

# 演讲稿礼貌词格式(优秀10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 演讲稿礼貌词格式篇一

大家好！

今天我演讲的主题是“做文明学生，创和谐校园”！

说到这，老师，同学们，你们知道什么是文明么？

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

听了前面对文明的解释，大家都觉得有点理论化了。

其实，文明就在我们的身边。

文明的学生，他一定会自觉维护校园环境，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人也是留给自己。

认真做好每一次值日，养成良好的卫生习惯，这就是文明。

还是再来谈谈我们的校园吧，我总是经常看见学校请修理师傅来。为什么呢？天台的水龙头坏了，厕所的水箱坏了，走廊的开关坏了，哪里的门坏了……为什么总是有那么多的公物被破坏呢？因为有些同学没有爱护公物的意识。文明的学生，一

定是爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电等等。

爱护公物，这就是文明。

我们总在说构建和谐校园，那么校园因什么而和谐呢？校园因你、我的文明而和谐。试想，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，怎么构建和谐校园呢？所以是文明缔造了和谐。

上一次，我们听了励志人生的讲座，相信大家还记得师生交流的那个感人场面吧。那一天我流泪了，我被大家的真情感动了。

那一刻，师生间还有什么隔阂呢？其实老师就是学生最好的朋友。有的同学上课吵闹，起哄，不认真听讲，甚至于老师顶嘴，不尊重老师，不把老师放在眼里，其实，有时候想想是不是很不应该呢？换位思考一下，如果你是老师，你该怎么做呢？你要怎么对待这样的学生呢？想想当你总是犯错的时候老师是怎么宽容你的吧。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。不说要树立多大的理想，报答老师，我们可以做的是最基本的尊重老师。上课的时候认真听讲，不做小动作。在走廊看到老师的时候，一个微笑一个轻轻的点头，一句老师好。我想任何老师都会满足的。

## 演讲稿礼貌词格式篇二

大家好！

我们从小就知道“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。同学们，你们是否想到世界上还有许

多吃不上饭的人们在苦苦挣扎!你们知道吗，在发展中国家，每5个人中就有1个长期营养不良，有20%的发展中国家人口粮食无保障。饥荒已成为地球人的第1号杀手，每年平均夺去一千万人的生命。因此，节约粮食值得同学们思考。

同学们，节约是美德，节约是品质，节约是责任。“一粥一饭，当思来之不易;半丝半缕，恒念物力维艰。”同学们，让我们行动起来，珍惜粮食，从我做起，从不乱倒剩饭做起，以节约为荣，以浪费为耻，自觉养成爱惜粮食，节约粮食的好习惯。从细微处做起，用实际行动做建设“节约型校园”的带头人，为建设文明、和谐的校园作出应有的贡献!

我衷心地希望我们每个人从节约粮食做起，强化节约意识，节约学校的每一度电，每一滴水，爱护学校的一草一木，让每一个人都快乐地生活在蓝天，白云，绿水，阳光下!

我的演讲完毕，谢谢大家!

大家早上好，我今天国旗下讲话的主题是保护树木节约纸张。

首先我想和大家聊聊“纸”的话题，这里我说的’纸，就是大家平时使用的纸，在日常生活中，大家用的纸可谓很多很多，复印纸、传真纸、打印纸、随身携带的面巾纸、桌上摆的餐巾纸、招待客人的纸杯、手中拎的纸袋、写作业时的作业纸，还有课本、无所不在的报纸、铺天盖地的杂志。而这许多例子，也是在说明着，任何一个生活在现代文明中的人，用过的纸叠起来一定超过自己的身高。

可是，你可曾想到，纸的来源主要是树木，当你尽情享受大自然的恩赐时，却也在如同慢性毒药般缓慢的摧残它，使他处于水深火热之中，失去了昔日绿水青山的优美环境。一页纸就是一页金，举手投足间珍惜一张纸，就等于造林一片。同学们，透过一张张洁白的纸，你有没有思考过自己生活中

的浪费：你是否远离了一次性纸杯、一次性木筷？你是否用作文稿纸的背面写过字？你是否用旧挂历纸包过书皮？你是否用电子贺卡代替了传统的纸质贺卡？你是否把废纸与垃圾分开处理？你口袋里装的是手帕还是面巾纸？当你用一团团废纸填满纸篓空虚的肠胃时，是否能感觉到树木那种好似凄风冷雨的突袭，带来森林萧条的晚秋，所有标榜“百分之百纯木浆”的精品纸张广告，这些都是树木集体阵亡的讣告。

