

最新年度考核自我鉴定评语 年度考核自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度考核自我鉴定评语篇一

一、思想品德方面；

作为一名青年体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自我，鞭策自我，力争从思想上和形象上改变自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，进取参加学校组织的各项政治思想活动。

二、体育教学工作方面；

我兼任了三、四、五年级八个班的体育教学工作，在教学中我以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我认为提高学生的体质体能，耐力的锻炼很重要。所以我坚持让学生进行耐力跑。使得学生的耐力水平提高了不少。我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

三、校内外的工作；

(一)协助好大队辅导员的工作：1. 负责学校金穗鼓号队的各

项工作，这一年来鼓号队参加过多次比赛和表演，其中有国际(香港)友谊交流赛，荣获金奖;参加广东省首届鼓号交流会表演;七一文艺会演等。2. 负责学生的美仪检查，及每个月美仪少年的评比工作。

(二)认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。

(三)进取参加各项有益的活动：1. 组织学生学习亚运助威操、负责学校呼啦圈队、田径队、武术队的训练;2. 组织学生参加奇奇运动会比赛，拿了区的第二名，并参加市赛。3. 带领学生参加区、市的百米定向跑比赛，获区团体第一;个人赛一个第四名和一个第六名;参加市的比赛，获女子团体第五名，男子团体第七名;个人赛一个第六名。4. 抓好学校课间操、乒乓球兴趣小组的工作;5. 进取参加区组织的教研活动以及安排的任务，今年还负责了天河区体育中考的裁判工作。

(四)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(五)认真负责对待好每周周二的值日组长工作。

(六)组织负责好学校的消防演练和防震演练工作。

回顾这一学年的工作，虽能按时完成一些常规的工作和学校布置的各项工作，但还存在着必须问题。比如，在工作中比较缺乏创新意识，未能取得更多的业绩。可是，我相信只要能调整好状态，努力让自我迅速的发展起来，提高我的个人水平。我的工作肯定就会很有所突破。

年度考核自我鉴定评语篇二

一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满

“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法

来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

年度考核自我鉴定评语篇三

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，

有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术。拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业, 为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是教育事业做贡献, 而狭义地说, 实际目标就是教好书, 培养出人才。对此, 我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来, 我连续担任语文教师兼班主任, 平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人, 不知花了多少心血, 特别是这些底年级刚进学校的学生, 他们一点也不懂, 我下决心教好他们, 每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划, 根据刚入学的学生的个性, 采取不同的方法教育他, 每天都是早出晚归, 风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责, 课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作, 开展科学性、知识性、趣味性的活动, 培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导, 发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片, 了解他们的心理特征, 做他们的知心朋友。在课堂上, 为了调动学生的积极性, 我经常鼓励他们, 给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业, 发现问题及时纠正, 想尽一切办法, 提高和巩固他们和知识, 经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步, 我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系, 和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人, 这些后进生在精心教育下, 思想有了较大的转变, 成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识, 我认真备课, 充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养, 让学生多动脑、提问题。没有爱

就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

年度考核自我鉴定评语篇四

3、适应并进取参与团体备课，与同级教师坚持密切交流，取长补短；

4、深入研究学情，探索分层教学、分层作业与转化学困生的有效途径；

5、进取参与学校组织的学习、教研及培训活动，多看、多听、多想，适应城镇高效、快节奏的教学工作环境。

1、加强纪律管理，大班额尤其如此，这是课堂教学的根本保障；

2、对学生、作业实行分组按序管理，化大为小，变乱为序；

4、了解学情，建立学困生名单，经过帮扶结对、个别教育，持久转化；

5、奖惩分明，激励表扬为主，让学生感受到学习的欢乐，建立起信心；

6、在课堂教学上努力做到精讲多练，突出学生在学习上的主体地位。

年度考核自我鉴定评语篇五

大二学习生活的结束，我的大学生活已经进行了一半，回忆过往的点点滴滴，都是人生最大的财富。想起我大一的自我鉴定似乎还在眼前，但时间总是很快，现在我又将我的.大二自我鉴定做一个好好的总结了。

光阴似箭！转瞬间我的大学生活已接近两年时间了。我们不能奢望留住时间，但我们却能够在时间的流逝中留下自己的

脚印。

刚升上大二时，看着大一的学弟学妹们却生生的稚嫩的表情，自己的脸上不自主的有了微笑。似乎看到了当初的自己。而今，我已是几千名学子的学姐了，不再对家充满眷恋，不再排斥这所“陌生”的学校了。

大二的课程不紧不慢，但多了许多专业课的学习。大一时的懵懂都变成了今日对“信息管理”四个字的了解。亲朋问及该专业学些什么时不再感到茫然，是有了所谓的方向感吧。

尽管课业不紧张，但学习上却不允许我有丝毫的松懈。全国英语四级等级考试、全国计算机二级等级考试（C语言），不仅充实了我的学习生活，也让我的学习充满了挑战性。

图书馆依旧是一个很好的学习环境。这里留下了我的足迹与汗水。这里让我知道学习是一个永恒的过程，没有假期之说，更没有毕业之说。学习更是一个不断充实自己，完善自己的过程。因此它没有终止的一刻。

倾诉了我的悲与喜，里面有我逐渐成长的点滴。

虽然我的大学生活自我鉴定相对简单，但简中有精。我的学习、生活永远是正在进行时。大二的学习生活又即将划上句号了。我们又一次迎来了验证学习成果的期末考试，我相信自己可以取得更优异的成绩来证明自己的努力。