开了市属工会信息员工作会议。

教育系统个人工作总结篇四

一、主要工作完成情况

(一)着力抓好医疗卫生体制改革，群众就医保障进一步加强。一是着力抓好新农合保障能力提升。20xx年，我县住院补偿91772人次，产生总费用27975.29万元，补偿金额17134.32万元；门诊补偿842549人次，产生总费用3906.46万元，补偿金额2706.81万元；提取支出1607.28万元为参保城乡居民购买大病补充保险；一般门诊诊疗费支出942.16万元，共计支出22390.97万元。继续实行定期检查、不定期抽查相结合的方式加强对各定点医疗机构住院病人的监管，加强对医疗服务行为的监管，防止医疗机构为增加收入而拖延疗程、增加用药品种、增加检查项目、延长病人住院天数等做法，定期向县城乡居民医保监督小组汇报监管工作情况，取得其工作上的支持。二是认真实施国家基本药物制度。按照国家医改精神，严格执行基本药物制度，制定县级备案乡镇采购的目录外35种药品目录。目前全县所有公立医疗机构全部实施国家基药制度，做到3个100%，即100%网上采购、100%使用、100%零差率销售。所有新农合定点医疗机构(包括民营医疗机构)都配备使用基药并实行网上采购。三是推进分级诊疗制度落实。综合运用医疗、医保、价格等手段，建立医院与基层上下联动、对口支援、增强能力、签约服务、利益导向的机制，推动形成基层首诊、分级诊疗、双向转诊的就医新秩序。四是着力推进公立医院改革。成立了县级公立医院改革工作领导小组及基线调查小组，目前正在进行医疗服务价格调整工作。

(二)着力抓好人口计生工作，各项工作整体推进。今年我县

被纳为全省人口计生“重管县”后，全县上下承认落后不甘落后，变压力为动力，变挑战为机遇，紧紧围绕实现“双降”和“升位摘帽”目标，坚持以省、市会议精神为指导，以“双诚信双承诺”和“三按月”绩效管理为抓手，迅速掀起人口计生工作高潮，狠抓各项工作落实。截止9月30日，全县上报出生人口7343人(其中男孩3793人、女孩3550人)，人口出生率为10.09%，人口自然增长率为3.98%。常住人口出生6493人，其中政策内出生6361人，政策外出生132人，符合政策生育率97.97%;流动人口出生850人，其中政策内出生774人，政策外76人，符合政策生育率91.06%。

截止9月30日，全县落实避孕节育手术7162例，其中结扎4146例，上环2715例，补救243例，取消避孕措施58例;共征收社会抚养费1107.33万元。充分运用流动人口信息平台反馈信息、协调管理，采集信息5895条、更新信息826条，办理流动人口婚育证明8125人，走访慰问流动人口家庭220人，发放慰问金6.6万元。全县27个乡镇建立了流动人口亲情视频聊天室，开展亲情视频聊天3431次，采集信息1360条、更新信息1113条。

大力推进“双诚信双承诺”和“三按月”管理机制。在往年工作的基础上，研究出台了《关于进一步抓好“双诚信双承诺”和“三按月”绩效管理的通知》文件，对“双诚信双承诺”和“三按月”绩效管理工作再次要求，明确将两项工作纳入月考核、季奖惩内容，有效推进了工作的落实。加强村级计生特岗工作人员的管理，对县、乡借用的计生特岗工作人员全部清回村(居)工作，保证村级有一名国家正式工作人员专抓计生工作。认真落实村人口主任和村医的工作报酬。村人口主任报酬每月不低于1000元，村医报酬每月不低于900元，保证村级卫生计生队伍的稳定。

着力抓好依法行政、综合治理出生人口性别比和利益导向工作。截止9月30日，开展“打非”专项行动4次，立案5起，结案5件，罚款5.18万元，没收b超3台，查封非法行医黑诊所1

家，开展大型宣传活动4次。截止9月30日，县妇幼保健共统计出生8006人，其中男孩4103人、女孩3903人，出生人口性别比105.12，控制在正常值范围内。

认真兑现独生子女办证一次性奖励25700元，二女结扎户一次性奖励64000元，一次性抚恤金48000元，一次性抚慰金20xx00元；20xx年代缴农村“两户”参合金272650元。春节走访慰问计生“两户、失庭共273户，发放慰问金11.3万元。