保护树木节约纸张，这句广告语相信大家都听说过，每年倡导的植树节活动和减少铺张浪费的话语，每当看到这句话就会下意识的想起来，这句话旁边的插图，起初没有觉得幅图上面刻画的是多么真实，反而觉得很夸张，因为这种事的发生离我们还很远，同时也没有发生在我们自己身上。

但是现在滥砍滥伐已经成为了重灾，树木资源急剧减少，树木的减少导致了环境的不美观，生态系统出现问题，最严重的地方已经出现了沙尘暴。由此可见树木资源是很重要的，人们需要自然界中的绿色保护伞，为我们平衡生态，阻隔沙尘。蓝天的蓝，好草木的绿密不可分，少了一种颜色，这个地球将会千疮百孔，工厂的黑烟，光秃秃的树墩，强烈的沙尘，那个地球将不会再是我们的地球。

树木可以调节气候、净化空气、防风降噪和防止水土流失、山体滑坡、等自然灾害，是人类最好的朋友。树木是氧气制造厂。此外，树木还是天然蓄水库和天然空调。我们要保护森林不被破坏，如少用一次性筷子、水杯、饭盒等制品，多用可重复使用的制品，减少森林资源的消耗。

同学们，让我们从现在开始爱护树木，保护树木，节约资源的这些事从现在开始，不要让夸张的广告语插画成为现实。

### 演讲稿礼貌词格式篇三

大家好！我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我做起》。

讲文明，懂礼貌是我国古代的优良传统。它可以让别人知道自己的作风是好是坏，让别人知道自己是否文明，让别人知道自己到底是一个怎样的人。

还记得有一次，妈妈带我出去玩。走着走着，突然，遇到了妈妈的一个朋友，应该对这位阿姨说些什么呢？我想起了以前，老师曾经说过：“做一个人，首先要讲文明，懂礼貌。”于是，我敬了一个礼，“阿姨好！阿姨微笑地看着我，对妈妈说：对阿姨说了一声：”“你的孩子真懂事呀！阿姨离开后，妈妈夸我有礼貌。我非常高兴。文明礼仪就像一面镜子，会把你做的点点滴滴照到“镜面”上，再反射出来，别人就可以知道你的人品的好与坏。假如一个人走到你“你好！身边，你就对他（她）说了一声：”别人一定认为你是一个文明的人，良好的形象油然而生。

讲文明的人，他将会受到大家的赞扬，受到大家的喜欢，受到大家的关爱，他将会拥有许多朋友，生活就会多姿多彩；不讲文明的人，他将会受到大家的唾弃，生活就会枯燥乏味，黯然失色。所以说，文明礼仪是多么重要啊！

我们作为一名小学生，首先要培养良好习惯。要遵守《小学生守则》和《中小学生一日常规》，言谈举止要符合一个小学生身份，尊敬老师，团结同学，见到领导老师或客人要彬彬有礼，说话讲文明，懂得应有的礼貌，课间不追逐打闹，不冲跑，不大声喧哗，做个文明人。因此，文明礼仪就在平时的点点滴滴之中，就在我们的一言一行之上。

其次，要提高环保意识。我们要使校园绿化、美化、净化。我们、将继续开展“校园是我家、卫生靠大家”“我爱我班”的活动。组建“红领巾保洁小队”，督查校园卫生，提高保洁意识。我们要努力创设整洁、文明、优美的学习环境。

今天我送大家一首文明歌谣：

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”，文明语言通情理。“对不起”坐立走，要端庄，举止文明有修养。常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

同学们，让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的文明礼仪的好学生。相信自己，你一定行！

我们要时时刻刻发扬文明礼仪的作风，让文明礼仪伴随在我们身边吧！

## 演讲稿礼貌词格式篇四

礼貌，是维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成。你对别人有礼貌，别人对你就有礼貌，某日在公共汽车上演了一幕：一个小青年出现了，在他面前有一个老爷爷正在上车，可那个小青年说：“老头，给你爷让道！”那个爷爷生气了，骂了他一句冒失鬼直接掉头走了，下车时，一个小朋友正准备上车，看见老爷爷，便马上上前扶他，老爷爷不仅表扬了他，还奖励了他一根棒棒糖，小朋友开心的笑了！瞧，礼貌待人，就会得到别人的尊重，不礼貌待人，别人就不会尊重你。礼貌待人，使用礼貌语言，这是我们中华民族的优良传统，我们要将此传统发扬光大！

