

幼儿园政府部门工作目标完成情况 幼儿园年工作报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

幼儿园政府部门工作目标完成情况 幼儿园年工作报告篇一

全体幼儿

20xx

对幼儿良好饮食习惯的培养

教室

1、这一段时间,每一天下午吃点心时,我看见有的小朋友一会儿把馒头撕成小块、小块的捏着玩;一会儿就用手把包子压扁,然后往嘴里塞。

分析:

《幼儿园教育指导纲要》对幼儿的饮食习惯要求是:安静愉快地进餐,正确使用餐具,饭后擦嘴,细嚼慢咽,不挑食,偏食,不剩饭菜,就餐时,不发出声音,不乱扔残渣,饭后收拾干净,掌握正确的就餐姿势等。此刻的幼儿由于父母的工作忙,而且也缺乏科学的营养卫生知识,致使孩子们养成了一些不良的饮食习惯。比如吃饭时,好吃的一味往肚里填,不好吃的“拒之门外”,有的边吃边玩,浪费饭菜;有的需

要大人端着碗在后面追着喂，一顿饭能吃一小时；有的吃饭时不吃，只爱吃零食；种种状况造成了孩子们不好的饮食习惯。

教育措施。

1、改变家长的教育观念。首先，我们向家长介绍有关幼儿饮食习惯的培养方法，帮忙家长树立良好的饮食教育观念，家园配合共同纠正幼儿的不良习惯。

3、科学合理安排幼儿一日生活及教学资料。

a□日常生活中，适当安排运动，增进幼儿食欲。

b□透过群众教学活动及游戏培养幼儿良好的进餐常规。

教育措施实施效果

开学已经一个多月了，此刻幼儿吃饭挑食、偏食现象改变了，孩子们明显长胖了，脸色也好看了，家长对我们的工作十分满意，都说孩子在幼儿园很放心，还经常向我们请教有关教养的问题。

幼儿园政府部门工作目标完成情况 幼儿园年工作报告篇二

进入中班后，我们发现幼儿园在同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并缺乏合作的能力，在游戏和生活中遇到问题不会协商，不会分工和交流，发生矛盾时，常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位老师意识到幼儿合作的重大意义，并针对这个问题我们也及时地进行了培养幼儿合作意识。如在9月份的第一周和第2周，重点工作是整顿幼儿常规纪律，提高安全意识，培养幼儿之间友好相处。当玩具或游戏材料不够用时，教育幼儿懂得相互谦让、轮流或共用；当同伴遇

到困难时，引导幼儿懂得互相帮助；当自己遇到困难时，提醒幼儿可以主动找小朋友请求帮助；当遇到矛盾时，教育幼儿一定要懂得协商解决问题，不可以打架方式解决，以免发生安全事件。要学会共同分享、共同合作。3个月下来，虽然幼儿在常规方面，安全意识方面有了一定的进步，但是有个别幼儿还是比较调皮，好动不听从教导。如曹程、文程、霍锦圣、罗文斌、邓辰昕、唐俊明等小朋友。他们还需要我们老师，花更多的心思，想更多的方法，用更多的爱心去教育引导。希望在今后，老师们的努力下，这帮调皮又活泼的孩子有更大的进步。

从本学期的第三周开始，我们展开了各主题教育活动。在9月份以《最棒的我》、10月份以《妙鼻鼻》、11月份以《伞花朵朵》。礼仪以幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪开展活动，教学以数、量、图形与空间展开活动。苗妙数学思维游戏活动以预备课6节。和一节课至第24节课。听续游戏第一课至第课，还有各项体育、安全、美工活动。通过各项活动的开展，经过一个季度的教与学。幼儿无论是从语言沟通上，动手能力上，个性发展上还是从肌体，动作发展上，都有很大的改进，得到了不同的进步。特别是认字方面，有大部分幼儿能认识200多个字了。