强化督促检查，严格兑现奖惩。本年度以来，已组织督查了11次，提出问题建议350余条，按照“月考核、季奖惩”的要求严格兑现考核奖惩。

(三)着力抓好公共卫生服务，有效预防控制重大疾病发生。一是抓好重大疾病防控工作□20xx年，接基苗种率达到97%以上，接种率均达到95%以上，各月乙肝首针及时接种率达到90%以上；20xx年全县肺结核患者发现可疑患者检查数1624例，全年确诊结核病例数742例，其中新涂阳肺结核病206例，复治涂阳肺结核病16例，重症涂阴40例，初治涂阴480例□20xx年以来共登记初诊病人1493例，完成全年任务91.9%，确诊结核病人893例，完成任务120.4%，其中初治涂阳病人216例，完成任务104.9%，复治涂阳病人6例，完成任务37.5%，重症涂阴病人56例，完成任务140%，其他初治涂阴病人615例，完成任务128.1%。二是抓好妇幼健康工作。今年以来，全县活产数7939人，住院分娩人数7664人，住院分娩率为96.54%，孕产妇死亡数1人，死亡率12.60/10万。5岁以下儿童死亡88人，死亡率11.08‰。控制在13.5‰目标任务内。婴儿死亡69人，死亡率8.69‰。控制在10.5‰目标任务内。新生儿破伤风发病0例。新生儿疾病筛查范围，县医院及保健院、康复医院，华康医院新增了新生儿听力筛查工作，今年以来共筛查了4555人，达全县活产数的57.37%；完成131例婚检人数，婚检率达7.14%。

(四)着力抓好卫生监督执法，群众健康安全得到有力保障。

以实现公共卫生安全为目标，以创新卫生监督体制为动力，认真履行监管与服务职能，紧紧围绕重点工程、重点项目和人民群众密切关心的热点、难点问题，全面做好医疗卫生、生活饮用水和餐饮具卫生、职业卫生和公共卫生安全监管等工作。20xx年，日常监督检查医疗机构430户次，监督检查放射诊疗活动机构34户次，目前已对卫生违法案件(包括公卫)立案691件，结案691件，罚款人民币492200万元，吊销《医疗机构执业许可证》1个，没收药品193箱，b超机2台，产床4张，撤除非法医疗广告500条；加强对县城区域公共场所单位的监督管理工作，现场审查公共场所298户，拟办卫生许可证127户，信息录入565户；对公共场所进行了卫生及安全专项检查，共监督检查公共浴室16户次、旅店、宾馆340户次、超市8户次、车站2户次、美容美发店140户次、酒吧、音乐厅9户次、书店2户次；对27个乡镇卫生监督协管工作进行了20xx年度及20xx年第一、二、三、四季度考核，指导并督促部分乡镇卫生院开展卫生监督协管工作，并对卫生监督协管员进行了2次培训，汇总上报卫生监督协管工作月报表12次。

(五)着力抓好医政管理，医疗服务管理水平进一步提高。

一是严把准入关。对各级医疗机构、临床用血机构、医务人员资格和医疗技术准入，严格程序如实上报，依法审批，及时校验，监管到位。全县现阶段共有各级各类医疗机构544家，全年受理新增民营医疗机构诊所2家，已下发《医疗机构执业许可证》，完成医疗机构校验共313家。完成《临床用血许可证》校验4家；完成母婴保健合格效验及制证77人次；完成医务人员执业资格注册/变更注册共393人次。20xx年护士延期注册完成3人次；完成精麻药品购用印鉴卡到期办理2家，新增一家民营医疗机构麻醉药品印鉴卡办理。二是认真开展“医疗质量万里行”、“三好一满意”活动。制定了工作实施方案并签订了目标责任书，要求全县所有医疗卫生机构20xx年继续好“医疗质量万里行”、“三好一满意”、“平安医院创建”、“医院环境整治行动”等工作。加大抗菌药物临床应用整治