礼貌是拉近自己和他人的一座桥梁，懂礼貌的人容易让别人接受，成为一个受欢迎的人，所以父母们要从小培养孩子讲礼貌。学会礼貌待人是一个潜移默化的过程，不是一蹴而就的。

1. 做个好榜样。孩子有没有礼貌不是天生的，是后天培养出来的，而且孩子天生就喜欢模仿别人，所以爸爸妈妈在家里的时候要注意自己的言行举止，注意讲礼貌，给孩子树立一个好的榜样。比如有客人来做客的时候，要给予热情的招待；接受了别人的帮助以后，要对别人说谢谢；在收到礼物的时候，可以邀请孩子和你一起写感谢卡等。有了你的示范，再遇到类似的情形时，孩子自然而然就会学你的做法。

2. 有些妈妈为了不让孩子打扰来访的客人，一般都会把孩子打发到一边，让他们自己去玩。这样做也许能够获得一时的安静，但是可能会影响到孩子的社交能力。他会想：妈妈为什么不让我跟客人一起玩？是不是我做错了什么？久而久之，家里一来客人，他就会自动躲到旁边去。所以，当有客人来访时，你应该向孩子介绍一下来的是什么客人，再向客人介绍一下你家的孩子，并让孩子帮客人拿拖鞋、拿杯子，千万不能把孩子排斥在外。

3. 设置场景。有的时候孩子学会了礼貌用语，但是却不知道该在什么场合下使用。本来应该说“谢谢”，可是却说了“阿姨好”。所以家长可以设置一些场景，比如见到外人的时候热情地打招呼，教孩子说“你好”，走的时候教孩子说“再见”。这样既可以提高孩子学习的兴趣，又能够给孩子实际的体验。

4. 不要强迫孩子。不要认为孩子这么小，就能够掌握在你的手里，他们有自己的个性，甚至有些叛逆。很多家长在孩子没有礼貌的时候强迫孩子，比如有客人来家里，孩子躲着不叫人，家长就拉着孩子，拼命地让孩子向客人问好，结果会以孩子大哭而告终，这样非但达不到目的，还会产生反作用。

孩子不肯说，可能有很多原因，也许是害羞，也许是不明白为什么要跟客人打招呼……如果孩子就是犟着不肯说的话，家长可以暂时放弃，等到孩子平静了以后，再告诉他：“这是应有的礼貌，你去别人的家里，也希望他能够热情欢迎你

呀。”让孩子设身处地地想一想，或许能够帮助他理解。

## 演讲稿礼貌词格式篇五

大家好！

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

国家还要求学校将普通话作为校园语言，就是要求师生员工在教育教学、会议、宣传、集体活动等正式场合说普通话，也鼓励大家在校内非正式场合说普通话。

规范汉字包括简化字和其他不需简化的字。推行规范汉字，使用规范汉字，就是要求我们在面向公众的书面语表达中不写错别字，不使用不规范的简化字、自造字和已经淘汰的异体字，不滥用繁体字。在学校，首先是教学用字要使用规范汉字，其次在公共设施用字(招牌、标志牌等)、公务用字(公文、印章等)、印刷物用字、张贴用字(通知、启事、海报、标语及其他宣传品)等一切面向公众的用字场合都要使用规范汉字。

营造规范的校园语言文字环境，也是我们推行素质教育，营造文明高雅，积极向上的校园大文化环境的一个重要方面，是学校精神文明建设的重要组成部分。说普通话，写规范字不仅仅只是一个说话写字的问题，它代表了一个人的语文素质，进而关系到一个人的综合素质和文明程度。语言文字是知识与文化的载体，语文素质的提升，是我们提高自己收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题的能力的基础，对我们整体素质的形成、发展和发挥也具有内在的促进作用。而每个人整体素质的提高，则会对校园的大文化环境起到良好的聚合作用。而规范的校园语言文字环境，更是有形的校园文化环境的有机组成部分。