孩子是我们幼儿园的宗旨。因此，孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直放在我们工作的重中之重。认真做好晨检工作、认真做好晨检工作、认真做好幼儿服药工作，务必做到仔细核对姓名、药名、药量及服药时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离。并每周坚持用紫外线消毒，做好卫生消毒制度。特别是对毛巾，水杯玩具的消毒工作。每周让幼儿把枕被带回家洗净。同时教育引导幼儿不要咬手指，不要捡地上的东西吃，更不能吃陌生人的东西。对水火电的危害要有的认识，对各种危害动作也不尝试。对危险物品也不要拿来玩，以免发生安全事故造成伤害。

从本学期开始，我们幼儿园成立了教研小组，一楼由马雁老师担任教研组长，而2楼的教研组长则是我刚接重任时，由于自己经验不足，很多教研方面的工作都不会。如：不知如何带领组员学习？如何开展研讨活动？如何组织本组员开教研会议？如何听教师上课？怎样做笔记？怎样评课？这些问题不停地在我脑海里打转，不知所措，搞得我六神无主，幸亏有马组长的热心指教组员的努力配合加上自己主动学习。才勉强地担任组长的重任来。为了使家长更好地了解我们幼儿园的教育教学工作，在每个月的月尾，教研组都要组织一次公开课活动。也是作为俩教研组的一个比赛活动，由各组员轮流参赛，并邀请了每个班上的两位家长来观摩，给予我们宝贵的意见和建议，从而使今后更好地开展家园工作，9月份的第一次公开课由蒙妙彬老师上战，以体育活动《小兔种萝卜》参赛，结果成绩虽然输了，但我们赢的是经验与成长。

我们组员也并没有气馁，10月份中，程满霞老师以教学活动《身体上的教学》参赛，经过赛前的研讨，试课比赛结果虽然以一两分上下成绩又输了，但我们组至少比第一次的成绩提高了，园长也为了给我们组打气，觉得组员们能认真把工作做好，已经很不错了，所以本月的教学奖金给予平分。在此组员非常谢谢园长的奖励。在11月份的观摩课中，侯秋红老师以科学活动《神奇的面巾纸》参赛，这次的结果虽然赢了，但我觉得我们还有很多地方做得不够，不足。如：上课老师没有及时确定课题。对教案不够熟悉，经多次试课，老师的教态还是很紧张不够放得开等。总之，经过这3次的公开课，我们对教研上有了一定的认识，一定的了解。也吸取了不少经验，组员也成长起来，教学水平也有了一定的提高。望继续加油。

(1) 帮孩子的物品写上或缝上名字，并注意清洗。

(2) 培养孩子注意个人卫生，养成勤洗澡，洗头、勤换衣服、勤剪指甲等习惯。

(3) 对孩子每周的学习内容进行辅导巩固。

(4) 多找时间与孩子沟通交流。

(5) 对孩子每周带回的“家园联系手册”请家长认真填写。

(6) 如孩子有事需请假的，请家长主动打电话给老师，告知请假原因。

我与何老师配班工作已一年多了。从工作上来看，有时何老师是个挺认真工作的老师，我安排的工作她却能完成，只是有时她做事不够主动，不懂不明也不去请教学习，对班上的事也很少给意见和建议性格比较内向，感觉我们的沟通存在着一定的问题。对此，我也做得不够到位，作为主班，很多工作的顺利开展也是离不开老师们的配合沟通的。

幼儿园政府部门工作目标完成情况 幼儿园年工作报告篇三

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家园联系方面

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨、去努力。

六、大型活动

1、家长座谈会

20xx年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程

的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动□20xx年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3. 庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4. 家长开放日活动。通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥了集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各教师的工作量，又发动了全体教师的力量，使的这些大型活动都得到圆满。

结束语

天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面继续完善，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园政府部门工作目标完成情况 幼儿园年工作报告篇四

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等；推广了新早操和继续推行下午操、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比；班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采；开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采；加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性；开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。征集家长对幼儿园的意见和建议，征求老师对教学管理上的建议与方法，从而不断改进教育教学工作。

本学期，我继续担任大一班的半个班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

幼儿园政府部门工作目标完成情况 幼儿园年工作报告篇五

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠教师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护本事。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并经过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信

赖教师。

2、为幼儿供给简便愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自我岗位的安全意识和应对本事，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先研究到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，经过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，明白小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分研究到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在简便、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。