及服务质量提升力度工作力度，在县人民医院开展了“优质护理服务、临床路径管理、处方点评”等工作。工作实行不定期督导制度，提出存在的问题及整改意见，各医疗机构医疗服务水平逐渐得到提高，群众就医环境得到改善，群众满意度进一步提升。三是加强医患纠纷处理□20xx年，共受理医疗纠纷26起，协调相关部门及医患双方成功处理16起。赔偿金额2870800万元。四是加强医疗机构综合监管。按照《毕节市医疗机构综合监管及不良执业行为计分管理通知》要求，对监管内容实行责任分解，落实到人，组织县卫监所、县合管中心、县疾控中心、县妇幼保健院等单位对辖区内所有医疗机构开展综合监管工作，将不良执业行为计分情况汇总上报市局并进行每季度通报与年度校验挂钩，截止目前无医疗机构累计计分达到延缓校验等处罚标准。五是抓好医疗帮扶。认真落实万名医师支援农村卫生工程活动，组织实施好市级以上医院对我县各级医疗机构帮扶指导任务，组织县医院、县中医院对兴发、可乐、古基、白果、妈姑、平山等6个乡镇卫生院进行对口帮扶，使各乡镇卫生院在管理能力、服务能力、服务质量等方面都有较大的提升。同时，按时完成卫生网络直报相关工作，无迟报、漏报等情况发生。

(六)加强农村医疗保健服务体系建设，卫生计生工作基础进一步夯实。着力推进卫生计生服务阵地建设，切实改善就医环境。纳入规划建设的18个村级卫生计生服务室，松林坡等2个乡计生服务站项目已完成规划选址、土地征用，正在推进基础设施建设。罗州、野马川、财神、河镇、古基、六曲河镇等5个乡镇卫生院项目建设，现已完成初设待评审，即可进行建设。白果、妈姑、可乐、兴发4个中心卫生院周转宿舍建设项目总投资120万元，方案编制已评审，待批复后即可开工建设。总投资1420.8万元的296个村级卫生室建设项目，累计完成投资852万元，正在进行室内外改造。

(七)强化卫生计生宣传，营造良好舆论环境。充分发挥宣传先行先导作用，采取新闻媒体、进村入户等形式，大力宣传卫生计生法律法规政策，提高群众对卫生计生政策的知晓率。

深入开展卫生计生文化“进机关、进校园、进企业、进乡村、进村寨、进农户”活动，多形式宣传计生国策、卫生防病和健康知识，不断转变群众婚育观念、提高卫生健康和防病意识。今年以来，在县域内高速路和326国道和212省道、乡镇公路主干道和街道集中地、各村(居)建大型宣传牌6块，更新、清理、悬挂县、乡、村卫生计生宣传标语5000余条。为卫生计生工作有效开展营造了良好的舆论环境。

(八)加大经费投入力度，保障卫生计生工作有效开展。一是认真落实村医待遇□20xx年村医每人每月400元的定额补助已按月发放至村医账户。二是严格按照省、市要求，确保新农合财政补助和人均基本公共卫生服务政府补助标准达40元；加大卫生计生事业经费投入，确保县级对人口计生事业经费投入人均达到16元，乡级人均经费投入要达到4.5元，利导资金单独预算，社会抚养费全额返还，中央转移支付的10%用于人口计生事业，保障卫生计生事业正常开展。

二、存在的问题

虽然我局加大工作力度，推进工作有效开展，确保工作取得实效，但工作中仍然存在一些问题和不足。

(一)公立医院改革推进迟缓。主要是工作机制没有建立完善，各项工作与上级要求还有较大差距。

(二)部分乡镇推进人口计生工作力度仍然不够。主要表现为对做好今年实现人口计生工作重要性认识不足，责任感和紧迫感不够强烈，执行力和落实力不够，工作中仍然存在信息不清、底数不明、资料不完善等问题。

(三)卫生计生基础设施建设缓慢。由于经费投入保障不到位，致使一些乡镇卫生院项目建设没有及时启动。如罗州乡、朱明乡等卫生院建设项目因地方配套资金不到位，如今还没有开工建设。

(四)一些乡镇医院服务管理与目标要求差距大。主要体现混乱，制度不健全，服务质量低，脏乱差的问题仍然突出，群众满意率低。

(五)千人拥有执业(助理)医师数难以提高。执业(助理)医师资格考试极为严格，每年能考过执业(助理)医师资格的卫技人员为极少数，要达到建设小康社会的指标体系要求十分困难。