让我们共同努力，人人都说普通话，人人都写规范字，为营造规范的校园语言文字环境各尽所能，使我校的语言文字规范化工作在学校当前大好形势下再上一个新的台阶。

## 演讲稿礼貌词格式篇六

下午好！今日我演讲的题目是《文明礼貌在校内》。

校内内，一些衣着整齐的同学边走边聊，顺手丢下刚刚吃完零食剩下的包装袋；菜摊旁，小贩们卖完了菜，赚足了钱，顺手将他们摊上的垃圾扔在了大街上；路边的花坛里，鲜花和小草差不多要被丢的垃圾掩盖了……敬爱的同学们，当你看到这些情景时，有什么感想呢？快快行动起来吧，做一个文明的好少年，用我们的文明行为影响自己的家庭，影响我们的校内，让这个世界清洁起来吧。

不要把“讲文明、懂礼貌”当作一件小事来对待，因为它可以提高一个人的素养，它可以供应你生活中的机遇；它甚至可以变更一个人的命运，可以提升一个民族的形象。小的时候，听爸爸说起一个故事，有一个农夫去了北京，顺手丢了一个烟头，被罚了五元钱，当时只把他当成一个故事来听，觉得丢一个烟头有什么了不得，还被罚钱。今日细细想来，这不是一个文明礼貌的反面体现吗？讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园起先就经常听到的话，它从我们上学的第一天起就始终陪伴着我们走到现在，然而这简简单单的六个字又有几个同学能真正做到呢？你是否在接受了老师的帮助后，客气地说一声“感谢您”，你是否在和老师碰面时，微笑的说一声“老师好”，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”，你是否在违反了学校纪律时愧疚地向老师说一声“老师对不起”。

或许我们许多同学不善言表，或许我们许多同学不好意思正视老师的面庞，只愿在心里为老师静默祝福……孰不知，当我们把自己的感谢和祝愿用言行表达出来时，不仅让我们能够不断进步，而辛勤耕耘的园丁们感到莫大的祝愿和由衷的欣慰，更重要的是它呈现出了我们的人格品质，折射出了我们的素养涵养！

同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，是一个能够建功立业，成就光辉伟业的必备条件；而对于我们现在来说，最至少要做一个文明的小学生。因此我希望：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们生活的

一项基本行为准则，把它内化为一种自觉的行为！当我们得到别人帮助时，客气地说一声“感谢你”，当遇到老师时，微笑地说声“老师好”，当给别人添了麻烦时说一声“对不起”……这些最朴实的话语，流露出的是发自丹心的真挚情感，他们感受到的是100度的热忱！一声“感谢”表达了对对方的无限感谢，一声“老师好”传递了对老师由衷的钦敬；同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻我们的校内吧！感谢大家！

## 演讲稿礼貌词格式篇七

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明懂礼貌素质，只有当每一个人都具备了文明懂礼貌素质，那么这个国家的整体素质才能提高。今天我给大家说说我的“讲文明懂礼貌演讲稿”。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有

的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键，是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象

勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！讲文明懂礼貌演讲稿文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。我的“讲文明懂礼貌演讲稿”演讲完毕，谢谢大家。

## 演讲稿礼貌词格式篇八

大家好！今天我的题目是《做一个讲文明、懂礼貌的小学生》我曾经在书上看到这样一则故事：一头牛饿了，它会在本能驱使下寻找食物：遇上青草就大嚼一通，即使是人家的庄稼，甚至名贵的花草，只要可口，都会照吃不误。而人就不同了。我们饥肠辘辘时，尽管看到商店橱窗里的美味近在咫尺，但如果囊中羞涩，也不敢有非分之想。甚至，当你已经坐在餐桌前面对香喷喷的菜肴时，如果主宾还未到来，也许就需要忍饥等待。为什么呢？道德规范的约束！在我们日常生活中的道德观念时时提醒我们做一个文明的人，做一个遵守社会规范的人。

### 1、乱丢垃圾。

在校园公共区域和教室内，吐出的痰迹、空饮料瓶、废纸片

和食品包装袋等经常可以见到。

## 2、损害公物。

最典范的是在书桌、椅子上用刀、用笔刻划“留言”，用涂改液等在上面乱写乱画，在教室的墙壁上涂抹。上面写出的内容大都是消极颓废、甚至是思想不健康的语言垃圾。这不但破坏了公物，也污染了我们学生的视觉及心灵。