(六)卫生队伍人才短缺。全县除县医院外，各乡镇学科带头人和医技人员比较少，主要体现全科医生、预防保健人员、基础医学、科技情报等学科人员及农村卫生技术人员不足；高职称的学科带头人少，专、本科以上学历的卫生技术人员比例偏低，人员结构欠合理，人才短档问题非常严重。

三、20xx年工作打算

(一)强化医药卫生体制改革，不断提高人民健康素质。一是着力抓好卫生计生资源整合。按照“三为主三结合”建设“四位一体”农村医疗服务体系要求，全面优化和整合卫生防疫、计划生育、妇幼保健、中医养生等资源，促进资源共享、优势互补。二是提升新农合制度保障能力。进一步完善城乡居民医保制度，建立城乡居民医保长效筹资机制，及时启动20xx年城乡居民医保筹资工作，确保参合率保持95%以上。严格控制医疗费用不合理医保增长，扩大覆盖面。加大定点医疗机构的监管力度，加强新农合资金的监管，确保资金安全和群众受益化。三是促进基本公共卫生服务均等化。围认真落实国家基本药物和重大公共卫生服务项目。四是继续实施好国家基本药物制度。严格执行基本药物100%网上采购、100%使用基药、100%零差率销售、合理使用抗生素、药品价格公示等政策。五是切实抓好卫生计生项目建设。确保规定的项目达到目标要求。

(二)着力抓好人口计生工作，增强服务管理水平。继续充分

运用人口计生“双诚信双承诺”和“三按月”绩效管理机制，着力抓好长效避孕节育和补救措施落实，有效控制政策外多孩生育。着力抓好妇检查孕工作，及时发现政策外怀孕，及时落实补救措施，有效杜绝政策外生育尤其是多孩生育，确保常住人口妇检率达到100%。加大违法生育查处力度，重点抓好社会抚养费征收，有效遏制违法生育。着力抓好计划生育利益导向和流动人口“一盘棋”服务管理工作，让计生家庭和流动人口享受到真正的关怀与服务。着力抓好宣传教育，提高群众对计生知识的知晓率。着力抓好人口出生性别比治理工作，加大力度查处“两非”案件，促进人口性别比均衡发展。总之，在新的一年里，我单位将以完成县下达的各项计生任务为中心，紧紧围绕人口计生“双降”目标，健全人口计生工作职责，扎实有序推进全县人口与计生工作的顺利开展，实现争先进位的目标。

(三)强化公共卫生服务，做好重大疾病防控工作。一是抓好疾病预防控制。强化免疫接种工作，提高接种率和接种质量，消除免疫空白，切实减少疫苗针对传染病的发生和蔓延，保证免疫规划规定的各类疫苗接种率达到95%以上，新生儿乙肝疫苗首针及时接种率达75%以上。二是抓好卫生应急工作。按照“反应及时、措施果断、依靠科学、处置到位”的要求，着力提高突发公共卫生事件预测预警能力、风险防范能力和应对处置能力。三是抓好基本公共卫生服务。确保全县城乡居民电子档案建档合格率达90%以上，高血压病人、糖尿病病人、老年人规范化管理率分别达到40%、30%和70%。四是抓好妇幼卫生、医政管理、卫生监督执法等工作。

(四)强化中医药事业建设，推动中医药事业和健康产业发展。以实施“基层中医药服务能力提升工程”为抓手，全面推进中医药事业发展。强化中医药人才队伍建设，继续开展医疗机构中医药适宜技术培训、中医确有专长人员考核及中医全科医师培养，扩充中医执业队伍。大力弘扬“国医大师”精神，充分发挥中医院基层指导的作用，指导全县中心乡镇卫生院、社区卫生服务站、村卫生室推行中医适宜技术，提供

中医药服务，全面推开“0-3岁儿童中医预防保健”和“65岁以上老人中医体质辨识”工作，提高中医药预防保健能力。

(五)加大人才队伍建设力度。大力引进具有本科以上学历的专业人才到我县工作，鼓励医技人员在职教育学历提升。加强以全科医生为重点的基层医疗卫生人才队伍建设，实施全科医生规范化培养计划、助理全科医生培训计划，为基层医疗卫生机构培养合格的全科医生，逐步提高执业(助理)医师数。

(六)强化卫生计生宣传，营造良好舆论环境。充分发挥宣传先行先导作用，采取新闻媒体、进村入户等形式，大力宣传卫生计生法律法规政策，提高群众对卫生计生政策的知晓率。深入开展卫生计生文化“进机关、进校园、进企业、进乡村、进村寨、进农户”活动，多形式宣传计生国策、卫生防病和健康知识，不断转变群众婚育观念、提高卫生健康和防病意识。进一步宣传报道卫生计生事业改革发展中的新举措、新成效，新人物、新典型，弘扬主旋律，增加正能量，提升好形象。完善舆情应急处置机制，及时回应社会关切，不断提高新媒体条件下的舆论引导能力，营造全社会关注、支持、理解卫生计生工作的全新舆论氛围。

(七)强化行业作风建设，树立为民务实清廉良好形象。进一步抓好行风作风整治活动，深入贯彻落实医疗卫生行业作风建设“九不准”规定，重点整治医疗机构和医务人员在医药购销方面存在的违规违纪等行为，努力造就一支政治合格、作风良好，技术过硬、群众认可的医疗卫生队伍，树立好卫生计生部门良好形象。

教育系统个人工作总结篇五

从我踏上讲台的第一天起，我一向耕耘在农村小学教育的田园里。如今已走过了七年的风雨历程。在这七年的光阴里，

我既体会到了做班主任的欢乐和收获，又品尝到了其间的烦恼和忧愁。深深懂得班主任要管理好一个班级是一项艰巨而繁重的工作，异常是做一位农村小学的班主任。

经过最近的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自我以前的班主任工作有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾值得我反思一下，期望对今后的班主任工作有所帮忙。

农村小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班团体的大家庭中。谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一向以为我对学生给予的爱够多的了。可是此刻好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。此刻农村的学校，由于条件所制，学生情景千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到教师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我想，仅有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中活力燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

班干部是教师的得力助手！有了出色的班干部，班主任工作自然简便。一向以来我认为小学生年龄小，异常是低年级的学生让他们学会管理自我都很难，更何况去管别人呢？所以在班级管理方面我自我做的工作比较多，如：检查家庭作业、班级卫生、监督学生遵守纪律和常规情景，学生的学习情景等等，很多时候我感觉很累。近几年我试着找了几个学生替我做这些工作，果然发现效果不错，实际上，是我低估了他们的本事。

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。在工作中，我们永远要

像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作班主任工作家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口懒于去给自我充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

最终我想对自我说，持之以恒的做好班主任工作，用心对待每一个学生、每一件事情，不断反思，不断总结，不断提高，把工作当作自我生命的一部分。

时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任必须要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作的资料是比较复杂而繁重的。可是只要你真诚的捧着一颗爱心，是完全能够干得十分而游刃有余的。在今后的教学生涯中，我将继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的农村小学班主任。

教育系统个人工作总结篇六

两个月的培训时间转瞬即逝，回顾挂职期间的学习与生活，我们内心充满无限感激，心头漾起感动！感谢闵行区教育局给我们搭建学习途径，感谢夷陵区教育局提供学习机会，更要感谢莘庄镇小领导、教师的真诚相待，顾校长的不吝赐教！培训的日子终生难忘，培训的收获终身收益！

一是政府投入足。闵行区委建立从摇篮到拐杖的服务体系，对教育倾其所能，尽其所职。区镇两级政府认真履职，营造良好教育环境。保证了学校的硬件投入和配套设施的配套，满足学校的发展需求，提升学校的品位档次。

二是部门支持多。闵行区始终把教育放在优先发展的战略地位。财政局，保证教育经费的投入力度，排除学校教育发展

的后顾之忧；人保部，搭建教育人才的交流平台，各取所需，保证教师管理的流动性，促进了教师、校长队伍的共享与流动。建立“一校多区”；建设局以项目为契机，内强教育内涵，外树教育品牌；政府设立“闽建”基金会，奖励教育，支持教育。在社会中形成条块结合，齐抓共管，协调推进的教育发展机制。