## 3、语言不美。

少数同学说话便带出脏字，而且自己并没有认识到。他们自己也说：“不是故意的，只是习惯而已。”一些同学当别人意见与自己不同时，尤其是当自己的不文明行为受到制止时，往往恶语伤人，庸俗不堪。

## 4、言行不雅。

个别同学在教室内大声喧哗，破坏了学习环境应有的宁静与和谐；少数同学身着比较新潮的衣服，或是自己“创造”的衣服，把自己打扮得象一个模特；有些同学的头发太长，让人以为是“问题少年”。

## 5、节约能源认识淡漠。

一些教室经常是在使用后无人主动将电灯、电扇等关掉。即使教师反复强调，有些同学也总是“想不起来这些事情”。

古人云：“有才无德，其行不远”。一个人如果没有道德，他不仅不会成为社会和人民所需要的人才，还可能成为一个歪才。即使有本事，可能会因其更高的智力和才力而对社会造成更大的危害。有人说过：请留心你的行动，因为行动能变成习惯；请留心你的习惯，因为习惯能成为性格；请留心你的性格，因为性格能决定你的命运。同学们，让我们从一

言一行开始做起，做一个文明守纪的小学生吧！

一个简单的行动，一个小小的改变，一颗博大的心灵，一个看似不经意的举措，都体现出你的文明，文明的礼赞永远属于你，文明之歌也会为你而演奏。文明有时就这么简单。所以说世界上最简单的事就是讲文明，最困难的事也是讲文明，你可以偶尔讲一次文明，却不一定能随时随地讲文明。

我们应在生活中的点滴小事上寻找文明的身影，从身边的小事做起。我一直相信在文明的大地上，天空会更蓝，生活也将更美好！我们要以自己的行动撑起“礼仪之邦”的光荣称号；用我们最真诚的心筑起“文明”的高墙。

请不要再说“文明离我们很远！”其实文明，我们触手可及！

## 演讲稿礼貌词格式篇九

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就务必讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎样不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的期望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

礼貌礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，

我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更就应懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅仅要在一方面做到礼貌礼仪，更要在多方面做到礼貌礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。礼貌礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个群众，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐完美。

而一个不讲礼貌礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们就应做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家就应孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所就应讲秩序、举止礼貌、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

让我们行动起来吧！把礼貌礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自我短暂的生命，建立一个完美的社会。我们国家是礼仪之邦，当然，我们也要传承这种文化，让这种文化持久不断的传下去，是我们的职责，也是我们的义务。

## 演讲稿礼貌词格式篇十

大家好！

今天我演讲的主题是“做文明学生，创和谐校园”！

说到这，老师，同学们，你们知道什么是文明么？

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

听了前面对文明的解释，大家都觉得有点理论化了。

其实，文明就在我们身边。

文明的学生，他一定会自觉维护校园环境，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人也是留给自己。

认真做好每一次值日，养成良好的卫生习惯，这就是文明。

还是再来谈谈我们的校园吧，我总是经常看见学校请修理师傅来。为什么呢？天台的水龙头坏了，厕所的水箱坏了，走廊的开关坏了，哪里的门坏了……为什么总是有那么多的公物被破坏呢？因为有些同学没有爱护公物的意识。文明的学生，一定是爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电等等。

爱护公物，这就是文明。

我们总在说构建和谐校园，那么校园因什么而和谐呢？校园因你、我的文明而和谐。试想，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，怎么构建和谐校园呢？所以是文明缔造了和谐。

上一次，我们听了励志人生的讲座，相信大家还记得师生交流的那个感人场面吧。那一天我流泪了，我被大家的真情感动了。

那一刻，师生间还有什么隔阂呢？其实老师就是学生最好的朋友。有的同学上课吵闹，起哄，不认真听讲，甚至于老师顶嘴，不尊重老师，不把老师放在眼里，其实，有时候想想是不是很不应该呢？换位思考一下，如果你是老师，你该怎么做呢？你要怎么对待这样的学生呢？想想当你总是犯错的时候老师是怎么宽容你的吧。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。不说要树立多大的理想，报答老师，我们可以做的是最基本的尊重老师。上课的时候认真听讲，不做小动作。在走廊看到老师的时候，一个微笑一个轻轻的点头，一句老师好。我想任何老师都会满足的。