一是校长思想明，一个好校长就是一所好学校。身为特级校长的顾庆余，既有先进的管理经验，又是教学的行家里手。他既能高瞻远瞩，又能注重细节。闵行莘庄镇小秉承“一切为了孩子的成长和发展”的办学目标，从外部环境到内部管理无不体现这样一个理念。走进校园就有大气、美观、曲径通幽、适用的感觉。

二是文化内涵深，校园文化是一道靓丽的风景，

提示语温馨；设计的画面精致；走廊上的宣传语特色鲜明；餐厅的警示语文化内涵深刻；教室内的布置别具匠心；绿化带内的提示牌意味深长，极其符合孩子心理。真是绿色的校园、花香的校园、果树的校园、书香的校园、艺术特色的校园。

三是纵横发展快。南校区的发展仅有五年时间，在五年里学校由原来的18个班增扩到45个教学班，走内涵发展之道。以二次课改为推动力，教学科研稳中求进，体育、音乐特色鲜明。办学水平家喻户晓！

教育系统个人工作总结篇七

1、强力推进学校食堂软硬件建设。学校食堂作为学生集体用餐的场所，对其进行规范建设，对维护学校正常教育教学秩序，推进教育优质均衡发展有重大影响。我们高度重视学校食堂建设工作，以“星级达标”为载体，促进学校食堂软硬件建设上台阶。我们从学校食堂硬件、员工素质、管理模式、

安全卫生四个方面提出“四星级达标”的标准，定期评定考核量化，并通报挂星，推动学校食堂建设、管理、服务上水平。全县各学校都把“让师生满意”为办好食堂的目标。三年来，全县共投资3000多万元，学校食堂房舍坚固，灶台、工作间、操作间、餐厅齐全；全部安装了自动售饭系统；食堂卫生设施齐全。

2、打造高素质的服务队伍。根据“服务学生，微利经营，长足发展，保障高于一切”的管理原则，各乡校都成立了领导机构，签订了目标责任书，推动学校伙食管理工作扎实开展。为了提高队伍素质和工作积极性，各学生食堂严格体检和政审，并履行担保手续，认真录用员工；坚持“以人为本”，加强对员工进行思想教育和业务培训。并组织开展了各种各样的比赛活动，如刀功比赛、烹调比赛等。加强检查评比，对检查卫生排名第一的班组给予精神和物资上的奖励。通过多种措施，打造了一支优秀的员工队伍，为提高食堂服务水平提供了优质的人力资源。

3、构建管理系统，完善管理体制与运行机制。我县各乡校借鉴先进的管理经验与模式，结合学校工作特点，成立质检、人事、财务等部门，履行服务、指导、监督、检查的职能，确保了管理无时不在、无处不在；实行了多劳多得、奖优罚劣、能上能下的激励机制，确保员工的积极性。构建了一套《全面质量管理及考评系统》。这套系统，把保障工序分解成考核点，通过严格的自检、互检、专检，使管理工作达到深化、细化。严格的监督、奖惩制度，促使员工在精神面貌、工作质量、服务水平等多方面，永葆发展的良好势头。

学校的主业是教学，后勤服务于教学，学校后勤实行社会化的专业管理后，可以将学校的精力从繁琐的后勤管理中解放出来，致力于教学活动的主业中去，从而整体提高学校的教育水平。我们引进“公司化”管理模式，进一步规范了食堂的管理，使食堂管理成为学校精神文明建设的窗口，提高了学生及家长的满意程度，也提高了学校的整体竞争力。

如内乡高中引进了注册资本100万元的河南三一众成餐馆管理有限公司，该公司有一支高素质的员工队伍，有一套先进的经营管理理念，有一套完整的管理系统，有一套先进的管理体制与运行机制，有一套丰富的后勤管理经验。内乡高中学校食堂公司化运营后，效果明显，反映良好。去年九月份，南阳市三十多个学校的领导到餐厅参观指导，给予了餐厅很高的评价。同时市、县卫生防疫部门多次到现场检查指导，对餐厅的基础管理工作给予了充分肯定。县人大检查团，春节到学校检查时指出，餐厅管理很到位，这种模式值得推广。开业以来，上百位家长来餐厅参观考察，参观以后感慨很多，对学生就餐条件非常满意。餐厅还陆续接待了来自省内其他地区学校的参观，例如漯河、周口、信阳、驻马店等地学校。

我们在学生食堂管理上着力实施“网络化”，教体局、中心学校、中小学三级联防，在每一个食堂做到人防、物防、技防到位，防蝇、防鼠、防投毒措施落实，形成管理网络，齐抓共管，确保食品卫生安全。教体局把监督检查制度化、规范化、常态化纳入学校管理考评体系，并赋予适当权重，中心学校负责自己辖区学校的食堂管理，网络重心在学校。各乡校学生食堂先后制定了《学生食堂管理办法》、《员工守则》、《卫生安全管理规定》、《卫生安全操作规范》、《原料、半成品、成品存放规范》等各种规章制度，形成一套严格的管理规章，实现了以国家规定的“生熟分开、荤蔬分开”及“生进熟出一条龙”的基本规范合理布局流程。

1、严格执行员工持证上岗制度。加强对员工卫生知识培训 and 安全教育。每学期都制订了详细的员工培训计划，一是学习新的卫生知识，二是借助培训来解决日常工作中所出现的问题，这样不仅能使员工体会到食品卫生安全的重要性，而且能很快提高员工卫生意识。安全教育也是工作的重要部分，餐厅内机械设备需要员工亲自操作，如有半点疏忽，后果将不堪设想。在安全教育期间，手把手的教会员工怎样使用灭火器，怎样处理紧急事件等多方面的安全常识，提高了员工的安全意识和应付突发事件的能力。

2、狠抓食堂卫生和食品卫生。学校把“饮食卫生安全”视为“生命线”，严格遵守《中华人民共和国食品卫生法》、《餐饮业食品卫生管理办法》等食品卫生监督法规和标准。严格执行餐饮业基础管理系统质量管理体系，树立“危害分析与关键控制点”的管理理念，坚持“预防为主”和“过程控制”的现场管理，采取自检、互检和专检三位一体的检验程序，从原料采购、入库检验开始，到存放、初加工、切配、烹制、冷拼、主食加工、出售的每道工序都制定了严格的标准，并将餐饮加工和服务过程细化为控制点，由质检员和卫生监督实行全程跟踪检查，确保饮食卫生安全无事故。

3、建立基础管理表格台帐

表格就是管理，餐厅内的表格有：《蔬菜浸泡记录表》、《消毒记录表》、《安全巡检表》、《卫生巡检表》等16种表格，表格台帐的运行，杜绝了管理的漏洞，提高了餐厅自主系统化运行效率。

在学校食堂管理中，我们注意贯彻以人为本的服务理念，尽量满足不同需求，特殊需求，实施“爱心工程”，体现食堂管理服务教育教学之本。(1)病号饭：对于病人不能到餐厅就餐或餐厅饭菜对病情不利时，主动为病人制作病号饭。病号饭必须单独制作，专人操作。(2)回民饭：为尊重少数民族的饮食生活习惯，开设单独的回民灶、回民窗口。回民饭必须单独制作，盛用具专用。(3)建立就餐学生档案，了解就餐学生的籍贯、身体状况及餐饮嗜好，为不同就餐学生提供个性化服务。(4)建立贫困就餐学生档案，对他们进行补贴式就餐服务。(5)向就餐学生发放《顾客满意率调查表》，调查餐厅整体顾客满意率。并及时对《顾客满意率调查表》进行汇总和分析，制订改进措施和完成期限，在餐厅公告栏中公布。(6)建立投诉台和意见簿，在员工通道附近设立投诉台，对就餐人员的投诉马上研究解决。建立意见簿，对员工的意见或建议，每周汇总一次，由有关人员共同研究解决。

回顾几年来我们在学生食堂管理工作上所做的一些努力，虽然取得了一些成绩，但与市教育局的要求，与兄弟县市相比，还有一定的差距。我们决心以这次会议为新的起点，进一步解放思想，坚定信心，振奋精神，深化改革，真抓实干，努力推进我县学生食堂管理工作科学规范持续健康发展，为促进我县教育事业跨越发展做出新的更大的贡献！

教育系统个人工作总结篇八

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心

集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种

感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开

了情感，一切教育就无从说起。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。